



Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий  
коледж Луцького національного технічного університету»

НАКАЗ

«29» зрудкня 2020 р

Любешів

№ 480

Про підсумки проведення директорських  
контрольних робіт за I семестр 2020-2021 н.р.

Відповідно до наказу від 26.11.2020 року №440 «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2020 року» та поданого головами ЦМК зведеного аналізу виконання директорських контрольних робіт за I семестр 2020-2021 навчальний рік

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати виконання здобувачами освіти директорських контрольних робіт:

| № з/п | Викладач      | Дисципліна  | Група   | ДКР                    |          | Семестрова             |          | Розбіжність % |
|-------|---------------|---|---------|------------------------|----------|------------------------|----------|---------------|
|       |               |   |         | Абсолютна успішність % | Якість % | Абсолютна успішність % | Якість % |               |
| 1.    | Кравченко Т.Ф | Технологія приготування їжі з основами товарознавства | 16      | 100                    | 51,9     | 100                    | 51,9     | 0             |
|       |               |   | 20-К    | 100                    | 56,7     | 100                    | 56,7     | 0             |
|       |               | Основи промислової санітарії                          | 44-ТЕХ  | 100                    | 68,8     | 100                    | 68,8     | 0             |
| 2.    | Корх А.С.     | Технологія галузі (Вступ спеціальності)               | 24-ГМ-Ф | 100                    | 80       | 100                    | 66,6     | +13,4         |

|     |                   |   |                             |     |      |     |      |       |
|-----|-------------------|---|-----------------------------|-----|------|-----|------|-------|
| 3.  | Пігулко<br>Ж.М.   | Малювання та<br>ліплення                      | 46                          | 100 | 51,9 | 100 | 51,9 | -     |
| 4.  | Остапук Н.Г.      | Охорона праці                                 | 20-К                        | 100 | 67,9 | 100 | 63,3 | +4,5  |
|     |                   |   | 16                          | 100 | 80   | 100 | 74   | +6    |
|     |                   | Технологічні<br>основи<br>машинобудуван<br>ня | 34-<br>ТЕХ                  | 100 | 80   | 100 | 66,6 | +13,4 |
|     |                   | Автоматизація<br>виробництва                  | 44-<br>ТЕХ                  | 100 | 71,4 | 100 | 62,5 | 8,9   |
| 5.  | Пігулко Н.З.      | Безпека<br>життєдіяльності                    | 24-<br>ГМ-Ф                 | 100 | 60   | 100 | 50   | +10   |
| 6.  | Корець Л.І.       | Устаткування<br>ПХ                            | 46                          | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 0     |
|     |                   |   | 16                          | 100 | 52,0 | 100 | 52,0 | 0     |
|     |                   | Основи<br>агрономії                           | 23-<br>ТМ                   | 100 | 75   | 100 | 75   | 0     |
| 7.  | Кравчик<br>Л.М.   | Українська мова                               | 21-БО<br>22-ТБ<br>23ТМ      | 83  | 46   | 83  | 22,2 | +23,8 |
| 8.  | Мацерук<br>С.С.   | Історія України                               | 11-<br>ОО-Ф                 | 100 | 64   | 100 | 64   | 0     |
|     |                   |   | 31                          | 100 | 10   | 100 | 10   | 0     |
|     |                   |   | 36                          | 100 | 35   | 100 | 35   | 0     |
|     |                   | Соціологія                                    | 42-ТД                       | 100 | 62   | 100 | 62   | 0     |
| 9.  | Мельник<br>Р.М.   | Політологія                                   | 45-М                        | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 | 0     |
| 10. | Домальчук<br>С.В. | Історія України                               | 25-<br>АТ-Ф                 | 100 | 54,5 | 100 | 43   | +11,5 |
|     |                   |   | 23-<br>ТМ                   | 100 | 56   | 100 | 56   | -     |
|     |                   | Основи<br>філософських<br>знань               | 33-<br>ТМ                   | 100 | 62   | 100 | 57   | +5    |
|     |                   |   | 34-<br>ТЕХ                  | 100 | 60   | 100 | 50   | +10   |
|     |                   |   | 35-М                        | 100 | 62   | 100 | 53   | +11   |
| 11. | Менделюк<br>Т.М.  | Українська мова                               | 13-А-<br>Ф                  | 100 | 30   | 100 | 43   | -13   |
| 12. | Баховська<br>М.В. | Математика                                    | 13-А-<br>Ф                  | 100 | 61   | 100 | 61   | -     |
|     |                   |   | 21-БО<br>22-ТД<br>23-<br>ТМ | 100 | 33   | 100 | 33   | -     |

|     |                  |  |                    |      |     |     |      |      |
|-----|------------------|--|--------------------|------|-----|-----|------|------|
| 13. | Михалик Л.В.     | Комп'ютерна графіка                              | 43-ТМ              | 100  | 77  | 100 | 68   | +9   |
| 14. | Хомич Н.Л.       | Фізика і астрономія                              | 24                 | 100  | 26  | 100 | 28   | -2   |
|     |                  |  | 26                 | 100  | 42  | 100 | 44   | -2   |
| 15. | Кулик В.С.       | Вища математика                                  | 32-ТБ              | 100  | 42  | 100 | 47   | -5   |
| 16. | Куринчук К.М.    | Фізика і астрономія                              | 11-ОО-Ф<br>12-БЦ-Ф | 92,3 | 46  | 100 | 64   | -22  |
| 17. | Остимчук А.В.    | Біологія та екологія                             | 21                 | 100  | 33  | 100 | 33   | 0    |
| 18. | Бущук В.Я.       | Географія  | 24                 | 100  | 20  | 100 | 28   | -8   |
|     |                  | Біологія та екологія                             | 13-А-Ф             | 100  | 77  | 100 | 82   | -5   |
| 19. | Степанькова Г.І. | Математика                                       | 26                 | 93   | 20  | 93  | 20   | -    |
|     |                  |  | 31                 | 94   | 17  | 94  | 19   | -2   |
|     |                  |  | 36                 | 100  | 31  | 100 | 29   | 2    |
|     |                  |  | 11                 | 93   | 7   | 93  | 6    | -1   |
|     |                  |  | 21                 | 92   | 15  | 92  | 16   | -1   |
| 20. | Матюк Л.В.       | Бухгалтерський облік                             | 21-БО              | 100  | 100 | 100 | 100  | -    |
|     |                  | Фінансовий облік                                 | 31-БО              | 100  | 83  | 100 | 71   | +12  |
|     |                  | Організація та планування діяльності підприємств | 31-БО              | 100  | 100 | 100 | 86   | +14  |
|     |                  |  | 45-М               | 100  | 63  | 100 | 75   | -12  |
| 21. | Лац А.С.         | Інформаційні системи і технології в обліку       | 31-БО              | 100  | 67  | 100 | 86   | -19  |
| 22. | Данилік С.М.     | Інженерна геологія                               | 32-ТБ              | 100  | 69  | 100 | 69   | -    |
|     |                  | Технологія малярних робіт                        | 31                 | 100  | 46  | 100 | 41   | +5   |
| 23. | Оласюк В.С.      | ООРКіПД  | 42-ТД              | 100  | 50  | 100 | 58,3 | -8,3 |
|     |                  | Охорона праці                                    | 11                 | 100  | 42  | 100 | 53   | -11  |
| 24. | Пігулко Н.З.     | ОРБК   | 32-ТБ              | 100  | 53  | 100 | 56   | -3   |
| 25. | Хомич Ю.А.       | ОТТ  | 43-ТМ              | 100  | 57  | 100 | 59   | -2   |
|     |                  | ПД   | 34-ТЕХ             | 83   | 50  | 83  | 50   | 0    |

|     |               |                               |            |     |    |     |    |    |
|-----|---------------|-------------------------------|------------|-----|----|-----|----|----|
| 26. | Деміх І.В.    | Автомобілі                    | 25-А-<br>Ф | 96  | 46 | 96  | 50 | -4 |
|     |               | Агротехнологія                | 20         | 100 | 50 | 100 | 53 | -3 |
|     |               | Автомобільні перевезення      | 45-М       | 100 | 50 | 100 | 50 | 0  |
| 27. | Хомич А.В.    | С/г машини                    | 20         | 100 | 53 | 100 | 53 | -3 |
| 29. | Оласюк Я.В.   | Технічна механіка             | 33-<br>ТМ  | 96  | 55 | 96  | 55 | 0  |
| 30. | Бартошик І.С. | ОП                            | 35-М       | 94  | 50 | 94  | 50 | 0  |
|     |               | ОП                            | 33-<br>ТМ  | 96  | 68 | 96  | 68 | 0  |
| 31. | Гунчик Р.В.   | Електрообладнання автомобілів | 35-М       | 94  | 53 | 94  | 53 | 0  |

2. При виконанні директорських контрольних робіт в I семестрі здобувачі освіти допустили наступні помилки:

- з технології малярних робіт помилки у описі технології підготовки та обробки поверхонь під просте водне і не водне фарбування, визначення причин виникнення дефектів раніше пофарбованих поверхонь, технологічна послідовність операцій підготовки та обробки поверхонь під просте водне і не водне фарбування;
- з інженерної геології при визначенні груп за походженням гірських порід, класифікація підземних вод та причини їх появи геологічних явищ та процесів;
- з ОРБК помилки у класифікації полімерних матеріалів (пластмас), не чітко знають сортамент будівельних конструкцій, визначення несучої здатності неармованих елементів;
- з ООРПД при розкритті питання про способи виконання робіт, нечітко формулюють визначення, допускають помилки при виконанні задач;
- з охорони праці не повністю розкрили питання про вимоги охорони праці перед початком роботи на кухні та при роботі з електроприладами, не знають яким вогнегасником гасять установки, що перебувають під напругою, який інструктаж проходять перед початком роботи, безпосередньо на робочому місці, послідовності надання медичної допомоги, при наданні долікарської допомоги при ураженні електричним струмом, неповністю розкрили питання про надання першої медичної допомоги при втраті свідомості, визначення виду інструктажу, при перелічуванні ЗІЗ, плутаються в основних термінах та нормативно-правових актах з охорони праці;
- з української мови не знають правопис складних слів, слів з подвоєнням приголосних, апострофа, не з дієсловами, розділові знаки у реченнях з відокремленими членами речення, у складних реченнях;
- з історії України не знають історичних дат та подій, не можуть хронологічно викласти матеріал, зробити висновки, відсутній

- порівняльний аналіз історичних подій, не вміють висловлювати свою власну думку;
- з політології низькі знання структурного та функціонального призначення політики, недостатні знання щодо свідомого формування та удосконалення власної політичної культури, залучення до демократичних цінностей, погано вміють аналізувати, раціонально та критично оцінювати основні політологічні парадигми, що виникали у процесі розвитку політичної думки для формування власного свідомого відношення до політичного буття, недостатнє вміння орієнтуватися у проблемах легітимності, горизонтального та вертикального поділу влади;
  - з основ філософських знань не можуть сформулювати власну точку зору щодо певних подій чи процесів, а також важко сформулювати висновки з опрацьованого матеріалу;
  - з устаткування ПХ виправлення при описі марок машин та механізмів, багато скорочують речень та слів при експлуатації машин та механізмів перед початком роботи, під час роботи, не встановлюють відповідності між певними судженнями механічного та теплового устаткування, допускають помилки при написанні будови машин та механізмів;
  - з інформаційних системи і технології обліку погано орієнтуються в тестових завданнях, простежуються недостатні навички у виборі однієї правильної відповіді з кількох поданих, у теоретичних завданнях не дають повного визначення основних понять, недостатньо аналізують, порівнюють і систематизують інформацію про автоматизацію обліку;
  - з фінансового обліку не правильно визначають зміст господарської операції за складеною кореспонденцією рахунків;
  - з ОПДП не розкрили основні показники з планування прибутку підприємства, не описали основні розділи бізнес-плану підприємства;
  - з математики не знають формул скороченого множення, невміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, незнання основних формул диференціального та інтегрального числення, невміння розв'язувати квадратні рівняння з від'ємним дискримінантом, допускають помилки при обчисленні арифметичних дій, мають труднощі при виборі потрібної формули, недостатньо розвинуте просторове уявлення і логічне мислення;
  - з комп'ютерної графіки відсутність раціональних методів пізнання, недооцінка переваг теоретичних знань;
  - з біології і екології не знають визначення біологічних понять та термінів, досягнень біологічної науки;
  - з географії відсутність раціональних методів пізнання, прагматичність, не сформованості процесів синтезу і аналіз наявної інформації, низький самоконтроль, недисциплінованість, неорганізованість;
  - з фізики та астрономії не вміють виводити формули до основної, не організовані, відсутність самостійності, помиляються з одиницями

вимірювання фізичних величин, допускають помилки при розрахунках задач, зведення до основних одиниць;

- з технології приготування їжі з основами товарознавства не повністю розкрили питання послідовності обробки овочів, риби, хімічний склад продуктів харчування, технологію приготування напівфабрикатів з риби, характеризуючи правила та умови теплової обробки виробів з прісного тіста;
- з основи промислової санітарії не в повному обсязі розкрили питання характеристики впливу електромагнітних випромінювань на організм людини. в нормуванні електромагнітних випромінювань;
- з технології галузі (Вступ до спеціальності) в характеристиці основних видів напівфабрикатів для кондитерських виробів, не розрізняють способи рафінування олії, не можуть дати визначення коньячному матеріалові, характеристику чинникам, які впливають на якість консервування плодів і ягід;
- з малювання та ліплення помилки в техніці кольороведення у виконанні малюнків казкових героїв та при виконанні малюнків з натури тістечок і тортів;
- з технологічних основ машинобудування не повністю характеризували типи виробництва, а саме одиничне та масове, не розкрили питання про фактори, які впливають на точність обробки, типи складального виробництва, види баз;
- з автоматизації виробництва не повністю охарактеризували принципи побудови систем управління, а саме розімкненого управління та регулювання з відхиленням, про класифікацію автоматичних систем регулювання, показники якості регулювання, виконавчі органи автоматичних систем регулювання;
- з безпеки життєдіяльності погано засвоїли поняття ризику, не орієнтуються у визначенні одиниць радіації та індивідуальних засобах захисту;
- з технічної механіки студенти дають неточності при розв'язуванні задач на кручення та згин, неповні відповіді з тем: «Кінематика найпростіших рухів твердого тіла»; «Геометричні характеристики плоских перерізів»;
- з с/г машин не в повному обсязі дають технічні характеристики машин, не знають всі технічні регулювання с/г машин, помилки в будові с/г машин;
- з агротехнології дали неповні відповіді на питання з тем: «Кормовиробництво та кормові культури», «Експлуатаційні показники МТА», «Втрата палива та ПММ», «Агротехніка вирощування кукурудзи», «Безполицевий обробіток ґрунту»;
- з автомобілів дали неповні відповіді з таких тем: «Схема та принцип дії дозуючих пристроїв», «Система оприску бензинових двигунів», «Система живлення дизеля», «Трансмсія»;

- з автомобільного перевезення не всі виконали завдання №3, де необхідно було розв'язати задачу, неповні відповіді на питання з таких тем: «Організація руху й роботи екіпажів транспортних засобів при автомобільних перевезеннях», «Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях», «Розробка графіків руху»;
  - з основи технічної творчості неправильні визначення, що таке раціоналізаторська пропозиція, патент, опис винаходу, нерозкриті питання організація науково-дослідної роботи, винагороди авторам відкриттів, визначення економічного ефекту від впровадження раціоналізаторської пропозиції у виробництво;
  - з історії інженерної діяльності допущені помилки у визначеннях, нерозкриті повністю питання історія створення годинників, визначення фонографа, створення водяного колеса;
  - з основи агрономії не дали відповідь на методи боротьби з хворобами с/г культур, та не розкрили прийоми обробітку ґрунту.
3. Результати директорських контрольних робіт, типові помилки і способи їх усунення обговорити на засіданні циклової комісії в січні 2021 року.
  4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

  
Директор  
Проект вносить  
Заступник директора з НР  
 Т.І. Герасимук-Чернова



А.В. Хомич  
ПОГОДЖЕНО