



РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ КОЛЕДЖУ
ПРОТОКОЛ № 02 ВІД 02.02.2020р.

Голова методичної ради

Т.Н. Герасимук-Чернова

ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін у ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»

1. Рекомендації щодо розробки накету ККР

Комплексні контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, фундаментальних (загальноекономічних) та фахових дисциплін відносяться до засобів діагностики якості освіти. ККР розробляються циклою методичною комісією з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та робочих програм навчальних дисциплін і використовуються:

- при проведенні самоаналізу навчального закладу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу;
- при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів (здобувачів освіти).

Для розробки накету ККР циклова методична комісія створює робочу групу, до складу якої включаються найбільш кваліфіковані викладацькі кадри.

До накету ККР включаються:

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Апогація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерій оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Зовнішня рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Нерелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.
7. Етапи відповіді на завдання комплексної контрольної роботи.
8. Ключ з варіантами відповідей, якщо завдання побудоване у вигляді тестів.

В апогації визначається мета завдань, зв'язок з кваліфікаційною характеристикою, структура завдань, технологія контролю (письмова робота чи тест) та тривалість виконання.

При розробці завдань ККР, які проводяться у письмовому вигляді слід дотримуватись наступних вимог:

1. ККР з кожної дисципліни повинна мати **не менше 30 варіантів** формалізованих завдань рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, термін виконання яких знаходиться **в межах 2 академічних годин**. Зміст завдання кожного варіанту слід наводити на окремому аркуші.

2. Усі завдання ККР повинні мати професійні спрямування і їх вирішення повинно вимагати від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування.

Крім цього, необхідно враховувати здатність студента:

- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях та практичній діяльності;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;
- викладати матеріал логічно та послідовно.

3. Кожне завдання ККР повинно розрічнюватися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... і т. п. При їх вирішенні студент повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а творчу, розумову діяльність.

4. Кожен варіант ККР оформляється згідно зразка, наведено у Додатку 1. Зразки форм-заготовок для виконання ККР у письмовій формі наведено у Додатку 2 та 3.

Якщо комплексна контролюча робота проводиться у вигляді **тесту**, її зміст та оформлення повинні задовільняти вимоги:

1. Накет тестових завдань з кожної дисципліни повинен мати не менше 30 варіантів. Кожен варіант повинен містити від 15 до 30 завдань різної форми, відповіді на які вимагають знань з усього курсу, термін виконання яких знаходиться в межах 1 академічної години, або від 10 до 15 тестових завдань та практичного завдання аналітичного спрямування. Кількість питань в одному варіанті визначається цикловою комісією залежно від часу, відведеного на вивчення дисципліни, та особливостей дисципліни.

2. До накету додається ключ правильних відповідей та бланк тестування. Накет тестових завдань оформляється за зразком, який наведено у Додатку 4, 5 та 6.

При розробці *критеріїв оцінки* за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибалльною системою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно". Приклад написання критеріїв оцінки знань та умінь студентів до ККР наведено у Додатку 7.

Розроблений накет ККР розглядається на засіданні циклової комісії і направляється на зовнішнє рецензування.

При складанні *рецензії* необхідно показати:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізація принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;

- рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливість застосування комп'ютерної техніки при їх вирішенні;
- обґрунтованість критерій оцінки виконаних завдань;
- недоліки та шляхи покращення завдань;
- можливість їх використання для оцінки рівня готовності студентів до вивчення спеціальних дисциплін.

При наявності в рецензії зауважень, пакет доопрацьовується.

Підготовлений пакет подається на затвердження заступнику директора з навчальної роботи з титульною сторінкою, оформленою згідно зразка, наведеноого у Додатку 8.

До *переліку довідкової літератури* включаються таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.

2. Рекомендації щодо проведення ККР

До виконання ККР залучаються всі групи студентів кожної спеціальності, що акредитується, з 1-го по останній курс. Переvіряються знання з дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, з яких проводяться заміри залишкових знань, призначаються вибірково, рівномірно з гуманітарного, фундаментального (загальноекономічного) та фахового блоків дисциплін навчального плану.

Робота виконується студентами на аркуші з кутовим пігамном коледжу, титульна сторінка письмової роботи оформляється за зразком, який наведено у Додатку 9.

Кожна група має написати ККР не менше як з двох дисциплін, студенти однієї групи проходять заміри залишкових знань не більше, ніж з однієї дисципліни на день. Виконувати ККР повинні не менше 90 % спіскового складу груп, які перевірюються.

Графік проведення ККР при самоаналізі спеціальності затверджується завідующим відділенням. Самоаналіз здійснюється у рік проведення акредитації.

Графік проведення ККР під час акредитації складається за зразком, наведеним у Додатку 10, підписується директором або завідующим відділенням та затверджується головою експертної комісії МОН. При проведенні акредитації за рішенням голови комісії можуть використовуватись ККР, розроблені коледжем, або ККР, розроблені іншими ВНЗ такого ж акредитаційного рівня.

3. Рекомендації щодо оформлення результатів ККР

Результати виконання ККР при самоаналізі заносяться до відомості, оформленої за зразком, наведеним у Додатку 11.

Викладач за своїм підписом потус аналіз виконання ККР, де вказує на якість виконання робіт, аналізує помилки, дає рекомендації щодо їх усунення. Аналіз результатів виконання ККР оформлюється згідно зразка, наведеноого у Додатку 12 і подається до пакету. Результати ККР обговорюються на засіданнях циклових комісій. Відомість, аналіз результатів та самі роботи зберігаються у Голови циклової комісії до приїзду експертів.

Результати виконання ККР під час роботи комісії МОН в коледжі оформляються відомостями за зразком, наведеним у Додатку 13, які включаються до акредитаційної справи. Копії цих відомостей та пакети з ККР зберігаються на правах архівних документів. Зведені дані виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час проведення акредитаційної експертизи передаються завідуючій відділенням для їх включення до матеріалів акредитаційної справи.

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
З ДИСЦИПЛІНИ
«назва дисципліни»
для студентів спеціальності шифр назва спеціальності
ОПН назва ОПН

Варіант 1

1. Пояснити.....
2. Дати оцінку
3. Виконати практичне завдання ...

Розглянуто на засіданні циклової комісії
Протокол № від " " 20 р.

Голова циклової комісії