



СИЛАБУС

з навчальної дисципліни:

Психологія

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

1. Загальна інформація про викладача

Хитра Ірина Олександрівна
Посада: викладач спецдисциплін
Тел.: 0966502350
E-mail: irenhitra@gmail.com

2. Статус

Вибіркова навчальна дисципліна (*дисципліна вільного вибору студента*).

Назва навчальної дисципліни

Психологія

3. Самостійна робота

Позааудиторні заняття

4. Характеристика навчальної дисципліни

б.1. Навчальна дисципліна призначена для надання майбутнім фахівцям знань про основні психологічні закономірності, чинники та умови розвитку і формування особистості фахівця, основи ефективної поведінки та спілкування у професійному середовищі, структуру та особливості управлінської діяльності, взаємодію у системі «людина-машина».

Потреба вивчення цієї дисципліни обумовлена необхідністю вирішення нагальних практичних професійних завдань, які виникають в ході виконання службових обов'язків, на основі системи психологічних знань і умінь.

За результатами вивчення цієї дисципліни студент зможе оптимально організувати діяльність та спілкування у професійному середовищі з урахуванням психологічного чинника.

У результаті вивчення дисципліни студент набуде:

програмні компетентності:

- *здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;*

програмні результати навчання:

організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.

б. 2. Мета навчальної дисципліни – вивчити основи психологічних знань, загальні особливості формування особистості та особливості функціонування колективів, розвинути психологічне мислення та вміння вільно орієнтуватися у полі психологічних явищ.

б .3. Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів психологічного розв'язання конкретних виробничих, службових, фахових, побутових ситуацій з урахуванням психологічного чинника.

5. Навчальна логістика

Зміст навчальної дисципліни:

Предмет психології Перші уявлення про психологію. Предмет психології та її завдання. Основні галузі знань психології. Поняття психології праці та інженерної психології.

Психіка як ідеальне утворення Сутність і функції психіки. Фізіологічні основи психіки. Свідомість як складова психіки. Структура свідомості.

Психологія особистості Поняття про особистість та її структура. Активність особистості та її джерело. Розвиток і виховання особистості.

Психологія групи Поняття про групу. Рівні розвитку групи. Групові процеси. Особистість і група. Спілкування

Міжособистісні стосунки і конфлікт Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Структура і динаміка конфліктів. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.

Індивідуально-психологічні особливості особистості Поняття темперамент здібності та характер. Структура індивідуально – психологічних особливостей. Роль темпераменту в діяльності людини. Здібності та проблема професійного самовизначення. Формування характеру.

Пізнавальні психічні процеси

Поняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація Закономірності відчуттів. Чутливість аналізатора і поріг чутливості. Роль відчуттів у професійній діяльності. Поняття про сприймання . Властивості сприймання. Види сприймань. Роль сприймання у професійній діяльності.

Увага Поняття уваги. Головні характеристики. Рівні уваги: безпосередня, посередня, післяпосередня. Розвиток уваги. Роль уваги у професійній діяльності.

Пам'ять Поняття про пам'ять . Характеристика процесів пам'яті . Види пам'яті. Роль пам'яті у професійній діяльності.

Мислення Поняття про мислення. Операційні компоненти мислення. Види мислення. Розв'язання розумових завдань та індивідуальні особливості мислення. . Роль мислення у професійній діяльності.

Уява Поняття про уяву. Характеристики та фактори уяви. Стадії творчого процесу. Види уяви. «Техніки» уяви. Роль уяви у професійній діяльності.

Емоційно-вольова сфера людини Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери людини. Емоційні особливості особистості.

Психологічний захист особистості Загальне уявлення про «психологічний захист» Різновид психологічного захисту та їхня характеристика. Використання захисту в життєдіяльності.

Психічне здоров'я особистості та гармонія особистості Розуміння психічного здоров'я . Вплив суспільної дійсності на психічне здоров'я особистості. Поняття гармонії особистості

Кризи особистості в сучасному суспільстві Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості . Ставлення до криз та їх подолання.

Розвиток конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві Розуміння конкурентоспроможної особистості». Етапи конкурентоспроможної особистості. Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

Види занять: лекції.

Методи навчання: проблемно-пошукові та практичні методи навчання.

Форма навчання: денна.

Бібліотека :

1.

Електронна бібліотека :

6. Інформаційне забезпечення

7. Система підсумкового оцінювання

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом, з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та між предметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

8. Гнучкість та мобільність

У процесі вивчення дисципліни за ініціативою стейкхолдерів передбачається уточнення та коригування змісту навчальної дисципліни.

9. Політика курсу

1. До студентів напередодні вивчення дисципліни доводиться система організації навчального процесу на кафедрі суспільних наук та правила поведінки на заняттях.
2. Розподіл балів, які отримують студенти за навчальними елементами дисципліни доводиться на першому занятті
3. Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
 - дотримуватися норм законодавства про авторське право; брати активну участь у навчальному процесі;
 - не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
 - самостійно і своєчасно опановувати матеріали пропущених з поважних причин занять;
 - дотримуватися правил військової дисципліни та правил поведінки військовослужбовців у громадських місцях.
4. Студенти, які мають навчальну заборгованість з даної дисципліни, повинні ліквідувати її у строк, установлений начальником військового інституту, але не пізніше чергового навчального збору. У разі документально підтверджених поважних причин повторне складання екзаменів дозволяється в період поточного збору у строк, установлений начальником військового інституту.
5. Студенти, які без поважних причин не виконали навчальний план (не ліквідували академічну заборгованість у встановлений строк), систематично не виконують індивідуальні завдання або не склали в період навчального збору звітність та в інших випадках, передбачених законодавством, відраховуються з військового інституту.