

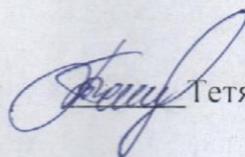
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Циклова методична комісія викладачів дисциплін економічного спрямування



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

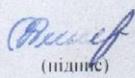
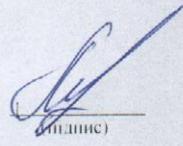
ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Любешів 2022 р.

Розробник: Бусько Ольга Андріївна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>01.09.2022р</u> № <u>1</u> Керівник РПГ  (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів ЕС	Протокол від <u>1.09.2022р</u> № <u>1</u> Голова ЦМК  (підпис) Матюк Л.В. (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Основи економічної теорії
Розробник(и)	Бусько Ольга Андріївна, викладач II категорії E-mail: olialtk@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Термін навчання - 12 тижнів протягом 2 (3)-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредити ЄКТС, 60 годин, з яких 24 годин становить контактна робота з викладачем (20 годин лекцій, 4 години практичних занять), 36 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова додаткова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: математики, правознавство, політологія, соціологія та ін.
Додаткові умови	« Громадянська освіта», «Математика», «Історія України»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Основною метою вивчення курсу «Основи економічної теорії» є досягнення всебічного повного та глибокого розуміння здобувачами освіти економічних явищ та процесів, оволодіння понятійно-категоріальним апаратом економічних дисциплін, забезпечення гармонійного розвитку майбутнього працівника в галузі економіки.</p> <p>Завданням курсу «Основи економічної теорії» є надання здобувачам освіти знань, які дозволять об'єктивно оцінювати сучасні економічні процеси, а також сформулювати економічний стиль мислення.</p>	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» (ОК 26)	

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ФК 06. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва

ФК 08. Здатність до соціалізації та адаптації, розуміння історії та історичної культурної спадщини, вміння налагоджувати комунікативні зв'язки.

ФК 09. Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

5. Програмні результати навчання

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

6. Вимоги до знань і вмінь

У результаті вивчення даного предмету здобувачі освіти повинні:

- вміти аналізувати реальну економічну ситуацію з позицій економічної теорії та світового досвіду щодо регулювання економіки;
- знати суть та способи формування стратегії соціально-економічного розвитку;
- вільно орієнтуватись у методиці визначення макроекономічних показників, тенденцій їхніх змін, факторів економічного зростання;
- володіти основами методики складання економічних прогнозів;
- розуміти основні підходи до розв'язання теоретичних і практичних завдань сучасних ділових циклів, причин виникнення економічних криз, шляхів їх подолання, механізмів регулювання кон'юнктури, визначення пріоритетних галузей, механізмів структурної перебудови економіки, головних напрямів інвестиційної діяльності.

7. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДИ ТА ФУНКЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА СУСПІЛЬСТВА

1. Поняття економіки і виробничих відносин. Предмет економічної теорії. Типи соціально-економічних систем.
2. Побутове і наукове усвідомлення економічних проблем. Зародження економічної думки та основні етапи розвитку економічної науки.
3. Методи пізнання економічних явищ та процесів.
4. Функції економічної теорії.

ТЕМА 2 СУСПІЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО: СУТНІСТЬ, ФАКТОРИ І ЕФЕКТИВНІСТЬ

1. Потреби як рушійний мотив виробничої діяльності. Види потреб.
2. Сутність, мета і структура суспільного виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво.
3. Фактори суспільного виробництва.
4. Економічна ефективність та її показники.

ТЕМА 3. ТЕОРІЯ ТОВАРУ І ГРОШЕЙ

1. Натуральне господарство та його характеристика.
2. Передумови виникнення товарно-ринкового господарства. Види товарного виробництва.
3. Товар, його види та властивості. Праця, що створює товар. Закон вартості.
4. Розвиток форм вартості (обміну) і виникнення грошей.
5. Сутність, функції та види грошей. Закони грошового обігу.
6. Сутність, структура і типи національних грошових систем.

ТЕМА 4. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Сутність і умови функціонування ринку. Характеристика моделей та суб'єктів ринкової економіки.
2. Функції та види ринку.
3. Конкуренція, її форми та види.
4. Інфраструктура ринку та її основні елементи.

ТЕМА 5. ПІДПРИЄМСТВО В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ. КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА, ЙОГО КРУГООБІГ ТА ОБІГ. КАПІТАЛ СФЕРИ ОБІГУ

1. Підприємство (фірма) як основна ланка ринкової економіки. Типи і форми підприємств (фірм).
2. Капітал як економічна категорія. Форми капіталу. Економічна природа прибутку.
3. Амортизація і відтворення основного капіталу.
4. Капітал сфери обігу. Особливості функціонування торгового і позичкового капіталу.

ТЕМА 6. ДОХОДИ НАСЕЛЕННЯ, ЇХ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ

1. Сутність і види доходів. Функціональний розподіл доходів.
2. Персональний розподіл доходів. Сімейні доходи.
3. Диференціація доходів населення. Крива Лоренца і коефіцієнт Джині.

ТЕМА 7. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

1. Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізація економіки як основа формування світового господарства. Сутність та структура світової торгівлі.
2. Проблеми інтеграції України у світове господарство

ТЕМА 8. ПРЕДМЕТ, МЕТОДИ ТА ФУНКЦІЇ МАКРОЕКОНОМІКИ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ .

- 1.Предмет й основні цілі макроекономіки.
- 2.Макроекономічні показники.

ТЕМА 9.МОДЕЛЬ СУКУПНОГО ПОПИТУ ТА СУКУПНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

- 1.Сукупний попит. Крива сукупного попиту..
- 2.Сукупна пропозиція. Крива сукупної пропозиції.
- 3.Взаємодія сукупного попиту і сукупної пропозиції. Моделі макроекономічної рівноваги.

ТЕМА 10. СПОЖИВАННЯ, ЗАОЩАДЖЕННЯ ТА ІНВЕСТИЦІЇ

- 1.Споживання та заощадження.
- 2.Сутність та види інвестицій.
- 3.Державна інвестиційна політика та її вплив на розвиток національної економіки.

ТЕМА 11. БЕЗРОБІТТЯ ТА ІНФЛЯЦІЯ

1. Зайнятість і безробіття. Класифікація безробіття.
2. Наслідки безробіття. Державна політика зайнятості.
3. Сутність, причини, види і наслідки інфляції.
4. Антиінфляційна політика держави: форми та методи.
5. Взаємозв'язок інфляції і безробіття. Крива Філіпса.

ТЕМА 12. ТЕОРІЯ РИНКОВИХ СТРУКТУР.

- 1.Ринок досконалої конкуренції.
2. Модель чистої монополії.
3. Олігополія
- 4.Ринок монополістичної конкуренції

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура залікового кредиту дисципліни)

№ п/п	Назва теми	Загальна кількість годин	В тому числі		
			аудиторні		самостійна робота
			Лекції	Практичні	
1.	ТЕМА 1. Предмет, методи та функції економічної теорії. Економічна система суспільства.	6	2		4
2.	ТЕМА 2 Суспільне виробництво:сутність, фактори і ефективність	4	2		2
3.	ТЕМА 3. Теорія товару і грошей	4	2		2
4.	ТЕМА 4. Теоритичні основи ринкової економіки	4	2		2
КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1					
5.	ТЕМА 5. Підприємство в ринковій економіці. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу.	6	2		4

6.	ТЕМА6. Доходи населення, їх формування та розподіл	8	2	2	4
7.	ТЕМА 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.	3	1		2
КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2					
8.	ТЕМА 8. Предмет, методи та функції макроекономіки. Макроекономічні показники.	8	2	2	4
9.	ТЕМА 9. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції.	4	2		2
10.	ТЕМА 10. Споживання, заощадження та інвестиції.	6	2		4
11.	ТЕМА 11. Безробіття та інфляція	6	2		4
12	ТЕМА 12. Теорія ринкових структур	3	1		2
КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3					
	Всього	60	20	4	36

9.Практична робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА6. Доходи населення, їх формування та розподіл	2
2	ТЕМА 8 Предмет, методи та функції макроекономіки. Макроекономічні показники.	2
РАЗОМ		4

10.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	ТЕМА 1. Предмет, методи та функції економічної теорії. Економічна система суспільства.	4
2	ТЕМА 2 Суспільне виробництво:сутність, фактори і ефективність	2
3	ТЕМА 3. Теорія товару і грошей	2
	ТЕМА 4. Теоритичні основи ринкової економіки	2
4	ТЕМА 5. Підприємство в ринковій економіці. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу	4

	ТЕМА6. Доходи населення, їх формування та розподіл	4
5	ТЕМА 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.	2
6	ТЕМА 8 Предмет, методи та функції макроекономіки. Макроекономічні показники.	4
7	ТЕМА 9. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції.	2
8	ТЕМА 10. Споживання, заощадження та інвестиції.	4
	ТЕМА 11. Безробіття та інфляція	4
9	ТЕМА 12. Терія ринкових структур	2
РАЗОМ		36

11.Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні та практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

12.Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів.

Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними

роботами, захисту практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Основи економічної теорії» проводить освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «Любеївський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Основи економічної теорії» й доводяться до відома студентів.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

13. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
-----	--

14. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись [Положення про академічну доброчесність](#) у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

15. Рекомендована література

Основна література

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006.
2. Економічна теорія: навч. посібник / за ред. А. М. Андрущенко. – К.: ЦУЛ, 2009.
3. Основи економічної теорії + CD / за ред. В. А. Предборського. – К.: Кондор, 2009.

Додаткова література

4. Башнянин Т. І., Лазур П. Ю., Медведєв В. С. Політична економія: підручник. – К.: Ніка-Центр, 2000.
5. Беляєв О. О. Політична економія: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001.
6. Гетьман О.О. Економіка підприємства: навч. посібник – К.: ЦУЛ, 2010
7. Основи економічної теорії: підручник / за ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.
8. Ковальчук Г. О. Економіка: підручник для 10 кл. – К.: Навч. книга, 2003.
9. Політична економія: навч. посібник / за ред. В. О. Рибалкіна, В. Г. Боброва. – К.: Академвидав, 2004.
10. Політична економія: підручник / за ред. Ю. В. Ніколенко. – К.: ЦУЛ, 2009.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%ba-26-%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%97-%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d1%96%d1%97/>

2. <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/>