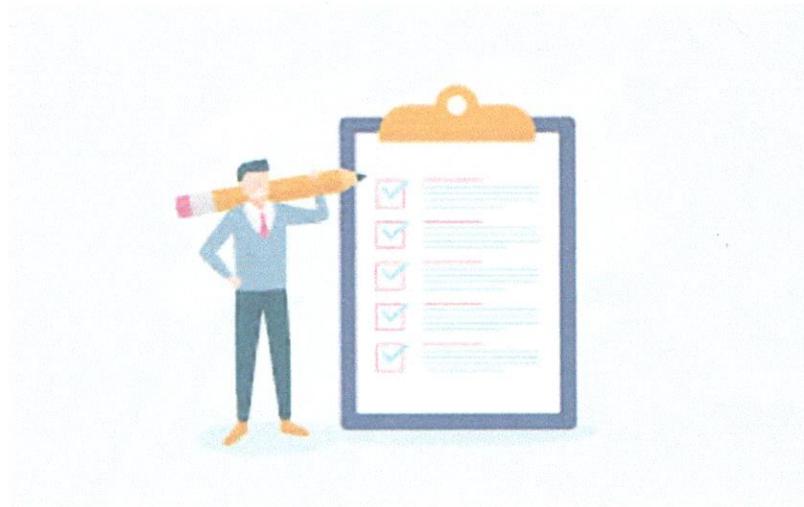


**Міністерство освіти і науки України  
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»**

Розглянуто на засіданні  
групи забезпечення (відділу) з якості освіти,  
протокол № 3 від 15.11.2022р.

## **АНАЛІЗ**

**результатів опитування здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**



Відділом якості освіти впродовж останнього навчального тижня I семестру 2022/2023 н. р. було проведено анонімне online-опитування здобувачів освіти коледжу щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

До анкети були включені питання, що дозволяють оцінити якість викладання окремих навчальних дисциплін педагогічними працівниками на другому та четвертому курсах за різними критеріями (доступність курсу, ознайомлення з академічною доброчесністю, володіння викладача аудиторією, культура спілкування, зворотній зв'язок, використання викладачами сучасних методів навчання, ознайомлення з критеріями оцінювання ОК) та рівень задоволеності навчанням і об'єктивністю оцінювання.

В опитування зв'язли участь 25 здобувачів освіти, що становить 52% від загальної кількості ЗО за даною ОПП II та IV.

1. На якому курсі ви навчаєтеся?

II – 11 (44%)

IV – 14 (56%).

2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо:

- так – 17 (68%)

- переважно так – 8 (32%)

- рідко - 0.

3. Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат

- так – 16 (64%)

- переважно пояснюють – 9 (36%)

- рідко – 0.

4. На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття;

- так – 22 (88%)

- переважно ознайомлюють – 3 (12%)

- рідко ознайомлюють – 0.

5. Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття

- так – 21 (84%)

- переважно так – 4 (16%)

- рідко – 0.

6. Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим

- так – 16 (64%)

- переважно так – 8 (32%)

- частково – 1 (4%).

7. Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання

- так – 15 (60%)

- переважно так – 7 (28%)

- частково – 3 (12%).

8. Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)

- так - 15 (60%)

- переважно так - 7 (28%)

- частково – 3 (12%).

9. Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів освіти була активною

- так – 19 (76%)

- переважно так – 5 (20%)

- частково – 1 (4%).

10. Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом

- відмінно – 17 (68%)

- добре – 8 (32%)

- задовільно – 0.

11. Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:

- так – 20 (80%)

- частково – 5 (20%)

- ні – 0.

12. Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним

- так – 16 (68%)

- переважно так – 6 (24%)

- частково – 2 (8%)

- відсутній – 0.

13. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?

- тести – 3 (12%)

- усне опитування – 5 (20%)

- письмово – 2 (8%)

- комбіновано – 15 (60%).

14. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

- так – 12 (48%)

- ні – 2 (8%)

- частково - 11 (44%).

Із загальної чисельності респондентів 80% зазначили, викладачі об'єктивно оцінили їх, 76% відповіли, що викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів освіти була активною, 64% опитаних відповіли, що наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим. Разом з тим, майже половина опитаних (44%) відповіла, що частково знайомі з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

Заступник директора з НР



Тетяна ГЕРАСИИК-ЧЕРНОВА