

Міністерство освіти і науки України  
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Розглянуто та схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
Протокол від 22 грудня 2022 р. № 5

Розглянуто на засіданні  
групи з забезпечення якості освіти  
Протокол від 20 грудня 2022 р. №4

**АНАЛІЗ**  
**опитування педагогічних працівників**  
**ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» щодо якості освіти**  
**у I семестрі 2022-2023 н.р.**

В I семестрі 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечували 75 педагогічних працівники: 40 викладачів, 7 педагогічних працівників - представники адміністрації, 24 – майстри в/н та 4 – інші працівники.

За стажем роботи ОП забезпечують:

0-5 років – 7 осіб,  
5-10 років – 11 осіб,  
10-20 років – 25 осіб,  
21-30 років – 9 осіб,  
більше 30 років – 19 осіб.

**1. Зазначте посаду, яку обіймаєте:**

Викладач – 17 (60,7%);  
Майстер в/н – 5 (17,9%);  
Представник адмін. – 4 (14,3%);  
Інші працівники, задіяні до ОП – 2 (7,1%).



**2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь, педагогічне звання, категорію:**

кандидат наук - 0

вища категорія, виклада-методист, старший викладач – 7 (25%),

перша категорія – 8 (28,6%),

друга категорія – 3 (10,7%),

спеціаліст -6 (21,3%),

інше – 4 (14,3%).



**3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої педагогічної роботи:**

0-5 років – 6 (21,4%),

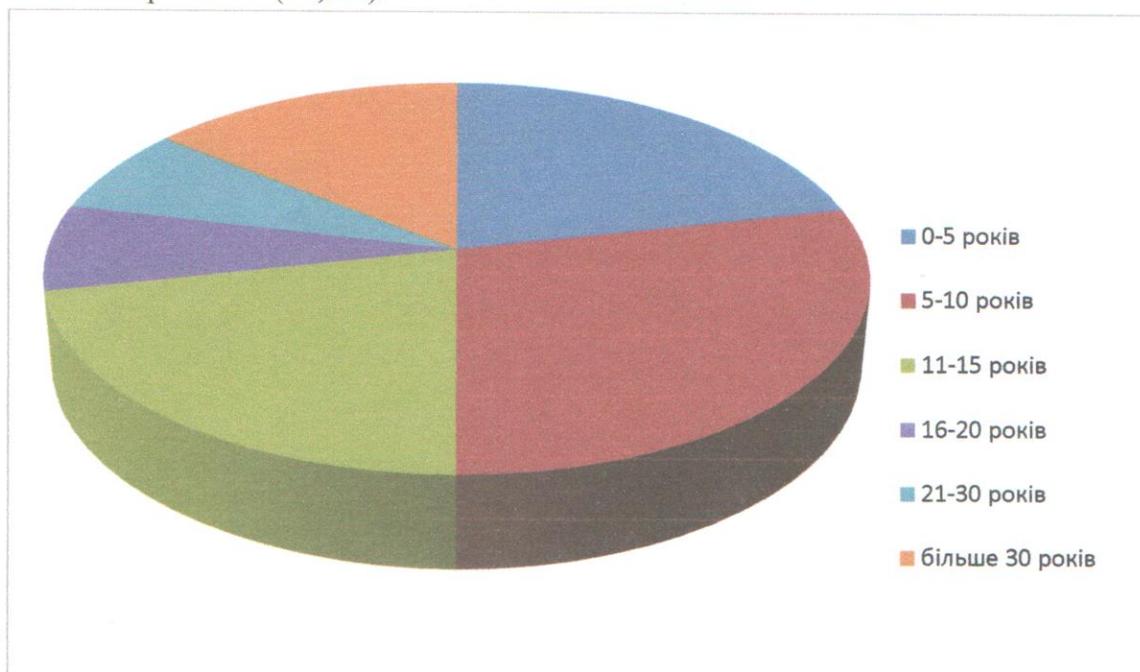
5-10 років – 8 (28,6%),

11-15 років – 6 (21,4%),

16-20 років – 2 (7,1%),

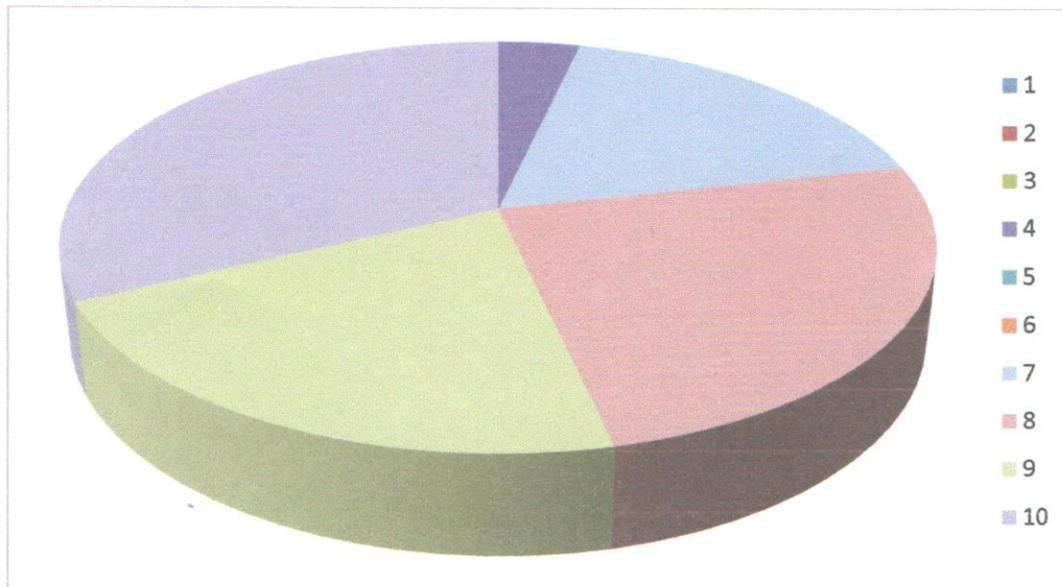
21-30 років – 2 (7,1%),

більше 30 років – 4 (14,3%).



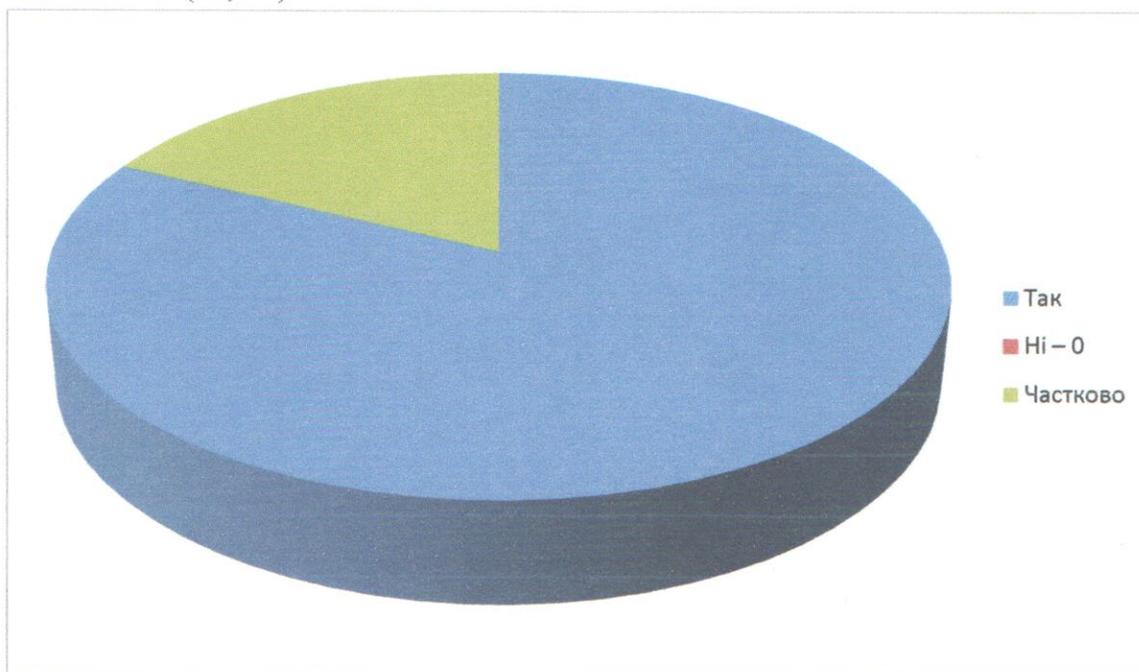
4. Оцініть якість організації освітнього процесу в коледжі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 1 (3,6%),
- 5 – 0
- 6 – 0
- 7 – 5 (17,9%),
- 8 – 7 (25%),
- 9 – 6 (21,4%),
- 10 – 9 (32,1%).



5. Чи враховуєте Ви думку здобувачів освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової, навчально-виробничої роботи з ними?

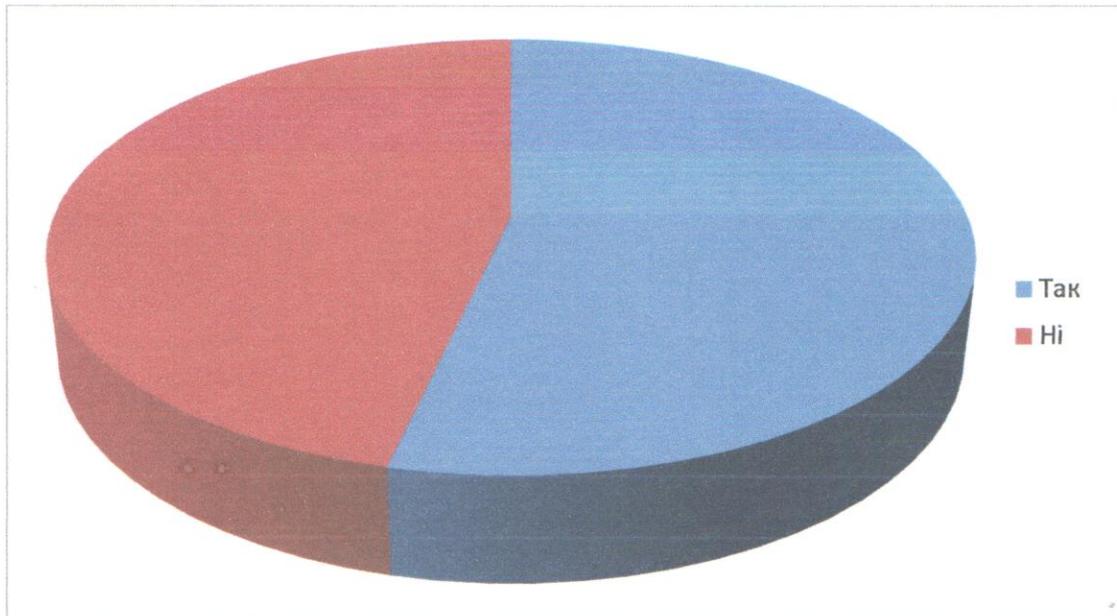
- Так – 23 (85,2%),
- Ні – 0
- Частково – 5 (14,8%).



6. Чи берете (брали) Ви участь у I семестрі 22-23 н.р. у міжнародних наукових проєктах, грантах, конференціях, семінарах, всеукраїнських конференціях?

Так – 15 (53,6%),

Ні – 13 (46,4%).



7. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

- залишилась на тому рівні – 15 (53,6%)
- підвищилась – 1 (3,6%),
- знизилась – 12 (42,9%).

8. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

Google Meet, Google Classroom, Viber, Blogger, ВСЕОСВІТА

Google classroom, meet, blog

Meet, Viber, Classroom. Відеопрезентації, відеоурок.

9. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

- Поганий інтернет, відсутність більшої частини учнів на уроці.
- Відсутність інтернету
- Недостатнє володіння комп'ютерними технологіями
- Відсутність світла
- Байдужість студентів
- Відсутності студентів під час пар
- Електроенергія
- Вимкнення електроенергії, відсутність інтернету
- Постійне відключення електроенергії, не всі з/о виходять на зв'язок
- Інтернет
- Поганий інтернет зв'язок
- Часто відсутній транспорт для доїзду з/о , відключення планові електромережі та непрацюючий гуртожиток.
- Багато чого просто забуваєш зробити
- Поганий зв'язок з здобувачами освіти, технічні неполадки
- Відсутність якісного інтернет-зв'язку.
- Відсутність зв'язку
- Відвідування занять
- Перебої з електроенергією
- Неналежний зворотній зв'язок
- Не з усіма здобувачами освіти можна налагодити зворотній зв'язок.

**10. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?**

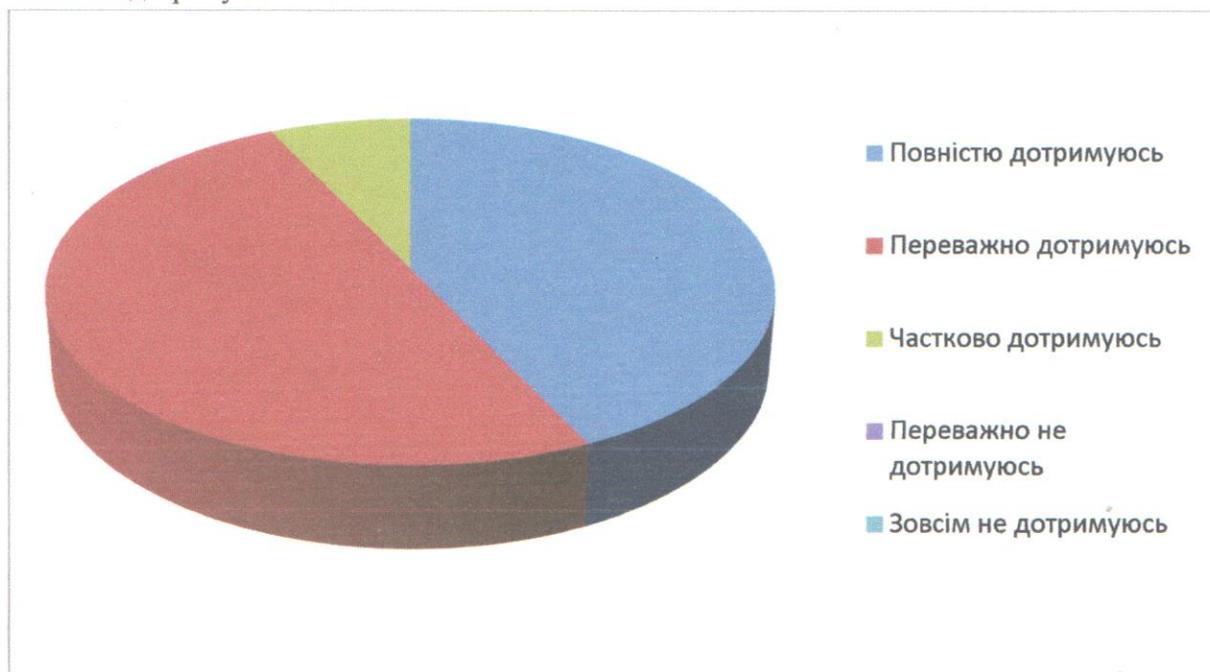
Повністю дотримуюсь – 12 (42,9%),

Переважно дотримуюсь – 14 (50%),

Частково дотримуюсь – 2 (7,1%),

Переважно не дотримуюсь – 0,

Зовсім не дотримуюсь - 0.



**10. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в коледжі з метою підвищення якості організації освітнього процесу?**

Кожен педагог повинен розуміти важливість освіти в період війни і знати де знаходяться ЗО, якщо вони не на уроці.

Все влаштовує.

Тісна співпраця з здобувачами освіти.

Підвищувати професіоналізм викладача.

Заохочення студентів.

Одинакові вимоги до викладачів, запровадження більше очного навчання.

Ніякі.

Обмежити розклад замін;)

Важко відповісти.

Мати генератор в коледжі та вирішити із проживанням з/о.

Цього я не можу написати, тому що ще не має планів.

Хороший інтернет та електроенергія під час дистанційного навчання.

Більше очного навчання.

Більше практичних занять.

Додаткова робота з ЗО.

Посилити контроль за проведенням занять.

**12. Ваші рекомендації щодо покращення освітнього процесу за ОПШ, ОП, професіями**

Більше очного навчання.

Все влаштовує.

Практичні заняття за очною формою.

Рейтинг студентів.

Акредитація покаже) На даний час все згідно ОПП)

Важко відповісти.

Освітній проце організований правильно і якісно, тому покращення не потребує.

Цього теж не можу написати тому що, немає ідей.

Підвищення матеріально-технічної бази.

**Висновок:** 1. На думку педагогічних працівників під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні – 53,6%, підвищилась – 3,6%, знизилась, вважають – 42,9%.

2. Враховує думку здобувачів освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової, навчально-виробничої роботи з ними 85,2%, і частково враховує – 14,8%.

3. Оцінили якість організації освітнього процесу в коледжі дуже добре 32,1% - 10 балів, 21,4% - 9 балів, 25% - 8 балів, 17,9% - 7 балів, 3,6% - 4 бали.

Заступник директора з НР



Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА