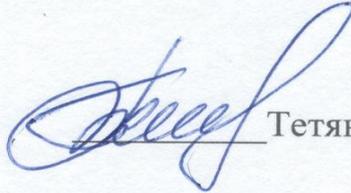


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

Циклова методична комісія педагогічних працівників механізаторського профілю



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Ознайомлювальна

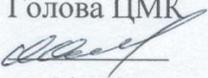
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Любешів 2023 р.

Розробник:

Клявзунік Сергій Анатолійович, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від <u>01.09.22р.</u> № <u>01</u> Голова РПГ  (підпис)  (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників МП	Протокол від <u>01.09.22р.</u> № <u>01</u> Голова ЦМК  (підпис) <u>Оласюк Я.В.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКА

1. Загальна інформація про навчальну практику	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна практика
Розробник(и)	Клявзунік Сергій Анатолійович, майстер в/н E-mail: :klyavzunic@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	<u>II – (1-й семестр)</u>
Обсяг навчальної дисципліни	Ознайомлювальна – 30 год. (1 кредит) Форма контролю - залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної практики в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності», «Функції техніка-механіка на підприємстві», «Охорона праці».
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Вступ до спеціальності», «Функції техніка-механіка на підприємстві», «Охорона праці».
Обмеження	Обмеження відсутні

3.Метатазавданнянавчальноїпрактики

Основні завдання практики - ознайомити студентів з майбутньою професійною діяльністю техніка-механіка на виробництві, з виробничими процесами, засобами механізації та структурою управління сільськогосподарським підприємством, прищепити студентам повагу до обраної професії.

Строки проведення практики узгоджуються зі строками проведення сільськогосподарських робіт та строками проведення технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки.

Після проходження практики студент повинен чітко усвідомлювати своє місце і роль як молодшого спеціаліста в структурі управління сільськогосподарським виробництвом та мати уявлення про засоби механізації виробничих процесів.

4.Компетентності,якимиповиненоволодітиздобувачврезультатіпроходження навчальної практики

ФК 05. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.

ФК 17. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.

ФК 22. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції.

5. Програмні результати навчання

ПРН12. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ПРН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

ПРН10. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху, та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

ПРН11. Використовувати та розуміти цифрові та комп'ютерні технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

6. Вимоги до знань і вмінь

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- майбутню професійною діяльністю техніка-механіка на виробництві;
- виробничі процеси;
- засобами механізації;
- структурою управління сільськогосподарським підприємством.

Тематичний план
навчальної практики з **Ознайомлювальної**

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Вступ. Функції техніка-механіка на підприємстві	6
2.	Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку. Форми господарств та інші сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи	6
3.	Структура управління підприємством.	6
4.	Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва	6
5.	Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарських підприємств	6
	Всього	30

Програма ознайомлювальної практики

1.1. Вступ. Функції техніка-механіка на підприємстві

Ознайомлення зі змістом практики та її завданнями, з вимогами до виконання та звітування.

Значення термінів "технік" та "механік". Роль і місце техніка-механіка в сільськогосподарському виробництві. Посади, на яких може працювати.

Кваліфікаційна характеристика техніка-механіка. Функції техніка-механіка на виробництві.

1.2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку

Ознайомлення студентів із загальними організаційно-економічними питаннями діяльності господарства та його показниками:

- площею землекористування;
- виробничою базою;
- валовим збором зерна, технічних культур, овочів, фруктів;
- поголів'ям тварин;
- виробництвом тваринницької продукції за ряд років та перспективами розвитку.

Ознайомлення з основними напрямками реформування АПК.

1.3. Форми господарств та інші сільськогосподарських підприємств, їх організаційні

основи

Ознайомлення і характеристикою форм підприємств:

- акціонерне товариство (АТ);
- товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ);
- товариство з додатковою відповідальністю (ТДВ);
- сільськогосподарський виробничий кооператив (СВК);
- селянське (фермерське) господарство (СФГ);
- приватне підприємство (ПП).

1.4. Структура управління підприємством

Ознайомлення зі Статутом підприємства та схемою управління.

1.5. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва

Ознайомлення і визначення:

- видів продукції рослинництва;
- поняття про технологічні процеси виробництва продукції рослинництва;
- призначення, класифікація, характеристика тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин для механізації виробництва продукції рослинництва;
- підготовка сільськогосподарської техніки до роботи. Вимоги техніки безпеки;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство.

1.6. Механізовані процеси виробництва продукції тваринництва

Ознайомлення з:

- видами продукції тваринництва та господарчими підрозділами, на яких вона виробляється (молоко, м'ясо, продукція птахівництва тощо);
- механізованими процесами виробництва основних видів продукції тваринництва (напування, приготування та роздача кормів, збирання яєць курей, видалення гною з приміщення, первинна обробка молока).
- ознайомлення з комплектом, характеристикою машин, обладнання для комплексної механізації та автоматизації виробництва продукції тваринництва;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство та лабораторію "Механізація тваринництва" навчального закладу.

1.7. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції

Ознайомлення з:

- технологічними процесами переробки і зберігання продукції рослинництва;
- машинами та обладнанням для механізації переробки і зберігання с.-г. продукції;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство переробки та зберігання с.-г. продукції.

1.8. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарських підприємств

- ознайомлення з видами технічного обслуговування та ремонту с- г. техніки, строками проведення робіт, обліком використання машин, технічних вимог на обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки, строками зайнятості машин на сільськогосподарських роботах. Обладнання та забезпечення майстерні з технічного обслуговування і ремонту с.-г. техніки;
- організація зберігання сільськогосподарської техніки, дотримання норм санітарії, гігієни праці, охорони праці та навколишнього середовища;
- інструктаж з техніки безпеки під час екскурсії;
- екскурсія на машинний двір базового підприємства з метою ознайомлення з організацією проведення технічного обслуговування, ремонту та зберігання с.-г. техніки.

Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.