



Вивчення досвіду роботи КУХ СВІТЛАНИ МИКОЛАЇВНИ майстра виробничого навчання

Дата народження: 06 вересня 1973 року.

Посада: Майстер виробничого навчання.

Педагогічний стаж: 23 роки.

Освіта – вища, Луцький національний технічний університет, кваліфікація - бакалавр будівництва.

Індивідуальна методична проблема: «Індивідуальна робота з учнями на уроках виробничого навчання».

Світлана Миколаївна використовує в своїй роботі традиційні та інноваційні методи навчання. Опанувала та широко використовує в педагогічній практиці комп'ютерні технології, розробляє мультимедійні презентації, інструкційні картки та тестові завдання в електронному вигляді, які застосовує при проведенні уроків виробничого навчання.

Світлана Миколаївна впевнена, що справжній майстер виробничого навчання повинен бути фахівцем в своїй галузі. Тому постійно ознайомлюється з новинками в будівельній галузі. Майстер на достатньому рівні формує в учнів професійні знання, навички та вміння, що передбачені кваліфікаційною характеристикою та програмою виробничого навчання. Навчає учнів раціональних прийомів, передовим формам організації праці, забезпечує високу якість виконання учнями будівельних робіт, формує навички в учнів самостійно здобувати знання і вміло використовувати їх у практиці.

Досвід Світлани Миколаївни вивчають та застосовують майстри виробничого навчання коледжу. Це говорить про доцільність та практичне застосування даного досвіду.

Серед багатьох педагогічних професій є одна особлива – майстер виробничого навчання. Адже майстер у професійному закладі – це передусім педагог, основний організатор виробничого навчання учнів, їхній наставник. Світлана Миколаївна переконана, що майстер виробничого навчання поєднує три складові: фахівець в своїй галузі, вчитель, психолог. Уроки проводить на високому методичному рівні. Вміло використовує індивідуальний та індивідуальний підхід до учнів, тим самим сприяє розвитку творчих здібностей. У лютому 2023р. Кух С.М. провела відкритий урок на тему:

«Мурування стовпів», постійно працює над вдосконаленням свого фахового рівня.



Має власні ефективні методики викладення уроків виробничого навчання. Володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами. Має методичні напрацювання, у 2023р. випущена розробка на тему: «Виконання кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів», та ряд інших:

- ✓ «Нанесення шарів високоякісної штукатурки»;
- ✓ Розробка уроку в/н на тему: «Підготовка і обробка гіпсокартонних поверхонь під поліпшене водне пофарбування»;
- ✓ Розробка уроку в/н на тему: «Способи укладання цегли. Системи перев'язки кладки, їх види»;
- ✓ Розробка уроку в/н на тему: «Підготовка різних поверхонь під обштукатурювання»
- ✓ «Підготовка гіпсокартонних поверхонь під поліпшене водне пофарбування»

Випускники майстра продовжують навчання за професією у різних куточках області та країни а також у Республіці Польща.



Майстер Кух С.М бере активну участь у профорієнтаційній роботі коледжу. З цією метою, проводить майстер-класи з шкільною молоддю.



Сучасне життя формує нові вимоги до фахівців будь-якої галузі. Вони повинні бути конкурентноспроможними, мобільними, мати високий рівень професійної компетентності, бути готовими до впровадження нових технологій. Тож професійна освіта перебудовується, вносить зміни у виборі форм та методів навчання. Тому і майстер виробничого навчання повинен вносити корективи у свою роботу, навчальний процес та співпрацю з учнями. На думку Кух С.М. на уроках виробничого навчання необхідно створювати умови для розвитку учнів, їх самореалізації та самоствердження. Саме на цьому, вважає вона, базуються інноваційні технології навчання.

Зараз багато кажуть про сучасні уроки, маючи на увазі застосування на них інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання. Звичайно, на сто відсотків майстер згодна з цими нововведеннями, але вона наголошує, що не потрібно забувати і добре випробувані старі методики. Так, перші уроки за навчальною програмою – це звичайні уроки формування первинних вмінь які, як правило, проводяться за традиційними методами навчання.

На її думку, сучасний урок – це демократичний урок. Для якого характерними є наступні ознаки: підготовка не простих фахівців своєї справи, а фахівців мобільних, спроможних самостійно приймати рішення; навчання не словом, а справою; проведення його не для учнів, а разом з ними; спрямування діяльності не на підгрупу в цілому, а на особистість кожного учня; стимулювання самостійності учнів, навіть якщо вони помиляються; забезпечення повного засвоєння навчального матеріалу, формування вмінь та навичок.

Складові ефективності та успішності уроку майстер зобразила б так:

- глибокі знання, вміння та навички в будівельній галузі;
- ретельне планування та підготовка уроку;
- творчий підхід до уроку.

З перших хвилин уроку учнів потрібно зацікавити сприймати матеріал та оволодіти певними вміннями. Для цього існує мотивація уроку, якій Світлана Миколаївна приділяє особливу увагу. Так, наприклад, на першому уроці виробничого навчання вона розповідає учням про історію виникнення професії будівельника, про сучасну техніку, обладнання, матеріали та інструменти, про українських видатних архітекторів та українські передові технології, пояснює, що під час навчання в них сформується естетичний смак та свій стиль в будівництві. Допомагають в роботі майстра мультимедійні засоби навчання.

Про застосування інноваційних методів на власних уроках Кух С.М. розповідає за допомогою прикладів. В роботі вона наводить приклад застосування імітаційних вправ, ділиться досвідом розробки варіантів рішень, використовує аналіз конкретної ситуації. Але на думку майстра найбільш привабливий метод навчання для учнів – ігри. Їх вона найчастіше використовує при закріпленні та повторенні матеріалу. Дуже вдало використовує Світлана Миколаївна нестандартне домашнє завдання, яке змушує учнів готуватися до наступних уроків творчо, активно, що сприяє підвищенню пізнавального інтересу до навчання.

Чим більше вона вивчає комп'ютерні можливості, тим більше розуміє, що межі цим можливостям нема. На даний час Світлана Миколаївна вміє працювати в програмах Microsoft Word, Paint, PowerPoint. Ці програми допомагають в підготовці та проведенні уроків, і самоосвітній діяльності тощо. На думку майстра, ці інформаційні технології дозволяють жити в ногу з часом, а тому почувати себе сучасною, прогресивною людиною.

Даний напрямок роботи Світлани Миколаївни, на її думку, ніколи не припинявся. Вона глибоко переконана, що справжній фахівець повинен жити в русі своєї професії, бо професія будівельника не стоїть на місці, а навпаки, дуже швидко змінюється. Майстер Кух С.М. дотримується педагогічної етики та моралі, користується повагою та авторитетом серед педагогічно-учнівського колективів, створює позитивно-емоційну атмосферу під час занять.