

ЗВІТ

за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПС - фаховий молодший бакалавр рік моніторингу - 2023

Робоча група забезпечення якості фахової передвищої освіти ЦК створена згідно засідання циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю від 01.09.2022р., протокол №1 у складі:

Керівник робочої групи забезпечення якості ЦК:

Шмаль О.Ф., викладач II категорії.

Члени робочої групи забезпечення якості ЦК:

Оласюк В.С., викладач I категорії,

Пігулко Н.З., викладач I категорії,

Клямар Катерина, здобувач освіти групи 22-БЦІ-Ф,

Запрошені: викладачі ЦК будівельного профілю Герасимик-Чернова Т.П., Масюк В.П., Данилік С.М. – голова ЦК; Остимчук А.В., голова ЦК природничо-математичних дисциплін; Кравчик Л.М., голова ЦК гуманітарних дисциплін; Савчук О.І., керівник ПМП «САТАР»; здобувачі освіти ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» 22-БЦІ-ф, 42-БЦІ-Ф та 12-БЦІ-ф груп.

Період моніторингу

Моніторинг здійснювався протягом періоду з 24.02.2023р. по 20.05.2023р.

Показники що вивчались в ході моніторингу:

- Структура та зміст освітньо-професійної програми.
- Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.
- Організація освітнього процесу.
- Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність.
- Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.
- Освітнє середовище та матеріальні ресурси.
- Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми.

Заходи моніторингу:

Для визначення та аналізу визначених показників робочою групою здійснювались такі заходи дирекцією коледжу:

- результати навчання здобувачів освіти II-III-IV курсів (за підсумками сесій);
<http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%97%D0%9E-%D0%B7%D0%B0-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC.-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D1%96-%D0%9C%D0%A1-22-23-%D0%BD.%D1%80..pdf>

- опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2022-%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD-%D0%B2-%D0%92%D0%A1%D0%9F.pdf>;
- опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>;
- опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх і управлінських процесів в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf> ; ;
 - опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%97%D0%9E-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-2022.pdf> ;
 - опитування педагогічних працівників щодо якості освіти <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9F%D0%9F-%D1%83-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC.-22-23-%D0%BD.%D1%80..pdf> ;
 - опитування здобувачів освіти, щодо організації дистанційного навчання <http://www.ltklntu.org.ua/wp->

[content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.pdf](http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.pdf);

- організовано та проведено у листопаді 2022 року та у березні 2023 року зустрічі, гостьові лекції з зовнішніми стейкхолдерами <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-22-23-%D0%91%D0%A6%D0%86.pdf> ;

організовано зустріч з випускником коледжу 2010 року, Андрієм Шмигельським, який навчався за даною спеціальністю <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bc-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/>.

<http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%91%D0%A6%D0%86-22-23.pdf>.

Висновки за результатами аналізу

- Структура та зміст освітньо-професійної програми становить 95,83%.
- Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти 91,66%.
- Організація освітнього процесу – 91,66%.
- Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність - 88,88%.
- Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми – 83,33%.
- Освітнє середовище та матеріальні ресурси – 86,66%.
- Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми – 80%.

Загрози, ризики (слабкі сторони):

1. Відсутність належного державного фінансування для оновлення матеріально-технічної бази.
2. Мала кількість базових будівельних підприємств в регіоні.
3. Не в повній мірі коледж може реалізовувати права окремих осіб з особливими освітніми потребами.
4. Розширити професійну кваліфікацію викладацького складу цмк.

Можливості, перспективи розвитку (сильні сторони):

1. Перспектива працевлаштування за ОПП в післявоєнний час.

2. Розширена співпраця з іноземними організаціями.
3. Освітні компоненти визначені ОПП дозволяють здобувачу освіти здобути всебічний розвиток.

Протокол від 25.05.2023 р., № 3.

Голова робочої групи забезпечення якості

Оксана ШМАЛЬ