

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

галузь знань
спеціальність
освітня кваліфікація
освітньо-професійної програми
освітньо-професійний ступінь

20 Аграрні науки та продовольство
208 Агроінженерія
Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Агроінженерія
Фаховий молодший бакалавр

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»
від 29.06.2023р. протокол № 11

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного університету
від 30.06.2023р. протокол № 12



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

галузь знань
спеціальність

20 Аграрні науки та продовольство
208 Агроінженерія

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

 Т. Герасимук-Чернова

Протокол від 29.05.2023 № 9

ПОГОДЖЕНО

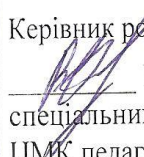
Голова ЦМК педагогічних працівників
механізаторського профілю

 Я. Оласюк

Протокол від 29.05.2023 № 04

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої (проектної) групи

 В. Хвесик, викладач
спеціальних дисциплін першої категорії,
ЦМК педагогічних працівників
механізаторського профілю

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022р. №15

Вперше затверджено і введено в дію 30.05.2022 року на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 7 від 24.05.2022 року та Вченої ради протокол № 10 від 26.05.2022 року.

Переглянуто і введено в дію 30 червня 2023 року, наказ № 249, на підставі засідання Вченої ради від 30.06.2023, протокол № 12.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Хвесик Віктор Олександрович, спеціаліст першої категорії, викладач ЦМК механізаторського профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова проєктної групи,

Деміх Іван Васильович, спеціаліст першої категорії, викладач ЦМК механізаторського профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»,

Остапук Неля Григорівна, спеціаліст першої категорії, викладач ЦМК механізаторського профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук від Фермерського господарства «ГРИМІКС».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Передумови Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного Розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ltklntu.org.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: -виробничо-технологічні; -проектно-технологічні; -організаційно-управлінські.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений за даною освітньо-професійною програмою, може працювати на наступних посадах, що відповідають Державному класифікатору професій: механік, механік автомобільної колони (гаража), механік виробництва, механік групи загону, механік груповий, механік ділянки, механік з підймальних установок, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік навчального полігону, механік перевантажувальних машин, механік цеху. 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва http://www.dk003.com/?code=3115&list=3115#3115
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, , захист звітів з практик, захист курсових проєктів та дипломних проєктів.
6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.	
На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	
7 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6.Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії ЗК7. Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін. ЗК11. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.
---	---

**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

ФК 01. Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах.

ФК 02. Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання.

ФК 03. Володіння сучасними принципами організації і технології с-г виробництва.

ФК 04. Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі.

ФК 05. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.

ФК 06. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, паливо-мастильних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці, стандартизації та технічних вимірювань.

ФК 07. Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання.

ФК 08. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кінематичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання.

ФК 09. Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них.

ФК 10. Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.

ФК 11. Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності.

ФК 12. Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності.

ФК 13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;

ФК 14. Здатність до ділових комунікацій у

8 – Програмні результати навчання

ПРН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.

ПРН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

ПРН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.

ПРН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.

ПРН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.

ПРН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

ПРН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

ПРН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.

ПРН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.

ПРН10. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху, та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

ПРН11. Використовувати та розуміти цифрові та комп'ютерні технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

ПРН12. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ПРН13. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

ПРН14. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.

ПРН15. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ПРН16. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

ПРН17. Застосовувати метали та сплави, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

Комунікація

Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;

	Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
	Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність	Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.
	Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
	Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
	Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, лабораторних та практичних занять, практики, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують навчально-методичні посібники.
10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту у вигляді графічної частини проєкту з пояснювальною запискою.
Вимоги до дипломного проєкту	Дипломний проєкт передбачає розв’язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері сільського господарства та агроінженерії. Дипломний проєкт передбачає демонстрацію здатності розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, модернізації, реконструкції та реставрації обладнання із застосуванням новітніх теорій і методів, засобів суміжних наук. У дипломному проєкті не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дипломний проєкт має бути оприлюднений в репозиторій закладу освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту	Захист дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів процедур забезпечення якості освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково- педагогічних і педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення публічності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти; інших процедур і заходів.
--	--

11.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потреб здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання,

організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, або

акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

12. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів в ЄКТС	Загальний обсяг	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
OK1	Історія України	2	60	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Залік
OK3	Основи філософських знань	2	60	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	Залік
OK5	Фізичне виховання	4	120	Залік
OK6	Культурологія	2	60	Залік
OK7	Основи правознавства	2	60	Залік
OK8	Вища математика	3	90	Екзамен
OK9	Основи екології	2	60	Залік
OK10	Комп'ютери і комп'ютерні технології	3	90	Залік
Всього		26	780	
Цикл професійної підготовки (професійні компетентності)				
OK11	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4	120	Залік
OK12	Технічна механіка	5	150	Екзамен
OK13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4	120	Екзамен
OK14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	90	Залік
OK15	Трактори і автомобілі	6	180	Екзамен
OK16	Сільськогосподарські машини	6	180	Екзамен
OK17	Машини та обладнання для тваринництва	3	90	Екзамен
OK18	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки	2	60	Залік
OK19	Охорона праці	2	60	Екзамен
OK20	Економіка та організація аграрного виробництва	4	90	Екзамен
OK21	Ремонт машин і обладнання	5	150	Екзамен
OK22	Правила дорожнього руху	3	90	Екзамен
OK23	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	90	Залік
OK24	Експлуатація машин і обладнання	6	180	Екзамен
OK25	Технічний сервіс в АПК	2	60	Екзамен
Всього:		58	1710	
Практична підготовка				
OK26	Навчальна практика	26	780	Залік

OK27	Технологічна практика	8	240	Залік
OK28	Переддипломна практика	5	150	Залік
OK29	Дипломне проектування	6	180	ДП
Всього:		45	1350	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)				
OK30	Основи технічної творчості	3	90	Залік
OK31	Основи теплотехніки і гідравліки	2	60	Залік
OK32	Машини і обладнання для переробки с/г продукції	2	60	Залік
OK33	Економічна теорія	2	60	Залік
OK34	Соціологія	2	60	Залік
OK35	Основи агрономії	2	60	Залік
OK36	Основи тваринництва	2	60	Залік
OK37	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	60	Залік
OK38	Безпека життєдіяльності	2	60	Залік
OK39	Загальна електротехніка з основами автоматики	2	60	Залік
OK40	Вступ до спеціальності	2	60	Залік
Всього:		23	690	
Атестаційні тижні		10	300	
Вибіркова частина (за вибором здобувача освіти)				
	<i>Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
ВД1	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 1	2	60	Залік
ВД2	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 2	2	60	Залік
	<i>Дисципліни, що формують фахові компетентності</i>			
ВД3	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 3	4	120	Залік
ВД4	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 4	2	60	Залік
ВД5	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 5	2	60	Залік
ВД6	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 6	6	180	Залік
Всього:		18	540	
Всього за навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра		180	5400	

13. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	OK7, OK40
2	OK6, OK9
3	OK1, OK8, OK11, OK35, OK36, OK26
4	OK10, OK12, OK13, OK14, OK31, OK33, OK37, OK38, OK39, OK26
5	OK3, OK4, OK5, OK15, OK19, OK22, OK23, OK32, OK26
6	OK2, OK4, OK5, OK 16, OK 17, OK18, OK24, OK30, OK26, OK27
7	OK4, OK5, OK21, OK24, OK25, OK 26, OK27
8	OK4, OK5, OK20, OK25, OK34, OK26, OK28, OK29

17.Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

Таблиця 1.

14.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Таблица 2.

15. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

16. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

**18. Реєстрація моніторингу ОПП
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦМК (протокол від «__» _____ р., №__)	Розгляд методичною радою (протокол від «__» _____ 20__ р. №__)	Підпис завідувача відділенням
Лютий-травень 2023 року	29.05.2023 року, № 9	29.05.2023 року, № 9	

19. Зміни до ОПП
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__»____ ____р. №__)	Підпис завідувача відділенням
1	ОПП «Агроінженерія» доповнено матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.	Протокол педагогічної ради від 29 червня 2023р. №____	