

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ІНОЗЕМНА МОВА

ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для
здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр
галузь знань 27 «Транспорт»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Любешів 2023

УДК 811.112.2(07)

С 51

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу

Бібліотекар _____ М.М. Демих

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»

протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

Рекомендовано до видання на засіданні циклової (методичної) комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

Голова циклової методичної комісії _____ Кравчик Л.М.

Укладач: _____ О.П. Смокович, викладач II категорії

Рецензент: _____

Відповідальний за випуск: _____ Кузьмич Т.П., методист.

Іноземна мова за професійним спрямуванням [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /уклад. О.П. Смокович – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2023. – 23 с.

Методичні вказівки містить шість контрольних робіт по два варіанти, що включають у себе питання з спеціальності, граматичні завдання, тексти. Ця робота дає широкі можливості для творчої ініціативи здобувачів освіти, а також виховує в них інтерес до мови, розвиває логічне мислення, навички самостійної роботи, вміння концентрувати увагу. Вказівки доповнюються положенням про критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти, а також методичним забезпеченням даної контрольної роботи.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Kontrollarbeit 1.....	5
Kontrollarbeit 2.....	6
Kontrollarbeit 3.....	Error! Bookmark not defined.
Kontrollarbeit 4.....	Error! Bookmark not defined.
Kontrollarbeit 5.....	Error! Bookmark not defined.
Kontrollarbeit 6.....	18
Список літератури:	22

ВСТУП

Мета розробки полягає в наданні студентам такого рівня знань, навичок і вмінь з німецької мови, який забезпечуватиме необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завдяки автентичності і актуальності відібраних матеріалів є можливість розвивати в майбутніх молодших спеціалістів основи міжкультурної компетенції.

Професійне спрямування текстів і комунікативний характер завдань до них розвивають у студентів здібність брати участь в ситуаціях професійного спілкування (обговорення проблем автомобілебудування, опис будови і технічних характеристик автомобілів і тракторів).

Методична розробка містить в собі 14 уроків. Кожен урок має переважно однакову структуру:

- список слів для запам'ятовування (головним чином, термінологія по темі уроку);
- лексичні вправи;
- текст і завдання до нього;
- завдання на розвиток навичок говоріння.

Завдання до текстів спрямовані на розвиток навичок читання з використанням різних стратегій (оглядове, пошукове, ознайомлюване та детальне читання), а також навичок письма: написання тез, доповіді, анотації, автобіографії.

Розвиток навичок говоріння здійснюється на основі тексту. Передбачається говоріння в діалогічній та монологічній формах, в різних соціальних групах (індивідуальна робота, робота в парах).

Kontrollarbeit 1

Variante 1

1. Übersetze die folgenden Wörter ins Ukrainische.

das Produkt, der Produzent, die Produktion, die Serienproduktion, die Jahresproduktion, die Massenproduktion, die Automobilproduktion, der Differentialantrieb, der Wirtschaftszweig, selbstgetrieben, dreirädrig, motorengetrieben, entwicklungsfähig, zeitgleich.

2. Was passt zusammen? Übersetze folgende Abkürzungen.

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 1) ca. | a) Million(en) |
| 2) VDA | b) Stück |
| 3) St. | c) Personenkraftwagen |
| 4) Mio. | d) zirka |
| 5) Pkw | e) Verband der Automobilindustrie |

3. Ersetze die fettgedruckten Wörter. Gebrauche die unten angegebenen Wörter.

1. Im letzten Jahrzehnt ist **der Ausfuhr** von deutschen Fahrzeugen gestiegen.
2. Deutsche Automobilkonzerne sind **in der ganzen Welt** mit ihren **Filialen**, Produktions- und Forschungsanlagen präsent.
3. Bekanntlich ist die Automobilproduktion **der** führende **Industriezweig** in Deutschland.
4. Daimler, BMW, Volkswagen, MAN gehören zu **den** größten deutschen **Autoproduzenten**.
5. **Die** deutschen **Automobilbauer** arbeiten gegenwärtig an der Entwicklung neuer umweltfreundlicher Antriebe.
6. **Die** modernen **Antriebe** sollen auch **nicht teuer** sein.

die Automobilhersteller (двічі), die Motoren, weltweit, der Export, preisgünstig, die Industriebranche, die Niederlassungen.

4. Finde die ukrainischen Äquivalente folgender deutschen Wortverbindungen.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. eine vorübergehende Erscheinung | a. її ядром являється сфера... |
| 2. einer der bedeutendsten Industriezweige | b. створювати нові робочі місця |

3. die drittgrößte automobilproduzierende Staat с. тимчасове явище
4. ihr Schwerpunkt liegt im Bereich... d. робочі місця в промисловості
5. Es sollte aber anders kommen. e. займати третє місце серед
6. die Arbeitsplätze schaffen країн, що виготовляють
7. auf den Bereich entfallen автомобілі
8. von den Kunden besonders geschätzt werden f. дуже цінується покупцями
9. die industriellen Arbeitsplätze g. одна з найважливіших галузі промисловості
- h. Проте сталося інакше.
- i. припадає на галузь
5. *Bereite einen Betrag zum Thema „ Die Rolle der Automobilindustrie in Deutschland“.*

Variante 2

1. *Übersetze folgende zusammengesetzte Wörter ins Ukrainische!*

das Beförderungsmittel, der Einzylinder-Viertakt-Motor, der Verbrennungsmotor, das Autorennen, das Straßennetz, der Geschäftsmann, die Gasmotorenfabrik, der Produktionsprozess, die Produktionsbranche, der Produktionsbereich, die Produktionsstätte, die Produktions- und Forschungsanlage

2. *Was passt zusammen? Übersetze folgende Abkürzungen.*

- | | |
|--------------|--|
| 1) Pkw | e) Bayerische Motorenwerke |
| 2) VW | f) Kraftfahrtbundesamt |
| 3) (die) USA | g) Personenkraftwagen |
| 4) KBA | h) die Vereinigten Staaten von Amerika |
| 5) BMW | i) Volkswagen |

3. *Finde die ukrainischen Äquivalente folgender deutschen Wörter.*

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. der Dampftrieb | a) перемикання передач |
| 2. das Militärfahrzeug | b) вантажний автомобіль |
| 3. die Zugmaschine | c) карбюратор |

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 4. die Zündkerze | d) паровий привід |
| 5. die Gangschaltung | e) військовий автомобіль |
| 6. der Lastwagen | f) радіатор |
| 7. der Vergaser | g) тягач |
| 8. das Getriebe | h) передавальний механізм |
| 9. die Kupplung | i) щеплення |
| 10. der Kühler | j) свічка запалювання |

4. Ergänze die Wörter in Klammern durch die Wörter aus der Wortliste. Übersetze die Sätze ins Ukrainische.

1. Das Zeitalter mechanisch getriebener Beförderungsmittel begann, als Nicolas Cugnot ein dreirädriges Fahrzeug mit Dampftrieb (винайшов).
 2. Lastwagen, Busse, Autos, Lieferwagen und (колесні тягачі) haben den gemeinsamen Ursprung.
 3. Benz (здійснив) seine langjährigen Pläne, motorengetriebene Straßenfahrzeuge zu bauen.
 4. Zu den wichtigsten Erfindungen von Benz gehören auch (свічка запалювання і диференційний привід).
 5. Gottlieb Daimler (зробив великий внесок) zur Entwicklung der Automobiltechnik.
 6. Der Konstrukteur Wilhelm Maybach (підтримував) Daimler bei seiner Erfindungstätigkeit.
 7. Haben junge Leute (водійські права) in der Tasche, erst dann fühlen sie sich erwachsen.
- 5. Bereite einen Betrag zum Thema „Die Rolle der Automobilindustrie in Deutschland“.*

Kontrollarbeit 2

Variante 1

- 1. Übersetze die Wortverbindungen.*

den Patentantrag ablehnen, der Prototyp eines Viertaktmotors, am Fließband gefertigt werden, einen ammoniakbetriebenen Motor bauen, in Zusammenarbeit mit der Maschinenfabrik, die Umweltverträglichkeit gewinnt an Bedeutung, aus den Versuchsfahrzeugen für den Personentransport entstehen.

2. *Finde die Äquivalente folgender Wörter.*

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. das Steuerrad | a. der Feuerwehrmotorwagen |
| 2. grundsätzlich | b. der Generator |
| 3. das Feuerlöschfahrzeug | c. sicher |
| 4. ersetzen | d. das Element |
| 5. der Bestandteil | e. das Lenkrad |
| 6. zuverlässig | f. ablösen |
| 7. die Lichtmaschine | g. prinzipiell |

3. *Ergänze die Sätze durch die unten stehenden Wörter.*

1. Der von Nicolaus August Otto entwickelte Viertaktmotor wurde auf der Pariser ... gezeigt.
2. Als erster auf der Frontseite eines Wagens eingebaute Kühler gilt ... von Wilhelm Maybach.
3. Das erste am ... des Amerikaners Henry Ford gefertigte Automodell war „Tin-Lizzy“.
4. Die nicht immer ganz ... Übertragung der Kraft über Ketten wurde durch die Kardanwelle abgelöst.
5. Das die Autosteuerung mit den Lenkstöcken und -kurbeln abgelöste ... erhöhte die Sicherheit bei der Fahrt um die Kurven.

der Wabenkühler, Lenkrad, Fließband, Weltausstellung, zuverlässige

Variante 2

1. *Übersetze folgende Wortverbindungen.*

das billigste Beförderungsmittel für Geschäftsreisende, in schweren Stunden der Selbstzweifel an der Richtigkeit seines Lebenswerks, dank ihres unerschütterlichen

Optimismus, den wirtschaftlichen Erfolg in der Folge ermöglichen, die erhoffte Aufnahme beim zahlenden Publikum nicht finden, vollständiger Ersatz für Wagen mit Pferden, die noch bestehenden Vorbehalte (перекопання) der Kunden.

2. Finde passende Erläuterungen.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. die Achse | a. eine bewegliche Verbindung zwischen Maschinenteilen |
| 2. die Bremse | b. eine Stange, die als Teil eines Fahrzeugs zwei gegenüber liegende Räder verbindet |
| 3. das Fahrgestell | c. eine Art dickes Band aus Gummi, das beim Auto um das Rad liegt und mit Luft gefüllt ist |
| 4. das Gelenk | d. der Teil eines Kfz, an dem die Räder befestigt sind |
| 5. der Reifen | f. eine Vorrichtung, die ein Fahrzeug verlangsamt oder zum Halten bringen kann |

3. Bilde die zusammengesetzten Substantive mit dem Wort «die Einheit». Übersetze die Komposita.

die Energieübertragung(s)

die Funktion(s)

der Antrieb(s)

die Steuerung(s)

die Einheit

die Arbeit(s)

regeln

stützen

tragen

Kontrollarbeit 3

Variante 1

1. Bilde die Substantive von den Verben.

1. z.B.: kippen – перекидати

der Kipper - самоскид

schleppen, anhängen, aufliegen, anlassen, belüften, dämpfen, fertigen

2. z.B.: bauen – будувати

der Bau – будівництво

aufbauen, sitzen, verkehren, schützen, ziehen, betreiben, einsteigen

2. *Finde passende Erläuterungen.*

- | | |
|------------------------|--|
| 1. der Lieferwagen | a. ein Fahrzeug, das nicht nur für asphaltierte Straßen, sondern auch für Gras-, Sand-, Schotterwege usw. gut geeignet ist |
| 2. der Geländewagen | b. ein schweres Fahrzeug, das andere Fahrzeuge hinter sich zieht |
| 3. der Feuerlöschwagen | c. ein kleiner Lastkraftwagen, mit dem man Waren zum Kunden bringt |
| 4. der Schlepper | d. ein Fahrzeug, dessen Ausstattung extra für das Löschen von Bränden dient |

3. *Finde die ukrainischen Äquivalente der folgenden Wörter.*

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. das Beschleunigungsvermögen | - вантажопідіймальність |
| 2. der Nutzmassefaktor | - коефіцієнт |
| 3. die Sonderausstattung | - спеціальне обладнання |
| 4. die Tragfähigkeit | - здатність до розгону |

4. *Ergänze die Sätze durch die Wörter in Klammern. Beachte dabei die Steigerungsstufen der Adjektive.*

1. Im Laufe der Zeit wurden die Fahrzeuge immer (komplizierter).
2. Die Kardanwelle ist (zuverlässiger) als die Übertragung der Kraft über Ketten.
3. Eines der (wichtigsten) Grundprinzipien des menschlichen Lebens ist die Mobilität.
4. Die Lieferwagen sind für den Transport von kleinen Warenpartien (am besten geeignet).
5. Je (weiter) sich der Automobilbau entwickelt, desto (einfacher) werden die Kraftfahrzeuge.

6. Beschreibe verschiedene Arten der Kraftfahrzeuge. Beginne so:

- Das Kraftfahrzeug ist ein... .
- Der Zweckbestimmung nach unterscheidet man:
- Zu... gehört/gehören... .
- Die wichtigste Eigenschaft ist... .
- ...dient/dienen zu... .
- An solche Kraftfahrzeuge werden folgende Anforderungen gestellt:

Variante 2

1. Bilde die Substantive von den Verben.

1. z.B.: bauen – будувати

der Bau – будівництво

aufbauen, sitzen, verkehren, schützen, ziehen, betreiben, einsteigen

2. z.B.: verwenden – застосовувати

die Verwendung – застосування

anfordern, beschleunigen, beheizen, reinigen, dämpfen, bewegen

2. Finde passende Erläuterungen.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. der Müllwagen | a. ein Fahrzeug, das die Straßen mit Wasser begießt |
| 2. der Straßenreinigungswagen | f. ein Fahrzeug, der Müll, Staub oder Schnee von den Straßen wegräumt |
| 3. der Turmwagen | g. ein Kraftfahrzeug, das zur Montage und Reparatur der Straßenbeleuchtung und der elektrischen Leitungen bestimmt ist |
| 4. der Sprengwagen | h. ein Fahrzeug, das für die Abfuhr von Abfällen bestimmt ist |

3. Finde die ukrainischen Äquivalente der folgenden Wörter.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. die Sonderausstattung | - спеціальне обладнання |
| 2. die Tragfähigkeit | - вага порожняка |
| 3. die Transportkapazität | - вантажопідіймальність |
| 4. das Leergewicht | - виробництво транспортних засобів |

4. *Ergänze die Sätze durch die Wörter in Klammern. Beachte dabei die Steigerungsstufen der Adjektive.*

1. Je (далі) sich der Automobilbau entwickelt, desto (зручніші) werden die Kraftfahrzeuge.
2. Die Sicherheitsforderungen an die Fahrzeuge sind (найскладніші).
3. Die Fahrer fordern von den Kraftfahrzeugen (більше) Betriebssicherheit.
4. Schwere und mittlere Lkws werden (економічніше) ausgenutzt, wenn sie Anhänger hinter sich ziehen.
5. (Більшість) Kraftfahrzeuge für Sonderzwecke haben spezielle Ausstattung.

6. *Beschreibe verschiedene Arten der Kraftfahrzeuge. Beginne so:*

- Das Kraftfahrzeug ist ein... .
- Der Zweckbestimmung nach unterscheidet man:
- Zu... gehört/gehören... .
- Die wichtigste Eigenschaft ist... .
- ...dient/dienen zu... .
- An solche Kraftfahrzeuge werden folgende Anforderungen gestellt:

Kontrollarbeit 4

Variante 1

1. *Bestimme die Bedeutungen folgender Komposita ihren Komponenten nach. Übersetze sie.*

der Fahrfehler, die Eisglätte, der Fußraum, der Fondpassagier, die Heck-

motoranordnung, der Wagenboden, der Reifenverschleiß, die Antriebsart, der Heck-, Front- und Allradantrieb, die Kompakt-, Mittel- oder Oberklasse, der Reibungswiderstand, allradgetrieben, konstruktionsbedingt, differenzialgesteuert, bodenberührend

2. *Bilde Antonyme mit dem Präfix un- von den folgenden Wörtern und übersetze sie ins Ukrainische.*

z.B.: möglich – можливо unmöglich – неможливо

wichtig, befestigt, erfahren, geübt, belastet, wirtschaftlich, lenkbar, sicher, befahrbar, gesteuert, regelmäßig, wirksam

3. *Finde Antonyme und übersetze sie.*

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. der Frontantrieb | a. ungeübt |
| 2. mehr | b. teuer |
| 3. der Vorzug | c. weniger |
| 4. die Oberklasse | d. der Nachteil |
| 5. kostengünstig | e. die Kompaktklasse |
| 6. erfahren | f. der Heckantrieb |

4. *Ergänze die Sätze durch die unten stehenden Wörter.*

1. Alle Antriebsarten haben ihre
2. Im modernen Fahrzeugbau ... der Frontantrieb
3. Einer der Vorzüge des Frontrieblers ist ... auf nasser und glatter Straße.
4. Beim Beschleunigen des Frontrieblers ... die Antriebsachse
5. Besonders bei ... Fahrbahn kann das Heck des Fahrzeugs ausbrechen.
6. Autos mit Heckantrieb und Frontmotor haben im Winter häufig Probleme... .
7. Mehr bewegte Teile des Allradantriebs bringen mehr innere ... und mehr Gewicht.

nasser oder glatter, beim Anfahren, Vorzüge und Nachteile, wird ... entlastet,

Reibungswiderstände, sicheres Fahrverhalten, hat sich ... durchgesetzt

5. *Bereite einen Bericht über die verschiedenen Antriebsarten*

Variante 2

1. *Bestimme die Bedeutungen folgender Komposita ihren Komponenten nach und übersetze sie.*

die Autobahnfahrt, der Nahverkehr, der Netzanschluss, die Energiedichte, die Sicherungseinrichtung, das Bergabfahren, die Überwachungseinrichtung, das Wiederaufladen, das Speichervolumen, die Tankfüllung, die Reichweite, die Schadstoffbelastung, der Oberleitungsbus, der Stadteinsatz, die Drehzahl- oder Drehmomentregelung, verkehrsbedingt, innenbetrieblich

2. *Übersetze die Adjektive mit den Suffixen **-los** und **-arm**.*

z.B.: zweifellos – без сумніву

formlos, lautlos, kostenlos, spurlos, emissionslos, stromlos, wartungslos

z.B.: wasserarm – безводний

energiearm, geräuscharm, emissionsarm, schadstoffarm, wartungsarm

3. *Finde Antonyme und übersetze sie.*

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. erfahren | a. selten |
| 2. der Geländewagen | b. ungeübt |
| 3. beschleunigen | c. das Luxusfahrzeug |
| 4. überschätzen | d. schieben |
| 5. ziehen | e. bremsen |
| 6. häufig | f. unterschätzen |

4. *Ergänze die Sätze durch die unten stehenden Wörter.*

1. Mit welchen Kraftstoffen lassen sich die heutigen Fahrzeuge ...?
2. Erdgas-, Elektro- und Hybridantriebe sind ... als die ... Verbrennungsmotoren.
3. Der Einsatz von Erdgasfahrzeugen bietet die Chance, die verkehrsbedingten Schadstoffbelastungen erheblich zu
4. Als ... werden in den Erdgasfahrzeugen Stahlflaschen verwendet.
5. Gasfahrzeuge sind zuverlässig und weisen im Vergleich zu Diesel- und Benzinfahrzeugen günstige ... auf.
6. Die Erdgasautos werden bivalent betrieben: sie können nach Umschaltung am ... mit Erdgas oder mit Benzin fahren.
7. Die Elektrofahrzeuge besitzen die Fähigkeit, beim Bremsen durch ... einen Teil der Antriebsenergie zurückzugewinnen.
8. Es gibt auch ..., die einen herkömmlichen Verbrennungsmotor und einen Elektromotor besitzen.

Armaturenbrett, Hybridautos, senken, Rekuperation, umweltverträglicher, Tank, betreiben, herkömmlichen, Betriebskosten

5. *Bereite einen Betrag zum Thema «Kraftfahrzeuge mit alternativen Antrieben».*

Kontrollarbeit 5

Variante 1

1. Bestimme die Bedeutungen folgender Komposita ihren Komponenten nach und übersetze sie.

die Antriebswelle, die Blockbauweise, das Befestigungselement, die Zugkraft, die Bedienungselemente, der Bodenschutz, die Fahrsicherheit, die Volfederung, der Halbkettentraktor, die Leistungsübertragung, die Einzelradbremse, der Niederdruckreifen, der Verwendungszweck, der Marktführer, der Raupenschlepper, ballonartig, hinterradgetrieben, überrollsicher, der Bodenschutz

2. Finde passende Erläuterungen.

- | | |
|------------------|---|
| 1. der Anhänger | a. ein schweres Fahrzeug (z.B. ein Traktor oder ein Schiff), das andere Fahrzeuge oder Anhänger zieht |
| 2. der Traktor | b. ein Wagen ohne Motor, der an ein Fahrzeug angehängt und von diesem gezogen wird |
| 3. der Schlepper | c. ein schweres Fahrzeug in der Landwirtschaft, mit dem man z.B. den Pflug zieht |

3. Ergänze die Sätze und übersetze sie.

1. Der Traktor, auch Schlepper, Trecker, Bulldog genannt, ist ein (колесний тягач).
2. Die Vorderachsfederung (розміщується) an den meisten Traktoren, um die Dämpfung zu vergrößern.
3. Wechselgetriebe dient zum Herstellen verschiedener (передавальне число) zwischen Motor und treibenden Fahrwerkteilen.
4. Um eine optimale Geschwindigkeit für die jeweilige Arbeit zu erreichen, verfügen moderne Traktoren über ein (коробка передач, що перемикається під навантаженням) oder ein stufenloses Getriebe.
5. Es ist gesetzlich vorgeschrieben, Traktoren mit einem (дуга безпеки) auszustatten.
6. Um die für die Feldarbeit notwendige Geländegängigkeit zu erreichen, besitzen Traktoren oft Allradantrieb und große Räder mit (шини з великим малюнком протектора).

4. Beschreibe einen Motor. Benutze dabei folgende Aussagen:

- Der Motor ist eine.../Unter dem Motor versteht man ein/e...
- Er dient zum Antreiben von...
- Man unterscheidet...
- Die Hauptbestandteile des Motors sind...
- Jeder Verbrennungsmotor funktioniert folgenderweise: ...
- Die folgenden Kenndaten sind wichtig: ..., ..., ..., ..., ...,

- In der Zukunft werden... immer mehr an Bedeutung gewinnen.

Variante 2

1. Bestimme die Bedeutungen folgender Komposita ihren Komponenten nach.

die Höchstleistung, die Hubraumleistung, das Leistungsgewicht, die Motorleistung, die Motordrehzahl, die Drehbewegung, das Motordrehmoment, der Kraftstoffverbrauch, die Temperaturerhöhung, das Triebwerk, der Fahrgastraum, der Verbrennungsdruck, die Vierventil- und Katalysator Technik, gleichzeitig

2. Finde passende Erläuterungen.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. der Schlepper | a. eine Art Lkw (ohne Ladefläche), der einen Anhänger zieht |
| 2. die Zugmaschine | b. eine große, fahrbare Maschine, mit der man große Mengen von Erde und Steinen ausgraben kann |
| 3. der Bagger | c. ein schweres Fahrzeug (z.B. ein Traktor oder ein Schiff), das andere Fahrzeuge oder Anhänger zieht |

3. Ergänze die Sätze durch die unten stehenden Wörter.

1. Der Automotor ist im Prinzip nichts anderes als eine Maschine, die ... Wärme gewinnt.
2. Da Luft sich bei Erwärmung ..., entsteht in einem abgeschlossenen Raum bei Temperaturerhöhung ein
3. Die Auf-und-ab-Bewegung der Kolben wird durch ... in eine Drehbewegung umgeformt.
4. Die Hubraumleistung, die Motorleistung, die Motordrehzahl, das Motordrehmoment, das Leistungsgewicht und der spezifische Kraftstoffverbrauch sind die wichtigsten ... eines Kraftfahrzeuges.
5. Dank dem Computer können die Techniker schon früh ..., welche ... das Triebwerk haben wird.

6. Damit der Lärm eines arbeitenden Motors niedriger wird, wird die Auspuffanlage mit dem ... versehen.

7. Fragt man etwas genauer danach, wie ein Kraftfahrzeugmotor funktioniert, kann nicht ... diese Frage beantworten, obwohl es im Grunde ziemlich ... ist.

Kenndaten, einfach, ausdehnt, Qualitäten, erkennen, jeder, Überdruck, die Kurbelwelle, Hauptschalldämpfer, aus Verbrennung von Kraftstoff

4. *Beschreibe einen Motor. Benutze dabei folgende Aussagen:*

- Der Motor ist eine.../Unter dem Motor versteht man ein/e...
- Er dient zum Antreiben von...
- Man unterscheidet...
- Die Hauptbestandteile des Motors sind...
- Jeder Verbrennungsmotor funktioniert folgenderweise: ...
- Die folgenden Kenndaten sind wichtig: ..., ..., ..., ..., ...,
- In der Zukunft werden... immer mehr an Bedeutung gewinnen.

Kontrollarbeit 6

Variante 1

1. *Bestimme die Bedeutungen der Komposita ihren Komponenten nach und übersetze sie.*

das Rückwärtsfahren, die Übersetzungsverhältnisse, die Zahnradsätze, das Kupplungspedalspiel, die Gangwahl, das Kegelradgetriebe, die Zwei- und Mehrscheibenkupplungen, die Antriebskraft, der Frontantrieb, der Heckantrieb, die Abgaswerte, die Kurvenfahrt, der Drehzahlbereich, die Hinterachse, kurveninner, kurvenäußer, längsliegend, querliegend

2. *Bilde zusammengesetzte Substantive mit dem Wort «die Kräfte». Übersetze sie.*

die Führung(s)

der Antrieb(s)

die Beschleunigung(s)

die Länge

die Kräfte

die Verzögerung(s)

stoßen

bremsen

3. Welche Bedeutungen hat das Substantiv «das Spiel» in folgenden Sätzen?

1. Auf dem letzten Tennisturnier hat die Favoritin alle Spiele gewonnen.
2. Wer sein Auto mit kaputten Bremsen fährt, der setzt sein Leben aufs Spiel.
3. Er will die Kupplungseinheit seines Wagens einstellen lassen, weil das Kupplungspedal zu viel Spiel hat.
4. Ich habe Autofahren leicht wie im Spiel gelernt.
5. Die Motorleistung ist von der Spielzahl der Kolben in der Sekunde abhängig.
6. Beim Leerlauf bleibt die Kupplung außer Spiel.
7. Bei Fahrzeugen, die keine selbstnachstellende Kupplung haben, ist auf korrektes Kupplungspedalspiel zu achten.
8. Beim Notbremsen auf der schlüpfrigen Bahn kommt das ABS ins Spiel.

4. Beantworte die Fragen. Benutze dabei die rechts stehenden Substantive.

Was kann man...

- dämpfen? die Belastungen, die Kräfte auf den Rahmen, die
- übertragen? Fußbremse, das Fahrzeug, die Drehung, den Motor, die
- verzögern? Bewegung, das Geräusch,
- warten? die Schwingungen, einzelne Baugruppen, eine Kraft auf
- betätigen? die Fahrbahn, die Reibung,
- die Beschleunigung, die Verspannungen im Antrieb, die
- Stöße

Variante 2

1. Bestimme die Bedeutungen folgender Komposita ihren Komponenten nach.

der Materialplan, der Maschineneinsatzplan, die Marketingabteilung, die Langlebigkeit, der Terminplan, die Diagnosesoftware, die Konstruktionszeichnung, das Tätigkeitsfeld, der Produktionsbereich, die Produktionsprüfung, die Führungsposition, die Testergebnisse, die Mess- und Prüfmittel, die Termin-, Standard- und Qualitätsabweichungen, die Kalkulationsunterlagen

2. Bilde zusammengesetzte Substantive mit dem Wort «**die Bremse**». Übersetze sie.

der Fuß

die Hand

der Betrieb(s)

die Scheiben

die Bremse

die Trommel

die Reibung(s)

fest stellen

3. Bestimme die Bedeutungen der Verben «*einstellen*» und «*erzeugen*» in folgenden Sätzen.

1. Mein Freund wurde als Ingenieur in einem Autowerk eingestellt.

2. Ich stelle meine Lehrbücher in den Bücherschrank ein.

3. Ich stelle meinen Wagen für den Winter in der Garage ein.

4. Die Zündung in meinem Wagen funktioniert schlecht und man muss sie neu einstellen.

5. Die Produktion dieses Automodells wurde eingestellt, weil es einige Nachbesserungen brauchte.

6. Vor einer schwierigen Fahrt muss sich der Fahrer darauf einstellen.

7. Druck erzeugt Gegendruck, Reibung erzeugt Wärme.

8. In diesem Werk werden Ottomotoren für die Luxuswagen erzeugt

4. Finde passende Erläuterungen.

1. die Zündung
2. das Zündschloss
3. die Zündkerze
4. der Zündschlüssel
 - a. ein kleines Teil im Motor eines Autos, das den Funken produziert, durch den die Mischung aus Luft und Benzin explodiert
 - b. eine Anlage, die den Motor eines Autos durch den elektrischen Strom der Batterie startet
 - c. ein Schalter im Auto, in den man den Schlüssel steckt und umdreht, um den Motor zu starten

Список літератури:

1. Carroll, J. Das Grosse Buch der Traktoren / J. Carroll, G. Stuart. – Auflage 2. – Köln : DuMont Buchverlag, 2002. – 439 с.
2. Deutschland. Forum für Politik, Kultur und Wirtschaft. – 2006. – № 2. – April/Mai. – S. 8–9.
3. Markt. Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht. – Ausgabe 3.
4. Roesler, D. Das kann ich selbst / D. Roesler. – Köln : Naumann&Göbel Verlagsgesellschaft mbH. – 239 с.
5. Великий тлумачний словник німецької мови: Для вивчаючих німецьку мову / Langenscheids Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. – К. : 2005. – 1248 с.

Інтернет-ресурси:

www.wikipedia.de

<http://www.automobil-produktion.de>

<http://www.deutsches-museum.de/ausstell/meister> <http://kfztech.de/kfztechnik>

<http://www.gibgas.de>

<http://www.erdgasfahrzeuge.de>

<http://www.was-werden.de>

<http://www.ZDF.de/Ratgeber/Auto&Verkehr> <http://www.jobcout.de/Stellenangebote/>

<http://www.wissen.de>

<http://www.umwelt.on-online.de>

Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням [Текст]:
методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів
освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр,
галузь знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний
транспорт» /уклад. О.П. Смокович – Любешів: ВСП «Любешівський
ТФК Луцького НТУ», 2023. – 23 с.

Комп'ютерний набір і верстка :
Редактор:

О.П. Смокович
О.П. Смокович

Підп. до друку _____ 2023 р. Формат А4.
Папір офіс. Гарн. Таймс. Умов. друк. арк. _____
Обл. вид. арк. _____ Тираж 15 прим.