

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий

коледж Луцького національного

технічного університету»

Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Анатолій Хомич

«___» _____ 2023р

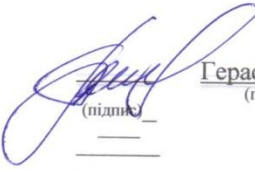
Навчальна програма

Вступ до спеціальності (технології)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітньо-професійна програма	Галузеве машинобудування

Любешів 2023 р

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ  _____ (підпис) <u>Хомич А.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи, обліку та оподаткування	Протокол від <u>01.09.2023р.</u> № <u>1</u> Голова ЦМК  _____ (підпис) <u>Кравченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради	Протокол від <u>01.09.23р.</u> № <u>01</u> Голова МР  _____ (підпис) <u>Герасимик-Чернова Т.П.</u> (прізвище, ініціали)

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ _____ _____ (підпис) <u>Хомич А.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи, обліку та оподаткування	Протокол від _____ № _____ Голова ЦМК _____ (підпис) <u>Кравченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради	Протокол від _____ № _____ Голова МР _____ (підпис) _____ _____ _____ <u>Герасимик-Чернова Т.П.</u> (прізвище, ініціали)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності
Розробник(и)	Остапук Неля Григорівна, викладач I категорії
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Протягом I-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредити ЄКТС, 60 годин Форма контролю – залік. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова (за вибором навчального закладу)
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Української мови», «Історії України», «Географії»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета дисципліни – ознайомлення студентів із сучасним станом харчового виробництва, його проблемами, потребами та перспективними шляхами розвитку, визначення ролі механіка в структурі харчового виробництва.	
Завдання вивчення дисципліни – дати знання про наявні в Україні харчові виробництва та їх потенціал, проблеми та перспективи харчової галузі, особливості професійної діяльності механіка на підприємствах харчової промисловості.	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
5. Програмні результати навчання	

PH1. Застосовувати у професійній діяльності знання з технічних, гуманітарних та природничих наук.
PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств харчової промисловості.

6. Вимоги до знань і вмінь

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні етапи розвитку предметної області;
- роль і місце механізації в агропромисловому виробництві;
- актуальні питання та спеціалізація харчового виробництва;
- перспективи та особливості управління виробництвом з переробки продукції рослинництва і тваринництва;
- особливості роботи механіка на підприємствах харчової промисловості.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- використовувати у фаховій діяльності знання про види обладнання, що використовується на підприємствах харчового виробництва;
- аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення харчового виробництва;
- проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Мета та завдання дисципліни

Актуальність, мета та завдання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». Роль навчальної дисципліни у формуванні фахівця ОПС «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності «Галузеве машинобудування» та «Агроінженерія». Зміст навчальної дисципліни. Зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Форми контрольних заходів. Загальні відомості про с/г виробництво.

Тема 2. Актуальні питання та спеціалізація сільськогосподарського та харчового виробництв

Актуальні питання сучасної аграрної політики

Сучасний стан агропромислового та харчового виробництв. Перспективні напрямки розвитку аграрної та продовольчої політики в Україні.

Виробничі ресурси та спеціалізація сільського та харчового виробництв

Виробничий потенціал сучасного сільського господарства. Існуючі проблеми та можливі шляхи їх подолання.

Тема 3. Перспективи та особливості виробництва продукції рослинництва і тваринництва

4. Виробництво продукції рослинництва та перспективи галузі.

Землеробство. Структура виробництва та споживання продукції рослинництва. Ефективність використання наявних у галузі рослинництва ресурсів.

5. Особливості виробництва продукції тваринництва.

Підвищення ефективності галузей птахівництва та молочного тваринництва. Поліпшення мікроклімату в птичниках. Вплив різного доїльного обладнання на захворюваність корів та продуктивність молочної ферми.

Тема 4. Агроекосистеми України. Якість продукції сільськогосподарського

та харчового виробництв

Управління якістю продукції. Вплив добрив та отрутохімikatів на якість сільськогосподарської продукції. Роль сільськогосподарської продукції в житті людства.

Тема 5. Організація праці на агропромисловому та харчовому підприємствах

Історія розвитку інженерної діяльності

Управління агропромисловим та харчовим виробництвами.

Цілі та мета управління агропромисловим виробництвом. Методи та кадри для здійснення управління. Державне та індивідуальне управління виробництвом. Аналіз та систематизація науково-технічної інформації для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного та харчового виробництв.

Організація праці на підприємстві. Загальна структура інженерної професії. Кваліфікаційна характеристика фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування та агроінженерії.

Основні напрями підготовки механіків для харчового виробництва. Професійна кар'єра сучасного механіка.

Тема 6. Механізація та автоматизація агропромислового та харчового виробництв

Механізація агропромислового виробництва. Механізація харчового виробництва.

Особливості будови та технічні характеристики обладнання харчового виробництва.

Технологічне обладнання для виробництва хлібобулочних виробів та молочної продукції

Практична робота

Основні засоби механізації агропромислового виробництва.

Практична робота

Основне обладнання для виробництва хлібобулочних виробів та молочної продукції

Тема 7. Ремонт та технічний сервіс обладнання агропромислового та харчового виробництв

Необхідність виконання ремонтних робіт харчового та агропромислового обладнання. Ремонтні підприємства. Ремонтні майстерні. Особливості виконання ремонтних робіт різної техніки в даних галузях.

Технічний сервіс машин. Обов'язковість проведення заходів технічного сервісу машин та обладнання. Сервісні підприємства. Сервісні майстерні. Періодичність проходження заходів технічного сервісу Особливості виконання робіт із технічного сервісу різноманітної техніки в харчовій галузі.

Практична робота

Технічне обслуговування та ремонт обладнання агропромислового та харчового виробництв

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№з/п	Назва теми курсу	Всього (год.)
1	2	3
1.	Тема 1. Вступ. Мета та завдання дисципліни	4
2.	Тема 2. Актуальні питання та спеціалізація сільськогосподарського та харчового виробництв	8
3.	Тема 3. Перспективи та особливості управління виробництвом продукції рослинництва і тваринництва	8
4.	Тема 4. Агроекосистеми України. Якість продукції сільськогосподарського та харчового виробництв	10
5. 8. К р и т е р і ї	Тема 5. Організація праці на агропромисловому та харчовому підприємствах	10
6.	Тема 6. Механізація та автоматизація агропромислового та харчового виробництв	10
7	Тема 7. Ремонт та технічний сервіс обладнання агропромислового та харчового виробництв	10
о	ВСЬОГО:	60

ц

9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.

«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

10. Рекомендована література

10.1. Література до теоретичного курсу

1. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І. Д., Примак О. І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
2. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник / В.Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2013. – 779 с.
3. Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК: навч. посіб. / [Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. та ін.]. – К.: "Хай-Тек Прес", 2010. – 448 с.
4. Дмитрів В.Т. Основи теорії машиновикористання в тваринництві: навчальний посібник / В.Т. Дмитрів. – Л.: Афіша, 2008. – 259 с.
5. Системи технологій в рослинництві: навч. посіб. / Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. – Умань: СПД Сочінський, 2008. – 368 с.
6. Головчук А.Ф. Машиновикористання та екологія довкілля: підручник / А.Ф. Головчук, А.С. Лімонт, М.Г. Бондаренко; за ред. А.Ф. Головчука. – К.: Грамота, 2007. – 360 с.
7. Наукове забезпечення сталого розвитку сільського господарства. – Т.2. Лісо-степ. – К.: видавничий центр НАУ, 2004. – 322 с.
8. Кравченко М.С. Землеробство : підручник / М.С. Кравченко, Ю.А. Злобін, О.М. Царенко та ін.; за ред. М.С. Кравченка. – К.: Либідь, 2002. - 496 с.

10.2. Література до практичних та лабораторних занять

1. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І. Д., Примак О. І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
2. Основи механізації сільськогосподарського виробництва: Навч. Посібник. // І.І. Ріпка, Я.В. Семен, О.М. Крупич, І.М. Бендера, А.В. Рудь – Львів: ЛНАУ, 2013. – 224 с.