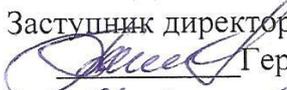


Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного  
університету»

Циклова методична комісія викладачів  
математичних та природничо-наукових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

 Герасимик-Чернова Т.П.

« 01 » 09 2023 р.

**ПЛАН  
РОБОТИ МАТЕМАТИЧНОГО ГУРТКА  
« ЛОГІКА »**

Керівник гуртка:

**М.В.Баховська**

Староста гуртка:

**А.Гиневич**

**Любешів 2023**

Керівник «Математичного гуртка : ЛОГІКА »: Баховська М.В, викладач вищої категорії, старший викладач.

Староста «Математичного гуртка»: Гриневич Ангеліна, студентка 21 ОО-Ф групи

Список членів гуртка:

№	Прізвище та ініціали студента	Група
1.	Гриневич Ангеліна	21-00-Ф
2.	Будяковська Аліна	21-00-Ф
3.	Крутик Каріна	21-00-Ф
4.	Кривоноз Чванна	21-00-Ф
5.	Голошук Марина	21-00-Ф
6.	Робчак Чор	22-БФІ-Ф
7.	Медик Максим	22-БФІ-Ф
8.	Шурашова Христин	22-БФІ-Ф
9.	Ярошук Ярослав	22-БФІ-Ф
10.	Редько Богдан	12-БФІ-Ф
11.	Савва Єлизавета	12-БФІ-Ф
12.	Кашапович Анастасія	13 АФ
13.	Редько Назар	13 АФ
14.	Шумова Богдан	13 АФ

Талант і творча обдарованість особистості стають сьогодні запорукою інтенсивного економічного розвитку країни і сприятливим фактором національного престижу. Сучасній молодій людині для успішного оволодіння азами обраної професії необхідний високий рівень математичної підготовки, лідерські якості, відповідність сучасним вимогам.

Одним із засобів зацікавлення студентів математикою є добре продумана позааудиторна робота. Вона є однією з форм організації пізнавальної діяльності студентів, але разом з тим вимагає конкретних знань, ерудованості, широкої обізнаності з математичних дисциплін.

Формування в студентів навичок самостійної пізнавальної і дослідницької діяльності і невіддільного від них стійкого інтересу до навчання є одним із найважливіших завдань сучасного навчального закладу. Значна роль в успішному його розв'язанні належить не тільки заняттям, а й різним видам позакласних занять. Ефективною формою позакласних занять з математики є математичний гурток.

**Математичний гурток** — це засіб задоволення студентської допитливості, можливість розширити кругозір студентів у різних галузях математики. Гурткова робота з математики сприяє розвитку у студентів математичного та логічного мислення, зосереджувати увагу, робити чіткі і доступні висновки та узагальнення, обґрунтовувати свої думки.

Члени математичного гуртка — це обдаровані студенти, ерудовані, з винятковою наполегливістю, які здатні цілеспрямовано працювати над собою і прагнуть завжди знайти істину.

Заняття в ньому доповнюють роботу на заняттях і дають можливість задовольнити інтереси та бажання студентів, що виходять за межі навчальної програми. Тематика занять гуртка відповідає тим знанням, яких набувають студенти в процесі навчання, і тому вона пов'язана з програмним матеріалом. У процесі гурткової роботи студенти вчаться розв'язувати математичні проблеми, працювати з математичною літературою.

#### Метою програми гуртка є:

- формування навчальних компетентностей особистості засобами математики;
- активізація розвитку пізнавальних здібностей студентів;
- залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях з математики;
- розвиток якостей творчої особистості, як пізнавальна активність, прагнення до досягнення мети, самостійна творчість;
- підготовка студентів до творчої діяльності, проведення математичних досліджень.

Правильна організація занять математичного гуртка дозволяє розвинути у студентів такі особистісні якості:

1. **Методологічні:** наполегливість, завзятість, вміння доводити розпочату справу до кінця, цілеспрямованість, вміння долати труднощі.
2. **Пізнавальні:** математичний спосіб мислення, вміння чітко формулювати думки, вміло використовувати математичну символіку, правильно застосовувати математичну термінологію, вміння робити висновки та узагальнення, аналізувати.
3. **Креативні:** творча ініціатива, гнучкість розуму, натхненність, радість від інтелектуальної праці.
4. **Комунікативні:** вміння працювати в парі, у групі, знаходити потрібну інформацію, передавати її.

#### Основні завдання математичного гуртка:

1. Формування та розвиток інтересу до предмету «Математика».
2. Виявлення та розвиток потенційних та творчих здібностей студентів.
3. Створення сприятливих умов для самовираження студента в різних видах діяльності, в тому числі і навчально-творчій та дослідницькій.
4. Розвиток і тренінг логічного та творчого мислення, просторової уяви.
5. Розширення обсягу знань вихованців гуртка за рахунок залучення додаткових теоретичних фактів;
6. Формування і розвиток розумових операцій: аналізу і синтезу, порівнянь, аналогій, класифікацій, узагальнень.
7. Розвиток таких якостей творчої особистості, як пізнавальної активності, посидючості, завзятості у досягненні мети.
8. Активізація розумової діяльності студентів, стимулювання інтересу до математики через розв'язування задач, що вимагають застосування нетривіальних ідей, пошуку різноманітних способів розв'язування задач, а також за допомогою цікавих задач, головоломок, софізмів, парадоксів, жартів, ігр, тощо.

## Основні види діяльності студентів на гуртковому занятті:

- Підготовка обдарованої молоді до участі у внутріколеджівських, обласних та Всеукраїнських студентських математичних змаганнях: олімпіадах, конкурсах.
- Розв'язування задач підвищеної складності по темах програмного матеріалу.
- Розв'язування цікавих задач, задач – жартів та задач на кмітливість.
- Розв'язування головоломок, парадоксів і софізмів, кросвордів.
- Підготовка студентів до участі в конференціях, написання науково-пошукових робіт.
- Проведення тижнів математики, математичних вікторин, вечорів, математичних ігор.
- Проведення віртуальних екскурсій, бесід, перегляд цікавих математичних відеофільмів, створення презентацій.

Олімпіада, як один з видів математичних змагань. Студенти-гуртківці є активними учасниками:

- Внутріколеджівських олімпіад (I етап);
- Обласних (II етап);
- Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта»;
- Всеукраїнської олімпіади «На урок»;
- Всеукраїнського конкурсу «Акробатика з математики» (Всеосвіта).

Результати олімпіад є показником якості навчально-виховного процесу, відображають рівень готовності студентів до здачі ЗНО, рівень знань вивчення предмету.

Члени гуртка — активні учасники науково-практичних конференцій.

Кожного року гуртківці представляють свої творчі роботи на виставки в Навчально-методичний центр (м. Немішаєве) та на «Педагогічний Оскар».

Однією з цікавих і важливих форм позакласної роботи є віртуальні математичні екскурсії. На таких екскурсіях студенти дістають початкові відомості з геометрії, розвивають окомір, а також набувають навичок практично застосовувати математичні знання.

Члени гуртка активно працювали в on-line режимі під час дистанційного навчання. Цінність гурткової роботи полягає в тому, що вона, в деякій мірі, вирішує проблему організації вільного часу студентів, задовольняє їх різноманітні інтереси, активізує пізнавальну діяльність, тощо. Активізуючи пізнавальну діяльність студентів, вона в той же час створює умови для практичного застосування одержаних ними знань.

**Висновок.** Отже, гурткова робота сприяє поглибленню знань, прищепленню навичок застосовувати ці знання на практиці, вихованню моральних якостей: волі, наполегливості, критичного ставлення до виконаної роботи, а також розвиває інтерес до вивчення предмету.

Нехай захопленість студентами математичними науками, їхнє бажання та здатність учитися, фахова майстерність педагогів та віра батьків у своїх дітей допомагають досягати перемог у майбутньому.