

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП

«Любешівський ТФК ЛНТУ»

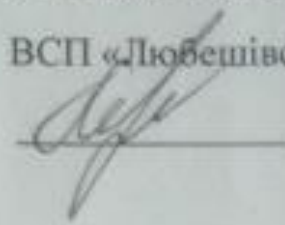
 А.В.Хомич

ПОГОДЖУЮ

заступник директора

з навчально-виховної роботи

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

 Л.В.Матюк

Річний план

роботи практичного психолога

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Лопухович Наталії Василівни

на 2023 -2024 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально – психологічних умов розвитку особистості.

Наразі Україна переживає нелегкий час випробувань, які особливим чином загострюють наше усвідомлення важливості психічного здоров'я нації та потребу цілісної національної програми його охорони.

Психологічна служба ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» складається з практичного психолога. У своїй діяльності практичний психолог керується упорядженими документами, а саме:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитина;
- Закони України з питань освіти;
- Положення про психологічну службу в системі освіти України;
- Накази органів управління освітою всіх рівнів;
- Правила і норми охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту;
- Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку коледжу;
- Дана посадова інструкція;
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням);
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»;
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- Лист МОН № 1/12492-23 від 21.08.2023 Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 н.р.

Цілепокладаюча частина

У 2022-2023 н.р. психологічна служба працювала над проблемами - збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

На 2023-2024 н.р. заплановано вивчати проблемне питання ,на яке буде спрямована увага практичного психолога- це створення умов для рівного розвитку всіх дітей. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану.

Мета діяльності практичного психолога коледжу:

Надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти. Формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття « мир» усвідомлення власної значущості у миробудуванні, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- психологічна підтримка під час війни;
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти, педагогам та співробітникам коледжу у складних життєвих ситуаціях;
- створення умов для реалізації творчого, наукового, особистісного й інтелектуального потенціалу здобувачів освіти та педагогів, для узгодженої діяльності, успішного розв'язання завдань, досягнення цілей, які разом висувають учасники навчально-виховного процесу;
- формування в здобувачів освіти мотивації до самовиховання і саморозвитку, готовності до самостійного життя після завершення навчання;
- моніторинг актуальних соціально-психологічних проблем учнівсько – студентського середовища та своєчасного реагування на них;
- активізація корекційно-розвивальної роботи щодо збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- організація превентивних заходів щодо різних форм залежності, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля, агресивної поведінки в соціальних мережах , при роботі в мережі Інтернет;

- формування сприятливого позитивного морально-психологічного клімату в учнівсько-студентському та педагогічному колективі.

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№ з/п	Зміст роботи з здобувачами освіти, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	З ким проводиться
1. Психодіагностична робота			
1.1	Визначення особливостей перебігу адаптаційного періоду здобувачів освіти нового набору до умов навчання у коледжі .	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.2	Діагностика рівня тривожності (методика «Шкала тривожності» Тейлора)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.3	Діагностика психічних станів особистості (методика Айзенка «Самооцінка психічних станів»)	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору, психолог
1.4	Дослідження умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, психолог спільно з вихователями
1.5	Діагностика міжособистісних відношень(методика «Соціометрія» Дж.Морено-оцінка взаємин підлітка з групою.)	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти 1-3 курсів, практичний психолог
1.6	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки (методика визначення схильності до суїцидальної поведінки М.Горського; Карта визначення ризику суїцидальності В.М.Прийменко; тест на виявлення суїцидальних намірів Н. Шавровська, О.	За необхідністю або запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог

	Гончаренко, І. Мельникова.)		
1.7	Поглиблена індивідуальна діагностика здобувачів освіти з особливими потребами	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти з особливими потребами, практичний психолог
1.8	Поглиблена індивідуальна діагностика новоприбулих дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування	Жовтень	Діти –сироти та діти , позбавлені батьківського піклування, практичний психолог
1.9	Дослідження навчальної мотивації здобувачів освіти, які без поважних причин пропускають навчання	Протягом I семестру	Здобувачі освіти, схильні до пропусків занять, практичний психолог
1.10	Психологічна діагностика здобувачів освіти призовного віку щодо проходження військової служби: - вивчення особливостей уваги (тест «Таблиці Шульте», методика «Запам'ятай і розстав крапки») - дослідження пам'яті (методика «Продуктивність пам'яті», «Визначення переважаючого типу пам'яті») - визначення переважаючого типу мислення (опитувальник типу мислення Резакіної) - діагностика провідної модальності сприймання (методика С.Єфремцева) - визначення рівня нервово-психічної стійкості (методика «Прогноз-2» В.Ю.Рибнікова)	За потребою	Здобувачі освіти призовного віку, практичний психолог
1.11	Діагностика сімейних відносин, батьківської громадськості: - виявлення ставлення батьків до	За необхідністю чи за запитом	Батьки, практичний

	дітей (методика діагностики батьківського відношення за А.Я. Варга, В.В. Століним)	керівників груп	психолог
1.12	Діагностика рівня емоційної стійкості (автор: Тарасов Є.О, доктор психологічних наук)	Жовтень, листопад	Здобувачі освіти нового набору, які важко адаптуються, практичний психолог
1.13	Групово та індивідуальна психодіагностика за необхідністю чи за запитом адміністрації, керівників груп	Протягом року	Усі учасники навчально-виховного процесу
1.14	Діагностика педагогічних працівників, колективу: 1. «Експрес-методика» з вивчення психологічного клімату в робочому колективі за О.С.Михалюка, А.Ю.Шалито; 2. визначення рівня емоційного вигорання (тест В.Бойка) 3. Тест на визначення стресостійкості.	Протягом року, за бажанням, за запитом адміністрації	Педпрацівники практичний психолог
2. Консультаційна робота			
2.1	Консультування (індивідуальне або групове) за результатами досліджень	Згідно з планом роботи	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.2	Консультування з проблем в особистому та суспільному житті	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.3	Консультування у скрутних життєвих обставинах	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.4	Консультування (групове) за результатами проведених досліджень	Згідно з планом роботи	Педпрацівники, психолог
2.5	Консультування з проблемами налагодження взаємовідносин з здобувачами освіти і колегами	За запитом	Педпрацівники, практичний психолог

2.6	Консультування з проблем в особистому житті	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.7	Консультування з проблеми налагодження взаємовідносин з дітьми, у скрутних життєвих ситуаціях.	За запитом	Педпрацівники, практичний психолог
2.8	Консультування з профілактики булінгу, насильства здобувачів освіти	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.9	Консультування щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.10.	Консультування щодо подолання наслідків травматичних інцидентів, забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.11	Рекомендації « Навчання під час війни»	За необхідністю	Здобувачі освіти
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Цикл занять щодо адаптивності здобувачів освіти до нових умов навчання, особистісного зростання та покращення відносин у групі.	Протягом I семестру	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
3.2	Психокорекційна робота з дітьми з неблагополучних сімей: - подолання стресового стану, почуття непевності та підвищення самооцінки;	Протягом року (за потребою)	Здобувачі освіти, практичний психолог

	- емоційна підтримка дітей. - корекційно-розвивальне заняття „Дозволь собі бути щасливим”.		
3.3	Систематичні корекційні заняття для дітей-сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, практичний психолог
3.4	Профорієнтаційні заняття: гра – презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі»; заочна подорож «Професія від А до Я»; свято – презентація «Професія мого роду»;	Протягом року за запитом та потребою	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.5	Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	За необхідністю	Окремі здобувачі освіти
3.6	Корекційна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення» Тренінг « Перша психологічна допомога в умовах воєнного стану»	Протягом року	Здобувачі освіти
3.7	Тренінгові заняття для профілактики здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Протягом року	Здобувачі освіти
3.8	Тренінг «Подорож у світ емоцій»	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.9	«Стрес як ресурс»	За потребою	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, ВПО
3.10	Систематична корекційна робота з здобувачами освіти, які схильні до пропусків занять без	Протягом року	Здобувачі освіти схильні до пропусків

	поважних причин		навчання, батьки
3.11	Ділова гра: «Формування сприятливого психологічного клімату та згуртованості в педагогічному колективі»	Протягом року	Педагоги, практичний психолог
3.12	Розвивально-відновлювальна робота, індивідуальна або групова, з подолання агресивності, тривожності, шкідливих звичок: Корекційно розвивальні заняття для здобувачів освіти, схильних до проявів агресивності, жорстокості, насильства, протиправних та злочинних дій з метою корекції емоційно-поведінкової сфери особистості (оволодіння навичками саморегуляції; опанування агресивних проявів у поведінці, способів переборення тривожності, шляхів підвищення самооцінки); удосконалення та розвиток пізнавальних процесів; зняття емоційної напруги.	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
4. Психологічна просвіта			
4.1	Проведення з здобувачами освіти бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань: Адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі: «Психологічні особливості процесу адаптації першокурсників до умов навчання у коледжі» година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя” - «Міжнародний день ненасильства»	Вересень Жовтень	Здобувачі освіти, практичний психолог

	Мультимедійні лекції, виступи з переглядом роликів на тему: - «Бесіди, години спілкування: - «Протидія булінгу» - Акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом - Тренінг «Твоє життя у твоїх руках» - «Скарбниця гарного настрою» - «Психологічна стійкість в колективі» - Виховна година «Комп'ютерна залежність»	Листопад Грудень Лютий Березень Травень	
4.2.	Роз'яснювальна бесіда про необхідність отримання якісної освіти та професійної підготовки	Вересень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.3	Виступи на батьківських зборах	За запитом керівників груп, батьків та адміністрації коледжу	Батьки, практичний психолог
4.4	Батьківський лекторій. - «Профілактика нещирості у дітей» - «Агресивна дитина :запобігання та обмеження проявів» - «Дитячо-батьківські заборони» - «Вплив віртуальної реальності на розвиток дитини» - «Батьки і діти: шляхи	Жовтень Листопад Грудень Березень Квітень	Батьки, практичний психолог

	взаємодії» - « Як підвищити навчальну мотивацію дітей?»	Травень	
4.5	Проведення заходу «Модно бути здоровим у ХХІ ст.»	За запитом	Здобувачі освіти, педагогічні працівники
4.6	Педагогічний лекторій. 1. Аналіз результатів адаптації студентів першого курсу. 2. Рекомендації щодо особливостей виховної роботи з дітьми з низькою навчальною мотивацією.	Листопад Квітень	Здобувачі освіти, педагогічні працівники, практичний психолог
4.7	«Якщо хочеться додому»: Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Під час воєнного стану	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.8	Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України	Протягом року	Студенти ВПО, батьки
4.9	Просвітницька робота “Рівний – рівному” (розвиток комунікативної, соціальної, здоров’я-зберігаючої, громадянської компетентності, профілактика залежних форм поведінки насильства).	Протягом року	Практичний психолог, здобувачі освіти
4.10	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності. Професійна готовність: Опитувальник суб’єктивної оцінки професійної визначеності; Психологічна готовність: Опитувальник «Мій шлях широкий»; Соціальна готовність: Тест-опитувальник «Наскільки ти адаптований до життя».	Лютий - березень	Практичний психолог, здобувачі освіти випускних груп

4.11	Цикл лекцій: «Життя в умовах воєнного стану» - «Як поводитись під час повітряної тривоги» - « Методи боротьби з тривогою» - « Як виховувати стійкість у воєнний час»	За запитом,під час воєнного стану	Практичний психолог, здобувачі освіти випускних груп
5. Організаційно – методична робота			
5.1	Складання планів роботи на рік . Оформлення основної документації	Протягом року	Практичний психолог
5.2	Заповнення журналу щоденного обліку роботи	Щоденно	Практичний психолог
5.3	Складання аналітичного та статистичного звітів	Червень	Практичний психолог
5.4	Самопідготовка, робота у бібліотеці, робота з інтернет- ресурсами	Протягом року	Практичний психолог
5.5	Підготовка до проведення тренінгових занять, семінарів, практикумів, ділових ігор	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги, адміністрація коледжу, батьки, практичний психолог
5.6	Підготовка до проведення групових та індивідуальних корекційно-розвивальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
5.7	Підготовка до проведення групових та індивідуальних корекційно-розвивальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
5.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах, тощо	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки практичний психолог

5.9	Підготовка протоколів за результатами психологічних досліджень	Протягом року	Практичний психолог
5.10	Оновлення інформації на сайті коледжу	Протягом року	Практичний психолог, інженер-електроник
5.11	Підготовка психодіагностичного інструментарію (анкет, тестових бланків)	Протягом року	Практичний психолог
5.12	Консультації в навчально – методичних та наукових центрах	Протягом року	Практичний психолог
5.13	Інформування батьків «важковиховуваних» підлітків, Спостереження за дітьми «групи ризику».	Протягом року	Практичний психолог, батьки

6. Зв'язки з громадськістю

6.1	Відвідування здобувачів освіти з неблагополучних сімей вдома, ознайомлення з умовами проживання дітей-сиріт	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки
6.2	Зустріч з учасниками АТО та їх родинами.	Протягом року	Учасники АТО
6.3	Відвідування батьків за місцем роботи та вдома	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки
6.4	Налагодження співробітництва з: - службою у справах дітей, відділом сім'ї, молоді та спорту ; -працівниками правоохоронних органів (зустрічі-діалоги зі	Протягом року, за необхідністю,	Здобувачі освіти, практичний психолог та представники

	здобувачами освіти) «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинних неправомірних дій»; - працівниками охорони здоров'я (зустріч з лікарем наркологом, гінекологом та інфекціоністом); - громадськими організаціями та іншими організаціями, що оставлять подібні пріоритетні завдання .	або за запитом	відповідних установ
--	---	-------------------	------------------------

Практичний психолог

Н.В. Лопухович