

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету

Циклова (методична) комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін,
фізичного виховання та захисту України

Затверджено

Заступник директора з НР

Тетяна Герасимик-Чернова

РОБОЧА ПРОГРАМА(силабус) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЛІНИ

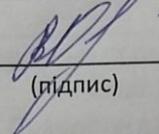
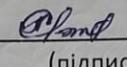
Соціологія

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	208 Аграрні науки і продовольство
Спеціальність	20 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Розробник: Мацерук Світлана Сергіївна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від <u>01.09.23р</u> № <u>01</u> Голова РПГ <u></u> (підпис) <u>Хвесик.В.О.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних, фізичного виховання та захисту України	Протокол від <u>1.09.2023</u> № <u>1</u> Голова ЦМК <u></u> (підпис) <u>Кравчик Л.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівник РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

Силабус навчальної дисципліни

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Соціологія
Розробник	Мацерук Світлана Сергіївна, викладач вищої категорії E-mail: maceruksvitlana5@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	IV курс (II семестр)
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС; Лекції: 27 год Практичні заняття: 0 год Самостійна робота: 18 год. Форма контролю: залік
Мова(и) викладання	Українською мовою

2. Місце навчальної дисципліни в освітньому процесі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з «Соціології»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «політологія», «культурологія», «Психологія»
Обмеження	Обмеження відсутні

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Соціологія» складена відповідно до освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр всіх спеціальностей денної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни соціологія є суспільство, як цілісна система відносин. Об'єктом соціології є закони розвитку функціонування соціальних спільнот соціальних процесів, соціальних відносин, як механізм взаємозв'язку взаємодії між суспільством людьми, між спільнотами й особистостями. Міждисциплінарні зв'язки: соціологія є інтегративною, міждисциплінарною наукою, в якій містяться основи знань цілого ряду природничих, соціальних та гуманітарних дисциплін. Вона тісно пов'язана з такими природничими науками, як математика, демографія, статистика, інформатика та допомагають їй в дослідженні всіх сфер життя суспільства. Плідний зв'язок соціології із соціальними науками: історією, соціальною філософією, економікою, соціальною психологією, політологією, культурологією та ін. Соціологія тісним чином пов'язана і з іншим суспільними науками, які вивчають окремі сфери суспільного життя. Вивченню нормативної навчальної дисципліни «Соціологія» передують цикл таких гуманітарних навчальних дисциплін як «Історія України», «Українська та зарубіжна література», «Філософія», «Політологія», та ін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу є підвищення рівня світоглядної і гуманітарної підготовки студентів шляхом оволодіння знаннями про соціальні зв'язки і відносини, способи їх організації,

закономірності формування і розвитку. Визначена мета реалізується шляхом розв'язання наступних завдань:

- сформувані у студентів цілісне уявлення про специфіку соціологічного знання, історію зарубіжної і вітчизняної соціології, перспективи її подальшого розвитку;
- розвинути у студентів вміння теоретично осмислювати й аналізувати соціальні явища та процеси, які відбуваються у світовому співтоваристві і сучасному українському суспільстві;
- виробити у майбутніх спеціалістів навички організації і проведення конкретно-соціологічних досліджень та використання їх результатів у практичній діяльності

2. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти в результаті вивчення дисципліни.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки, як член суспільства, усвідомити цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберегти та примножувати, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Здатність застосовувати типові методи гуманітарних, природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.

3. Програмні результати навчання.

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з технічних, гуманітарних та природничих наук.

4. Вимоги до знань і вмінь

У процесі вивчення курсу «Соціологія» студенти повинні знати:

- основні етапи розвитку світової та вітчизняної соціологічної науки;
- понятійно-категоріальний апарат соціології;
- зміст основних соціологічних теорій;
- закономірності функціонування і розвитку суспільства;
- особливості соціологічного підходу до вивчення особистості, молоді, сім'ї, культури, освіти;
- методологічні і методичні підходи до організації соціологічних дослідж

вміти: • аналізувати соціальні явища та процеси, які відбуваються в світовому співтоваристві та сучасному українському соціумі;

- охарактеризувати процес трансформації сучасного українського суспільства, джерела і види соціальних змін, що в ньому, відбуваються;
- використовувати на практиці результати соціологічних досліджень;
- застосовувати соціальні технології в майбутній роботі задля покращення соціально-психологічного клімату в колективі та розв'язанні міжособистісних і трудових конфліктів.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Розділ I. Теоретична соціологія

Тема 1 . Соціологія як наука

Місце і роль соціології в системі суспільствознавства. Предмет і об'єкт соціології. Макро та мікросоціологічні рівні вивчення суспільства. Функції, принципи, методи, категорії соціології, основні закони соціології. Структура соціологічного знання: теоретична соціологія, спеціальні соціологічні теорії, прикладна соціологія.

Становлення соціології, як самостійної науки. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки. Загальні положення соціологічних поглядів О. Конта Г. Спенсера Е. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето. Зародження соціологічної думки в Україні. Політична соціологія М. Драгоманова. Українська ідея М. Грушевського. Ідея національної держави В. Липинського. Проблеми і досягнення української соціології в умовах розбудови незалежної держави. Сучасний етап розвитку соціологічної науки. Нові погляди на сутність соціального та новітньої соціологічної теорії: "теорія обміну", "раціонального вибору"; символічний інтеракціонізм: "теорія систем"; сучасні теорії фемінізму; пост модерністські соціологічні теорії.

Тема 2 . Суспільство як соціальна система.

1. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку

2. Соціальна структура та соціальна стратифікація.

Зміст поняття "суспільство" Системний підхід до розгляду суспільства в соціології. Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя: соціальні процеси, взаємодії, відносини та зміни; соціальні спільноти та соціальні інститути, соціальний зв'язок та контроль. Сутнісні риси суспільства, проблема типологізації суспільств. Характерні особливості і тенденції пост індустріальної суспільства.

Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи. Соціальна стратифікація. Тенденції розвитку соціальної мобільності. Соціальні статуси та ролі, шляхи їх набуття. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні зміни та соціальні процеси. Природа та типи соціальних рухів. Різновиди соціальних процесів. Соціальні інститути суспільства: функції та види, процеси інституціоналізації. Соціальні організації: структура та види. Особистість у системі соціальних зв'язків.

Тема 3. Соціологія особистості

Людина і суспільство. Соціальна природа людини. Сутність поняття «особистість». Структурні елементи особистості: фізіолого-біологічний, психологічний та соціологічний. Особистість, індивідуальність та індивід. Типи особистості. Соціальна складова особистості (цінності, ціннісні орієнтації, потреби, інтереси, норми поведінки та спілкування, настановлення, мотиви діяльності). Рівні інтеграції індивіда в суспільство: соціально-економічний, функціональний, нормативний і міжособистісний.

Соціалізація: сутність поняття, механізми. Фази соціалізації: соціальна адаптація та інтеріоризація. Первинна і вторинна соціалізація. Конкретно-історичний характер соціалізації. Агенти та інститути соціалізації. Чинники соціалізації. Виховання як складова соціалізації. Теорії соціалізації. Соціальна активність як особлива якісна характеристика особистості.

Тема 4. Економічна соціологія.

Соціологія праці та управління.

Особливості розвитку економічної сфери українського суспільства. Об'єкт та предмет економічної соціології. Сутність понять: "економічна свідомість, інтерес, поведінка"; "власність". Соціальні функції економіки. Поняття предмета соціології праці та управління.

Основні категорії праці: "характер праці", її "зміст"; "умови", "види", "організація". Суб'єктивні оцінки сфери праці: "мотивація", "ставлення до праці"; "задоволеність умовами праці", її "стимулювання"; "трудова адаптація"; "соціально-психологічний клімат в колективі". Принципи управління соціальними процесами. Особистість сучасного керівника та методи підвищення ефективності його праці та взаємодії з трудовим колективом. Соціальні технології та їх роль у розвитку трудового колективу.

Тема 5 . Соціологія політики

Політика як особливий вид соціального регулювання. Предмет соціології політики, Політична система суспільства; її структура, функції, принципистратифікації. Легітимність політичної влади в суспільстві та її ознаки. Громадянське суспільство: сутність ідеї та перспективи його формування в Україні. Електоральні теорії в соціології політики: теорія "раціонального вибору", "політичного поля", соціологічна та соціально-психологічна концепції. Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. Функції та канали висловлювання громадської думки. Засоби масової комунікації. Функції масової комунікації. Вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки, політичну свідомість та культуру. Предмет, проблематика, структура і функції соціології права. Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки. Механізми соціальної дії та реалізації права в процесі розбудови громадянського суспільства в Україні.

Тема 6 . Соціологія культури

Поняття культури в соціології. Види культури. Культура як якість суспільного життя. Форми культури та їх взаємодія. Соціальні функції культури; її структурні елементи: мова, традиції, норми, цінності, обряди, знання, переконання. Акультураційні стратегії в сучасному світі.

Тема 7 . Соціологія релігії

Предмет і об'єкт соціології релігії. Поняття релігії, світові релігії, неорелігії. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни. Основні завдання соціології релігії. Теоретики соціології релігії. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми.

Зародження релігії, значення та перспективи релігійних вподобань.

Релігійна ситуація в світі та Україні. Законодавча база України. Свобода совісті та віросповідання.

Тема 8 . Соціологія молоді

Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді. Молодь, її вікові проміжки. Проблеми молоді, її освіти, виховання, соціального становлення, участі у суспільному житті перебувають у центрі уваги і на стику різних наук. Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології. Молодіжна політика України. Український науково-дослідний інститут проблем молоді. Проблеми молоді.

Тема 9 . Соціологія статі та сім'ї.

Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології.

Сім'я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сім'ї.

Типологія сім'ї. Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень. Підготовка молоді до створення сім'ї, зміцнення її стабільності як стратегічні суспільні завдання українського соціуму.

Співвідношення понять "стать" та "гендер". Основні положення гендерної соціології; проблеми гендерної соціалізації; гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві

Тема 10 . Соціологія конфлікту

Соціологія конфлікту як галузь соціологічного знання. Поняття "соціальний конфлікт". Причини соціальних конфліктів, їх класифікація, механізм, структура та функції. Соціальний конфлікт в фундаментальних теоріях М. Вебера, Г. Зіммеля, К. Маркса. Проблеми соціології конфлікту в дослідженнях сучасних вчених: Л. Козера, Р. Дарендорфа, К.- Е. Болдуїнга.

Прогнозування та попередження конфліктів Стратегія виходу з конфлікту; медіація. Медіаторство: офіційне та неофіційне. Ролі медіаторів. Шляхи гармонізації суспільних відносин в українському суспільстві.

Тема 11. Соціальні спільноти та організації. Соціальні спільноти їх види. Поняття соціальної групи. Типологія груп. Первинні та вторинні групи. Групи належності та сторонні групи. Вплив

первинних груп. Референтна група. Розмір груп. Лідерство. Соціальне лідерство. Групове мислення. Груповий конформізм.

Тема 12. Методика організації конкретних соціологічних досліджень Особливості підготовки та проведення конкретно-соціологічних досліджень. Головні етапи розробки програми соціологічного дослідження та її компоненти. Вибірка в соціологічному дослідженні. Основні методи конкретно-соціологічних досліджень. Опитувальні методи збору соціологічної інформації. Види опитувань: анкетування, інтерв'ю, соціометричне опитування. Спостереження та його види. Експериментальні методи в соціології. Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Процедура інтерпретації результатів соціологічних досліджень Комп'ютерні програми обробки соціологічної інформації. Підготовка практичних рекомендацій__

**6. Тематичне планування навчальної дисципліни(структура дисципліни) Спеціальності:
«Агроінженерія»**

№ п/п	Назва теми	Лекції	Семинар. заняття	Самост. і індивід	Всього
	Загальна теорія та історія розвитку соціології	12	0	10	22
1	Соціологія як наука, її методи та функції.	1	0	2	3
2	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та в Україні	1	0	1	2
3	Суспільство, як соціальна система	2	0	2	4
4	Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація	2	0	1	3
5	Особистість у системі соціальних зв'язків	2	0	1	3
6	Економічна соціологія	1	0	1	2
7	Соціологія праці і управління	1	0	1	2
8	Соціологія політики	2	0	1	3
	Спеціальні та галузеві економічні теорії	15	0	8	23
9	Соціологія культури	2	0		2
10	Соціологія релігії	2	0	1	3
11	Соціологія молоді	2	0	2	4
12	Соціологія статі та сім'ї	2	0	1	3
13	Соціальні групи та організації	2	0		2
14	Соціологія конфлікту	2	0		2
15	Організація соціологічних досліджень	3	0	4	7
	Всього	27	0	18	45

7. Планування самостійної роботи

№	Назва теми зміст самостійної роботи	Час виділений на опрацювання теми	Бібліографія
1	Соціологія ,як наука		Методичні вказівки
2	Організація соціологічного дослідження, методу збору первинної соціологічної інформації		Методичні вказівки
3	Суспільство, як соціальна система його соціальна структура		Методичні вказівки
4	Соціологія особистості		Методичні вказівки
5	Соціологія праці і управління трудовим колективом		Методичні вказівки
6	Соціологія сім'ї		Методичні вказівки

7	Основні досягнення емпіричної соціології		Методичні вказівки
8	Соціологічні погляди Франка		Методичні вказівки
9	Соціологічні погляди М.М. Ковалевського		Методичні вказівки
10	М.Грушевський і українська соціологія		Методичні вказівки
11	Розвиток української соціологічної думки в еміграції		Методичні вказівки

8.Форми організації контролю

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни « Соціологія » є лекційні та практичні заняття, підготовка рефератів, досліджень, самостійна робота здобувачів освіти. Відповідно до форми організації навчання формами контролю є:

- оцінювання засвоєного змісту матеріалу семінару, тобто усне і письмове опитування на семінарських заняттях;
- оцінювання творчих, пошукових завдань, доповідей, реферативних повідомлень;
- оцінювання контрольних робіт.
- самоконтроль.

9. Методи навчання

Методи навчання: навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій. Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики(оцінювання та демонстрування результатів навчання) є екзамен, контрольна робота, комплексна контрольна робота, стандартизовані тести.

Система оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Соціологія» розроблена згідно з діючими вимогами, охоплює поточний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль Поточний контроль рівня знань студентів здійснюється під час лекційних, семінарських, індивідуальних консультаційних занять. Його мета – перевірка знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та з'ясування рівня їхньої підготовленості до виконання конкретних завдань. Завдання поточного контролю рівня знань студентів - виявити обсяг, глибину та якість засвоєння матеріалу; а також виявити прогалини у знаннях студентів і реалізувати можливості їх усунення; стимулювати інтерес студентів до предмета. Форми поточного контролю рівня знань студентів – усне опитування, письмове опитування, тести, дискусійне обговорення, індивідуальне розв'язання практичних завдань, творчих проблемних запитань.

11. Критерії оцінювання

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ Оцінювання всіх видів поточного і підсумкового контролю диференційоване і проводиться за п'яти бальною шкалою . Національна шкала 5 «відмінно» зараховано 4«добре»; 3 «задовільно»; 2 «незадовільно» не зараховано (з можливістю повторного складання) 1-(з обов'язковим повторним курсом)

Оцінка «Відмінно» виставляється студенту, який володіє глибокими знаннями теоретичного матеріалу, виконав усі передбачені програмою навчання завдання, якість виконання яких оцінена кількістю балів, близькою до максимального. Суттєвим моментом у відповідях студента повинні бути зв'язок теорії з практикою, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.

Оцінка « Добре» – теоретичний курс студентом засвоєний в значній мірі, проте допущені незначні неточності та пропущені окремі пояснення, в основному сформовані необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом; передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, наближеною до максимального.

Оцінка «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, дані відповіді на частину питань, але не менше 75% від повної відповіді, причому у відповідях не було принципових помилок, наявні прогалини не мають суттєвого характеру, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання завдань виконані, але наявні певні неточності та недоречності, деякі з виконаних завдань містять помилки.

Оцінка « незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, дано правильну відповідь тільки на частину питань (в обсязі менше, ніж 60%), необхідні практичні навички роботи несформовані, більшість передбачених програмою навчання завдань невиконані, або їх якість виконання оцінені кількістю балів, близькою до мінімального. При додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань.

Згідно з видами контролю знань і умінь, набутих студентом, передбачає врахування оцінок поточної успішності, балів за контрольну роботу та балів за індивідуальну роботу. Розподіл максимальної кількості балів під час оцінювання знань студентів із дисципліни «Соціологія» (форма підсумкового контролю – залік) Максимальну кількість балів у процесі оцінювання знань студентів за підсумками дисципліни розподіляють за вимогами підсумкового контролю у формі заліку. Підсумковий бал визначається на останньому семінарському занятті. Він складається із суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 70 балів), балу за контрольну роботу (у формі тестів).

12. Політика навчальної дисципліни

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються

в освітньому процесі). У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Комунікативна політика здобувачів освіти повинні мати активовану пошту коледжу. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на електронну пошту коледжу.

3. Політика, щодо перескладання відбувається із дозволу дирекції коледжу, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та регламентується нормативними документами про організацію навчального процесу в коледжі.

4. Відвідування занять для здобувачів освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах коледжу, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з дирекцією коледжу.

5. Політика щодо оскарження оцінювання, якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

13. Рекомендована література

1. Докаш В.І., Ципко С.Ю, Яремчук С.С. Соціологія. Чернівці, 2011.
2. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А.В. Фурман, В.С. Біскуп, О.С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
3. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.
4. Особистість і соціальні інститути в урбанізованому суспільстві: місто Дніпро: монографія: в 2 томах / В. В. Кривошеїн, О. Ю. Висоцький, В. В. Ніколенко та ін.; за заг. ред. професора В. В. Кривошеїна.– Том 1.– Д.: Видавництво ЛізуновПрес, 2018. 292 с.
5. Студент XXI века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций: монография ; под общ. ред д.ист.н. В.И. Астаховой. Харьков, Издательство. НУА, 2010. 401 с. Интернет-ресурси: 1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України. 2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України. 3. <http://www.kmu>.