

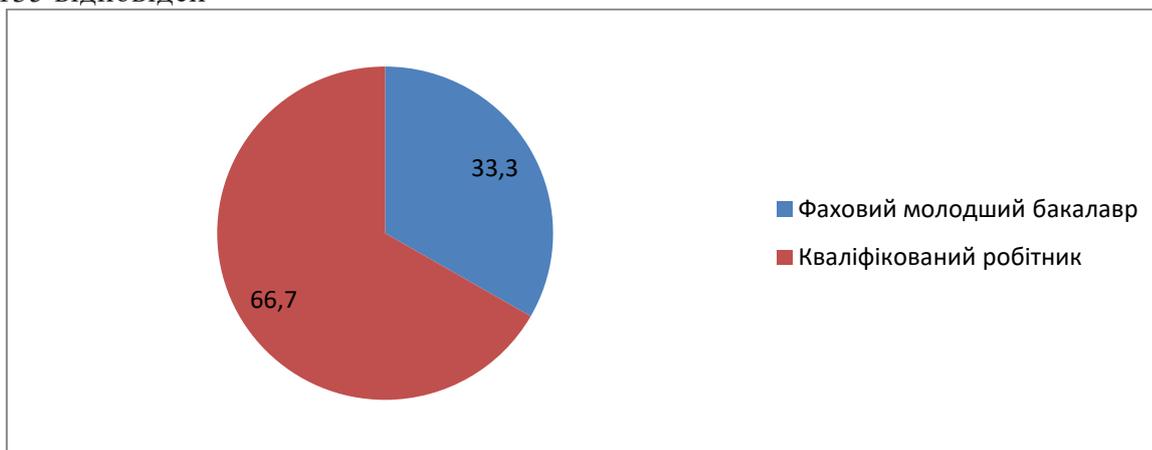
АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ФОРМ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Метою анкетування було виявлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Участь взяли 135 здобувачів освіти.

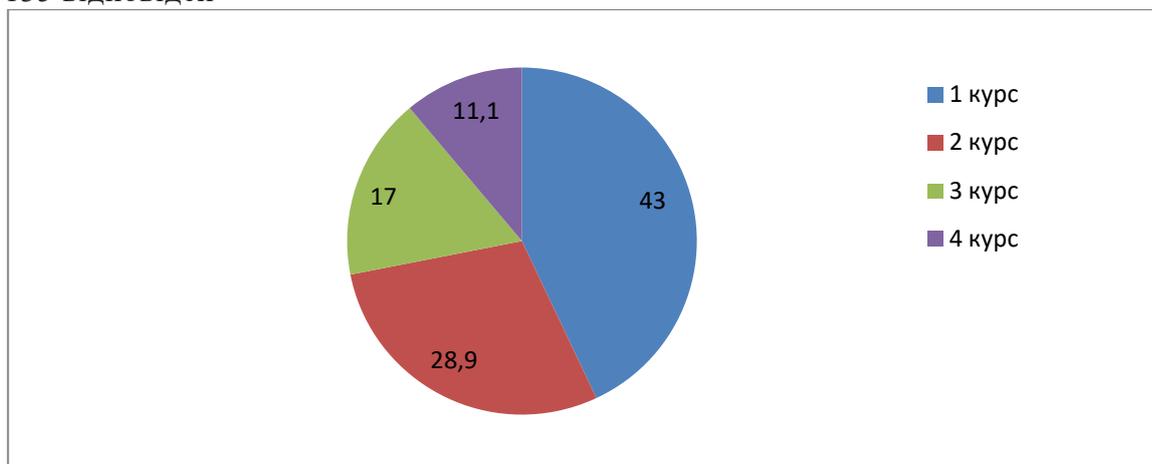
Вкажіть освітній ступінь, за яким Ви навчаєтесь

135 відповідей



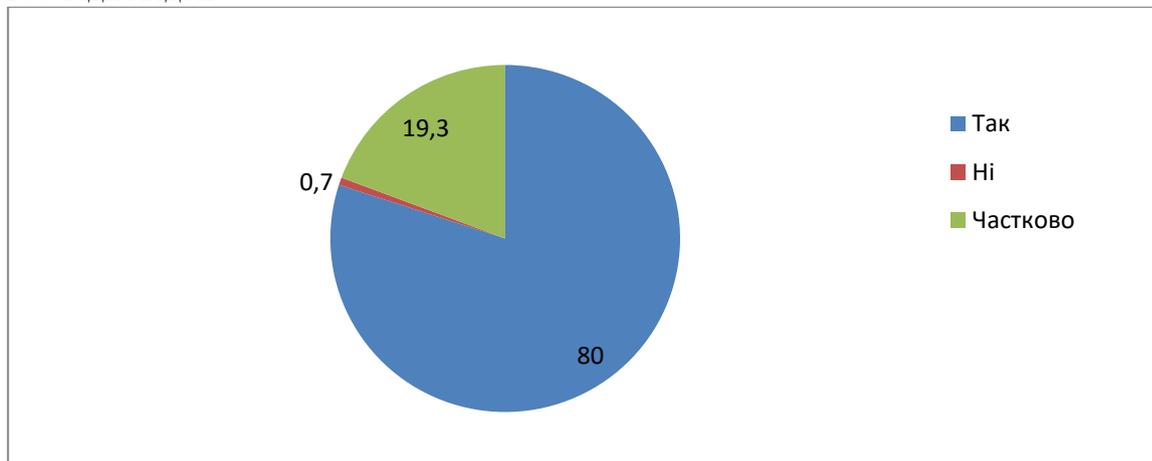
Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь

135 відповідей



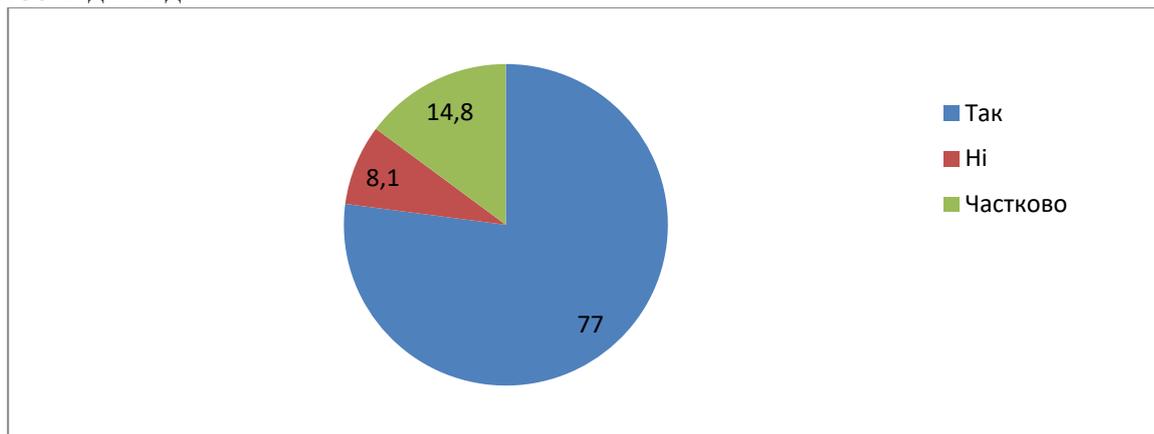
На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі чітко презентують її зміст, систему та критерії оцінювання?

135 відповідей



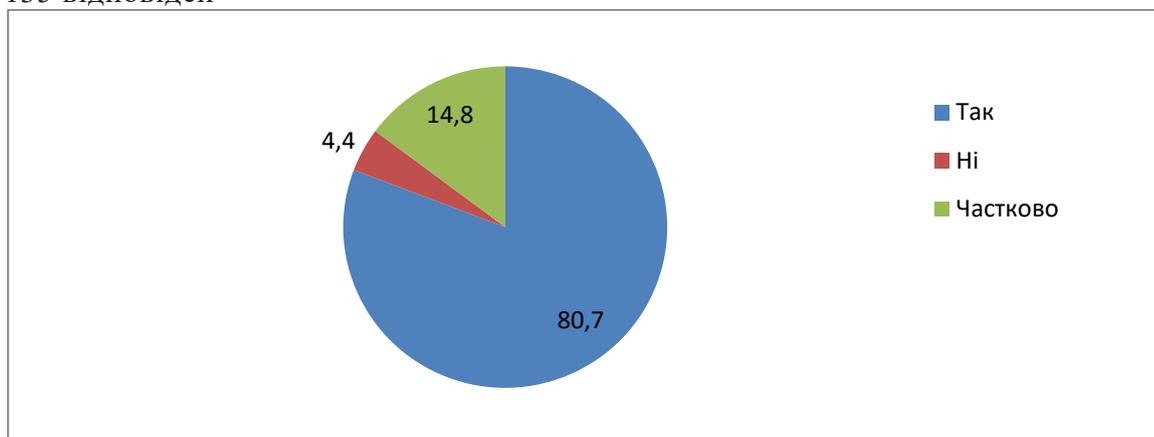
На офіційному веб-сайті коледжу розміщені строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки сесії?

135 відповідей



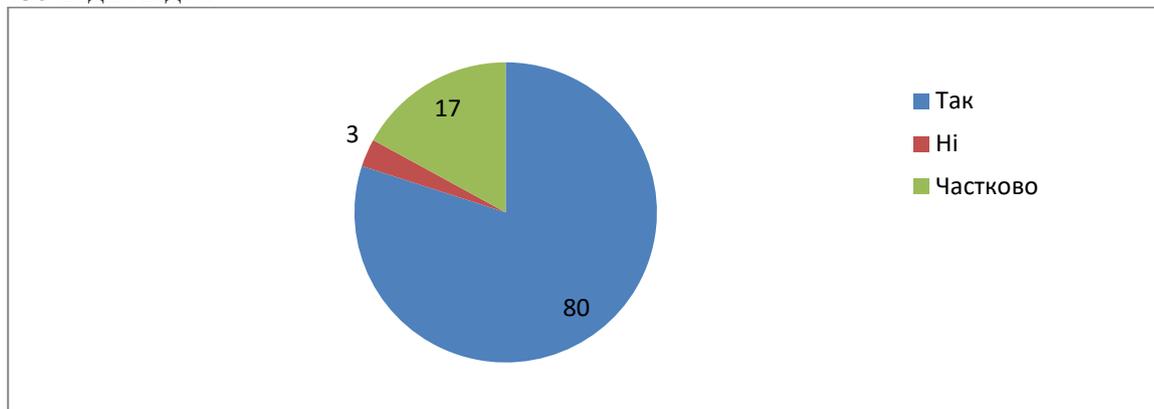
Система накопичення балів зрозуміла, доступна, прозора?

135 відповідей



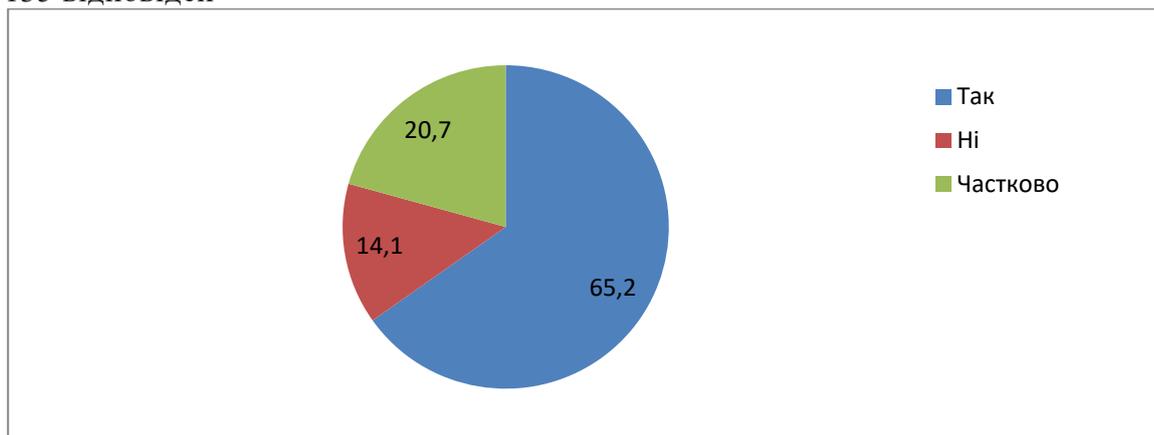
Оцінювання знань, умінь, навичок в коледжі є об'єктивне?

135 відповідей



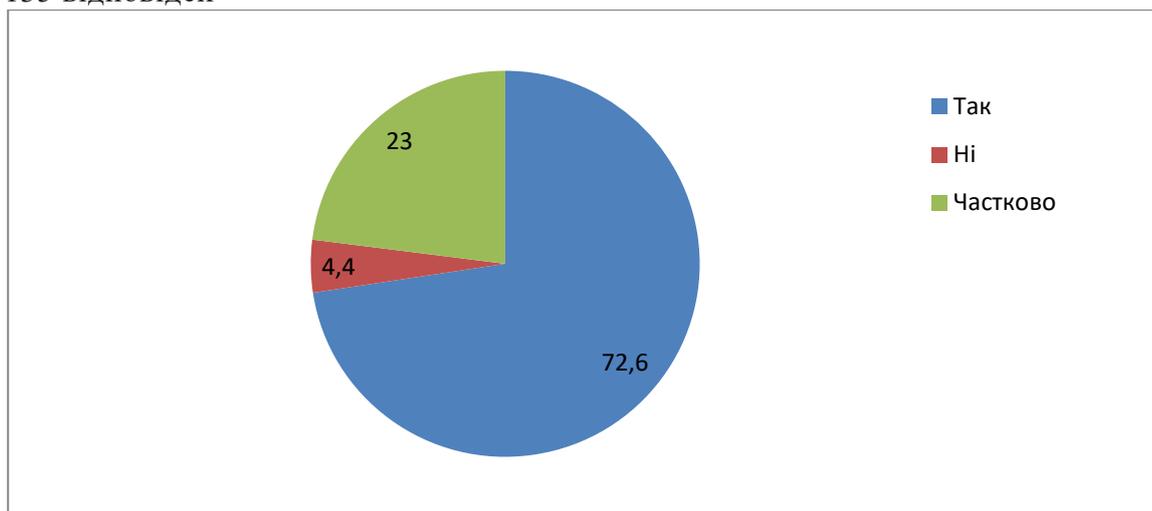
В коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

135 відповідей



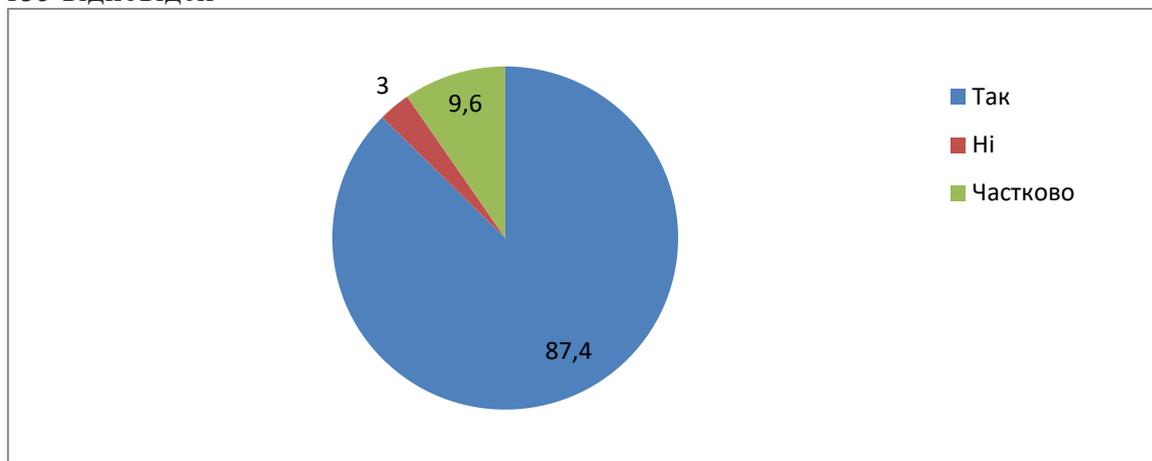
Механізми та процедура контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

135 відповідей



Чи попереджають вас викладачі про останню дату здачі тої чи іншої форми роботи і ліквідації академічної заборгованості із дисциплін?

135 відповідей



Які б ви внесли пропозиції щодо підвищення якості оцінювання?

- Більше інформації надавати студенту керівником групи.
- Врахування думки студента без "предвзятої" думки викладача.
- Все влаштовує
- Все добре
- Все дуже добре, оцінюванням задоволена)
- Все класно
- Оцінювати не лише "зазубрений" матеріал, але й практичні навички
- Ніяких
- Ніяких мене все влаштовує
- Та вроді ніяких і так нормально
- Робити змагання щоб студенти мали змогу використовувати це як практику і розумітись у своїй професії ще більше...
- Жодних.