Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

методичні вказівки до виконання контрольної роботи

для здобувачів освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**
галузь знань **27 Транспорт**
спеціальності **274 Автомобільний транспорт**
за освітньоньо – професійною програмою **Автомобільний транспорт**
денної форми навчання

Любешів

УДК 504. 75(07)
П 32
До друку
Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»
_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу Бібліотекар _____ М.М. Демих

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»

протокол № _____ від «____»_____ 2023 р.

Рекомендовано до видання на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,

протокол № _____ від _____ 2023 року

Голова випускної циклової (методичної) комісії _____Оласюк Я.В.

Укладач: _____ Н.З.Пігулко
(підпис)
Рецензент: _____
(підпис)
Відповідальний за випуск: _____ Оласюк Я.В, голова випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».

Безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів освіти галузь знань 27 «Транспорт спеціальності» 274 «Автомобільний транспорт» за освітньоньо – професійною программою «Автомобільний транспорт» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко − Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2023. – 51 с.

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи складені відповідно до діючої програми курсу «Безпека життєдіяльності», містять тестові запитання по кожній темі, перелік рекомендованої літератури.

© Пігулко Н.З., 2023

Зміст

1. Вступ…… ……...4
2. Основні поняття та терміни……..5
3. Методичні рекомендації здобувачам освіти щодо виконання контрольної роботи з курсу " Безпека життєдіяльності"..……..…….…...7
4. Варіанти контрольних робіт…….……...…..8
5. Тест Теоретичні основи……8
6. Тест Навколишнє середовище…….……...……18
7. Тест Радіаційна безпека……..28
8. Тест Перша медична допомога…….38
9. Рекомендована література……..48

Вступ

“Безпека життєдіяльності” є інтегрованою науковою дисципліною, яка ґрунтується на наукових досягненнях фундаментальних наук.

Опрацювання навчального матеріалу рекомендується здійснювати за допомогою традиційних та новітніх інформаційних і телекомунікаційних технологій, що є вимогою сучасного технічного розвитку цивілізації і зорієнтовано на формування інтелектуального потенціалу України та розвиток духовної культури особистості.

Засвоєння матеріалу створює умови для інтенсифікації навчального процесу, сприяє успішному засвоюванню знань та прискорює процес вивчення предмету здобувачами освіти.

Наслідком вивчення здобувачами освіти курсу “Безпека життєдіяльності” є засвоєння правил здорового способу життя і поведінки людини як члена суспільства, уміння створювати безпечні та комфортні умови життєдіяльності.

Здобувачі освіти денної форми навчання виконують контрольні роботи, метою яких є контроль знань здобувачів освіти, виявлення рівня опрацювання ними курсу, загального уявлення про навчальний матеріал з окремих розділів і тем та основних нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності.

Основні поняття та терміни

Небезпека – це умова чи ситуація, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії, що може спричинити фізичну шкоду, поранення та/чи пошкодження.

Небезпечна ситуація – це подія, при якій створюється реальна можливість прояву небезпеки або небезпека проявляється

Безпека – це збалансований, за експертною оцінкою, стан людини, соціуму, держави, природних, антропогенних систем тощо.

Економічна безпека – забезпеченість доходом, достатнім для задоволення насущних потреб людини (гарантований мінімальний дохід);

Продовольча безпека – це доступність людини до основних продуктів харчування;

Безпека для здоров'я – захищеність людини від ризиків захворюваності;

Екологічна безпека – це свобода і захист людини від загрози екологічного забруднення навколишнього середовища;

Особиста безпека – свобода і захист людини від фізичного насильства і погроз;

Суспільна і культурна безпека – захищеність культурного різноманіття меншин і захист суспільного розвитку від деструктивних тенденцій (збереження культурної своєрідності);

Політична безпека – можливість людини жити в суспільстві, яке визнає її основні права (захист основних прав людини і свобод).

Природне середовище (земний грунт, повітря, водоймища, рослини, тварини, сонце, місяць, планети тощо);

Соціально-політичне середовище (форми спільної діяльності людей, єдність способу життя);

Техногенне середовище (житло, транспорт, знаряддя праці, промислові та енергетичні об'єкти, зброя, домашні і свійські тварини, сільськогосподарські рослини тощо).

Побутове середовище – це середовище проживання людини, що містить сукупність житлових будівель, споруд спортивного і культурного призначення, а також комунально-побутових організацій і установ.

Виробниче середовище – це середовище, в якому людина здійснює свою трудову діяльність. Воно містить комплекс підприємств, організацій, установ, засобів транспорту, комунікацій тощо.

Природні небезпеки – це природні об'єкти, явища природи, які становлять загрозу для життя чи здоров'я людини (землетруси, зсуви, селі, вулкани, повені, снігові лавини, шторми, урагани, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки, астероїди, сонячне та космічне випромінювання, небезпечні рослини, тварини, риби, комахи, грибки, бактерії, віруси, заразні хвороби тварини та рослини тощо).

Техногенні небезпеки – це передусім небезпеки, пов'язані з використанням транспортних засобів, з експлуатацією підіймально-транспортного обладнання, використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів, з використанням процесів, що відбуваються при підвищених температурах та підвищеному тиску, з використанням електричної енергії, хімічних речовин, різних видів випромінювання (іонізуючого, електромагнітного, акустичного).

Соціальні небезпек належать небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем: бродяжництвом, проституція, п'янство, алкоголізм, злочинність тощо.

ПолітичнІ небезпек є конфлікти на міжнаціональному та міждержавному рівнях, духовне гноблення, політичний тероризм, ідеологічні, між партійні, міжконфесійні та збройні конфлікти, війни.

Вражаючі фактори:

• **фізичні** — повітря, водна чи сейсмічна хвиля; метеоумови (атмосферний тиск, вологість, температура, швидкість повітря); електромагнітне, акустичне, іонізуюче випромінювання; електричний струм; надмірний тиск, висока температура, підвищена швидкість руху об'єктів та ін.;

• **хімічні** — токсична дія хімічних елементів, речовин, сполук на людей, тварин і рослин;

• **біологічні** — укуси, уколи, удари, опіки тощо макроорганізмів; токсична дія отруйних тварин, рослин, грибів; патогенність мікроорганізмів (бактерій, вірусів, грибків, рикетсій);

• **психофізіологічні** — фізичні та нервово-психічні перевантаження.

Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва розділу і теми	Кількість годин			
		Всього (год.)	З них аудиторні		Самостійна робота (год.)
			Теоретичні, (год.)	Практичні, (год.)	
1	2	3	4	5	6
1.	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.	6	4		4
2.	Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	8	4		4
3	Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	8	4		4
	3.1. Пожежна безпека	8	4		4
	3.2. Радіаційна безпека.	8	4		4
	3.3. Хімічна безпека.	8	4		4
4	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	12	6		6
5	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	14	6	2	6
6	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	10	4	2	4
7	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	4	2		4

8	Контрольна робота	4		2	2
	Разом	**90**	**42**	**6**	**42**

Методичні рекомендації здобувачам освіти – щодо виконання контрольної роботи з дисципліни " Безпека життєдіяльності ".

При вивченні курсу передбачено виконання декількох контрольних робіт. Мета виконання контрольних робіт – розширення і закріплення сздобувачами освіти теоретичних знань з дисципліни, а також виявлення рівня опрацювання ними курсу, загального уявлення про навчальний матеріал з окремих розділів і тем та основних нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності.

Здобувач освіти повинен навчитися самостійно працювати з науковою літературою, підручниками та посібниками, довідковими, статистичними та іншими науково-допоміжними матеріалами з обраної проблеми. Використовуючи різноманітну літературу, здобувач освіти повинен вміти коротко викласти зміст обраної проблеми. При цьому важливо не тільки проаналізувати питання, але і визначити своє бачення проблеми, своє ставлення до її виконання.

Контрольна робота складається з теоретичних тестів для кожної теми. Відповіді на теоретичні питання виконуються в письмовому вигляді в короткій конспективній формі і за необхідності супроводжуються рисунками або схемами. Рисунки або схеми в контрольній роботі нумеруються і розміщуються по тексту відповіді на теоретичне питання або виносяться в додаток.

Контрольна робота виконується на одній стороні аркуша формату А4. Текст роботи розміщується по вертикалі аркуша з дотриманням полів: зліва – 25 мм (місце для підшивки), справа – 10мм, зверху та знизу – 15 мм. Сторінки роботи нумеруються посередині верхнього поля. Робота виконується чорним або фіолетовим чорнилом.

Підготовлена робота здається викладачу.

Варіанти виконання контрольних робіт по темах

Дисципліна "Безпека життєдіяльності

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 1

1. Безпека життєдіяльності це наука про:

1. Технічні пристрої
2. Людину
3. Навколишнє середовище
4. Надзвичайні ситуації
5. Охорону праці

2. Класифікація та систематизація явищ, процесів тощо, що здатні завдавати шкоди називається:

1. Ідентифікація небезпек
2. Квантифікація небезпек
3. Номенклатура небезпек
4. Таксономія небезпек
5. Класиномія небезпек

3. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності суспільний аспект діяльності людини?

1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
2. Так
3. Ні
4. Тільки на виробництві

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 10000 чоловік, а за останні 9 років травми одержав 1 чоловік.

1. 0,0009 2. $3{,}3\cdot10^{-3}$ 3. $1\cdot10^{-4}$ 4. $1{,}1\cdot10^{-5}$ 5. $1{,}1\cdot10^{3}$

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. 900 2. 78 3. 1,1·109 4. 11 5. 1,8·102

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 2

1. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 10^{4}
2. 10^{-4}
3. 10^{-6}
4. 10^{-9}
5. 10^{6}

2. Будь який …… при певних умовах можуть створювати небезпеку для людини чи довкілля: (*підставити пропущені слова*)

1. Суб'єкт
2. Об'єкт
3. Ризик та непевність
4. Об'єкт, суб'єкт, явище та інформація
5. Ризик, об'єкт, суб'єкт, явище, інформація

3. Визначте твердження, що найточніше висвітлює завдання безпеки життєдіяльності:

1. Забезпечення повної безпеки
2. Виявлення позитивних і негативних аспектів взаємодії людини з екзо- та ендогенними факторами
3. Виявлення негативних аспектів взаємодії людини з технічними засобами, інформацію та умовами надзвичайних ситуацій
4. Захист населення від зброї масового враження

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 5000 чоловік, а за останні 4,5 роки травми одержали 5 чоловік.

1. $1 \cdot 10^{-3}$ 2. $7{,}6 \cdot 10^{-3}$ 3. $2{,}2 \cdot 10^{-4}$ 4. $4{,}5 \cdot 10^{-3}$ 5. 222

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. 38 2. 222 3. $2{,}2 \cdot 10^{8}$ 4. $4{,}5 \cdot 10^{3}$ 5. $1{,}0 \cdot 10^{3}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 3

1. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 1/1000
2. 10^{6}
3. 10^{-4}
4. 1/1000000
5. 1/100

2. Небезпека створюється особливими властивостями ……., що не сумісні з характеристиками людини. (*підставити пропущені слова*)

1. Речовини, поля, випромінювання
2. Матерії та інформації
3. Людей, технічних засобів та екологічних факторів
4. Технічних засобів, екологічних факторів та інформації
5. Діяльності людини

3. Наука, що вивчає діяльність людини, яка пов’язана з використанням технічних засобів називається:

1. Безпека життєдіяльності
2. Генна інженерія
3. Ергономіка
4. Техноміка
5. Кібернетика

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 50 чоловік, а за останні 21 рік травми одержали 2 чоловіки.

1. 1,2 2. $8{,}9\cdot10^{-3}$ 3. 0,04 4. $8{,}4\cdot10^{-1}$ 5. $1{,}9\cdot10^{-3}$

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $4{,}0\cdot10^{4}$ 2. 126 3. $1{,}2\cdot10^{6}$ 4. $8{,}4\cdot10^{5}$ 5. $1{,}9\cdot10^{3}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 4

1. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 1/1000
2. 10^{6}
3. 10^{-4}
4. 10^{-6}
5. 1/100

2. Наука, що вивчає інформаційну взаємодію між людиною і машиною називається:

1. Інформатика
2. Ергономіка
3. Техноміка
4. Кібернетика
5. Немає вірної відповіді

3. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності духовний аспект діяльності людини?

1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
2. Ні
3. Так
4. Тільки на виробництві

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 1500 чоловік, а за останні 16 років травми одержали 13 чоловік.

1. 0,14 2. $9{,}8\cdot10^{-3}$ 3. $8{,}7\cdot10^{-3}$ 4. $5{,}4\cdot10^{-4}$ 5. 7,2

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. 1022 2. 542 3. $7{,}2\cdot10^{6}$ 4. $1{,}4\cdot10^{5}$ 5. $8{,}7\cdot10^{3}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 5

1. Інженерний, модельний, експертний, соціологічний —:

1. Методи визначення ризику
2. Методи забезпечення безпеки
3. Методи ліквідації небезпеки
4. Методи попередження безпеки

2. Наука, що вивчає діяльність людини, яка пов'язана з використанням технічних засобів називається:

1. Безпека життєдіяльності
2. Генна інженерія
3. Кібернетика
4. Техноміка
5. Немає вірної відповіді

3. Визначте твердження, що найточніше висвітлює завдання безпеки життєдіяльності:

1. Забезпечення повної безпеки
2. Виявлення негативних аспектів взаємодії людини з технічними засобами, інформацію та умовами надзвичайних ситуацій
3. Виявлення позитивних і негативних аспектів взаємодії людини з екзо- та ендогенними факторами
4. Захист населення від зброї масового враження

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 750 чоловік, а за останні 8 років травми одержали 2 чоловіки.

1. 0,0027 2. $1{,}4\cdot10^{-3}$ 3. $3{,}3\cdot10^{-4}$ 4. $2\cdot10^{-2}$ 5. 47

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $2{,}1\cdot10^{4}$ 2. 3000 3. $4{,}7\cdot10^{6}$ 4. 333 5. $2{,}7\cdot10^{3}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 6

1. Наука, що вивчає інформаційну взаємодію між людиною і машиною називається:

1. Інформатика
2. Інженерна психологія
3. Ергономіка
4. Техноміка
5. Кібернетика

2. Небезпека створюється особливими властивостями ……., що не сумісні з характеристиками людини. (*підставити пропущені слова*)

1. Речовини, поля, випромінювання
2. Технічних засобів, екологічних факторів та інформації
3. Діяльності людини
4. Матерії та інформації
5. Людей, технічних засобів та екологічних факторів

3. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 0,0001
2. 0,0000001
3. 0,000001
4. 0,00001
5. 0,001

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 500 чоловік, а за останні 4,5 роки травми одержали 7 чоловік.

1. $3{,}1\cdot10^{-3}$ 2. $1{,}2\cdot10^{-3}$ 3. $1{,}4\cdot10^{-2}$ 4. 0,06 5. 16

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $1{,}6\cdot10^{7}$ 2. 52 3. $3{,}1\cdot10^{3}$ 4. $6{,}3\cdot10^{4}$ 5. $1{,}4\cdot10^{4}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 7

1. Перелік назв, термінів, явищ, що здатні завдавати шкоди систематизованих за певними ознаками називається:

1. Таксономія небезпек
2. Систематизація небезпек
3. Ідентифікація небезпек
4. Квантифікація небезпек
5. Номенклатура небезпек

2. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 0,0001
2. 0,001
3. 0,01
4. 0,00001
5. 0,000001

3. Інженерний, модельний, експертний, соціологічний —:

1. Методи попередження безпеки
2. Методи визначення ризику
3. Методи ліквідації небезпеки
4. Методи забезпечення безпеки

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 100 чоловік, а за останні 3 роки травми одержала людина.

1. $6{,}8\cdot10^{-3}$ 2. $3{,}3\cdot10^{-3}$ 3. $1\cdot10^{-2}$ 4. $3\cdot10^{-2}$ 5. 33

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. 3333 2. 742 3. $3{,}3\cdot10^{7}$ 4. $3\cdot10^{4}$ 5. $1{,}0\cdot10^{4}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 8

1. Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня небезпеки називається:

1. Квантифікація небезпек
2. Таксономія небезпек
3. Номенклатура небезпек
4. Інтегралізація небезпек
5. Ідентифікація небезпек

2. Наука, що вивчає інформаційну взаємодію між людиною і машиною називається:

1. Інформатика
2. Інженерна психологія
3. Ергономіка
4. Техноміка
5. Кібернетика

3. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 10^{4}
2. 10^{-6}
3. 10^{-9}
4. 10^{-4}
5. 10^{6}

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 1000 чоловік, а за останні 7,6 роки травми одержали 3 чоловіки.

1. $3{,}9\cdot10^{-4}$ 2. $7{,}4\cdot10^{-3}$ 3. $3\cdot10^{-3}$ 4. 0,023 5. 44

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $3{,}0\cdot10^{3}$ 2. 632 3. $4{,}4\cdot10^{7}$ 4. $2{,}3\cdot10^{4}$ 5. $3{,}9\cdot10^{2}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 9

1. Виявлення типу небезпеки та встановлення її характеристик називається:

1. Таксономія небезпек
2. Ідентифікація небезпек
3. Квантифікація небезпек
4. Типіфікація небезпек
5. Номенклатура небезпек

2. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності духовний аспект діяльності людини?

1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
2. Ні
3. Так
4. Тільки на виробництві

3. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 10^{-6}
2. 10^{4}
3. 10^{-4}
4. 10^{-9}
5. 10^{6}

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 2500 чоловік, а за останні 15 років травми одержали 4 чоловіки.

1. $1{,}6\cdot10^{-3}$ 2. $2{,}5\cdot10^{-3}$ 3. $1{,}1\cdot10^{-4}$ 4. 0,024 5. 42

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $4{,}2\cdot10^{7}$ 2. 752 3. $1\cdot10^{2}$ 4. $2{,}4\cdot10^{4}$ 5. $1{,}6\cdot10^{3}$

Тест "Теоретичні основи БЖД" **№ ТО**

ВАРІАНТ 10

1. Класифікація та систематизація явищ, процесів тощо, що здатні завдавати шкоди називається:

1. Класиномія небезпек
2. Ідентифікація небезпек
3. Квантифікація небезпек
4. Номенклатура небезпек
5. Немає вірної відповіді

2. Ризик це:

1. Коли людина збирається зробити щось небезпечне
2. Кількісна характеристика небезпеки
3. Якісна і кількісна характеристика небезпеки
4. Якісна характеристика небезпеки
5. Коли людину очікує небезпека

3. Безпека життєдіяльності це наука про:

1. Технічні пристрої
2. Навколишнє середовище
3. Людину
4. Надзвичайні ситуації
5. Охорону праці

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 200 чоловік, а за останні 2,5 роки травми одержали 2 чоловіки.

1. 0,04 2. 40 3. 0,01 4. 0,025 5. 0,004

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. $4 \cdot 10^3$ 2. $1 \cdot 10^3$ 3. $4 \cdot 10^7$ 4. $2{,}5 \cdot 10^4$ 5. $1{,}0 \cdot 10^4$

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 1

1. У складі атмосфери азоту %:

1. 78
2. 21
3. Немає
4. 83
5. 16

2. Озоновий шар атмосфери:

1. Захищає планету (і людину включно) від парникового ефекту.
2. Захищає планету (і людину включно) від електромагнітних хвиль у діапазоні 760-380 нм.
3. Захищає планету (і людину включно) від ультрафіолетового випромінювання.
4. Захищає планету (і людину включно) від інфрачервоного випромінювання.

3. Потенціал небезпечного фактора це:

1. Його кількісна характеристика.
2. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Час дії фактора.

4. Вкажіть найточніший перелік підгруп активної групи негативних факторів:

1. Механічні, термічні, електричні, електромагнітні, хімічні, біологічні. психофізіологічні.
2. Механічні, термічні, бароакустичні, магнітні, канцерогенні, електричні. електромагнітні. хімічні, біологічні, психофізіологічні.
3. Механічні, термічні, магнітні, канцерогенні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
4. Механічні, термічні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
5. Механічні, термічні, магнітні, електричні, фізико-хімічні, біологічні, психофізіологічні.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,7	0,6	Канцерогенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 2

1. У складі атмосфери кисню %:

1. 78
2. 21
3. 8
4. 31
5. 16

2. Ноосфера:

1. Розумна сфера.
2. Сукупність всіх вищих тварин і людей на Землі.
3. Сукупність людей на Землі та область їх існування.
4. Фаза розвитку біосфери в ході якої діяльність людства стає головним фактором її функціонування.

3. Якість небезпечного фактора це:

1. Його кількісна характеристика.
2. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Час дії фактора.

4. Для захисту від шуму можна використати:

1. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; захисні костюми з прогумованої тканини; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
2. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
3. Навушники; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
4. Навушники; шумопоглинаючі покриття, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,3	0,7	Канцерогенна
Г	0,5	0,9	Мутагенна, канцерогенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Г
4. Небезпечно за сумарною дією речовин В і Г
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 3

1. У складі атмосфери кисню %:

1. 16
2. 21
3. 31
4. 78
5. 91

2. Найбільший вклад в розвиток вчення про ноосферу зробив:

1. Э. Леруа.
2. П. Тейяр де Шарден.
3. В.І. Вернадський.
4. Э. Зюсс.
5. Ч.Р. Дарвін.

3. Одна і та сама речовина або предмет:

1. При будь яких умовах речовина чи предмет є завжди тим самим фактором, наприклад, небезпечним.
2. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними.
3. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними, явища можуть бути і вражаючими і небезпечними і шкідливими.
4. Може при різних умовах бути небезпечним, вражаючим або шкідливим фактором.

4. За дією на людину хімічні речовини поділяються на:

1. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні дисперсні, колоїдні.
2. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні кислоти, луги.
3. Загальнотоксичні, кислоти, подразнюючі, колоїдні, мутагенні.
4. Загальнотоксичні, кислоти, луги, мутагенні, дисперсні, колоїдні.
5. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	5	9,0	Канцерогенна, мутагенна.

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 4

1. У складі атмосфери вуглекислого газу, інертних газів та водяної пари %:

1. 78
2. 21
3. 16
4. 1
5. Немає

2. При порівнянні виробничого і побутового середовища:

1. Виробниче завжди більш небезпечне ніж побутове.
2. Виробниче завжди менш небезпечне ніж побутове.
3. Виробниче та побутове завжди більш менш однакові за небезпекою.
4. Виробниче може бути таким же, і більш, і менш небезпечним ніж побутове.
5. В побуті небезпек настільки мало, що ними можна знехтувати.

3. Потенціал небезпечного фактора це:

1. Час дії фактоа.
2. Шкода яку заподіяв фактор.
3. Його кількісна характеристика.
4. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.

4. $ЛД_{100}$, $ЛД_{50}$ означає:

1. Легальна дія відповідно на 100% чи 50%.
2. Летальна доза відповідно для 100% чи 50% особин.
3. Латентна дія, що характеризується 100% чи 50% затримкою передачі імпульсу.
4. Лужна доза відповідно 100% (повна) та 50% (на половину) характеризує кислотно-лужний баланс середовища.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	12	19	Подразнююча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Сенсибілізуюча, загальнотоксична.
В	0,7	1,4	Канцерогенна, подразнююча

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 5

1. Склад атмосфери біля поверхні Землі:

1. N_2 — 78%; O_2 — 21%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 1%
2. N_2 — 16%; O_2 — 78%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 6%
3. N_2 — 58%; O_2 — 31%; Cl_2 — 7%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 4%
4. N_2 — 68%; O_3 — 21%; CO_2, Cl_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 11 %

2. Який з факторів не впливає на стан побутового середовища:

1. Близьке розташування доріг.
2. Близьке розташування підприємств, що не мають санітарно-захисної зони та їх викиди.
3. Немає вірної відповіді.
4. Специфічні мікрокліматичні умови.
5. Використання технічних засобів та побутової хімії.

3. Якість небезпечного фактора це:

1. Час дії фактора.
2. Його кількісна характеристика.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.

4. За дією на людину хімічні речовини поділяються на:

1. Загальнотоксичні, кислоти, подразнюючі, колоїдні, мутагенні.
2. Загальнотоксичні, кислоти, луги, мутагенні, дисперсні, колоїдні.
3. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні.
4. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні кислоти, луги.
5. Загальнотоксичні, сенсибілізуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні дисперсні, колоїдні.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	12	19	Подразнююча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,7	1,9	Канцерогенна, подразнююча

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б і В
6. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 6

1. Біосфера:

1. Сукупність всіх живих організмів за виключенням людини та область їх існування.
2. Сукупність всіх живих організмів виключно з людиною та область їх існування.
3. Сукупність мікроорганізмів, рослин, тварин за виключенням ссавців та область їх існування.
4. Сукупність всіх живих організмів.

2. Який з факторів не впливає на стан побутового середовища:

1. Немає вірної відповіді.
2. Близьке розташування доріг.
3. Специфічні мікрокліматичні умови.
4. Використання технічних засобів та побутової хімії.
5. Близьке розташування підприємств, що не мають санітарно-захисної зони та їх викиди.

3. ГДР у безпеці життєдіяльності, охороні праці, біофізиці тощо це:

1. Германська Демократична Республіка.
2. Гранично допустимий рівень.
3. Головний діючий ризик.
4. Головне джерело радіації.

4. $ЛД_{100}$, $ЛД_{50}$ означає:

1. Летальна доза відповідно для 100% чи 50% особин.
2. Легальна дія відповідно на 100% чи 50%.
3. Лужна доза відповідно 100% (повна) та 50% (на половину) характеризує кислотно-лужний баланс середовища.
4. Латентна дія, що характеризується 100% чи 50% затримкою передачі імпульсу.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	5,9	12	Сенсибілізуюча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,8	2,6	Канцерогенна, мутагенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 7

1. Озоновий шар атмосфери:

1. Захищає планету (і людину включно) від парникового ефекту.
2. Захищає планету (і людину включно) від інфрачервоного випромінювання.
3. Захищає планету (і людину включно) від ультрафіолетового випромінювання.
4. Захищає планету (і людину включно) від електромагнітних хвиль у діапазоні 760-380 нм.

2. Небезпечний фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.
5. Немає вірної відповіді.

3. ГДК у безпеці життєдіяльності, охороні праці, біохімії тощо це:

1. Градус Кельвіна (К˚).
2. Головна діюча концентрація.
3. Гранично допустима концентрація.
4. Глобальна демократична кооперація.

4. До підгрупи біологічних факторів входять:

1. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо)
2. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності.
3. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності, макроорганізми.
4. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та макроорганізми.
5. Макроорганізми та деякі продукти їх життєдіяльності.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	5,9	12	Сенсибілізуюча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, мутагенна, загальнотоксична.
В	0,8	2,5	Канцерогенна, мутагенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б і В
6. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 8

1. Ноосфера:

1. Розумна сфера.
2. Сукупність всіх вищих тварин і людей на Землі.
3. Сукупність людей на Землі та область їх існування.
4. Фаза розвитку біосфери в ході якої діяльність людства стає головним фактором її функціонування.

2. Вражаючий фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.
5. Немає вірної відповіді.

3. До активної групи (за характером дії на людину) негативних факторів належать ті, що:

1. Характеризуються наявністю власної енергії і діють незалежно від діяльності людини.
2. Проявляються внаслідок діяльності самої людини.
3. Проявляються опосередковано, внаслідок чого викликають діяльність іншої групи факторів.

4. До підгрупи біологічних факторів входять:

1. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо)
2. Макроорганізми та деякі продукти їх життєдіяльності.
3. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та макроорганізми.
4. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності.
5. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності, макроорганізми.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	5,9	12	Сенсибілізуюча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,02	0,04	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,8	1,5	Канцерогенна, мутагенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 9

1. Склад атмосфери біля поверхні Землі:

1. N_2 — 16%; O_2 — 78%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 6%
2. N_2 — 58%; O_2 — 31%; Cl_2 — 7%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 4%
3. N_2 — 78%; O_2 — 21%; CO_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 1%
4. N_2 — 68%; O_3 — 21%; CO_2, Cl_2, He, Ne, Ar, Rn, H_2O та інші — 11 %

2. Шкідливий фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.
5. Немає вірної відповіді.

3. До пасивної групи (за характером дії на людину) негативних факторів належать ті, що:

1. Характеризуються наявністю власної енергії і діють незалежно від діяльності людини.
2. Проявляються внаслідок діяльності самої людини.
3. Проявляються опосередковано, внаслідок чого викликають діяльність іншої групи факторів.

4. До підгрупи психофізіологічних факторів входять:

1. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, продукти життєдіяльності людини, фобії, перенапруга органів чуття.
2. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, фобії, перенапруга органів чуття.
3. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, продукти життєдіяльності людини.
4. Фізичні перевантаження, емоційне перевантаження, стрес, перенапруга органів чуття.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	5,9	12	Сенсибілізуюча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,8	2,6	Канцерогенна, мутагенна
Г	0,06	0,1	Сенсибілізуюча

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б і В і Г
6. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

Тест "Навколишнє середовище" **№ НСЛ**

ВАРІАНТ 10

1. У складі атмосфери аргону %:

1. Сліди
2. 21
3. Немає
4. 83
5. 16

2. Біосфера:

1. Сукупність всіх живих організмів за виключенням людини та область їх існування.
2. Сукупність мікроорганізмів, рослин, тварин за виключенням ссавців та область їх існування.
3. Сукупність всіх живих організмів виключно з людиною та область їх існування.
4. Сукупність всіх живих організмів.

3. Одна і та сама речовина або предмет:

1. Може при різних умовах бути небезпечним, вражаючим або шкідливим фактором.
2. При будь яких умовах речовина чи предмет є завжди тим самим фактором, наприклад, небезпечним.
3. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними.
4. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними, явища можуть бути і вражаючими і небезпечними і шкідливими.

4. До пасивно-активної групи (за характером дії на людину) негативних факторів належать ті, що:

1. Характеризуються наявністю власної енергії і діють незалежно від діяльності людини.
2. Проявляються внаслідок діяльності самої людини.
3. Проявляються опосередковано, внаслідок чого викликають діяльність іншої групи факторів.

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В …) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м^3	ГДК мг/м^3	Фізіологічна дія на організм людини
А	5,9	12	Сенсибілізуюча, загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, сенсибілізуюча.
В	0,8	2,6	Канцерогенна, мутагенна
Г	0,06	0,1	Канцерогенна, сенсибілізуюча

1. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б і Г
3. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і Г
4. Небезпечно за сумарною дією речовин В і Г
5. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
6. Безпечно.

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 1

1. Потік електронів, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. β-випромінювання.
2. δ-випромінювання.
3. α-випромінювання.
4. γ-випромінювання.
5. λ-випромінювання.

2. Систематична допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

3. Одиниця поглинутої дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

4. γ-випромінювання являє собою:

1. Фотони;
2. Позитрони та електрони;
3. Атоми Гелію;
4. Протони та нейтрони.

5. Обов'язковим елементом, що завдає внутрішнього опромінені людини є ізотоп:

1. Свинцю
2. Гелію
3. Вуглецю
4. Ртуті
5. Кадмію

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу вуглецю C^{14}, який має період напіврозпаду 5,6 тис. років, якщо через 16,8 тис років його кількість складе 45 г:

1. 15 г
2. 0,36 кг
3. 0,14 кг
4. 756 г

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 2

1. Однократна доза опромінення людини це доза отримана:

1. Протягом одного разу
2. Протягом чотирьох діб
3. Протягом певного періоду без перерви
4. Протягом однієї доби

2. Смертельна однократна доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

3. Одиниця еквівалентної та ефективної дози радіації називається (у системі СІ):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

4. α-випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю;
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

5. Кістково-мозкова форма гострої променевої хвороби наступає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу вуглецю C^{14}, який має період напіврозпаду 5,6 тис. років, через 16,8 тис років якщо зараз його кількість складе 45 г:

1. 5,6 г
2. 0,14 кг
3. 0,25 кг
4. 15 г

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 3

1. Однократна допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

2. Яка із зазначених одиниць не є одиницею вимірювання радіації:

1. Грей.
2. Зіверт.
3. Рентген.
4. Люмен.
5. Кюрі.

3. Одиниця еквівалентної та ефективної дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

4. β-випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю.
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

5. Кишкова форма гострої променевої хвороби наступає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу вуглецю C^{11}, який має період напіврозпаду 20 хв., якщо через 3 год. його кількість складе 45 г:

1. 135 г
2. 3,24 кг
3. 2,70 кг
4. 23 кг

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 4

1. Потік електромагнітних хвиль з частотою $3 \cdot 10^{19}$ Гц, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ-випромінювання.
2. β-випромінювання.
3. α-випромінювання.
4. γ-випромінювання.
5. λ-випромінювання.

2. Місцевість рахується зараженою при дозах, що складають не менше:

1. 1 Р/год
2. 1,5 Дж/год
3. 0,5 Дж/год
4. 0,5 Р/год
5. 1 Дж/год

3. Процес іонізації являє собою:

1. Утворення з електрично-нейтрального атома двох або кількох заряджених частинок;
2. Утворення іонів в результаті дії на хімічну речовину радіоактивних речовин;
3. Процес розпаду ядра атома на протони та нейтрони;
4. Переміщення заряджених іонів відповідно до катода та анода.

4. γ-випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю.
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

5. Судинна форма гострої променевої хвороби наступає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу вуглецю C^{11}, який має період напіврозпаду 20хв, через 1год. 20хв., якщо зараз його кількість складе 81 т:

1. 5 т
2. 0,5 т
3. 0,2 т
4. 25 т

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 5

1. Потік електронів, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ-випромінювання.
2. β-випромінювання.
3. α-випромінювання.
4. γ-випромінювання.
5. λ-випромінювання.

2. Яка із зазначених одиниць не є одиницею вимірювання радіації:

1. Рад.
2. Зіверт.
3. Беккерель.
4. Бер.
5. Люмен.

3. Найбільшу іонізуючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

4. Гранично допустима річна ефективна доза населення у мирний час становить:

1. 0,1 Бер;
2. 0,2 Бер;
3. 1 Бер;
4. 2 Бер.

5. Церебральна форма гострої променевої хвороби наступає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу Фосфору P^{32}, який має період напіврозпаду 14 діб., якщо через 1 квартал його кількість складе 67 г:

1. 204 г
2. 1,1 т
3. 6,4 кг
4. 436 кг

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 6

1. Потік ядер атома гелію, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ-випромінювання.
2. β-випромінювання.
3. α-випромінювання.
4. γ-випромінювання.
5. λ-випромінювання.

2. Одиниця активності радіоактивних речовин називається (у системі СІ):

1. Кюрі (Кі)
2. Бекерель (Бк)
3. Грей (Гр)
4. Рад
5. Акрад (Ак)

3. Найменшу іонізуючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

4. Гранично допустима річна ефективна доза населення у мирний час становить:

1. 0,1 мЗв;
2. 0,2 Бер;
3. 1 мЗв;
4. 2 Бер.

5. Однократна допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу Фосфору P^{32}, який має період напіврозпаду 14 діб, через 0,5 року, якщо зараз його кількість складає 12 кг:

1. 1,4 г
2. 1,23 кг
3. 0,92 кг
4. 48 г

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 7

1. Процес іонізації являє собою:

1. Утворення іонів в результаті дії на складну хімічну речовину радіоактивних речовин.
2. Утворення з електрично-нейтрального атома двох або кількох заряджених частинок.
3. Процес розпаду ядра атома на протони та нейтрони.
4. Переміщення заряджених іонів відповідно до катода та анода.

2. Одиниця активності радіоактивних речовин називається (позасистемна одиниця СГС):

1. Кюрі (Кі)
2. Бекерель (Бк)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Акрад (Ак)

3. Найбільшу проникаючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа випромінювання.

4. Гранично допустима річно ефективна доза опрогмінення населення у мирний час становить:

1. 0,1 мЗв;
2. 0,2 мЗв;
3. 1 мЗв;
4. 2 мЗв;
5. 20 мЗв;

5. Систематична допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу Фосфору P^{32}, який має період напіврозпаду 14 діб., якщо через 70 днів його кількість складає 26 г:

1. 832 г
2. 130 г
3. 1,33 кг
4. 1,29 кг

ВАРІАНТ 8

1. α-випромінювання являє собою:

1. Ядро атома будь якого інертного газу;
2. Два протони та два нейтрони:
3. Атом Гелію;
4. Позитрон.
5. Електромагнітні коливання;

2. Одиниця експозиційної дози радіації називається (у системі СІ):

1. Кулон / кілограм
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Джоуль / кілограм

3. Найменшу проникаючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

4. Природними джерелами опромінення людини є

1. Радіаційний фон, земна радіація, внутрішнє опромінення, космічне випромінювання
2. Земна радіація, внутрішнє опромінення, космічне випромінювання
3. Внутрішнє опромінення, радіаційний фон, космічне випромінювання
4. Космічне випромінювання, радіаційний фон, земна радіація
5. Радіаційний фон, земна радіація, внутрішнє опромінення
6. Земна радіація, космічне випромінювання

5. Місцевість рахується зараженою при дозах, що складають не менше:

1. 1 Р/год
2. 1,5 Дж/год
3. 0,5 Дж/год
4. 0,5 Р/год
5. 1 Дж/год

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу Фосфору P^{32}, який має період напіврозпаду 14 діб, через 100 діб, якщо зараз його кількість складає 110 кг:

1. 0,1 кг
2. 15 кг
3. 0,8 кг
4. 4 кг

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 9

1. γ-випромінювання являє собою:

1. Позитрони та електрони;
2. Електромагнітне випромінювання;
3. Інфрачервоне випромінювання;
4. Потік електронів.

2. Одиниця експозиційної дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):

1. Кулон / кілограм
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Ерг / грам
5. Джоуль / кілограм

3. α-випромінювання являє собою:

1. Два протони та два нейтрони
2. Ядро атома будь якого інертного газу
3. Атом Гелію
4. Позитрон
5. Електромагнітні коливання

4. Дві третіх всього природного опромінення людина отримує в результаті дії:

1. Радіаційного фону
2. Земної радіації
3. Внутрішнього опромінення
4. Космічного випромінювання

5. Найбільшу іонізуючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу Йоду J^{131}, який має період напіврозпаду 8 діб., якщо через 40 діб його кількість складе 1 кг:

1. 7,5 кг
2. 32 кг
3. 181 кг
4. 28 кг

1. Дисципліна "Безпека життєдіяльності

Тест "Радіаційна безпека" **№ РБ**

ВАРІАНТ 10

1. α-випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
2. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю;
4. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

2. Одиниця поглинутої дози радіації називається (у системі СІ):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

3. β-випромінювання являє собою:

1. Електромагнітні коливання;
2. Позитрони та електрони;
3. Атоми Гелію;
4. Атоми Барію;
5. Протони та нейтрони.

4. Головну роль у зовнішньому природному опромінені людини відіграє:

1. Радон
2. Уран
3. Йод
4. Вуглець
5. Цезій

5. Найменшу проникаючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу Йоду J^{131}, який має період напіврозпаду 8 діб, через 40 днів, якщо зараз його кількість складає 7 кг:

1. 0,2 кг 2. 0,3 кг 3. 0,6 кг 4. 1,4 кг

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 1

1. До догоспітальних видів медичної допомоги належать:

1. Кваліфікована, спеціалізована, долікарська, перша медична
2. Спеціалізована, долікарська, перша медична
3. Долікарська, перша медична
4. Долікарська, лікарська, перша медична
5. Перша медична

2. Штучне дихання здійснюють (для грудних дітей) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

3. Реанімаційні заходи (у випадку враження електричним струмом) проводять:

1. до 10 хвилин.
2. до 15 хвилин.
3. до 30 хвилин.
4. до 60 хвилин.
5. до 180 хвилин.

4. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається у випадку:

1. артеріальної кровотечі.
2. венозної кровотечі.
3. венозної та артеріальної кровотечі.
4. внутрішньої кровотечі.
5. внутрішньої, венозної та артеріальної кровотеч.

5. При отруєнні через кишково-шлунковий речовинами припікальної. подразнюючої дії та важкими металами рекомендується давати:

1. Яєчний білок, кисіль, рідкий крохмаль, компот, молоко, олію.
2. Тільки олію, інших речовин давати не можна.
3. При отруєнні важкими металами: яєчний білок, молоко. Для інших речовин також кисіль, рідкий крохмаль, молоко, олію.
4. При отруєнні важкими металами: олію, яєчний білок, молоко. Для інших речовин крім того: кисіль, рідкий крохмаль, слизисті відвари.
5. У разі отруєння припікальним речовинам: рослинна олія, тваринний жир; подразнюючими речовинами: олія та рідкий крохмаль, яєчний білок, молоко; важкими металами: рослинна олія.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 2

1. Основна мета медичного сортування:

1. Забезпечити потерпілим своєчасне надання необхідної медичної допомоги та раціональну евакуацію.
2. Якнайшвидше видалити потерпілих з осередку катастрофи.
3. Забезпечити потерпілим своєчасне надання всіх видів медичної допомоги.

2. Марлю або тканину накладають на рот потерпілого під час штучного дихання для:

1. Досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.
2. Уповільнення процесу надходження повітря до легень потерпілого.
3. Усунення процесу регургітації шлунку.
4. Запобігання можливого зараження та досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.
5. Запобігання можливого зараження від потерпілого.

3. Непрямий масаж серця (для дорослих)проводять з частотою:

1. 20-30 раз на хвилину.
2. 80-100 раз на хвилину.
3. 50-60 раз на хвилину.
4. 10-20 раз на хвилину.
5. 60-80 раз на хвилину.

4. Якщо встановлений для накладення джгута час закінчився тоді необхідно:

1. Зняти джгут.
2. Зняти джгут на 10-15 хвилин і при відновленні кровотечі накласти його знову.
3. Зняти джгут на 1-2 хвилини і при відновленні кровотечі накласти його знову.
4. Зняти джгут на 5-10 хвилин і обов’язково накласти його знову.
5. Ні в якому разі не знімаючи джгут робити розтирання кінцівки.

5. При термічному опіку вражене місце (пухирі) можна змастити та накласти стерильну пов’язку:

1. Соняшниковою олією.
2. Будь яким жиром.
3. Розчином оцту.
4. Спиртом.
5. Розчином солі або соди.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 3

1. До догоспітальних видів медичної допомоги належать:

1. Кваліфікована, спеціалізована, долікарська, перша медична
2. Долікарська, лікарська, перша медична
3. Спеціалізована, долікарська, перша медична
4. Долікарська, перша медична
5. Перша медична

2. Потерпілому підкладають валик під лопатки і закидають голову максимально перед проведенням штучного дихання назад з метою:

1. Створення найбільшої зручності для реаніматора.
2. Кращого забезпечення мозку кров'ю.
3. Забезпечення прохідності дихальних шляхів потерпілого.
4. Тільки в такому положенні можна проводити штучне дихання.

3. Непрямий масаж серця (для дорослих)проводять з частотою:

1. 20-30 раз на хвилину.
2. 80-100 раз на хвилину.
3. 50-60 раз на хвилину.
4. 10-20 раз на хвилину.
5. 60-80 раз на хвилину.

4. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у теплих умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин
3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

5. При хімічному опіку (лугом) вражене місце:

1. Промивають у воді та дуже слабким розчином оцтової, лимонної кислоти.
2. Не промивають, тільки накладають стерильну пов'язку
3. Промивають тільки у воді.
4. Промивають у воді та дуже слабким слабим розчином соди.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 4

1. Штучне дихання здійснюють (для дорослих) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Для забезпечення прохідності дихальних шляхів під час проведення штучного дихання необхідно:

1. Підкласти валик під лопатки.
2. Підняти ноги під кутом близько 50˚.
3. Закинути голову потерпілого максимально назад.
4. Підкласти валик під лопатки і закинути голову потерпілого максимально назад.
5. Підкласти валик під голову потерпілого нагнути голову потерпілого максимально вперед.

3. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює двоє та більше людей рекомендується робити:

1. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
2. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.
3. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
4. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
5. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.

4. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається у випадку:

1. венозної кровотечі.
2. артеріальної кровотечі.
3. внутрішньої кровотечі.
4. венозної та артеріальної кровотечі.
5. внутрішньої, венозної та артеріальної кровотеч.

5. При хімічному опіку (кислотою) вражене місце:

1. Не промивають, тільки накладають стерильну пов’язку
2. Промивають тільки у воді.
3. Промивають у воді та дуже слабким розчином оцтової, лимонної кислоти.
4. Промивають у воді та дуже слабким слабим розчином соди.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 5

1. Штучне дихання здійснюють (для дітей віком 1-2 роки) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Реанімаційні заходи (у випадку враження електричним струмом) проводять:

1. до 10 хвилин.
2. до 15 хвилин.
3. до 30 хвилин.
4. до 60 хвилин.
5. до 180 хвилин.

3. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у теплих умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин
3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

4. При отруєнні через кишково-шлунковий речовинами припікальної. подразнюючої дії та важкими металами рекомендується давати:

1. Яєчний білок, кисіль, рідкий крохмаль, компот, молоко, олію.
2. При отруєнні важкими металами: олію, яєчний білок, молоко. Для інших речовин крім того: кисіль, рідкий крохмаль, слизисті відвари.
3. Тільки олію, інших речовин давати не можна.
4. При отруєнні важкими металами: яєчний білок, молоко. Для інших речовин також кисіль, рідкий крохмаль, молоко, олію.
5. У разі отруєння припікальним речовинам: рослинна олія, тваринний жир; подразнюючими речовинами: олія та рідкий крохмаль, яєчний білок, молоко; важкими металами: рослинна олія.

5. При отруєнні через кишково-шлунковий тракт застосовують:

1. Промивання шлунку водою.
2. Промивання шлунку слабим розчином перманганату калію.
3. Промивання шлунку слабим розчином оцтової чи лимонної кислоти.
4. Промивання шлунку слабим розчином гідросульфату міді.
5. Промивання шлунку слабим розчином спирту.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 6

1. Штучне дихання здійснюють (для дорослих) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Реанімаційні заходи (у загальних випадках) проводять протягом:

1. 5-6 хвилин.
2. 10 хвилин.
3. 15 хвилин.
4. 20 хвилин.
5. 60 хвилин.

3. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює двоє та більше людей рекомендується робити:

1. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
2. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
3. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
4. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.
5. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.

4. При отруєнні через кишково-шлунковий тракт після промивання шлунку:

1. Дають потерпілому солодку і гарячу каву або чай.
2. Дають потерпілому активоване вугілля для адсорбції.
3. Дають потерпілому будь-які антибіотики.
4. Дають потерпілому валідол.
5. Потерпілому нічого не дають до приїзду швидкої допомоги.

5. При переломах іммобілізацію кінцівок проводять з метою:

1. Уникнення зміщення переламаних костей.
2. Уникнення зміщення переламаних костей та зменшення болю.
3. Зменшення рухової активності потерпілого.
4. Уникнення зміщення переламаних костей та зменшення рухової активності потерпілого.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 7

1. При виконанні непрямого масажу серця руки накладають на:

1. Верхню третину грудної клітки (на грудину).
2. На ліву сторону грудної клітки (на ребра).
3. Посередині грудної клітки (на грудину).
4. Нижню третину грудної клітки (на грудину).
5. На праву сторону грудної клітки (на ребра).

2. Реанімаційні заходи (у загальних випадках) проводять протягом:

1. 5-6 хвилин.
2. 10 хвилин.
3. 15 хвилин.
4. 20 хвилин.
5. 60 хвилин.

3. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює одна людина рекомендується робити:

1. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
2. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
3. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.
4. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
5. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.

4. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у холодних умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин
3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

5. При отруєнні через органи дихання необхідно:

1. Винести потерпілого на свіже повітря.
1. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одежу та при необхідності провести реанімаційні заходи.
2. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одежу та при необхідності провести реанімаційні заходи, потім напоїти гарячим і солодким чаєм чи кавою.
3. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одежу та при необхідності провести реанімаційні заходи, потім напоїти гарячим і солодким чаєм чи кавою вкрити та не дати заснути.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 8

1. Штучне дихання здійснюють (для дітей віком 1-2 роки) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Непрямий масаж серця (для дорослих)проводять з такою силою, щоб грудна клітка прогиналася в середньому на:

1. 1 см.
2. 3 см.
3. 5 см.
4. 7 см.
5. менше одного сантиметра.

3. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює одна людина рекомендується робити:

1. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
2. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
3. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
4. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.
5. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.

4. Під час проведення непрямого масажу серця наявність пульсу у потерпілого:

1. не контролюється
2. контролюється через кожні 30 сек.
3. контролюється через кожні 2 хвилини.
4. контролюється при порозовінні шкірних покривів.
5. контролюється через 5 хвилин.

5. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у холодних умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин
3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 9

1. Штучне дихання здійснюють (для дорослих) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Для забезпечення прохідності дихальних шляхів під час проведення штучного дихання необхідно:

1. Підкласти валик під лопатки і закинути голову потерпілого максимально назад.
2. Підкласти валик під голову потерпілого нагнути голову потерпілого максимально вперед.
3. Закинути голову потерпілого максимально назад.
4. Підняти ноги під кутом близько 50˚.
5. Підкласти валик під лопатки.

3. Непрямий масаж серця (для дорослих)проводять з такою силою, щоб грудна клітка прогиналася в середньому на:

1. 1 см.
2. 3 см.
3. 5 см.
4. 7 см.
5. менше одного сантиметра.

4. Для зупинки артеріальної кровотечі необхідно:

1. Накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.
2. Накласти джгут або закрутку на місце ураження.
3. Перетиснути пальцем артерію у місці ураження потім накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.
4. Вище місця ураження перетиснути пальцем артерію потім накласти джгут або закрутку.
5. Притиснути пальцем артерію до кості у відповідному місці потім при можливості накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.

5. При обмороженні необхідно:

1. Розтерти обморожені місця спиртом та сухими руками.
2. Розтерти обморожені місця снігом та руками.
3. Розтерти обморожені місця олією.
4. Не розтирати обморожені місця.

Тест "Перша медична допомога" **№ ПМД**

ВАРІАНТ 10

1. Штучне дихання здійснюють (для грудних дітей) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

2. Непрямий масаж серця (для дітей віком 1-2 роки)проводять з частотою:

1. 100 раз на хвилину.
2. 70 раз на хвилину.
3. 50 раз на хвилину.
4. 20 раз на хвилину.
5. 10 раз на хвилину.

3. Під час проведення непрямого масажу серця наявність пульсу у потерпілого:

1. не контролюється
2. контролюється при порозовінні шкірних покривів.
3. контролюється через кожні 30 сек.
4. контролюється через кожні 2 хвилини.
5. контролюється через 5 хвилин.

4. У разі синдрому тривалого здавлювання необхідно:

1. Розтирання кінцівки.
2. Іммобілізація кінцівки.
3. Накладання джгута або закрутки.
4. Розтирання кінцівки, іммобілізація кінцівки.
5. Іммобілізація кінцівки, накладання джгута або закрутки.

5. Активоване вугілля при отруєнні через кишково-шлунковий тракт потерпілому дають:

1. До промивання шлунку — 2 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
2. Зразу після промивання шлунку — 1 таблетку на 10 кг маси потерпілого.
3. На наступний день 2 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
4. Через 3 години після промивання шлунку 3 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
5. Не рекомендується давати.

Рекомендована література

Література до теоретичного курсу.

1. ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять ”.
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
3. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.
4. Про адміністративні порушення: Закон України. – К., 1993.
5. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27.
6. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
7. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
8. Про охорону праці: Закон України. – К., 1992.
9. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
10. Про цивільну оборону України: Закон України від 3 лютого 1993 р. – К., 1993.
11. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
12. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
13. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
14. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бєгун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
15. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
16. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: “Новий Світ., 2008. – 344 с.
17. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
18. Концепція освіти з напряму "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
19. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
20. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
21. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
22. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.
23. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
24. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с.
25. Черняков О.Г., Кочін І.В., Сидоренко П.І., Букін В.Є, Костенецький М.І. Медицина катастроф. Навч. посібник. К.: "Здоров’я". 2001, - 348 с.
26. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів: Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.
27. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр

ЛНУ ім.. Ів. Франка, 2005.- 301 с.

Література до практичних занять

28. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.
29. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.
30. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб'як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
31. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
32. Заплатинський В., Матис Й. Безопасность в эру глобализации. Монография. – ЦУЛ, 2010.- 142.
33. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
34. Импульсная техника пожаротушения и многоплановой защиты. Изд.3-е, с изм. и доп./ Сост. В.Д.Захматов, А.С. Кожемякин. – Черкассы: ЧГТУ, 2002. – 31 с.
35. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. – 189 с.
36. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. – Харків, 2004. – 271 с.
37. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ "Компанія ВІД". – 2001. – 230 с.
38. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. – К., 1998. – 544 с.
39. Основи соціоекології: Навч. посіб. / Г.О. Бачинський, Н.В. Бернада, В.Д. Бондаренко та ін.; За ред. Г. О. Бачинського. – К.: Вища шк., 1995. – 238 с.
40. Павленко А. Р. Компьютер и здоровье. Решение проблемы. 3-е изд., перераб. и доп. – К.: "Основа", 1998. – 152 с.
41. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
42. Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МНС України 19.10.2004 року № 126
43. Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування. Підручник для студентів. – К.: "Здоров'я", 2000. – 335 с.
44. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.
45. Ярошевська В.М., Ярошевський М.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності. – К.: НМЦ, 1997. – 292 с.

Інформаційні ресурси

46. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
47. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua .
48. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.
49. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com.
50. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.
51. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи http://www.mns.gov.ua/.
52. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rainbow.gov.ua/.

53. Постійне представництво України при ООН http://www.uamission.org/.
54. Північноатлантичний альянс (НАТО) http://www.nato.int/.
55. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації http://www.100top.ru/news/ (російською мовою).
56. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території http://www.scgis.ru/russian/.
57. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру http://chronicl.chat.ru/.
58. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства http://vulcan.wr.usgs.gov/ (англійською мовою).
59. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm.
60. http://www.dnop.kiev.ua - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
61. http://www.social.org.ua - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
62. http://www.iacis.ru - Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
63. http://base.safework.ru/iloenc - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
64. http://base.safework.ru/safework - Библиотека безопасного труда МОТ.
65. http://www.nau.ua - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
66. http://www.budinfo.com.ua - Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».

Безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів освіти галузь знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньоньо – професійною программою «Автомобільний транспорт» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко − Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2023. – 51 с.

Комп'ютерний набір і верстка : Н.З.Пігулко
Редактор: Н.З.Пігулко

Підп. до друку _____2023 р. Формат А4.
Папір офіс. Гарн.Таймс. Умов.друк.арк. 3,5
Обл. вид. арк. 3,4. Тираж 15 прим. Зам. ____