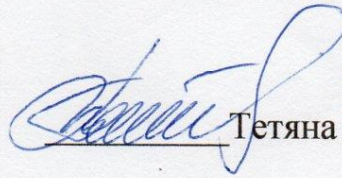


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

*Циклова (методична) комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін,
фізичного виховання та захисту України*



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

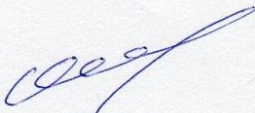
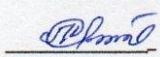
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт

Любешів 2023 р.

Розробник:

Смокович Олеся Петрівна, викладач коледжу

**ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»	Протокол від <u>01.09.2023</u> № <u>01</u> Голова РПГ _____  (підпис) <u>Олеся О.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України	Протокол від <u>1.09</u> № <u>1</u> Голова ЦМК _____  (підпис) <u>Кравчик Л.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
Розробник(и)	Смокович Олеся Петрівна, викладач другої категорії E-mail: alessja@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 курс (3-й, 4-й семестр), 3 курс (5-й семестр)
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС; лекції: 20 год. практичні заняття: 124 год. самостійна робота: 36 год. Форма контролю – залік.
Мова(и) викладання	Українською та англійською мовами
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з «Англійської мови»
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичне опанування мовленнєвими вміннями на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Завдання навчальної дисципліни: знати: програмовий матеріал у межах, визначених освітнім стандартом, а саме: необхідний лексичний і граматичний матеріал, правила транслітерації, види словотворення, норми ділового етикету і поведінки, професійні терміни і поняття; вміти: здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально- трудової, побутової та культурної сфер спілкування; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним ступенем розуміння їх змісту (читання з розумінням основного змісту, читання з повним розумінням змісту; вибирати та використовувати мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у конкретних ситуаціях; враховувати культурні особливості, правила вербальної та невербальної поведінки в типових ситуаціях спілкування; вибирати ефективні стратегії для розв'язання комунікативних завдань; самостійно здобувати та використовувати знання, планувати навчальний процес і оцінювати свої знання.	

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.	
5. Програмні результати навчання	
ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. ПРН-18. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. ПРН-19. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.	
6. Вимоги до знань і вмінь	
В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні принципи здійснення комунікативної діяльності іноземною мовою, що включає основний граматичний матеріал з іноземної мови у рамках курсу; розширену та поглиблену термінологію за професійним спрямуванням; особливості ділового спілкування в міжнародному середовищі; В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти: усно і письмово спілкуватися іноземною мовою; використовувати іноземну мову у професійній діяльності; спілкуватися іноземною мовою з експертами інших галузей; використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності..	
7. Програма навчальної дисципліни	
1. ПЕРЕХІДНО-ПІДГОТОВЧИЙ ЦИКЛ	
1.1. Вступ. Іноземна мова – мова ділового спілкування Роль іноземної мови в практичній підготовці майбутнього фахового молодшого бакалавра. Значення іноземної мови в умовах ринкової економіки та тісної співпраці спеціалістів різних держав. Роль самостійного вивчення в оволодінні іноземною мовою. Зв'язок з іншими дисциплінами.	
1.2. Мовленнєвий етикет спілкування Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету, що використовуються в ситуативному мовленні. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки і т. ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях.	
2. ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИЙ ЦИКЛ	
2.1. Транспортна продукція, її специфіка. Історія виникнення та розвитку транспорту. Транспортна продукція, її специфіка.	
2.2. Виробництво автомобілів. Автомобільна інженерія. Що таке автомобіль? Типи автомобілів. Загальні поняття й основна термінологія на транспорті.	
2.3. Майбутня спеціальність. Майбутнє автомобільної індустрії в Україні. Місце України у транспортній системі Європи	
2.4. Технічні скорочення та одиниці вимірювання. Найуживаніші технічні скорочення. Інструменти та матеріали для проектування.	
2.5. Виробництво автомобілів. Автомобільна інженерія Загальна будова двигуна внутрішнього згорання.	
2.6. Читання текстів за професійним спрямуванням технічного та наукового характеру. Абревіатури фахових термінів. Словотворення. Розширення граматичного мінімуму. Логіко-сміслові зв'язки. Структура підрядного речення, сполучні слова. Ознайомлююче, пошукове, вивчаюче читання текстів за професійним спрямуванням. Реферування.	

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва змістових модулів, тем, зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Перелік навчально-методичної літератури
Змістовий модуль 1. <u>The history of transport.</u>				
Тема 1.1. General structure of the car.				
1	Passenger car.	лекція	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. Page 1
2	General structure of the car.	пр.заняття	6	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page2
3	Engine and chassis truck.	пр.заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page3
4	Scheme suspensions cars	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page4
5	Beam front driving axle.	пр.заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page5
6	Frame UAZ	пр.заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page6
7	Diagram of the gasoline engine, the dead point and the volume of a cylinder	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page7
8	Перевірка знань та вмінь за модулем.	пр.заняття	4	
9	Speaking activity.	пр.заняття	4	
10	Writing activity	пр.заняття	4	
11	Reading activity, Speaking.	пр.заняття	4	
12	Control work.	пр.заняття	4	
			48	
Всього			48	
Змістовий модуль 2. <u>Modern cars.</u>				
<u>Тема 2.1. Carburetor engine.</u>				
13	Duty cycle four-stroke carburetor engine	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page8

14	The head and block of cylinders V-type eight-cylinder engine ZMZ-53	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page9
15	Carter V-shaped eight-cylinder engine WMD-53 with a head right number of cylinders and parts crank mechanism	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page10
16	Scheme of the structure of reciprocating internal combustion engine	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page 11
17	System power carburetor engine	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page12
18	Liquid Cooling System Engine	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page13
19	Control work.	пр. заняття	2	
20	Connecting-rod	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page14
21	Dispenser case with front and downward transfers.	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page15
22	Planetary wheel transmission.	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page 16
23	Conducted clutch disc	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page17
24	Crankshaft	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page18
25	Checking adjustment of the thermal gap	пр. заняття	4	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page19
26	Control work.	пр. заняття	2	
Разом за змістовим модулем 2:			48	
Всього:			96	
Змістовий модуль 3. <u>Trucks. Buses.</u> <u>Тема 3.1. Trucks.</u>				
27	Cardan gear1.	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page20

28	Cardan gear2.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page21
29	Hard cardan joints1.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page22
30	Hard cardan joints2.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page22
31	Radiator. Cars.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page 23
32	Radiator. Trucks.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page24
33	Control work	пр. заняття	2	
	Всього		14	
<u>Тема 3.2. Buses.</u>				
34	Cork of radiator	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page24
35	Parts of piston's group of diesel engine KamAZ-740	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page24
36	Planetary wheel transmission.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. . Page25
37	Piston rings	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. Page26
38	Engine and chassis truck.	лекція	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. Page27
39	Set the rings on the piston engine	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012. Page28
40	Radiator.	пр. заняття	2	Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012.
41	<u>Buses.</u>	пр. заняття	4	. Page29
42	Control work	пр. заняття	2	
43	Listening activity.	пр. заняття	2	
44	Speaking activity.	пр. заняття	2	
45	Writing activity.	пр. заняття	2	
46	Reading activity.	пр. заняття	2	
47	Headmaster Control work.	пр. заняття	4	
48	Revision	пр. заняття	2	
Разом за змістовим модулем 3:			48	
Всього			144	

9. Планування самостійної роботи

№ п/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Час виділений на опрацювання теми	Форма контролю
1	Іменник. The Noun. Число. The Number.	6	
2	Відмінок. The Case.	4	
3	Артикль. The Article. Означений артикль. The Definite Article.	4	
4	Займенник. The Pronouns.	6	
5	Зворотні займенники. The Reflexive Pronouns. Вказівні займенники. The Demonstrative Pronouns.	6	
6	Відносні займенники. The Relative Pronouns Неозначені займенники. The Indefinite Pronouns. Займенники much, many; займенники (a) little, (a) few. Займенник all.	6	
7	Прикметник. The Adjective.	4	
	Всього:	36	

10. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни є лекції та практичні заняття, з використанням мультимедійних засобів навчання, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних та залік за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально – ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни проводить освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків).

11. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

12. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування

лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ» .

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

13. Рекомендована література

1. Charles Lloyd, James A.Frazier. Career Paths. Engineering. Express Publishing, 2011.
2. Ian Graham. Transport. Collins. Glasgo, 2013.
3. Verginia Evans, Jenny Dooley, Mark Chaver. Construction II. Roads and Highways. Express Publishing, 2013.
4. Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 2012.
5. Oleg Tarnopolsky and Svitlana Kozhushko, Raisa Bezugla, Yulia Degtiariova, Pauline Gibson. BUSINESS PROJECTS – Dnipropetrovs'k, 2001.
6. Орел Ю., Артюхова І. Починаємо вивчати бізнес: Навчально-методичний посібник. – Дніпропетровськ: Видавництво ДАУБП, 2001.
7. Беспалова Н.В. Культура ділового спілкування. Збірник навчальних матеріалів. Дніпропетровськ: Видавництво ДАУБП, 2008.
8. Верховцова О.М. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови. – Вінниця, 2001.