

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



Вступ до спеціальності (технології)

Методичні вказівки до виконання контрольних робіт

для здобувачів освітньо-професійного
ступеня фаховий молодший бакалавр
галузь знань 13 «Механічна інженерія»
спеціальність 133 «Галузеве
машинобудування» денної форми навчання

УДК 663/664 (07)

О 76

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу
Бібліотекар _____ М.М. Демих

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»
протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Рекомендовано до видання на засіданні випускної циклової (методичної) комісії
педпрацівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної
справи, обліку та оподаткування

протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Голова циклової методичної комісії _____ Кравченко Т.Ф.

Укладач: _____ Н.Г.Остапук, викладач першої категорії

Рецензент: _____

Відповідальний за випуск: _____ Кравченко Т.Ф., викладач вищої категорії, голова
випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового виробництва, галузевого
машинобудування, готельно-ресторанної справи, обліку та оподаткування

Вступ до спеціальності [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для
здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 13
Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної форми
навчання/уклад. Н.Г.Остапук. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2023. – 20 с.

Видання містить методичні вказівки до виконання контрольних робіт.

© Остапук Н.Г., 2023

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Критерії оцінювання контрольної роботи.....	5
3. Завдання контрольної роботи №1.....	7
4. Завдання контрольної роботи №2.....	13
5. Література.....	19

1. ВСТУП

Програма дисципліни «Вступ до спеціальності (технології)» передбачає отримання теоретичних знань та практичних навичок в процесі вивчення даної дисципліни.

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок здобувачів освіти із дисципліни «Вступ до спеціальності (технології)» здійснюється на основі результатів проведеного поточного й підсумкового контролю знань: контрольної роботи, заліку.

Контрольна робота є підсумком вивченого теоретичного і практичного матеріалу з кожного розділу та узагальнення пройденого матеріалу.

Мета контрольної роботи – закріпити знання студентів з даного курсу, перевірити вміння використання ними.

Виконуючи завдання контрольної роботи, здобувач освіти – має змогу висвітлити питання, які визначають його рівень теоретичних знань та практичних умінь.

Контрольна робота після кожної теми дозволяє перевірити засвоєні студентами знання з даної теми. Вона має засвідчити вміння здобувача освіти самостійно вивчати теоретичний матеріал, аналізувати окремі питання теми, робити правильні узагальнення та висновки, а також викладати свої думки та знання письмово.

Здобувач освіти виконує свій варіант контрольної роботи. Контрольна робота складається з варіантів, кожен з яких містить три завдання.

Здобувачі освіти виконують контрольну роботу у зошиті для контрольних робіт.

2. Критерії оцінювання контрольної роботи з дисципліни

«Вступ до спеціальності (технології)»

Завдання контрольної роботи оцінюється за 5-бальною шкалою оцінювання.

Сума балів за усі виконані завдання становить – 5.

Бали, отримані за виконання кожного із завдань додаються.

За виконання завдання №1 та №2 студент отримує по 2 бали.

За виконання завдання №3 учень отримує 1 бал.

У випадку неповного виконання завдань, або допуску помилок, знімається відповідна певна кількість балів, враховуючи відсоток виконання кожного із завдань та значимість відповідної помилки (механічна, виражає незнання учнем певного матеріалу тощо).

Оцінка «Відмінно» - здобувач відповів на три питання, змістовно проаналізував теоретичний матеріал, навів відповідні приклади. Виклад матеріалу вирізняється чіткістю та послідовністю.

Виставляється, якщо студент дає повні відповіді на запитання і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, знання відповідної літератури, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки.

Оцінка «Добре» – здобувач освіти повністю відповів на три питання, змістовно проаналізував теоретичний матеріал, але у викладі матеріалу мають місце одна неточність або одна помилка. Виклад матеріалу достатньо чіткий та послідовний.

Виставляється за умови дотримання таких вимог: питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на відповідні літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу,

Оцінка «Задовільно» – здобувач освіти відповів на три питання, аналіз послідовний та чіткий, у викладі матеріалу мають місце 3-4 неточності або 2-3 помилки. Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді.

Оцінка «**Незадовільно**» – здобувач освіти відповів на одне питання або на всі три поверхово, аналіз матеріалу недостатньо послідовний, мають місце 3-4 помилки. Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання.

3. Завдання контрольної роботи №1

Варіант №1

1. Сільське господарство в структурі експорту
2. Вплив добрив та отрутохімікатів на якість сільськогосподарської продукції
3. Перелічіть основні галузі тваринництва України?

Варіант №2

1. 3. Структура сільськогосподарських земель
2. Якість продукції харчового виробництва
3. Назвіть напрямки свинарства залежно від типів годівлі

Варіант №3

1. Агрологістика України
2. Якість продукції сільськогосподарського виробництва
3. Де найбільш поширене свинарство в Україні?

Варіант №4

1. Стартапи в агропромисловості України
2. Вплив різного доїльного обладнання на захворюваність корів та продуктивність молочної ферми
3. Харчова промисловість України – це...

Варіант №5

1. Особливості сільськогосподарського виробництва України
2. Охарактеризуйте овочівництво України. Проблеми галузі
3. Сільське господарство – це...

Варіант №6

1. Основне призначення сільського господарства

2. Які галузі належать до основних галузей харчової промисловості України

3. Агропромисловий комплекс – це...

Варіант №7

1. Охарактеризуйте цукрову та олійно-жирову промисловість України

2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України

3. Якість харчових продуктів – це...

Варіант №8

1. Охарактеризуйте плодоовочеконсервну промисловість України

2. **Агроекосистеми України**

3. Перелічіть основні та технічні культури землеробства України?

Варіант №9

1. Охарактеризуйте борошномельно-круп'яну, хлібопекарську та кондитерську промисловість України

2. Роль сільськогосподарської продукції в житті людства

3. Агроекосистема – це...

Варіант №10

1. Охарактеризуйте м'ясну промисловість України

2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України

3. Сільське господарство – це...

Варіант №11

1. Охарактеризуйте молочну промисловість України

2. Вплив добрив та отрутохімікатів на якість сільськогосподарської продукції

3. Агропромисловий комплекс – це...

Варіант №12

1. Сільське господарство в структурі експорту
2. Вплив добрив та отрутохімікатів на якість сільськогосподарської продукції
3. Перелічіть основні галузі тваринництва України?

Варіант №13

1. 3. Структура сільськогосподарських земель
2. Якість продукції харчового виробництва
3. Назвіть напрямки свинарства залежно від типів годівлі

Варіант №14

1. Агрологістика України
2. Якість продукції сільськогосподарського виробництва
3. Де найбільш поширене свинарство в Україні?

Варіант №15

1. Стартапи в агропромисловості України
2. Вплив різного доїльного обладнання на захворюваність корів та продуктивність молочної ферми
3. Харчова промисловість України – це...

Варіант №16

1. Особливості сільськогосподарського виробництва України
2. Охарактеризуйте овочівництво України. Проблеми галузі
3. Сільське господарство – це...

Варіант №17

1. Основне призначення сільського господарства
2. Які галузі належать до основних галузей харчової промисловості України
3. Агропромисловий комплекс – це...

Варіант №18

1. Охарактеризуйте цукрову та олійно-жирову промисловість України
2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України
3. Якість харчових продуктів – це...

Варіант №19

1. Охарактеризуйте плодоовочеконсервну промисловість України
2. Агроекосистеми України
3. Перелічіть основні та технічні культури землеробства України?

Варіант №20

1. Охарактеризуйте борошномельно-круп'яну, хлібопекарську та кондитерську промисловість України
2. Роль сільськогосподарської продукції в житті людства
3. Агроекосистема – це...

Варіант №21

1. Охарактеризуйте м'ясну промисловість України
2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України
3. Сільське господарство – це...

Варіант №22

1. Охарактеризуйте молочну промисловість України
2. Вплив добрив та отрутохімікатів на якість сільськогосподарської продукції
3. Агропромисловий комплекс – це...

Варіант №23

1. Вплив добрив та отрутохімікатів на якість сільськогосподарської продукції

2. Сільське господарство в структурі експорту
3. Перелічіть основні галузі тваринництва України?

Варіант №24

1. Агрологістика України
2. Якість продукції харчового виробництва
3. Назвіть напрямки свинарства залежно від типів годівлі

Варіант №25

1. Структура сільськогосподарських земель
2. Якість продукції сільськогосподарського виробництва
3. Де найбільш поширене свинарство в Україні?

Варіант №26

1. Які галузі належать до основних галузей харчової промисловості України
2. Вплив різного доїльного обладнання на захворюваність корів та продуктивність молочної ферми
3. Харчова промисловість України – це...

Варіант №27

1. Стартапи в агропромисловості України
2. Охарактеризуйте овочівництво України. Проблеми галузі
3. Сільське господарство – це...

Варіант №28

1. Основне призначення сільського господарства
2. Агроекосистеми України
3. Агропромисловий комплекс – це...

Варіант №29

1. Охарактеризуйте цукрову та олійно-жирову промисловість України

2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України

3. Якість харчових продуктів – це...

Варіант №30

1. Охарактеризуйте плодоовочеконсервну промисловість України

2. Охарактеризуйте вівчарство та птахівництво України

3. Перелічіть основні та технічні культури землеробства України?

4. Завдання контрольної роботи №2

Варіант №1

1. Історія розвитку інженерної діяльності
2. Періодичність проходження заходів технічного сервісу
3. Що таке ремонт?

Варіант №2

1. Методи та кадри для здійснення управління агропромисловим підприємством
2. Сервісні майстерні та їх комплектація
3. Що таке технічне обслуговування?

Варіант №3

1. Державне та індивідуальне управління виробництвом
2. Технічний сервіс машин. Обов'язковість проведення заходів технічного сервісу машин та обладнання
3. Механік – це...

Варіант №4

1. Загальна структура інженерної професії
2. Сутність ремонту та його види
3. Інженер – це...

Варіант №5

1. Кваліфікаційна характеристика фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування та агроінженерії
2. Необхідність виконання ремонтних робіт харчового та агропромислового обладнання
3. Механізація виробництва – це...

Варіант №6

1. Основні напрями підготовки механіків для харчового та с\г виробництв
2. Ремонтні майстерні та їх комплектація
3. Автоматизація виробництва – це...

Варіант №7

1. Професійна кар'єра сучасного механіка
2. Роботизація харчового виробництва
3. Діагностування машин – це...

Варіант №8

1. Механізація агропромислового виробництва
2. Технологічне обладнання для виробництва молока
3. Промисловий робот – це...

Варіант №9

1. Механізація харчового виробництва
2. С\г машини для обробітку ґрунту та їх коротка характеристика
3. Роботизація – це...

Варіант №10

1. Технологічне обладнання для виробництва хлібобулочних виробів
2. Суть автоматизації виробництва
3. СТО – це...

Варіант №11

1. Історія розвитку інженерної діяльності
2. Періодичність проходження заходів технічного сервісу
3. Що таке ремонт?

Варіант №12

1. Методи та кадри для здійснення управління агропромисловим 14

підприємством

2. Сервісні майстерні та їх комплектація
3. Що таке технічне обслуговування?

Варіант №13

1. Державне та індивідуальне управління виробництвом
2. Технічний сервіс машин. Обов'язковість проведення заходів технічного сервісу машин та обладнання
3. Механік – це...

Варіант №14

1. Загальна структура інженерної професії
2. Сутність ремонту та його види
3. Інженер – це...

Варіант №15

1. Кваліфікаційна характеристика фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування та агроінженерії
2. Необхідність виконання ремонтних робіт харчового та агропромислового обладнання
3. Механізація виробництва – це...

Варіант №16

1. Основні напрями підготовки механіків для харчового та с\г виробництв
2. Ремонтні майстерні та їх комплектація
3. Автоматизація виробництва – це...

Варіант №17

1. Професійна кар'єра сучасного механіка
2. Роботизація харчового виробництва
3. Діагностування машин – це...

Варіант №18

1. Механізація агропромислового виробництва
2. Технологічне обладнання для виробництва молока
3. Промисловий робот – це...

Варіант №19

1. Механізація харчового виробництва
2. С\г машини для обробітку ґрунту та їх коротка характеристика
3. Роботизація – це...

Варіант №20

1. Технологічне обладнання для виробництва хлібобулочних виробів
2. Суть автоматизації виробництва
3. СТО – це...

Варіант №21

1. Історія розвитку інженерної діяльності
2. Періодичність проходження заходів технічного сервісу
3. Що таке ремонт?

Варіант №22

1. Методи та кадри для здійснення управління агропромисловим підприємством
2. Сервісні майстерні та їх комплектація
3. Що таке технічне обслуговування?

Варіант №23

1. Державне та індивідуальне управління виробництвом
2. Технічний сервіс машин. Обов'язковість проведення заходів технічного сервісу машин та обладнання
3. Механік – це...

Варіант №24

1. Загальна структура інженерної професії
2. Сутність ремонту та його види
3. Інженер – це...

Варіант №25

1. Кваліфікаційна характеристика фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування та агроінженерії
2. Необхідність виконання ремонтних робіт харчового та агропромислового обладнання
3. Механізація виробництва – це...

Варіант №26

1. Основні напрями підготовки механіків для харчового та с\г виробництв
2. Ремонтні майстерні та їх комплектація
3. Автоматизація виробництва – це...

Варіант №27

1. Професійна кар'єра сучасного механіка
2. Роботизація харчового виробництва
3. Діагностування машин – це...

Варіант №28

1. Механізація агропромислового виробництва
2. Технологічне обладнання для виробництва молока
3. Промисловий робот – це...

Варіант №29

1. Механізація харчового виробництва
2. С\г машини для обробітку ґрунту та їх коротка характеристика
3. Роботизація – це...

Варіант №30

1. Технологічне обладнання для виробництва хлібобулочних виробів
2. Суть автоматизації виробництва
3. СТО – це...

5. Література

1. Енергетична стратегія України на період до 2030 р. Затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 1071.
2. Закон про засади функціонування ринку електричної енергії України № 663-УП від 24.10.2013 № 663-УП.
3. Відроджувальні джерела енергії у локальних об'єктах / Ю.І. Якименко, Є.І. Сокол, В.Я. Жуйков, Ю.С. Петергеря, О.Л. Іванін. - К.: ІВЦ „Політехніка”, 2001. - 114 с.
4. Праховник А. В. Енергозбереження в промисловості. Частина 1 [Електронний ресурс]: навчальний посібник / А. В. Праховник, О. М. Суходоля, С. П. Денисюк [та ін.]; НТУУ «КПІ». – Електронні текстові дані. – Київ: НТУУ «КПІ», 2011, <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1612>.
5. Енергозбереження і енергоефективність. Конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 6.050802 «Електронні пристрої та системи». - К.: НТУУ “КПІ”, 2014. – 106 с.
6. Енергозбереження в теплопостачанні: текст лекцій для студентів спеціальності “Теплоенергетика” [Електронний ресурс]/ М.Ф. Боженко. Вид. 2-е, перероб. і доп. – Київ: НТУУ «КПІ», ТЕФ, 2015. - 225 с.
7. Енергозберігаючі технології в енергетиці: навч. посіб./ Л.Н. Добровольська, Д.С. Собчук, В.В. Черкашина – Луцьк: Вежа-Друк , 2021. – 192 с.

Вступ до спеціальності (технології) [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної форми навчання/уклад. Н.Г.Остапук. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2023. – 20 с.

Комп'ютерний набір і верстка : Н.Г. Остапук

Редактор: Н.Г.Остапук

Підп. до друку _____ 2023 р. Формат А4.

Папір офіс. Гарн. Таймс. Умов. друк. арк. _____

Обл. вид. арк. _____ Тираж 15 прим.