

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»**



**Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни
«Основи правознавства»**

для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

УДК
М

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій
коледжу

Бібліотекар _____ М.М. Демих

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Рекомендовано до видання на засіданні циклової методичної комісії
викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та Захисту
України

протокол № _____ від «_____» _____ 2023р.

Голова циклової (методичної) комісії _____ Кравчик Л.М.

Укладач: _____ Р.М. Мельник, викладач І категорії

Рецензент: _____

Відповідальний за випуск: _____ Кузьмич Т.П., методист

Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни
«Основи правознавства» [Текст]: метод. видання для здобувачів освіти освітньо-
професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 13 механічна
інженерія. 133 Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. Р.М.
Мельник. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2023 – 15 с.

Методичне видання складене відповідно до діючої програми курсу «Основи
правознавства» з метою вивчення, засвоєння та контролю знань та умінь
основних розділів дисципліни, містить контрольні питання до кожної з тем та
перелік рекомендованої літератури.

©Мельник Р.М., 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ	5
З НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ	5
УМОВИ ОТРИМАННЯ ЗАЛІКУ З ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА.....	6
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ	6
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА РОЗВ'ЯЗУВАНЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ З ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА	7
Варіант№1	7
Варіант№2	7
Варіант№3	8
Варіант№4	8
Варіант№5	8
Варіант№6	9
Варіант№7	9
Варіант№8	9
Варіант№9	9
Варіант№10	10
Варіант№12	10
Варіант№13	10
Варіант№14	11
Варіант№15	11
Варіант№16	11
Варіант№17	11
Варіант№18	12
Варіант№19	12
Варіант№20	12
Варіант№21	12
Варіант№22	13
Варіант№23	13
Варіант№24	13
Варіант№25	14
ЛІТЕРАТУРА	14

ПЕРЕДМОВА

В умовах становлення України як демократичної, правової держави, в ході формування засад громадянського суспільства необхідно на державному рівні вдосконалювати правову освіту населення, створювати належні умови для того, щоб громадяни набували правових знань, вирішували питання розвитку правосвідомості та правової культури населення, подолання правового нігілізму. Це можна забезпечити, насамперед, шляхом удосконалення правової освіти здобувачі освіти.

Правознавство є однією з провідних навчальних дисциплін у системі підготовки майбутніх фахівців до професійного життя. Його вивчення передбачає, крім лекцій, проведення практичних занять, написання контрольних робіт та рефератів, а також здавання заліку.

Ці рекомендації підготовлено з метою надання у першу чергу допомоги здобувачі освіти у вивченні основ права.

Рекомендації відповідають програмі курсу «Основи правознавства».

Разом з тим зміст методичних вказівок виходить за традиційні межі. У посібнику розширено зміст методичних вказівок шляхом аналізу не тільки діючого законодавства України, а й аналізу актуальних проблем сьогодення у правовому регулюванні суспільного життя. Окреслено багато дискусійних питань, що потребують вирішення.

Посібник складається з контрольної роботи яка налічує 24 варіанти та значної кількості юридичних задач. Подано загальні методичні вказівки, список літератури, задачі для самостійного розв'язання.

Обсяг питань, що вивчаються, досить великий. Українське законодавство нараховує значну кількість нормативно-правових актів. Природно, що повного знання їх від здобувачі освіти вимагати важко, та в цьому і немає такої необхідності. Головне, щоб здобувач освіти в них орієнтувався, знав найбільш важливі вузлові норми, розумів їхній зміст та зв'язок з іншими нормами, умів їх знайти та застосовувати у конкретній життєвій ситуації.

Однак слід врахувати, що саме по собі читання нормативно-правового акта — заняття малоефективне, якщо не поєднувати його з вивченням наукових джерел.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Написання контрольних робіт є важливим етапом в підвищенні знань здобувачі освіти по дисципліні. Метою написання контрольних робіт є: вивчення, аналіз, оцінка і систематизація опанованої літератури, а також розміщення її в роботі згідно з планом, що поглиблює знання по конкретній проблемі, допомагає виробити у здобувачі освіти деякі навички (уміння) працювати з літературними джерелами, вірно аналізувати, узагальнювати, тлумачити законодавство, вивчений матеріал.

Пристаючи до вивчення права, здобувачі освіти повинен учитися юридично мислити, самостійно, без «підказки» коментарів, довідників, оцінювати ту або іншу правову ситуацію (наприклад, при вирішенні задач). Більше уваги потрібно приділяти навчальній, монографічній літературі, статтям у наукових журналах. Лише тоді здобувачі освіти може бути гарантований від того, щоб не стати «ремісником від юриспруденції».

Таким чином, готуючись до виконання контрольної роботи, потрібно:

1. уважно ознайомитися з питаннями, що пропонуються до виконання за варіантом та списком рекомендованих літературних джерел;
2. опрацювати нормативно-правові акти з цих питань;
3. законспектувати одну або дві наукові праці з рекомендованого списку літератури;
4. використовуючи вивчений матеріал, вирішити задачі, вказані викладачем. Розкриваючи теоретичні питання, здобувачі освіти повинні прагнути до максимально повного і чіткого викладу всіх проблем, що досліджуються. При цьому важливо показати діалектику їхнього розвитку, розкрити відмінності в трактуванні розглядуваних положень, провести порівняльний аналіз питань, що висвітлюються у відповідних розділах різних підручників і в спеціальній літературі. Аналізуючи зміст правових норм, здобувачі освіти мають в обов'язковому порядку давати точні і конкретні посилання на відповідні нормативно-правові акти: вказувати, коли і ким вони прийняті, відповідні статті (пункти, підпункти та ін.).

При цьому здобувачі освіти повинні звертатися безпосередньо до нормативно-правових актів, а не викладати їх зміст за навчальною, довідковою або популярною літературою. Використовуючи коментар до законодавства, необхідно розмежовувати текст коментарю від тексту самого нормативно-правового акта.

Конспектування літератури не повинне носити характер механічного переписування.

Літературне джерело треба обов'язково заздалегідь прочитати, не конспектуючи. Потім потрібно «пробігти» очима текст і занотувати цікаві фрагменти у вигляді цитат або своїми словами, посилаючись кожного разу на сторінку. Важливо, щоб законспектований матеріал незалежно від його обсягу був достатній за смисловим змістом і логічно завершений.

Вирішуючи практичні завдання (казуси), потрібно давати відповіді на поставлені питання повні і обґрунтовані як нормативно, так і логічно. Потрібно уважно розібрати всі елементи задачі. Логічному і нормативному обґрунтуванню повинен відповідати кожний висновок, зроблений при відповіді на те або інше питання, і кінцевий, і проміжний. Не можна робити висновків, що лише фіксують порушення закону. Треба обов'язково показати наслідки такого порушення і способи відновлення порушених прав.

Здобувачі освіти повинні добре знати Конституцію України — основне джерело права.

Виконується робота державною мовою, із застосуванням правової термінології.

Теми контрольних робіт пропонуються здобувачам освіти на початку вивчення предмету.

Здобувачі освіти має право вибрати варіант контрольних робіт із переліку, запропонованому викладачем.

Важливе значення для успішного виконання контрольної роботи має добір літератури. Здобувачі освіти можуть використовувати навчальні посібники, додаткову літературу, монографії, публікації, законодавство України.

Контрольна робота повинна мати таку структуру:

- Вступ;

- Основні питання роботи;
- Висновки;
- Список використаної літератури.

Обсяг контрольної роботи – до 5-8 друкованих аркушів (14 шрифт, інтервал – 1,5) або 8-12 рукописних. Використаних джерел – не менше 5.

Зразок оформлення титульного листа роботи визначено навчальною частиною заочної форми навчання.

Контрольна робота здається на попередню перевірку не пізніше як за 3 (три) тижні до екзаменаційної сесії.

УМОВИ ОТРИМАННЯ ЗАЛІКУ З ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА.

Номер варіанта відповідає номеру який має здобувачі освіти у списку. Кількість варіантів контрольних робіт 25. Забороняється брати для виконання всіма здобувачами освіти один варіант.

Подібні роботи зараховані та перевірені не будуть. Тільки здобувачі освіти що виконали контрольні роботи та вчасно їх здали, будуть допущені до складання заліку з основ правознавства .

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Для вдалої роботи над контрольною роботою ми рекомендуємо дотримуватись наступних рекомендацій.

Перший крок — спробуйте отримати загальне уявлення про основні розділи і теми курсу.

У цьому вам надасть допомогу викладач який читає курс лекцій під час проведення настановних занять, а також посібники, у яких наводиться короткий зміст курсу.

Другий крок — проведіть поглиблене вивчення й опрацювання розділів і тем курсу правознавства шляхом:

- конспектування; складання схем, таблиць;
- підготовки і використання карток самоконтролю;
- перевірки засвоєння матеріалу на основі вирішення тестових завдань, ситуаційних і творчих завдань; систематичного повторення вивченого.

Третій крок — об'єктивний контроль результатів вашої роботи під час складання заліку.

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА РОЗВ'ЯЗУВАНЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ З ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА

В пропонованих контрольних завданнях найцікавішим і водночас найбільш складним є розв'язування ситуаційних задач. Класична правова наука певного алгоритму цієї діяльності не передбачає. Юристи-практики (судді, адвокати, нотаріуси, юрисконсульти та ін.) для розв'язання певної правової ситуації аналізують всю нормативно-правову базу з питання (не тільки кодекси і закони, а й процесуальні нормативні акти, постанови Кабінету Міністрів України, розпорядження та рішення органів місцевої виконавчої влади та місцевого самоврядування тощо). Здобувачі освіти традиційно спирається лише на широковідомі нормативно-правові акти, що є цілком зрозумілим. Тому спробуємо розкрити алгоритм розв'язування ситуаційних задач та процес їх оцінювання викладачем.

На наш погляд, розв'язування ситуаційної задачі складається з декількох етапів.

Етап попереднього аналізу.

На цьому етапі потрібно:

- виявити усю юридично значущу інформацію, яка наведена в ситуаційній задачі;
- з'ясувати зміст завдань, які поставлені до задачі;
- дібрати відповідні норми, які регулюють ті правові відносини, що зазначені в ситуаційній задачі;
- з'ясувати суть і зміст нормативних приписів,
- межі їх дії в часі, просторі та в колі осіб;
- скласти схему на основі аналізу ситуації.

Етап розв'язування і планування відповіді.

Під час розв'язування та планування відповіді треба пам'ятати, що необхідно не тільки чітко сформулювати, але й докладно її аргументувати.

Крім цього, ми вважаємо, що треба вказати назви і викласти зміст тих нормативно-правових актів, нормативні приписи яких застосовуються під час вирішення ситуації.

На основі порівняння фактів, викладених у задачі, з вимогами правових норм треба спланувати свою письмову відповідь і зробити відповідні висновки.

Загальний підхід до оцінювання контрольних робіт здобувачі освіти:

- оцінюється правильність, повнота відповіді на поставлені завдання;
- оцінюється аргументованість відповідей, зроблених висновків, відповідність їх до застосованих норм тощо.

Варіант.№1

1. Трудова дисципліна. Правила накладення дисциплінарного стягнення.
2. Особисті не майнові права і обов'язки батьків і дітей.
3. Види покарань
4. Шістнадцятирічний Данило разом з чотирнадцятирічним Ігорем розпивали спиртні напої на подвір'ї школи і були притягнені до відповідальності робітниками міліції. Видом покарання став штраф.

Визначте вид юридичної відповідальності, підстави та правомірність притягнення підлітків до відповідальності. Охарактеризуйте склад та ознаки правопорушення.

Варіант.№2

1. Юридична відповідальність: поняття види.

2. Трудовий договір
3. Вина й її форми.
4. Ніна Мухіна (16 років) працювала реалізатором на ринку й отримала заробітну плату у приватного підприємця В. Суржика в сумі 300 гривень. Свої гроші вона витратила на придбання дорогих парфумів. Мати Мухіної звернулась до В. Суржика з вимогою видавати їй заробітну плату дочки, оскільки вона хоче купити їй теплі речі й взяття. В. Суржик відмовив матері видати зарплату дочки й порадив їй звернутися до суду із заявою про обмеження Мухіної в дієздатності.

Чи має право Мухіна витратити свою зарплату на власний розсуд? Чи може суд обмежувати Мухіну в дієздатності? До якого органу повинна звернутися мати? Яке рішення повинен цей орган прийняти?

Варіант №3

1. Форми держави.
2. Індивідуальні трудові спори і порядок їх вирішення.
3. Шлюбний договір.
4. Побояючись нападу грабіжників на дачну ділянку і будинок, громадянин Серьогін обніс ділянку колючим дротом, через який пропустив: електричний струм високої напруги. За його відсутності під час дощу через несправність проводки будинок загорівся. Сусіди викликали пожежну команду. До її прибуття один із сусідів спробував відкрити ворота, що погасити пожежу, але отримав удар високої напруги і загинув. За цим фактом відкрита кримінальна справа. Дайте правовий аналіз ситуації.

Варіант №4

1. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх..
2. Захист цивільних прав.
3. Колективний договір.
4. Новиков Олександр, який є рідним сином М. М. Новикової, подав заяву про реєстрацію шлюбу з Новиковою Аліною. Під час реєстрації заяви з'ясувалось, що укласти шлюб бажають рідна дитина усиновлювача та усиновлена ним дитина. Орган державної реєстрації актів цивільного стану (РАЦС) відмовив у реєстрації шлюбу.

Дайте правовий аналіз ситуації згідно з чинним законодавством України.

Розкрийте поняття шлюбу. Які особи мають право на шлюб? Хто не може перебувати у шлюбі між собою?

Варіант №5

1. Форми держави.
2. Покарання.
3. Робочий час. Відпустки.
4. Скобцов зловживав спиртними напоями й ставив свою родину у важке матеріальне становище. На вимогу його дружини Скобцов був обмежений судом у дієздатності, а піклувальником була призначена його дружина.

Чи має право Скобцов, будучи обмеженим у дієздатності, одержувати свою заробітну плату й

розпоряджатися нею, нести самостійну майнову відповідальність по укладеним побутовим угодам і по заподіяній їм шкоді?

Варіант.№6

1. Форми державного правління.
2. Співучасть у злочині.
3. Припинення трудового договору.
4. Філітова через два роки після оголошення її судом померлої повернулася додому. За час відсутності Філітової її чоловік успадкував її будинок, продав його Вострикову, а гроші витратив. Філітова почала вимагати від Вострикова повернення їй будинку. Чи правомірні дії чоловіка Филиновой?

Варіант.№7

1. Форми державного устрою.
2. Порядок прийняття на роботу. Термін випробування.
3. Особисті немайнові права фізичної особи.
4. До фермерського господарства Огурцова пристала корова. Оскільки корову нема чим було годувати, фермер забив корову, м'ясо продав на ринку, а шкіру передав на шкіряний завод в обмін на вироби зі шкіри. Через два місяці з'явився власник корови. До кого і які вимоги він може пред'явити?

Варіант.№8

1. Правопорушення: поняття, ознаки, склад.
2. Адміністративна відповідальність.
3. Інтелектуальна власність.
4. Комаров, погрожуючи вогнепальною зброєю, намагався відібрати у Петрова сумку, гроші та годинник. Петров під час захисту від нападу Комарова, заподіяв йому тілесні ушкодження.

1) Дайте юридичну оцінку діям Петрова та Комарова.

2) Чи залежить кваліфікація дій Петрова від тяжкості завданих Комарову тілесних ушкоджень?

Варіант.№9

1. Право: визначення, ознаки, джерела.
2. Стягнення за адміністративне правопорушення.
3. Прокуратура в Україні: основні завдання та функції.
4. Громадянин Гринько знаходився на залізничному вокзалі та узяв з перону валізу, яка залишилася без догляду. Валіза належала Матвєєвій. Очевидцями цього стало подружжя Орлових, які, виступаючи на допиті свідками, показали, що на їх голосне гукання Гринько озирнувся та ще більше прискорив шаг. Коли його затримали правоохоронці, Гринько показав, що валізу він знайшов і ніяких гукань не чув.

Чи є описаний вчинок злочином? Якщо так, дайте його кваліфікацію.

Варіант №10

1. Припинення трудового договору з ініціативи роботодавця.
2. Умови і порядок одруження.
3. Форми кримінальної відповідальності.
4. 17 річний Сергій Сучков, не додзвонившись до свого приятеля - сімнадцятилітнього Олега Любимова з телефону-автомату, став різко й сильно вдаряти слухавкою об корпус телефону, у результаті чого зашкодив її.

Який вид правопорушення мав місце в цьому випадку? Чи можна Сергія Сучкова притягти до відповідальності?

Варіант №11

1. Вибори.
2. Поняття власності. Право власності.
3. Адвокатура в Україні: поняття, принципи та функції.
4. 30 грудня 2008 р. Кочетов, 1975 р. народження, розпивав самогон з 17-річ- ним Івановим у під'їзді житлового будинку, про що був складений протокол Дільничим інспектором. Під час розгляду справи з'ясувалося, що Кочетов неодноразово протягом 2008 р. був притягнений до адміністративної відпо- відальності за розпивання спиртних напоїв у громадських місцях. 1) Дайте кваліфікацію діям Кочетова та Іванова. 2) Чи зміниться рішення, якщо Іванову було 15 років?

Варіант №12

1. Система права.
2. Колективні трудові спори і порядок їх вирішення.
3. Кримінальна відповідальність.
4. Після смерті С. П. Ніколаєва, який мешкав разом з братом-інвалідом, залишився приватний будинок та побутові речі. Заповіт С. П. Ніколаєв не залишив. Про свої права на спадок заявили колишня дружина Ніколаєва та його чотирнадцятирічний син Андрій, які вимагають визнати спадкоємцями їх, а не брата-інваліда С. П. Ніколаєва.

Дайте правову оцінку ситуації. Який орган уповноважений вирішити це питання? За яких умов брат-інвалід може бути визнаний спадкоємцем?

Варіант №13

1. Контракт як особлива форма трудового договору.
2. Припинення шлюбу.
3. Цілі покарання.
4. Після смерті громадянина Антипова, який мав 47-річну дружину, що працювала на фабриці, дочку 20 років, яка закінчила навчання та теж працювала разом із матір'ю на фабриці, та сина 10 років, учня 5-го класу, було з'ясовано, що все своє майно Антипов заповідав своєму братові К. П. Авдєєву.

Чи може бути цей заповіт оскаржений? Якщо так, то хто та яку частку успадщини отримає?

Варіант №14

1. Галузі права.
2. Соціальний захист сім'ї та дитинства.
3. Трудовий договір.
4. Внаслідок автомобільної аварії загинуло подружжя Никифорових. Чоловік помер на місці аварії, а дружина — через 4 години. У подружжя Никифорових залишилося двоє дітей: син та дочка, а крім них, мати Никифорова віком 72 роки, батько Никифорової віком 65 років та її рідний брат. Подружжя Никифорових заповіту не залишили.

Дайте правовий аналіз наведеної ситуації

Варіант №15

1. Юридична відповідальність : поняття . види.
2. Соціальний захист ветеранів війни.
3. Спадкування поняття та види.
4. Під час перебування хворої матері у лікарні душевнохворий Татин, який визнаний таким, що не потребує ізоляції у психіатричному закладі, вліз у сарай сусіда та вчинив пожежу, від якої згоріли сарай та інше майно. Сусід звернувся з позовом до батьків Татина про відшкодування заподіяної шкоди. Заперечуючи проти позову, Татина вказала, що під час цієї події вона перебувала у лікарні, куди потрапила несподівано у непритомному стані. Крім того, батько Татина заявив, що він як інвалід сам потребує лікування, до того ж, у них немає жодного майна, крім будинку та домашніх речей.

Дайте правовий аналіз ситуації.

Варіант №16

1. Трудове право: визначення, характеристика джерел.
2. Форми безпосередньої демократії.
3. Злочин : поняття, класифікація.
4. П'ятнадцятирічна Світлана С. на зароблені під час літніх канікул гроші купила собі золоті сережки, на отримані в дарунок від бабусі 200 гривень купила золоту каблучку. Через деякий час вона продала сережки своїй по- друзі — 18-річній Ользі. Батьки Світлани, дізнавшись про це, звернулися з позовом про визнання всіх право чинів недійсними.

Варіант №17

1. Порядок укладення шлюбу і створення сім'ї.
2. Цивільно-правовий договір поняття, правила укладення.
3. Конституційний Суд України: завдання, функції.
4. Учень 11-го класу Шумілов у колі своїх друзів (Коника, Нагнибіди, Марущака та Вертипороха) заявив, що він знає де знаходяться у школі підсилювач та колонки, які можна легко викрасти. Пізно ввечері Коник та Марущак стали на сторожі біля сходинок на горище школи, а Нагнибіда та Вертипорох через отвір на горищі проникли у приміщення школи і викрали техніку. Визначте форму співучасті та види співучасників.

Варіант №18

1. Охорона праці жінок
2. Позбавлення батьківських прав.
3. Принципи здійснення правосуддя.
4. Новосельцев та його дружина о 21 годині, повертаючись із театру, мали пересікати залізничну колію. Раптом до них підійшли п'яні Ганєєв та Жолудєв, почали чіплятися до Новосельцева та ображати його дружину. Новосельцев вдарив Ганєєва кулаком в обличчя. Ганєєв упав та вдарився головою об колію, отримав тяжку травму, у зв'язку з чим він протягом 4 місяців не працював. Після закінчення строку тимчасової непрацездатності він звернувся з позовом до суду на Новосельцева щодо відшкодування шкоди (втраченого заробітку та витрат на лікування).

Проаналізуйте обставини справи та дайте правову оцінку ситуації.

Варіант №19

1. Система права.
2. Припинення шлюбу та визнання його недійсним.
3. Кримінальна відповідальність: поняття, ознаки
4. При звільненні із ЗАТ "Три сходи" економіст Воробйова одержала свою трудову книжку, у якій були зазначені відомості про її зарахування на роботу п'ять років тому, відомості про накладення на неї три роки тому суворої догани, відомості про видачу грошової премії рік назад й, нарешті, запис про звільнення. Вона звернулася до адміністрації із проханням про те, щоб у трудову книжку були внесені зміни.

Відомості про накладення на неї дисциплінарного стягнення Воробйова просила визнати недійсними, оскільки такі стягнення діють протягом року від дня порушення, а дане стягнення було накладено три роки тому.

Чи обґрунтовані її доводи?

Варіант №20

1. Трудовий договір.
2. Фізична особа як суб'єкт цивільного права.
3. Покарання: поняття, ознаки.
4. Дайте правову оцінку ситуації

Друзі Семенов І., 16 років, та Фролов О., 18р, перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, нецензурно лялися й образили відвідувача та охоронника нічного клубу, який намагався їх вивести.

Варіант №21

1. Робочий час. Відпустки.
2. Особиста приватна власність і загальна спільна власність подружжя.
3. Спадкування поняття та види.

4. Гурманів у колі своїх знайомих розповів про те, що в його знайомого, відомого знавця й збирача стародавніх предметів Лещенко, у квартирі зберігаються картини, що мають більшу цінність. При цьому він виразив крайній подив, що Лещенко, їдучи в часті відрядження, залишає картини без охорони. Лиманів, один з його знайомих, скориставшись інформованістю Гурманова, з'ясував адресу Лещенко, таємно проникнув у квартиру останнього, і викрав три картини. Гурманову було пред'явлене обвинувачення в підбурюванні до крадіжки.

Чи обґрунтоване це обвинувачення? Аргументуйте свою відповідь.

Варіант.№22

1. Види основних прав свобод і обов'язків людини і громадянина.
2. Цивільно-правові правочини.
3. Кримінальне право України: поняття, ознаки, суб'єкти.
4. Проти Колобова, який був посадовою особою, порушено кримінальну справу за отримання хабара. Слідчому стало відомо, що дружина Колобова знає обставини, за яких хабар було отримано, і могла б виступити свідком у суді. Проте дружина Колобова відмовилась виступити свідком.

Чи може бути притягнута до відповідальності дружина Колобова і до якої саме?

Варіант.№23

1. Трудовий договір.
2. Особисті немайнові права і обов'язки подружжя.
3. Звільнення від кримінальної відповідальності.
4. Неповнолітня Оксана (17 років) після одруження продала квартиру, подаровану їй бабусею 5 років тому. На отримані кошти вирішила здійснити кругосвітню подорож із чоловіком. Батьки Оксани стверджують, що вона не мала права продавати квартиру без їхнього дозволу і вимагають розірвання договору. Дайте оцінку юридичній ситуації.

Варіант.№24

1. Робочий час. Відпустки.
2. Особиста приватна власність і загальна спільна власність подружжя.
3. Спадкування поняття та види.

Гурманів у колі своїх знайомих розповів про те, що в його знайомого, відомого знавця й збирача стародавніх предметів Лещенко, у квартирі зберігаються картини, що мають більшу цінність. При цьому він виразив крайній подив, що Лещенко, їдучи в часті відрядження, залишає картини без охорони. Лиманів, один з його знайомих, скориставшись інформованістю Гурманова, з'ясував адресу Лещенко, таємно проникнув у квартиру останнього, і викрав три картини. Гурманову було пред'явлене обвинувачення в підбурюванні до крадіжки. Чи обґрунтоване це обвинувачення? Аргументуйте свою відповідь.

Варіант №25

1. Трудова дисципліна. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність
2. Особисті не майнові права і обов'язки батьків і дітей.
3. Види покарань.
4. Шофер Антонов зі своєю дружиною, перебуваючи в лісі, жарили шашлик і залишили після себе непогашене багаття. Директор лісгоспу оштрафував кожного з них за порушення правил пожежної безпеки й повідомив про це на автобазу, де працював Антонов. Начальник автобазу Ідрисов оголосив йому догану. Чи правомірно накладення цього стягнення?

ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України, 1996 р.
2. Правознавство: Підручник / під ред. В.В.Копейчикова – К.: Юрінком Інтер, 2002.
3. Загальна декларація прав людини, 1948.
4. Правознавство: Підручник / під ред. С.Б.Гавриша, В.Л.Суткового, Т.М.Філіпенко - Київ "Генеза", 2010.
5. І.І.Котюк Основи публічного права України. –К.:Логос, 1998.
6. Конституційне право України: Підручник/ за ред. В.Ф.Погорілка.-К.:Науковадумка, 2000.
7. Кримінальне право України (загальна частина): за ред.
8. Конституція України від 28.06.1996 року (зі змінами)
9. Господарський кодекс України від 2003 року (набрав чинності в 2004 році)
10. Кодекс України про адміністративні правопорушення
11. Кодекс Законів про працю з постатейним коментуванням. – К.: Юрінком Інтер, 2003 року
12. Кримінальний кодекс України від 2001 року.
13. Сімейний кодекс України. – К.: Істина, 2002 року
14. Цивільний кодекс України від 2003 року (набрав чинності в 2004 році)
15. ЗУ «Про громадянство України» від 2000 року.
16. ЗУ «Про Конституційний Суд України» від 1996 року
17. ЗУ «Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» від 1998 року
18. ЗУ «Про судоустрій України та правовий статус суддів» від 2010 року
19. ЗУ «Про вибори народних депутатів України» від 2001 року
20. Коментар до Конституції України. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 1996 року.

Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Основи правознавства» [Текст]: метод. видання для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 13 механічна інженерія. 133 Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. Р.М. Мельник. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2023 – 15 с.

Комп'ютерний набір і верстка : Р. М. Мельник

Редактор: Р.М.Мельник

Підп. до друку _____ 2023 р. Формат А4.
Папір офіс. Гарн.Таймс. Умов.друк.арк. 3,5
Обл.вид.арк. 3,4. Тираж 15 прим. Зам. _____

Редакційно-видавничий відділ
Луцького національного технічного університету
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Друк – РВВ ЛНТУ