

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП «Любешівський
технічний фаховий коледж Луцького
НТУ»
від 28.08.2020р. протокол № 1
Директор  А.В. Хомич

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

Галузь знань **27 Транспорт**

Спеціальність **274 Автомобільний транспорт**

(код і назва спеціальності)

Введено в дію наказом
директора від 01.09.2020р. № 304

Любешів – 2020

СТАНДАРТ

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ»

галузь знань	<u>27 Транспорт</u> (код і назва галузі знань)
спеціальність	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр з</u> <u>автомобільного транспорту</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання	<u>два роки шість місяців</u>

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою циклової методичної комісії викладачів механізаторського спрямування ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ»

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

ОЛАСЮК ЯРОСЛАВ ВІТАЛІЙОВИЧ, викладач вищої категорії, голова ЦМК механізаторського спрямування Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ

ХВЕСИК ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, викладач II категорії Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ

ГУНЧИК РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ, викладач II категорії Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ

Цей стандарт не може бути повністю або частково відтвореним, тиражованим та розповсюдженим без дозволу ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ»

ЗМІСТ

I	Прембула.....
II	Загальна характеристика
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....
IV	Перелік компетентностей випускника.....
V	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
VI	Форми атестації здобувачів вищої освіти.....
VII	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....
VIII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програма
VIV	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
	Додатки

I. ПРЕАМБУЛА

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої-професійної програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

- **Кваліфікація освітня** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.
- **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, які присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним

законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством абовищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь, що присвоюється	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	274 – Автомобільний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Відсутня
Кваліфікація професійна	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є: • зразки техніки автомобільного транспорту різного призначення, об'єктів інфраструктури; нормативно-технічна документація по техніці, технології автомобільного транспорту та об'єктам інфраструктури; • методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей. Цілі навчання: • підготовка до професійної діяльності зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей. Теоретичний зміст предметної області: • розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. Методи, методики та технології: • органолептичні, фізико-хімічні, розрахунків на міцність, надійність, проведення техніко-економічних розрахунків, основи технології виготовлення,

	експлуатації, обслуговування та ремонту, основні методи виробництва деталей рухомого складу та створення об'єктів інфраструктури, використання сучасних інформаційних технологій Інструменти та обладнання: під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичні та математичні імітаційні моделі об'єктів автомобільного транспорту.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність
Працевлаштування випускників	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт
Працевлаштування випускників	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1222.2 майстер виробничої ділянки 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної)

	1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.9 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145 Mechanical engineers 2145.2 Інженери-механіки 2149.9 Інженер з охорони праці 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів
--	---

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА:

Обсяг освітньої-професійної програми фахового молодшого бакалавра на базі повної загальної освіти:

- 11-річної школи—**180** кредитів ЄКТС;
- На основі КР —**150** кредитів.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених стандартом вищої освіти.

Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	Розширені
	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.
	ЗК4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб(колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
	ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.
	ЗК6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК7. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.
	ЗК8. Знання політичного життя суспільства, закономірності діяльності політичної еліти, фундаментальні закони і категорії економічного життя суспільства та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	ФК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
	ФК3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
	ФК4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.
	ФК5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	ФК6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	ФК7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
	ФК8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.
	ФК9. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

	ФК10. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
	ФК11. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
	ФК12. Здатність виконувати складальні креслення та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.
	ФК13. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
	ФК14. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, технічній механіці, паливо-мастильних матеріалів, стандартизації та технічних вимірювань
	ФК15. Знання правил дорожнього руху, основ керування та безпеки дорожнього руху.
	ФК16. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Сфера
Загальні компетентності	
ПРН-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	афективна
ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	когнітивна
ПРН-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу,	когнітивна психомоторна

Результати навчання	Сфера
контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.	
ПРН-4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію	когнітивна афективна психомоторна
ПРН-5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності працівників об'єктів автомобільного транспорту.	когнітивна
ПРН-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	афективна
ПРН-7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.	когнітивна психомоторна
ПРН-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.	психомоторна
ПРН-9. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	психомоторна афективна
ПРН-10. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	афективна
ПРН-11. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.	афективна

Результати навчання	Сфера
ПРН-12. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	
ПРН-13. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	когнітивна психомоторна
ПРН-14. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	когнітивна
ПРН-15. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.	психомоторна
ПРН-16. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	когнітивна
ПРН-17. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.	когнітивна
ПРН-18. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	когнітивна
ПРН-19. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.	когнітивна

VI . ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників може здійснюватися шляхом написанням та публічним захистом кваліфікаційної роботи (проекту)
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Перевірка на плагіат та відповідність вимогам щодо написання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Оприлюднення на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» 2019 р., Стандарті і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; здійснення моніторингу якості; системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; постійне підвищення якості освітнього процесу; залучення аспірантів, студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр; збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі кафедр ВНЗ, ЗФПО; удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів вищої освіти за рівнем бакалавра; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ, ЗФПО; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях
--	---

	працівників ЗФПО і здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня; створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ЗФПО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюється як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у закладі освіти на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад ЗФПО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗФПО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ЗФПО реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є: • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;

	• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, «Відділ кадрів», Методичний модуль, «Абітурієнт», Єдиний центр, Адміністративний) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту ЗФПО на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу ЗФПО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; запровадження систем перевірки робіт на плагіат; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ОСВІТИ

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій ».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
10. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
11. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
12. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
13. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
14. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонентів ОПП на базі повної загальної середньої освіти

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
OK1	Історія України та культурологія	3	90	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
OK3	Основи філософських знань	3	90	Залік
OK4	Соціологія	3	90	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	Залік
OK6	Фізичне виховання	6	180	Залік
OK7	Економічна теорія	3	90	Екзамен
OK8	Основи правознавства	3	90	Залік
OK9	Обчислювальна техніка	3	90	Залік
OK10	Безпека життєдіяльності	3	90	Залік
OK11	Екологія	2	60	Залік
Всього		38	1140	
Цикл професійної підготовки (професійні компетентності)				
OK12	Автомобілі	6	180	Екзамен
OK13	Електрообладнання автомобілів	4	120	Залік
OK14	Технологія конструктивних матеріалів	4	120	Екзамен
OK15	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	90	Залік
OK16	Основи технології ремонту	5	150	Екзамен
OK17	Технічна експлуатація автомобілів	7	210	Екзамен
OK18	Автомобільні перевезення	4	120	Екзамен
OK19	Охорона праці	3	90	Екзамен
OK20	Правила безпеки дорожнього руху	4	120	Залік
OK21	Організація та планування підприємств	3	90	Залік
OK22	Діагностика автомобіля	3	90	Залік
OK23	Технічна механіка	6	180	Екзамен
OK24	Вища математика	3	90	Залік
OK25	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	120	Екзамен
OK26	Креслення	5	150	Екзамен
Всього:		64	1920	
Практична підготовка				
OK27	Навчальна практика	13	330	Залік
OK28	Технологічна практика	6	180	Залік
OK29	Переддипломна практика	5	150	Залік
OK30	Дипломне проектування	6	180	ДП
Всього:		30	900	

Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)				
ОК31	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3	90	Залік
ОК32	Політологія	3	90	Залік
ОК33	Психологія	3	90	Залік
ОК34	Автомобільні двигуни	4	120	Екзамен
ОК35	Комп'ютерна графіка	3	90	Залік
ОК36	Система технічного обслуговування і ремонт машин	5	150	Екзамен
ОК37	Електротехніка і електроніка	3	90	Залік
ОК38	Особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва	5	150	Екзамен
Всього:		29	870	
Вибіркова частина (за вибором здобувача освіти)				
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 1			
ВД1	Основи технічної творчості	4	120	Залік
	Відновлення деталей			
	Теорія машин і механізмів			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 2			
ВД2	Основи менеджменту та маркетингу	3	90	Залік
	Маркетинг автотранспортних підприємств			
	Автотранспортне право			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 3			
ВД3	Професійна етика та культура водіння	5	150	Залік
	Сертифікація та страхування автотранспорту			
	Управління якістю автосервісу			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 4			
ВД4	Екологічна етика	3	90	Залік
	Хімія			
	Промислово-транспортна екологія			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 5			
ВД5	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3	90	Залік
	Українознавство			
	Етика та естетика ділового спілкування			
	Всього:	18	540	
	Екзаменаційна сесія	1	30	
Всього за навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра		180	5400	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

1.1 Структурно-логічна схема ОПП на базі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	OK1.
2	OK8; OK10.
3	OK3; OK6*; OK13; OK14; OK24; OK25; OK26; OK27.
4	OK2; OK5; OK11; OK6*; OK9; OK12; OK15; OK23; OK34; OK37; OK27.
5	OK5; OK6*; OK7; OK8; OK19; OK20; OK27.
6	OK4; OK5; OK6*; OK35; OK38; OK22; BK3C; BK4C; BK5C; OK28
7	OK16; OK18; OK21; OK32; BK1C; BK2C.
8	OK17; OK31; OK33; OK36; OK29; OK30.

2. Перелік компонентів ОПП на базі ОКР «Кваліфікований робітник»

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
OK1	Історія України та культурологія	3	90	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Екзамен
OK3	Основи філософських знань	1,5	45	Залік
OK4	Соціологія	1,5	45	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	Залік
OK6	Фізичне виховання	6	180	Залік
OK7	Економічна теорія	2	60	Екзамен
OK8	Основи правознавства	1,5	45	Залік
OK9	Обчислювальна техніка	3	90	Залік
OK10	Безпека життєдіяльності	1,5	45	Залік
OK11	Екологія	2	60	Залік
Всього		30	900	
Цикл професійної підготовки (професійні компетентності)				
OK12	Автомобілі	4	120	Екзамен
OK13	Електрообладнання автомобілів	3	90	Залік
OK14	Технологія конструктивних матеріалів	3	90	Екзамен
OK15	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	45	Залік
OK16	Основи технології ремонту	4	120	Екзамен
OK17	Технічна експлуатація автомобілів	6	180	Екзамен
OK18	Автомобільні перевезення	3	90	Екзамен
OK19	Охорона праці	2	60	Екзамен
OK20	Правила безпеки дорожнього руху	4	120	Залік
OK21	Організація та планування підприємств	2	60	Залік
OK22	Діагностика автомобіля	1,5	45	Залік
OK23	Технічна механіка	4	120	Екзамен
OK24	Вища математика	3	90	Залік

ОК25	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	90	Екзамен
ОК26	Креслення	5	150	Екзамен
Всього:		49	1470	
Практична підготовка				
ОК27	Навчальна практика	11	330	Залік
ОК28	Технологічна практика	5	150	Залік
ОК29	Переддипломна практика	5	150	Залік
ОК30	Дипломне проектування	4	120	ДП
Всього:		25	750	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)				
ОК31	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3	90	Залік
ОК32	Політологія	1,5	45	Залік
ОК33	Психологія	1,5	45	Залік
ОК34	Автомобільні двигуни	4	120	Екзамен
ОК35	Комп'ютерна графіка	2	60	Залік
ОК36	Система технічного обслуговування і ремонт машин	5	150	Екзамен
ОК37	Електротехніка і електроніка	3	90	Залік
ОК38	Особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва	5	150	Екзамен
Всього:		25	750	
Вибіркова частина (за вибором здобувача освіти)				
Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 1				
ВД1	Основи технічної творчості	3	90	Залік
	Відновлення деталей			
	Теорія машин і механізмів			
Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 2				
ВД2	Основи менеджменту та маркетингу	3	90	Залік
	Маркетинг автотранспортних підприємств			
	Автотранспортне право			
Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 3				
ВД3	Професійна етика та культура водіння	3	90	Залік
	Сертифікація та страхування автотранспорту			
	Управління якістю автосервісу			
Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 4				
ВД4	Екологічна етика	3	90	Залік
	Хімія			
	Промислово-транспортна екологія			
Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 5				
ВД5	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3	90	Залік
	Українознавство			
	Етика та естетика ділового спілкування			
Всього:		15	450	
Екзаменаційна сесія		6	180	
Всього за навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра		150	4500	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

2.2 Структурно-логічна схема ОПП на базі ОКР «Кваліфікований робітник»

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОК1; ОК3; ОК6*; ОК10; ОК13; ОК14; ОК24; ОК25; ОК26;
2	ОК5; ОК6*; ОК8; ОК9; ОК11; ОК12; ОК15; ОК23; ОК34; ОК37; ОК27.
3	ОК2; ОК5; ОК6*; ОК7; ОК8; ОК17; ОК19; ОК20; ОК22
4	ОК4; ОК5; ОК6*; ОК35; ОК38; ВК3С; ВК4С; ВК5С; ОК27; ОК28.
5	ОК16; ОК18; ОК21; ОК31; ОК32; ОК33; ОК36; ВК1С; ВК2С; ОК29; ОК30.

МАРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	
ЗК1		+		+				+																															
ЗК2	+		+			+				+																													
ЗК3		+		+						+																													
ЗК4																																		+					
ЗК5		+			+																																		
ЗК6									+																														
ЗК7											+																						+						
ЗК8							+																																
ФК01												+					+											+	+	+	+						+		+
ФК02												+				+																							
ФК03																								+														+	
ФК04																										+						+							
ФК05																+								+													+		
ФК06																		+														+							
ФК07																							+																
ФК08																					+			+															
ФК09																						+			+										+				
ФК10													+									+						+	+	+						+	+		
ФК11																					+										+								
ФК12																+	+										+												
ФК13												+				+	+										+										+		
ФК14														+	+								+			+													
ФК15																				+																			
ФК16																			+	+																			

Таблиця 2.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ПРН1												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	
ПРН2		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	
ПРН3													+		+		+	+			+	+						+	+					+	+				
ПРН4									+																													+	
ПРН5																					+											+							
ПРН6							+	+											+																				
ПРН7											+	+										+						+	+	+	+				+				
ПРН8								+		+	+						+	+	+	+																+		+	
ПРН9												+	+		+	+																			+		+		
ПРН10									+							+					+							+	+	+	+					+	+		
ПРН11																+					+							+			+					+	+		
ПРН12												+	+				+					+						+	+	+					+				
ПРН13													+						+			+						+	+	+		+				+			
ПРН14													+							+		+												+		+		+	
ПРН15																			+																	+			
ПРН16																+		+										+	+	+									
ПРН17												+											+	+				+	+	+	+								
ПРН18	+	+	+	+	+																+			+	+				+	+	+	+	+	+					
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+		+					+		+	+					

Таблиця 3.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ПРН-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.								+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	+		+		+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.								+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН-4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.						+				+														
ПРН-5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.											+		+		+			+						
ПРН-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	+						+						+											
ПРН-7. Аналізувати інформацію, отриману в								+	+							+	+		+	+				

результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.																									
ПРН-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.	+		+				+		+					+					+		+			+	+
ПРН-9. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.									+			+				+	+		+		+	+			
ПРН-10. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонтіоб'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.							+		+	+			+			+	+	+	+	+					
ПРН-11. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.									+	+			+			+	+	+	+	+					
ПРН-12. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.									+	+						+	+		+	+					
ПРН-13. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту,їх систем та елементів.									+			+	+	+				+	+		+				+
ПРН-14. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів тазасобів.												+				+	+			+					
ПРН-15. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.																	+							+	
ПРН-16. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.									+	+			+	+				+		+	+				
ПРН-17. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.										+	+		+		+	+		+		+		+			

ПРН-18. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	+	+		+	+		+		+			+		+		+		+	+	+				
ПРН-19. Застосовувати у професійній діяльності знання із загально-технічних, гуманітарних та природничих наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+				

