

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ**  
**З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗДОРОВ'Я**

**Тема уроку:** Волейбол.

- Завдання уроку:**
1. Удосконалення техніки виконання верхньої передачі двома руками.
  2. Удосконалення техніки виконання передачі двома руками знизу.
  3. Удосконалення техніки виконання верхньої прямої подачі.
  4. Сприяти розвитку швидкісно-силових якостей; виховувати морально-вольові якості, витривалість, повагу, взаємодомогу, справедливість, почуття колективізму засобами фізичної вправ.

**Інвентар:** Волейбольні м'ячі, свисток, секундомір, сітка.

**Місце проведення уроку:** Спортивний зал.

№ п/п	Зміст уроку	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
<b>I. Підготовча частина (17 хв)</b>			
1.	Шикування. Рапорт чергового. Привітання. Повідомлення завдань уроку.	1 хв	Рапортують черговий. Перевірити наявність і охайність спортивної форми.
2.	Інструктаж з техніки безпеки.	2 хв	Виконувати вправи за командою викладача.
3.	Вимірювання рівня частоти серцевих скорочень.	1 хв	У положенні сидячі за 15 секунд.
4.	Стройові вправи: ★ повороти ліворуч, праворуч, кругом	1 хв	Виконувати повороти на п'ятках та носках
5.	Комплекс вправ у русі для формування правильної постави: ★ звичайна ходьба;  ★ ходьба на п'ятках, руки за голову, лікті розведені в сторону;	4 хв	У колону по одному периметром спортивного залу, дистанція 2-3 кроки Стежити за правильною поставою.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ходьба на носках, руки вгору, кисті з силою стискати та розтискати;</li> <li>★ в.п. руки зігнуті в ліктях перед грудьми: 1-2 ривки руками перед грудьми, 3-4 з поворотами тулуба вліво і вправо;</li> <li>★ в.п. ліва рука піднята вгору, права відведена назад – вниз: 1-2 ривки руками назад, 3-4 зміна положення рук ;</li> <li>★ в.п. руки вгорі: 1-4 колові рухи руками вперед, 1-4 колові рухи руками назад;</li> <li>★ ходьба в напівприсіді;</li> <li>★ ходьба в повному присіді;</li> <li>★ нахил на кожен крок, торкаючись коліном різноїменного ліктя.</li> </ul>		<p>Ривки руками на кожен крок.</p> <p>Ривки руками на кожен крок.</p> <p>Колові рухи на кожен крок.</p> <p>Руки на пояс.</p> <p>Руки на пояс.</p> <p>Руки зігнуті в ліктях на рівні грудей.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Біг в повільному темпі;</li> <li>★ стрибки вперед в повному присіді;</li> <li>★ біг приставними кроками вправо;</li> <li>★ біг приставними кроками вліво;</li> <li>★ біг спиною вперед.</li> </ul>	3 хв	<p>Останній в строю прискорюється і очолює колону.</p> <p>Руки на поясі.</p> <p>Руки на поясі.</p> <p>Руки на поясі.</p>
7.	★ Стрибки вгору в супротиві.	2 хв	7-8 учнів в колах взявшись за плечі.
8.	Перешукування у дві шеренги: <ul style="list-style-type: none"> <li>★ вправи в супротиві в парах;</li> <li>★ присідання в парах</li> </ul>	2 хв	Взявшись за лікті стоячи спиною один до одного
9.	Вимірювання рівня частоти серцевих скорочень	1 хв	У положенні сидячі за 15 секунд

## ІІ. Основна частина (56 хв)

1.	Удосконалення техніки виконання верхньої передачі двома руками . Робота в парах: ★ один учень накидає м'яч	12 хв	
			Швидке переміщення до місця

	<p>партнеру, другий ловить прийомом зверху ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ один учень накидає м'яч партнеру, другий верхньою передачею повертає його назад;</li> <li>★ прийом і передача м'яча зверху двома руками.</li> </ul>		<p>падіння м'яча. Прийняти в.л.. Ноги зігнуті в колінах і розставленні. Тулуб знаходитьсь у вертикальному положенні. Руки винесені вперед –вгору і зігнуті в ліктях.</p> <p>Звернути увагу на синхронність роботи рук і ніг.</p>
2.	<p>Удосконалення техніки виконання передачі двома руками знизу . Робота в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ один учень накидає м'яч партнеру, другий повертає його прийомом знизу;</li> <li>★ прийом і передача м'яча двома руками знизу.</li> </ul>	12 хв	<p>Вихід до м'яча, ліва нога ставиться на п'ятку, щоб застопорити рух тіла вперед, руки готові для прийому м'яча. Вага тіла переноситься на ногу, що стоїть попереду, руки випрямлені, кисті зімкнуті . Прийом м'яча на передпліччя, руки не згинаються в ліктях. Чим більша швидкість польоту м'яча, тим менший зустрічний рух рук.</p> <p>Звернути увагу на синхронність роботи рук і ніг.</p>
3.	<p>Удосконалення техніки виконання верхньої прямої подачі.</p>	9 хв	<p>Положення – обличчям до сітки. Ліва нога попереду, м'яч у лівій руці, права готова до замаху. В момент підкидання м'яча вага тіла переноситься на ногу що стоїть позаду, права рука згиночись у ліктьовому суглобі відводиться назад. Підкидання м'яча перед собою на 1 метр вище голови. При ударі по м'ячу вага тіла переноситься на ногу, що стоїть попереду, вдаряюча рука переміщується лікtem вперед, а потім повітrostю випрямляється. Кистевим рухом руки м'ячу</p>

	Навчально-тренувальна гра: перешукування в три шеренги і поділ на три команди. Вимірювання частоти серцевих скорочень.	22 хв  1 хв	придаються необхідні швидкість і напрямок польоту. З використанням вивчених прийомів.  У положенні сидячі за 15 секунд.
--	---	-------------------	---

### III. Заключна частина (7хв)

1.	Вправи на відновлення дихання: ★ 1-2 руки через сторони вгору – вдих; 3-4 руки через сторони вниз – видих; ★ очищувальне дихання: 1 - повільний повний вдих; 2 - ненадовго затримати дихання; 3 – короткими і сильними поштовхами видихнути через вуста, складені трубочкою	3 хв	В русі по залу в повільному темпі.  Щоки не надувати.
2.	Підсумки уроку: ★ визначення кращих учнів;  ★ виставлення оцінок	2 хв	Звернути увагу на учнів, які правильно і старанно виконували завдання. Обґрунтувати виставлення оцінок
3.	Визначити функціональний стан учнів після фізичного навантаження	1 хв	До 100 ударів за 1 хвилину
4.	Домашнє завдання: стрибки через скакалку до 3 хв.	1 хв	
5.	Організований вихід із залу.		

