

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного  
університету»**

*Циклова методична комісія працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директора

**Анатолій ХОМИЧ**

«01» 03 2023 р.

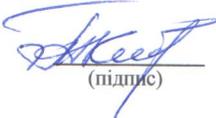
**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Галузеве машинобудування

Розробник: Колядюк Віктор Миколайович, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»</p>	<p>Протокол від <u>1.09.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Керівник РПГ</p> <p> (підпис) <u>Кашин А.В.</u> (прізвище, ініціали)</p>
<p>Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування</p>	<p>Протокол від <u>01.09.2023р</u> № <u>1</u></p> <p>Голова ЦМК</p> <p> (підпис) <u>Кривченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)</p>

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Економічна теорія
Розробник(и)	Колядюк Віктор Миколайович, викладач вищої категорії E-mail: <a href="mailto:molder1609@gmail.com">molder1609@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	7 семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредити ЄКТС, 60 годин, з яких 36 годин становить контактна робота з викладачем (30 годин лекцій, 6 години практичних занять), 24 годин становить самостійна робота. Форма контролю – екзамен. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою

### 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	-
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

**Завдання дисципліни** – вивчення закономірностей розвитку суспільного виробничого еволюції системи раціонального господарювання, джерел і рушійних сил зростаючого багатства й добробуту людей у тому їх аспекті, що пов'язаний з товарними та ринковими відносинами.

#### **4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК10. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності виробництва та аналізувати його економічну ефективність.

#### **5. Програмні результати навчання**

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з технічних, гуманітарних та природничих наук.

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

#### **6. Вимоги до знань і вмінь**

**У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен знати:**

- загальні засади економічної теорії;
- теоретичні положення мікроекономіки;
- теоретичні основи макроекономіки;
- систему функціонування світового господарства;
- законодавчу базу України з питань, що вивчаються дисципліною;
- історичний розвиток економічних процесів, явищ.

**вміти:**

- застосовувати прийоми економічних досліджень для аналізу функціонування економічних явищ та процесів;
- визначати методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;
- аналізувати діяльність державних важелів на економічні процеси в країні.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Економічна теорія як наука

1. Виникнення та основні етапи розвитку економічних знань.
2. Предмет економічної теорії.
3. Методи економічних досліджень. Економічні закони.
4. Функції економічної теорії.

### Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки

1. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Економічні блага. Закон зростання потреб.
2. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.
3. Корисність товарів і послуг. Закон спадної граничної корисності.
4. Суть та структура суспільного виробництва.
5. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок.
6. Економічна ефективність використання ресурсів та її показники.

### Тема 3. Форми організації суспільного виробництва

1. Генезис форм господарства
2. Товар і його властивості
3. Теорії вартості та їх різновиди. Закон вартості, його сутність та функції

### Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі

1. Власність як економічна категорія.
2. Структура власності, її типи, види і форми.
3. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України.

### Тема 5. Економічні системи суспільства

1. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи.
2. Типи економічних систем.
3. Економічний кругообіг в умовах ринкової економіки. Принципи ринкової економіки.

### Тема 6. Сутність і еволюція грошей

1. Походження та суть грошей.
2. Функції грошей як загального еквівалента.
3. Грошовий обіг і його закон. Грошова система.
4. Валютні курси. Конвертованість валют.

**8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	РГР, Р	КП (Р)	Всього (год.)	Примітка
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Економічна теорія як наука	4			4				8	
2	Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки	6	2		4				12	
3	Тема 3. Форми організації суспільного виробництва	4	2		4				10	
4	Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі	6			4				10	
5	Тема 5. Економічні системи суспільства	4			4				8	
6	Тема 6. Сутність і еволюція грошей	6	2		4				12	
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>24</b>				<b>60</b>	

### 9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

## 10. Рекомендована література

1. Башнянин Г. І., Лазур П. Ю., Медведєв В. С. Політична економія. – К.; Ніка – Центр Ельга, 2000.
2. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
3. Гальчинський А. С., Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Основи економічних знань: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2002.
4. Гальчинський А., Єщенко П. Економічна теорія. – Вища школа, 2007.
5. Економічна теорія : Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання – Прес, 2006.
6. Єщенко П. С. Економіка для всіх. – К.; Вища шк., 2009.
7. Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка. – К., 2005.
8. Ковальчук З. Основи економічної теорії: короткий курс: Навч. Посібник. – Тернопіль, 1999.
9. Мочерний С. В. Економічна теорія : Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001.
10. Мочерний С. В. Основи економічних знань. – К.: Академія, 2001.
11. Наріжна А. Г. Основи економічної теорії, частина 1: Конспект лекцій. – Рівне, ПараГраф+, 2007.
12. Основи економічної теорії: Підручник у 2-х книгах / За ред. В. Ю. Ніколенка. – К.: Вища школа, 2000.

## 11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
2. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2023.pdf>
3. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%B7-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F.pdf>