

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Любешівський технічний фаховий коледж**  
**Луцького національного технічного університету»**  
*Циклова методична комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін,  
фізичного виховання та захисту України*

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Хомич А.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**ПСИХОЛОГІЯ**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування

ДАНІ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»</p>	<p>Протокол від <u>1.09</u> № <u>1</u></p> <p>Голова РПГ <u>[підпис]</u> <u>Метеві А.В.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)</p>
<p>Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України</p>	<p>Протокол від <u>1.09.2023р.</u> № <u>1</u></p> <p>Голова РПГ <u>[підпис]</u> <u>Кравченко Л.Л.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)</p>
<p>Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради коледжу</p>	<p>Протокол від <u>01.09.2023</u> № <u>01</u></p> <p>Голова МР <u>[підпис]</u> Герасимик-Чернова Т.П.</p>

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	<b>Психологія</b>
Розробник	Оласюк Катерина Сергіївна, викладач коледжу E-mail: <a href="mailto:katyaolasyk@gmail.com">katyaolasyk@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання - 16 тижнів протягом 2-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредита ЄКТС, 90 годин. Форма контролю – залік  Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 2години.  Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.  Українська мова
Мова викладання	
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню компетентності майбутніх фахівців ; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, зокрема навичок регулювання власного психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.	
<b>Завданням</b> навчальної дисципліни психологія є: - формування уявлення про предмет, структуру, методологію психологічної науки; сформувати активну соціальну позицію; розвинути власні ділові якості; підвищити рівень психологічної поведінки.	
<b>4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни</b>	
ВК 11.1. Здатність до вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки.	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
<b>6. Вимоги до знань і вмінь</b>	
В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: - основні категорії та поняття дисципліни; - основний зміст усіх розділів курсу;	

- психічні процеси, стани і властивості людини;
- характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;
- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології;
- розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.

враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості;

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема № 1 Психологія як наука.**

Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Психологія як система розвиваючих наук. Основні галузі психології.

### **Тема № 2. Методи психології.**

Предмет, завдання та методи психології. Основні методи психології: спостереження, експеримент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності незалежних характеристик, самооцінка. Кількісний та якісний аналізи дослідження.

### **Тема № 3 Прикладна психологія.**

Психологічні чинники вибору майбутньої професії. Види психологічної практики: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія, педагогічна діяльність. Принципи практичної психології. Психологічна служба в системі практичної діяльності психолога.

### **Тема № 4. Особистість у діяльності і спілкуванні**

Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі.

### **Тема № 5. Спілкування особистості.**

Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Психологія міжособистісного спілкування.

### **Тема №6. Увага.**

Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди та форми уваги. Властивості уваги.

### **Тема № 7. Діяльність особистості**

Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця.

### **Тема № 8. Міжособистісні стосунки і конфлікти.**

Конфлікти та засоби їх вирішення. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.

### **Тема № 9. Психічне здоров'я особистості**

Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості.

**Тема № 10. Гармонія особистості**

Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання .

**Тема № 11. Пізнавальні психічні процеси**

Властивості та різновиди пізнавальних процесів ( відчуття, сприйняття, мислення, уява, пам'ять). Індивідуальні особливості психічних процесів.

**Тема № 12. Емоційно-вольова сфера особистості**

Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості.

**Тема № 13. Соціалізація особистості.**

Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості.

**Тема № 14. Кризи особистості в сучасному світі**

Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання.

**Тема № 15 Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.**

Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

**Тема № 16. Психічні стани**

Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання.

**8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	СР (год.)	Всього (год.) <sup>1</sup>
1	Психологія як наука.	2	-	2	4
2	Методи психології.	2		2	4
3	Прикладна психологія.	2	-	3	5
4	Особистість у діяльності і спілкуванні	4	-	4	8
5	Спілкування особистості.	4		3	7
6	Увага.	2		2	4
7	Діяльність особистості	2	-	2	4
8	Міжособистісні стосунки і конфлікти	4	-	4	8
9	Психічне здоров'я особистості	2	-	3	5
10	Гармонія особистості	2	-	3	5
11	Пізнавальні психічні процеси	4	-	4	8
12	Емоційно-вольова сфера особистості	2	-	3	5

13	Соціалізація особистості	2	-	2	4
14	Кризи особистості в сучасному світі	2	-	3	5
15	Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі	2	-	4	6
16	Психічні стани	4	-	4	8
<b>Всього</b>		<b>42</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>90</b>

### 9. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивнотехнологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

## 10. Література до теоретичного та практичного курсу.

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Варій М.Й. В 18 Психологія особистості: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004.
4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 5.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004. 6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.;
6. Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000. 7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000.
7. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Нвч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с.

## 11. Інформаційні ресурси

1. Методика вивчення темпераменту (опитувальник Г.Айзенка) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://proforientator.info/?page\\_id=6020](http://proforientator.info/?page_id=6020) – Назва з екрану.
2. Методика діагностики міжособистісних відносин Т. Лірі - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://medbib.in.ua/metodika-diagnostiki-mejlichnostnyih-39998.html> .
3. Психологія обслуговування у закладах готельного господарства - [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://tourlib.net/statti\\_ukr/protosavicka.htm](http://tourlib.net/statti_ukr/protosavicka.htm)