

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Любешівський технічний фаховий коледж**  
**Луцького національного технічного університету»**  
*Циклова методична комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін,  
фізичного виховання та захисту України*



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора з НР  
Герасимук-Чернова Т.П.  
« 01 » 09 2023р

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПСИХОЛОГІЇ**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	241 Готельно-ресторанна справа
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Готельно-ресторанна справа

Розробник: Оласюк Катерина Сергіївна, викладач коледжу

ДАНИ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСА)  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»	Протокол від <u>07.09.2023р.</u> № <u>1</u>  Голова РПГ: <u>Мас</u> <u>Крижанець Т.С.</u> (прізвище, ініціали) (підпис)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України	Протокол від <u>1.09.2023р.</u> № <u>1</u>  Голова РПГ: <u>Пшот</u> <u>Храбун С.М.</u> (прізвище, ініціали) (підпис)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної програми	Голова циклової методичної комісії

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	<b>Психологія</b>
Розробник	Оласюк Катерина Сергіївна, викладач коледжу E-mail: <a href="mailto:katyaolasyk@gmail.com">katyaolasyk@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання - 16 тижнів протягом 2-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 1.5 кредита ЄКТС, 45 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (26 годин - лекції, 6 годин - практичні заняття), 13годин - самостійна робота.  Форма контролю – залік  Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 2години.  Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова викладання	Українська мова
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню компетентності майбутніх фахівців ; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, зокрема навичок регулювання власного психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.	
<b>Завданням</b> навчальної дисципліни психологія є: - формування уявлення про предмет, структуру, методологію психологічної науки; сформувати активну соціальну позицію; розвинути власні ділові якості; підвищити рівень психологічної поведінки.	
<b>4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни</b>	
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді.	

СК 8. Здатність знаходити творчі рішення на визначені конкретні проблеми у професійній діяльності.

### **5. Програмні результати навчання**

РН 3. Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.

РН 8. Дотримуватися вимог охорони праці та протипожежної безпеки у закладах готельного та ресторанного господарства.

РН 11. Координувати роботу обслуговуючого персоналу відповідно до його посадових інструкцій

### **6. Вимоги до знань і вмінь**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні категорії та поняття дисципліни;

- основний зміст усіх розділів курсу;

- психічні процеси, стани і властивості людини;

- характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;

- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології;

- розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також

характеристики людської особистості у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.

враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості;

### **7. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема № 1 Психологія як наука.**

Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Психологія як система розвиваючих наук. Основні галузі психології. Предмет, завдання та методи психології.

#### **Тема № 2 Прикладна психологія.**

Психологічні чинники вибору майбутньої професії. Види психологічної практики: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія, педагогічна діяльність. Принципи практичної психології. Психологічна служба в системі практичної діяльності психолога.

#### **Тема № 3 Особистість у діяльності і спілкуванні**

Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі. Поняття спілкування. Психологія міжособистісного спілкування. Конфлікти та засоби їх вирішення.

#### **Тема № 4 Діяльність особистості**

Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця.

#### **Тема № 5 Міжособистісні стосунки і конфлікти**

Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.

#### **Тема № 6 Психічне здоров'я особистості**

Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості.

**Тема № 7 Гармонія особистості**

Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання .

**Тема № 8 Пізнавальні психічні процеси**

Властивості та різновиди пізнавальних процесів. Індивідуальні особливості психічних процесів.

**Тема № 9 Емоційно-вольова сфера особистості**

Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості.

**Тема № 10 Соціалізація особистості.**

Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості.

**Тема № 11 Кризи особистості в сучасному світі**

Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання.

**Тема № 12 Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.**

Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

**Тема № 13 Психічні стани**

Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання.

**8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	СР (год.)	Всього (год.) <sup>1</sup>
1	Психологія як наука.	2	-	1	3
2	Прикладна психологія.	2	-	1	3
3	Особистість у діяльності і спілкуванні	2	2	1	5
4	Діяльність особистості	2	-	1	3
5	Міжособистісні стосунки і конфлікти	2	2	1	5
6	Психічне здоров'я особистості	2	-	1	3
7	Гармонія особистості	2	2	1	3
8	Пізнавальні психічні процеси	2	-	1	5
9	Емоційно-вольова сфера особистості	2	-	1	3
10	Соціалізація	2	-	1	3

	особистості				
11	Кризи особистості в сучасному світі	2	-	1	3
12	Розвиток конкурентноспроможної особистості у сучасному світі	2	-	1	3
13	Психічні стани	2	-	1	3
<b>Всього</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>45</b>

## 9. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст	Час опрацювання	Бібліографія
	<i>Тема 1. Психологія як наука.</i>		
1.1	<i>Лекція 1.</i> Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Психологія як система розвиваючих наук. Основні галузі психології. Предмет, завдання та методи психології.	2	Л. 1.(с.12-13, 34) Л.5. (с.59)
<b>2</b>	<b><i>Тема 2. Прикладна психологія</i></b>		
2.1.	<i>Лекція 2.</i> Психологічні чинники вибору майбутньої професії. Види психологічної практики: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія, педагогічна діяльність. Принципи практичної психології. Психологічна служба в системі практичної діяльності психолога.	2	Л.1. (с.87-91) Л. 5.(с. 65-76)
<b>3</b>	<b><i>Тема 3. Особистість у діяльності і спілкуванні</i></b>		
3.1.	<i>Лекція 3.</i> Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі. Поняття спілкування.	2	Л.1.(с.939)
<b>4</b>	<b><i>Тема 4. Діяльність особистості</i></b>		
4.1.	<i>Лекція 4.</i> Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця	2	Л.1. (с. 718,721,727)
<b>5</b>	<b><i>Тема 5. Міжособистісні стосунки і конфлікти</i></b>		
5.1.	<i>Лекція 5.</i> Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх	2	Л. 3.(с. 213,248)

	виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.		
6	<b>Тема 6. Психічне здоров'я особистості</b>		
6.1.	Лекція 6. Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості.	2	Л.2. (с.861,865)
7	<b>Тема 7. Гармонія особистості</b>		
7.1.	Лекція 6. Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання	2	Л.2.9(с. 872,883-901)
8	<b>Тема 8. Пізнавальні психічні процеси</b>		
8.1.	Лекція 8. Властивості та різновиди пізнавальних процесів. Індивідуальні особливості психічних процесів.	2	Л.5. (С.243)
9	<b>Тема 9. Емоційно-вольова сфера особистості</b>		
9.1.	Лекція 9. Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості	2	Л.5. (с.357,379)
10	<b>Тема 10 . Соціалізація особистості.</b>		
10.1.	Лекція 10. Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості	2	Л.2. (с. 380)
11	<b>Тема 11. Кризи особистості в сучасному світі</b>		
11.1.	Лекція 11. Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання.	2	Л.2. (с. 533)
12	<b>Тема 12. Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.</b>		
12.1.	Лекція 12. Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.	2	Л.2. (с.577-581)
13	<b>Тема 13 Психічні стани</b>		
13.1.	Лекція 13. Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання.	2	Л.1. (с.681684,686,692)

## 10. Планування по практичних заняттях

№ з/п	Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання	Бібліографія
1.	<i>Тема 1. Особистість у діяльності і спілкуванні</i>		Л. 6.(с.28,30)
	<i>Практичне заняття 1.</i> Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності).	2	
2.	<i>Тема 2. Міжособистісні стосунки і конфлікти</i>		Л.6.(с. 42-46)
	<i>Практичне заняття 2.</i> Запобігання конфліктам та їх подолання.	2	
3.	<i>Тема 3. Гармонія особистості</i>		
	<i>Практичне заняття 3.</i> Методи самоуправління особистості.	2	Л.2.9(с. 872,883-901)
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>6</b>	

## 11. Планування самостійної роботи

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст.	Час опрацювання	Бібліографія
1	2	3	4
1.	<i>Тема 2.</i> Прикладна психологія Види психологічної практики: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія, педагогічна діяльність.	1	Л.1. (с.87-91) Л. 5.(с. 65-76)
2.	<i>Тема 3.</i> Особистість у діяльності і спілкуванні Людина у соціумі. Психологія міжособистісного спілкування.	1	Л.1.(с.939)
3.	<i>Тема 4.</i> Діяльність особистості Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця.	1	Л.1. (с. 718,721,727)
4.	<i>Тема 5.</i> Міжособистісні стосунки і конфлікти Функції конфліктів. Причини виникнення конфліктів	1	Л. 3.(с. 213,248)
5.	<i>Тема 6.</i> Психічне здоров'я особистості Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості.	1	Л.2. (с.495)
6.	<i>Тема 7.</i> Гармонія особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості.	1	Л.2.9(с. 872,883-901)

7.	<i>Тема 8.</i> Пізнавальні психічні процеси. Індивідуальні особливості психічних процесів.	1	Л.5.(с.243-338)
8.	<i>Тема 9.</i> Емоційно-вольова сфера особистості. Структура емоційної сфери особистості.	1	Л.5.(с.357-387)
9.	<i>Тема 10.</i> Соціалізація особистості. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості.	1	Л.2. (с. 380)
10.	<i>Тема 11.</i> Кризи особистості у сучасному світі. Ставлення до криз та їх подолання.	1	Л.2. (с. 533)
11.	<i>Тема 12.</i> Розвиток конкурентоспроможності особистості у сучасному світі. Етапи розвитку конкурентоспроможної особистості	1	Л.2. (с.577-581)
12.	<i>Тема 13.</i> Психічні стани особистості. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання	1	Л.1. (с.681-684,686,692)
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>13</b>	

## **12. Форми організації навчання**

**Основними формами** організації навчання під час вивчення дисципліни «психологія» є лекції та практичні заняття, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.

## **Методи навчання**

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення; репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

## **Засоби діагностування результатів навчання**

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення

зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань.. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

### 13. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих
«3»	помилко <sup>к</sup> . Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивнотехнологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилко <sup>к</sup> . Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

### 14. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

Науково-методичне забезпечення навчального процесу включає: державний стандарт освіти, навчальні плани, навчальну програму, підручники і навчальні посібники; тестові запитання, методичні матеріали, опорні конспекти лекцій.

## 15. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних та лабораторних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання РГР, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі

«Любешівський ТФК ЛНТУ»

<http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

## 16. Література до теоретичного та практичного курсу.

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Варій М.Й. В 18 Психологія особистості: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004. 4.
4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 5.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004. 6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.;
6. Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000. 7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000.

7. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Нвч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с.

## 16. Інформаційні ресурси

1. Методика вивчення темпераменту (опитувальник Г.Айзенка) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://proforientator.info/?page\\_id=6020](http://proforientator.info/?page_id=6020) – Назва з екрану.
2. Методика діагностики міжособистісних відносин Т. Лірі - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://medbib.in.ua/metodika-diaagnostiki-mejlichnostnyih-39998.html> .
3. Психологія обслуговування у закладах готельного господарства - [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/protosavicka.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/protosavicka.htm)