

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

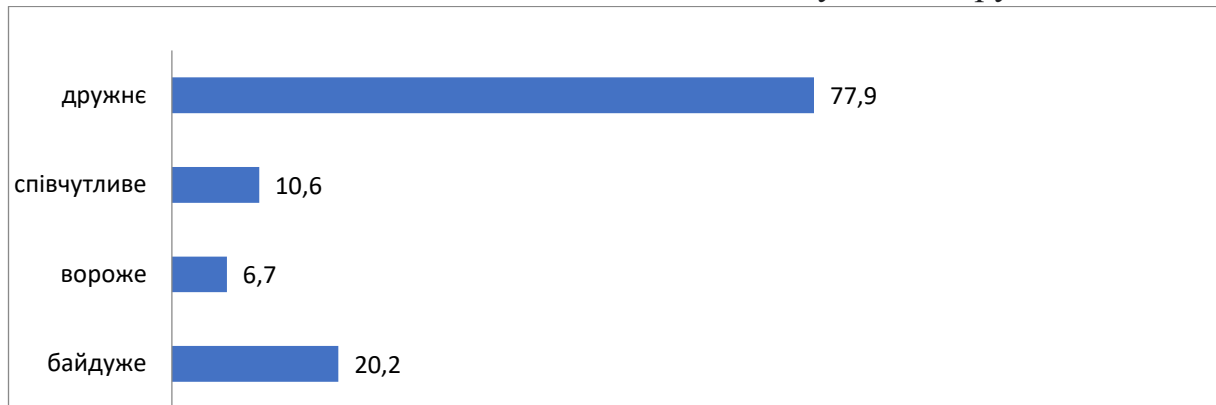
опитування здобувачів освіти з метою уявлень щодо розповсюдженості насильства та цькування (булінгу)

У грудні місяці робота практичного психолога була спрямована на дослідження щодо розповсюдженості насильства та цькування (булінгу).

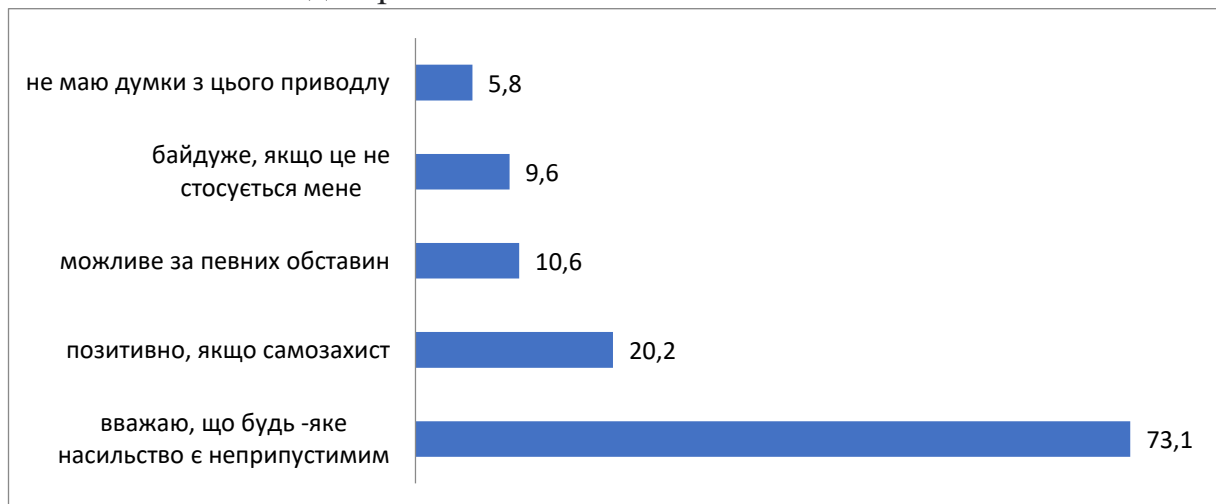
У опитування взяло участь 104 здобувача освіти, що становить 16 % від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

У результаті опитування отримали наступні результати:

1. Як би визначили ставлення один до одного у Вашій групі?



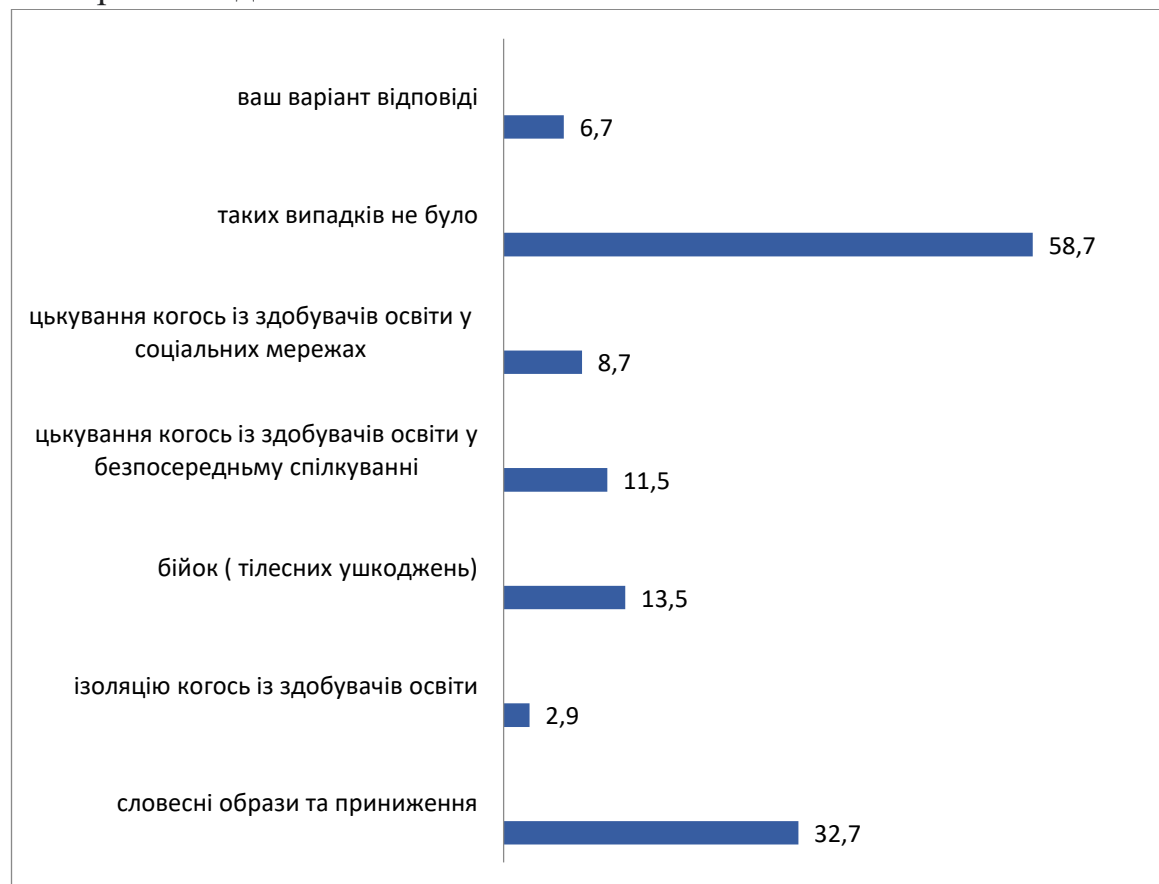
2. Як Ви ставтесь до проявів насильства?



3. Вкажіть, чи траплялися у коледжі наведені нижче події?



4. Чи були у Вашому навчальному закладі випадки конфліктів, які стали причиною або призвели до:



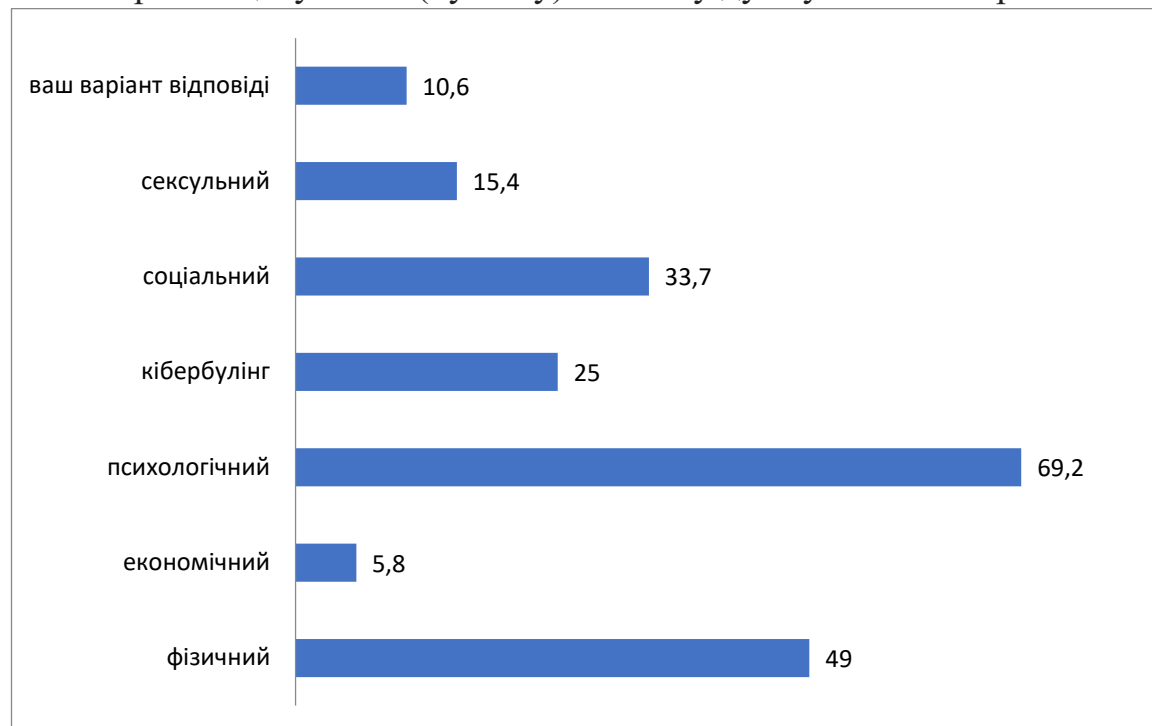
5. На вашу думку ознаками насильства є :



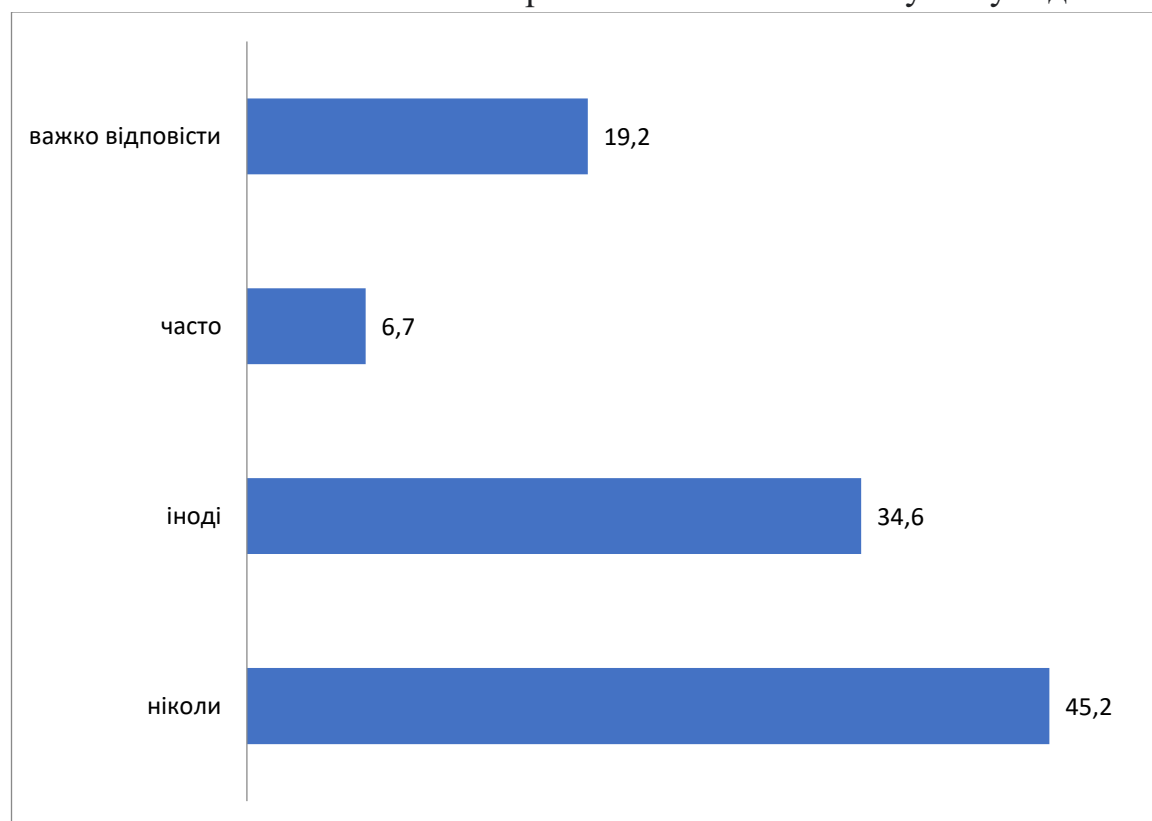
6. Чи часто у Вашій групі виникають конфлікти між:



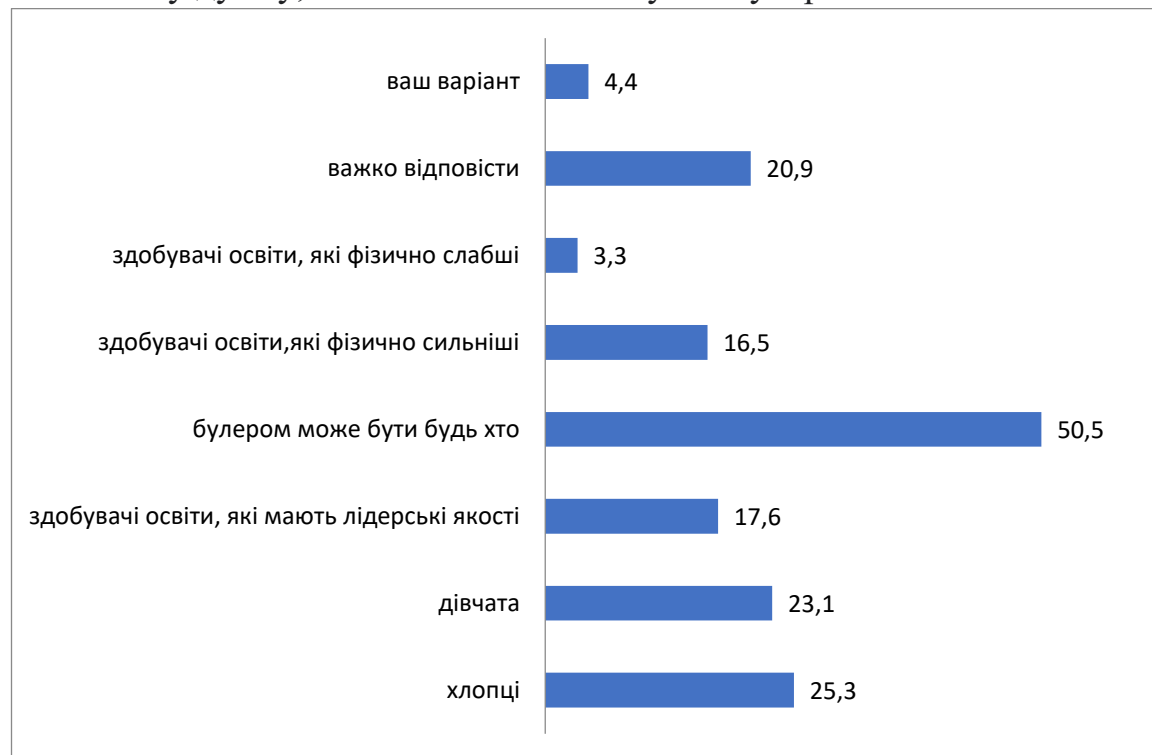
7. Які прояви цькування (булінгу) на Вашу думку найбільш розповсюджені?



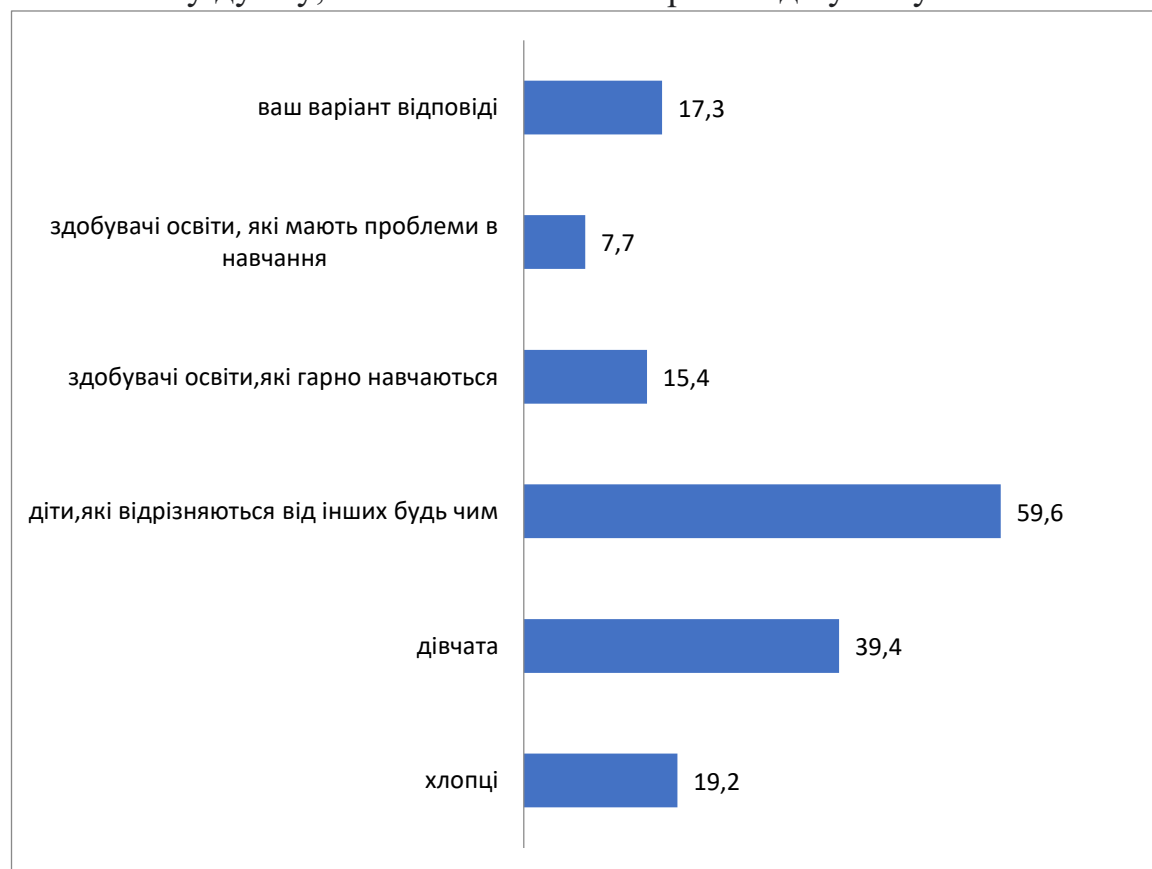
8. Чи стикались Ви особисто з проявом насильства та булінгу відносно себе?



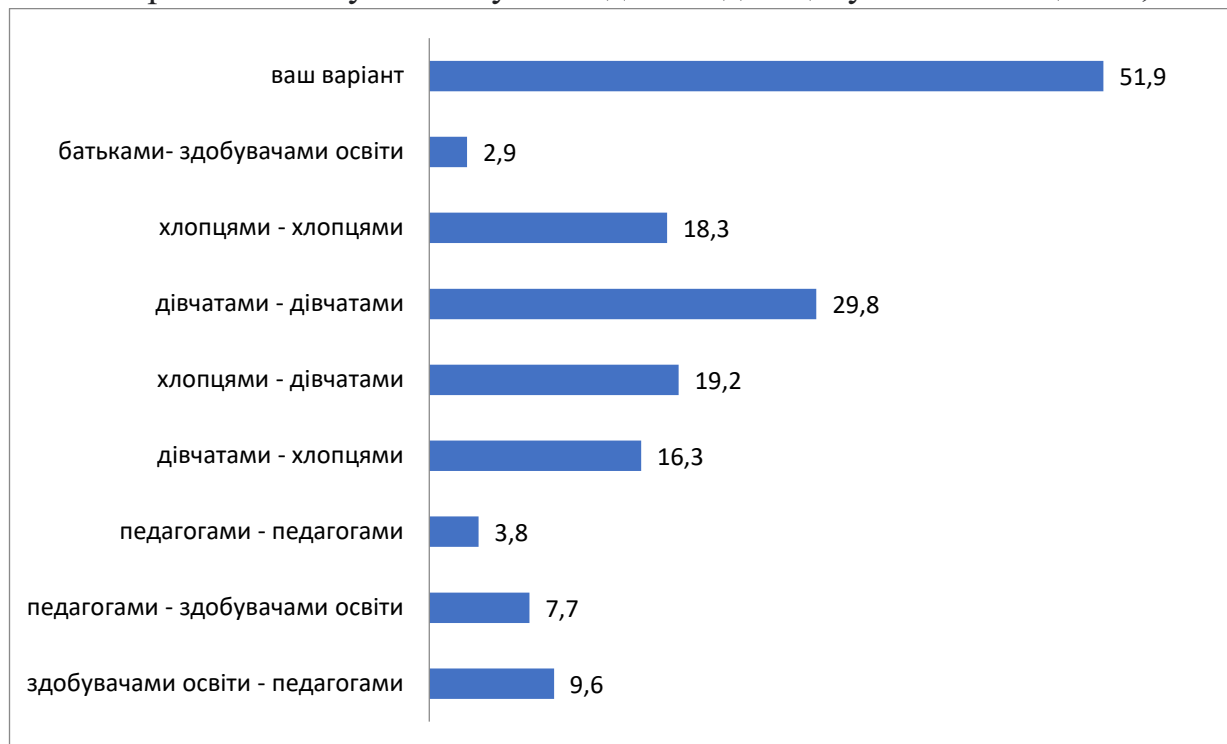
9. На вашу думку, хто найчастіше виступає булером?



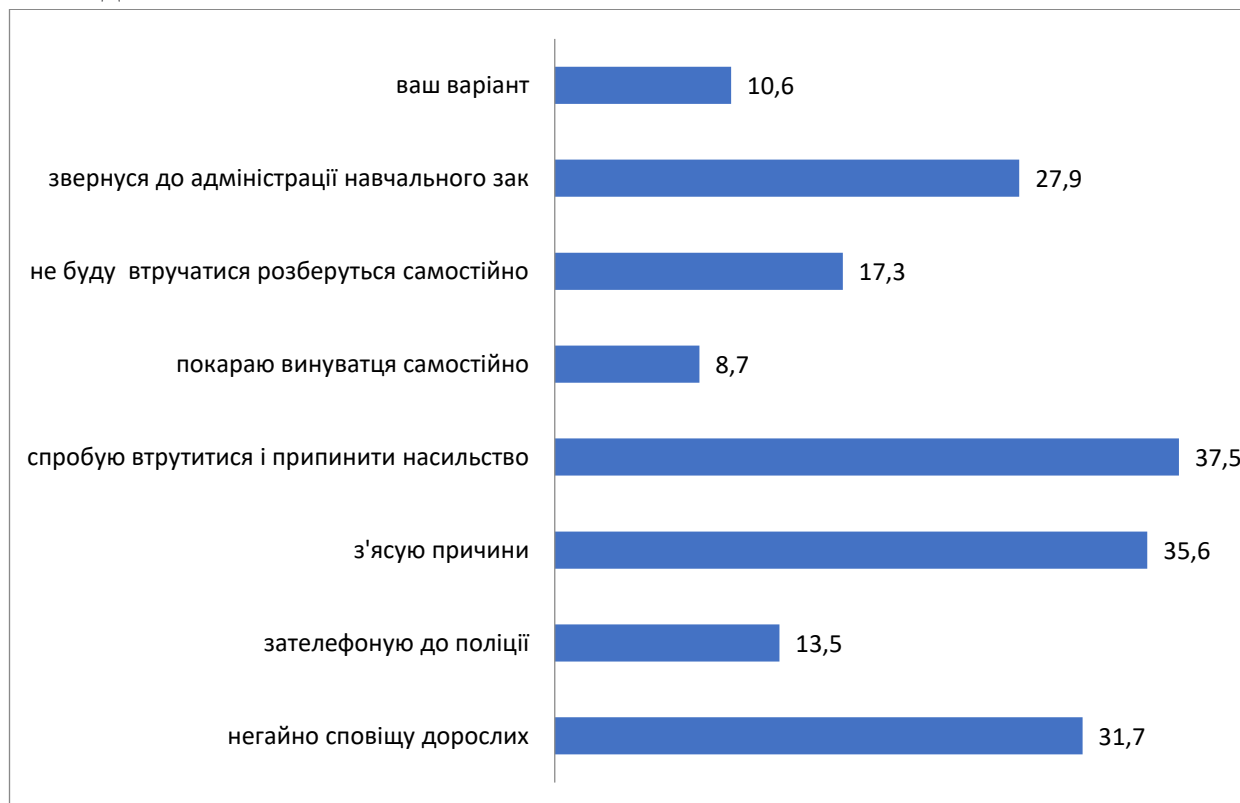
10. На вашу думку, хто найчастіше потерпає від булінгу?



11. Чи трапляються у Вашому закладі випадки цькування? Якщо так, то між ким:



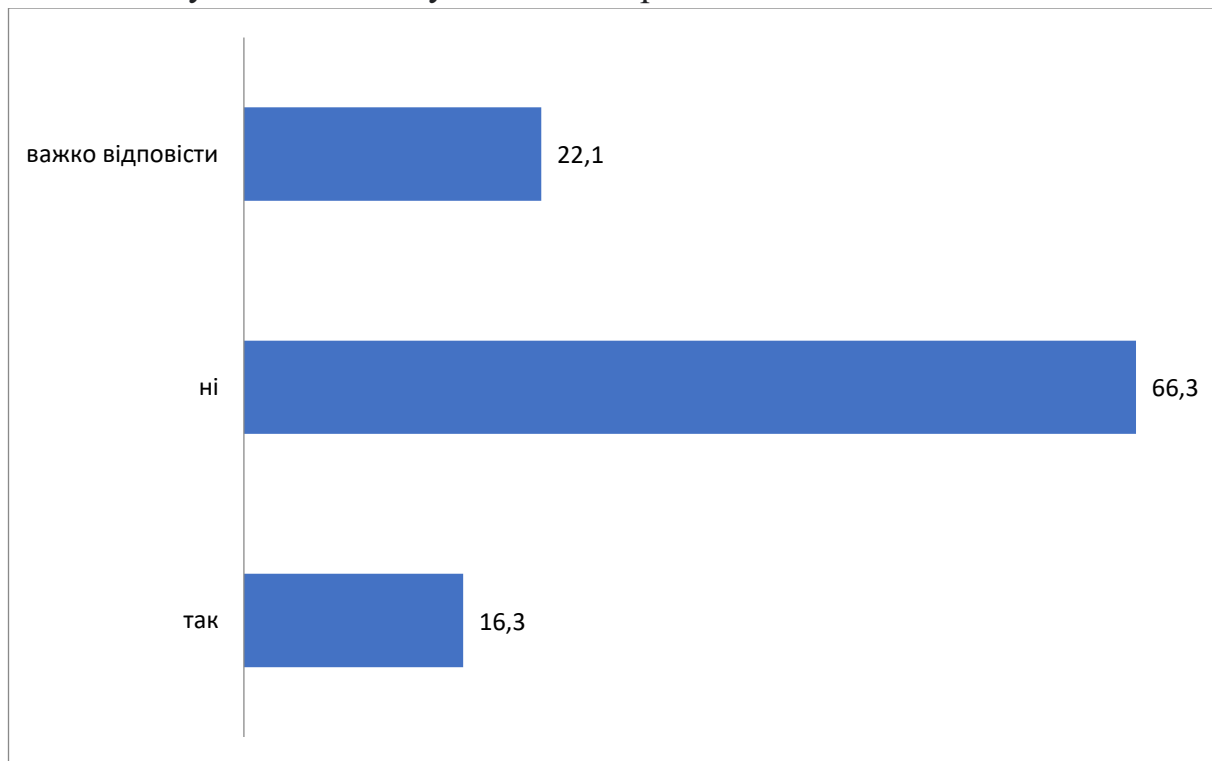
12. Якщо б Ви стали свідками насильства та булінгу серед однолітків, якими б були Ваші дії:



13. До кого Ви звернетесь, якщо насильство та булінг буде застосовуватись до Вас?



14. Чи відчували Ви з боку педагогів приниження?



15. Що на Вашу думку, необхідно робити для профілактики булінгу і насильства у коледжі?



16. Як педагоги реагують на випадки булінгу?



Висновок:

Здобувачі освіти, які взяли участь в опитуванні, відповівши на запитання, дали зрозуміти, що конфлікти між здобувачами освіти та між здобувачами і педагогами інколи виникають.

Рекомендації:

Кураторам та класним керівникам:

- своєчасно повідомляти про випадки цькування та булінгу;
- провести виховні години, щодо протидії булінгу.

Викладачам, майстрам в/н:

- запобігати будь яким проявам булінгу між здобувачами освіти.

Практичному психологу:

- провести додаткові заходи в групах щодо попередження та протидії булінгу.
- результати опитування оприлюднити на педагогічній раді.