

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

опитування педагогічних працівників щодо визначення проблем насильства та цькування в освітньому середовищі

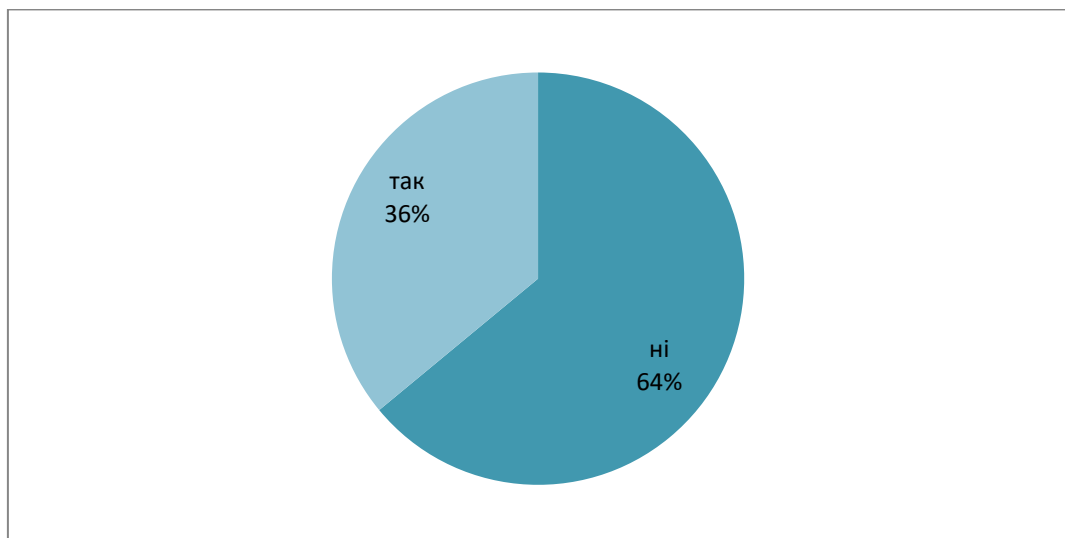
Практичний психолог ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводила опитування серед педагогів щодо виявлення проблем насильства та цькування в освітньому середовищі. Відповіді були анонімними і використані лише в узагальненому вигляді для аналізу освітнього процесу у коледжі.

Участь у опитування взяло 28 педагогів, які забезпечують освітній процес.

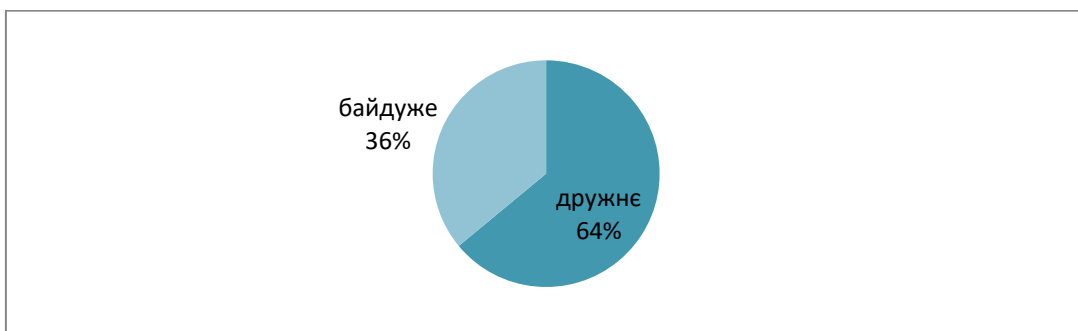
Мета дослідження – дослідження уявлень щодо розповсюдженості насильства та цькування(булінгу) в освітньому середовищі.

За результатами опитування отримані наступні результати:

1. Як Ви вважаєте, чи зросла кількість випадків насильства в освітньому середовищі протягом останніх 5 років?



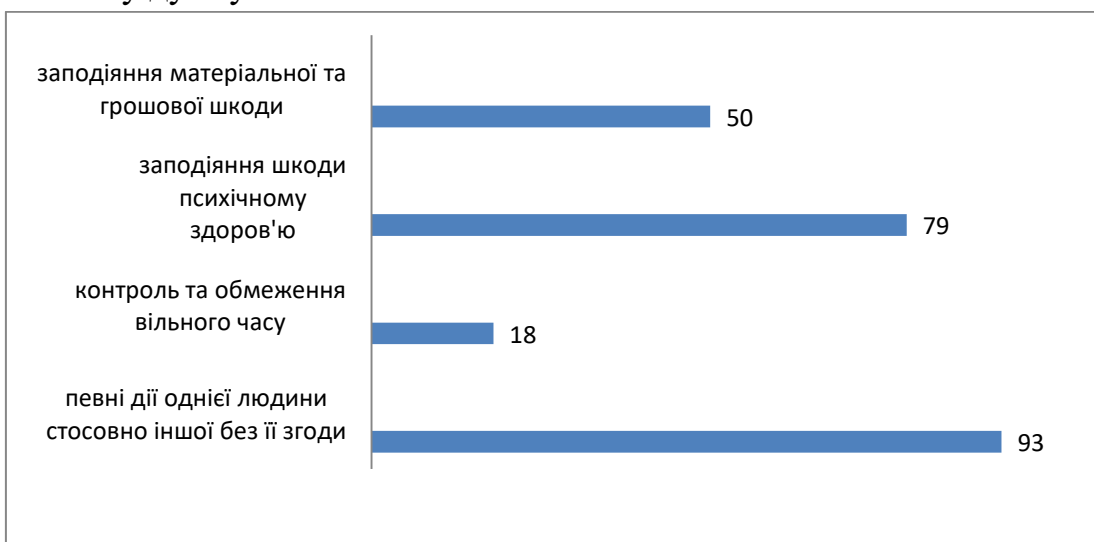
2. Як би Ви визначили ставлення один до одного здобувачів освіти в групах де Ви працюєте?



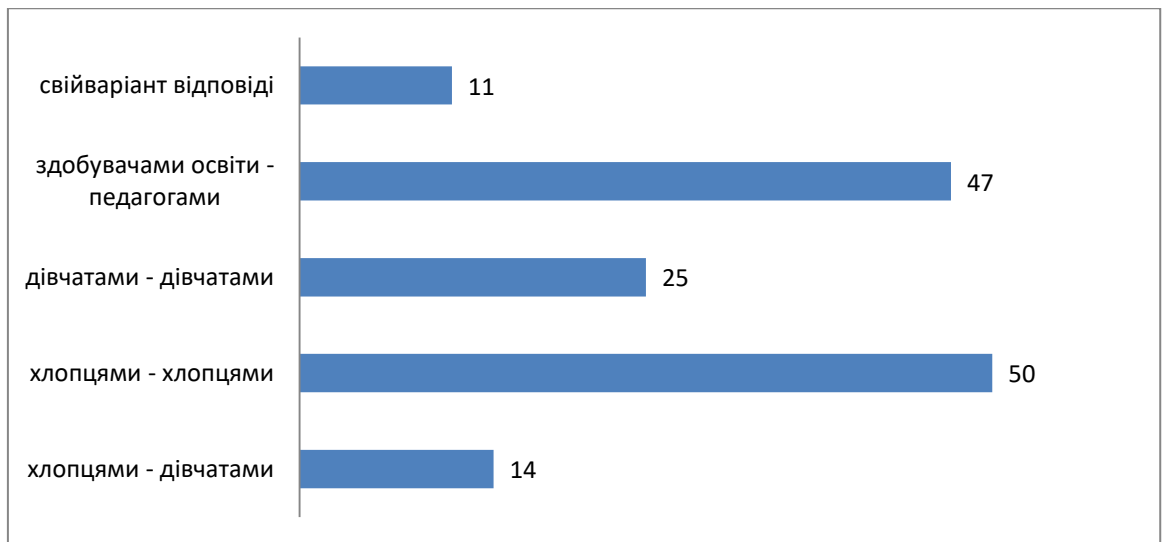
3. Ваше ставлення до насильства?



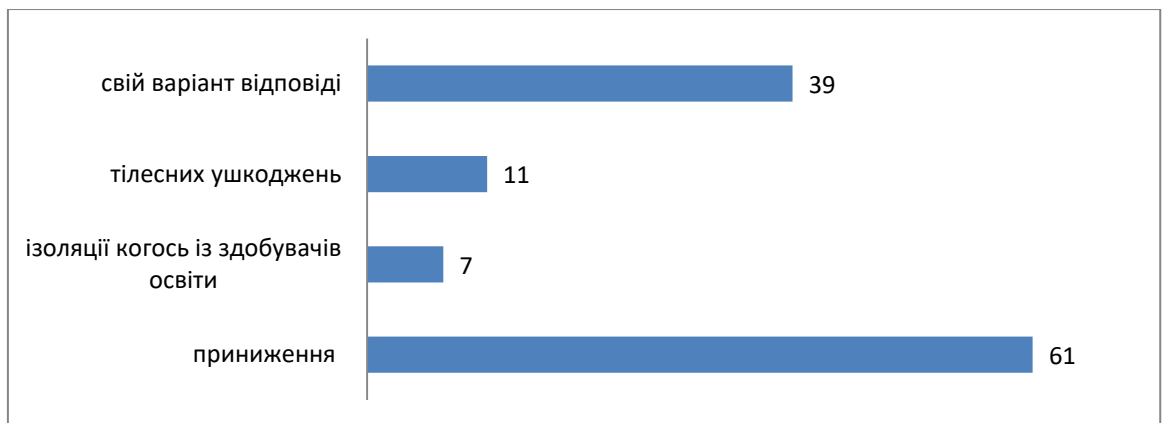
4. На вашу думку ознаками насильства є:



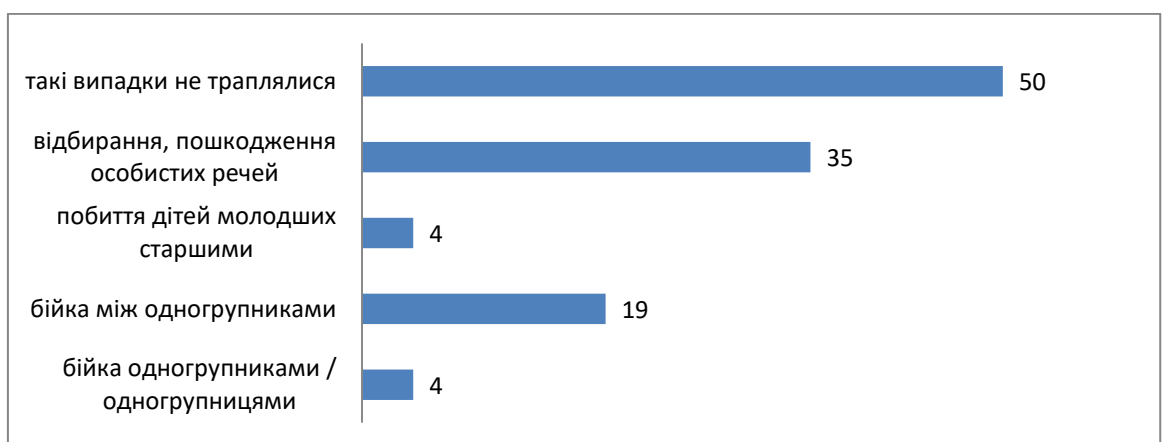
5. У Вашому освітньому закладі виникають конфлікти між:



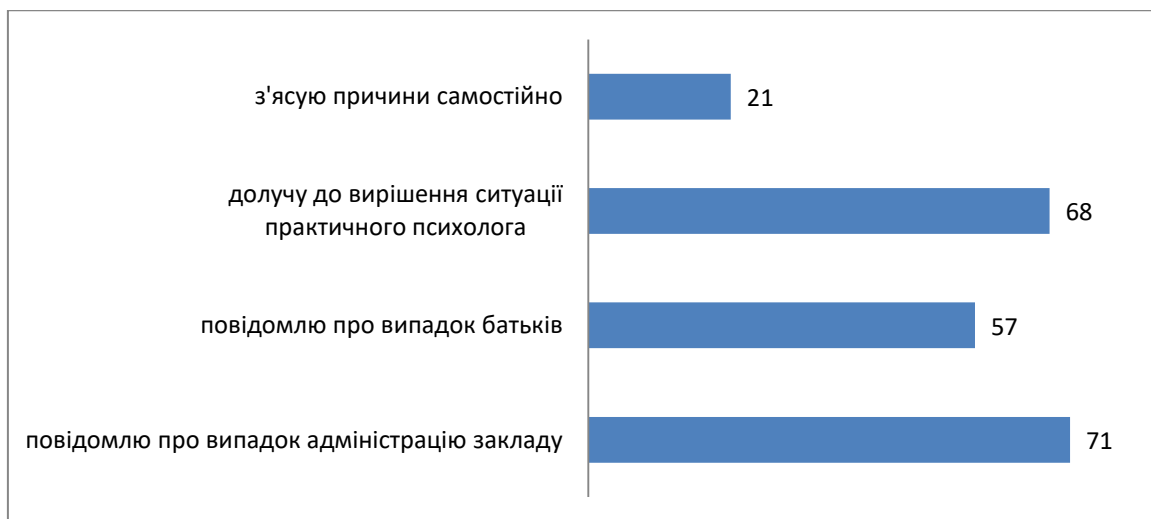
6. Чи були у Вашому закладі випадки, коли конфлікти у освітньому середовищі стали причиною або призвели до:



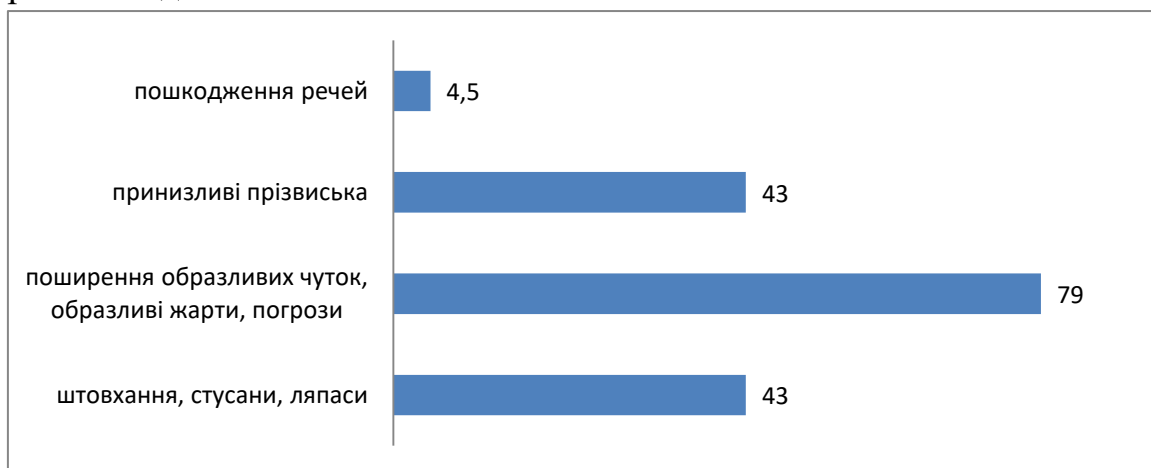
7. Вкажіть, чи траплялися у Вашому закладі освіти наведені нижче події?



8. Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед здобувачів освіти якими б були Ваші дії?



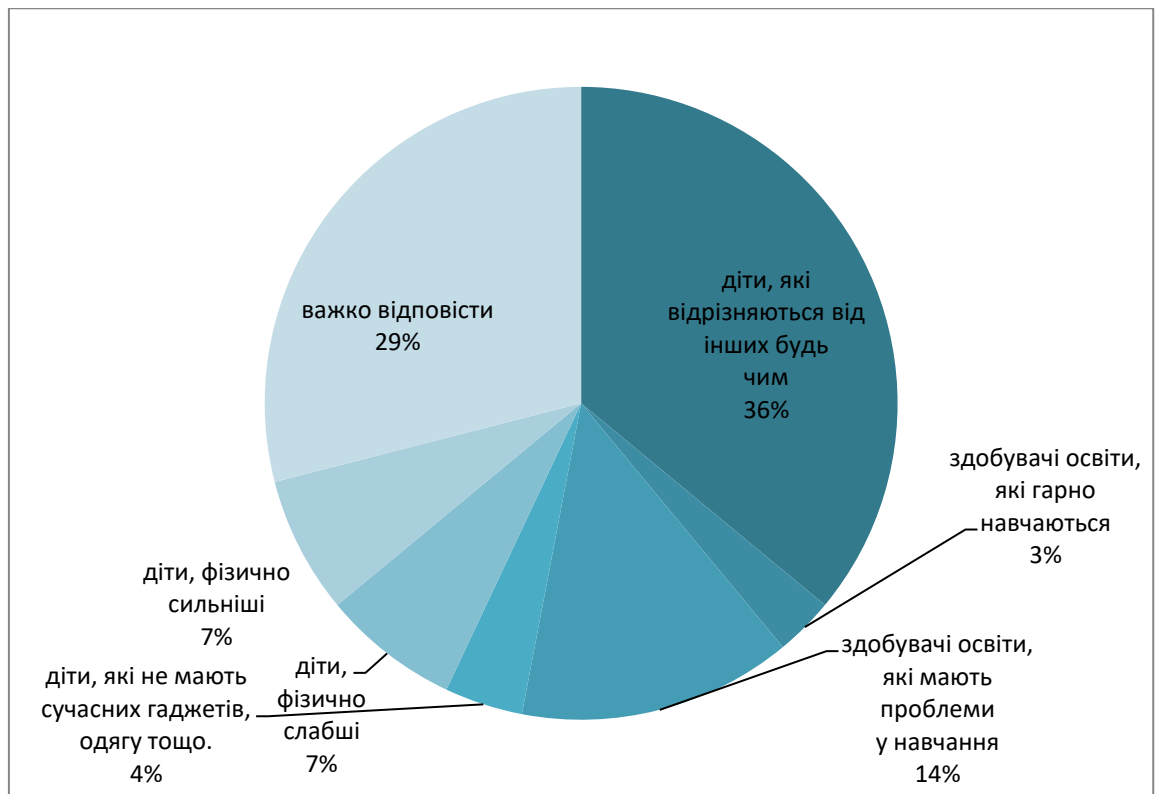
9. Які прояви цькування (булінгу) на Вашу думку найбільш розповсюджені?



10. На Вашу думку, хто найчастіше виступає булером?



11. На Вашу думку, хто найчастіше потерпає від булінгу ?



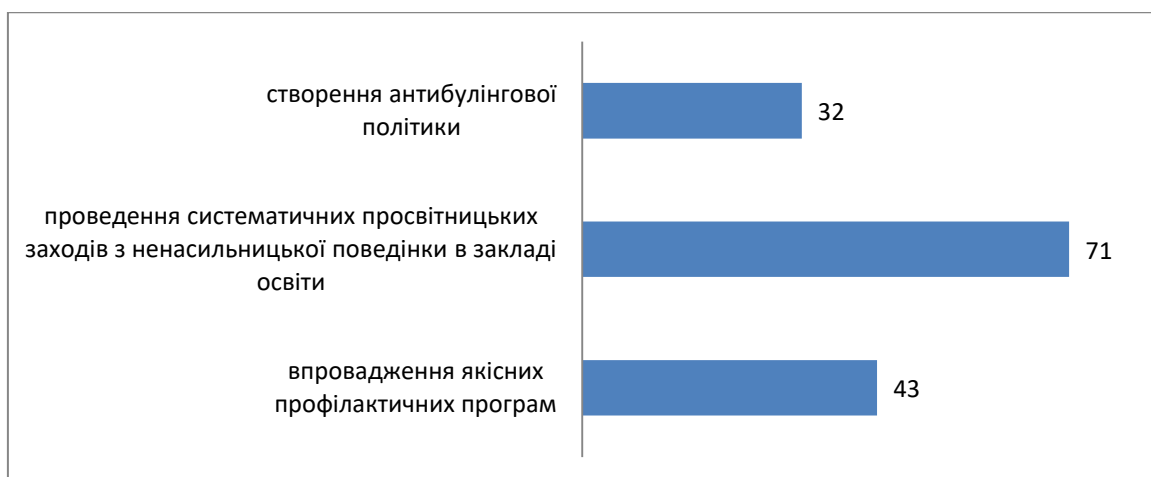
12. Чи траплялися у вашому закладі освіти випадки цькування (булінгу)?



13. На Вашу думку, до кого звертаються здобувачі освіти коли стають свідками або потерпають від насильства?



14. Які з наведених дій сприяють зниженню кількості випадків насильства в освітньому процесі?



15. Що, на Вашу думку, необхідно зробити для профілактики булінгу і насильства у Вашому освітньому середовищі?

- Бути добрішими
- Більше часу приділяти здобувачам освіти індивідуальних бесідах, а ніж відкритих виховних годинах.
- Вважаю, що достатньо в нашому навчальному закладі проводиться різних заходів
- Впровадити якісні профілактичні програми
- Далі працювати проти булінгу - все більше і більше
- Застосовувати статті Кримінального кодексу

- На мою думку, все для профілактики робиться
- Нагадувати студентам про відповідальність за булінг і можливі психологічні травми від нього
- Не допускати і не приховувати випадків булінгу. Хоча в коледжі це приховується
- Посилити відповідальність
- Проводити більше бесід щодо запобігання булінгу
- Проведення бесіди між здобувачами освіти
- Проведення заходів з антибулінгу
- Проводити частіше зустрічі з психологом навчального закладу
- Проводити більше бесід про булінг
- Проводити більше індивідуальних бесід
- Проводити виховні години, тренінги щодо протидії насильству
- Проводити профілактичні бесіди
- Проводити роз'яснення
- Проводити роз'яснення між здобувачами освіти
- Профілактичні бесіди із здобувачами освіти і притягнення до відповідальності батьків
- Розповіді
- Реагувати на ті випадки, які вже відбулися. І не прикривати тих, хто займається булінгом та приниженням здобувачів освіти
- Роз'яснення булінгу на прикладах
- Частіше виділяти час психологу, як працівникам так і здобувачам освіти
- Ще більш освітити цю проблему

Висновок:

Педагоги, які взяли участь в опитуванні, відповівши на запитання, дали зрозуміти, що конфлікти між здобувачами освіти та педагогами інколи виникають.

Рекомендації:

Практичному психологу, кураторам та класним керівникам проводити більше бесід щодо протидії булінгу.