

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Луцький національний технічний університет Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Вахович Ірина Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	910
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	02540083
Керівник ВСП	Хомич Анатолій Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43355
Назва ОПП	Автомобільний транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	44201, смт. Любешів, вул. Брестська 7, Камінь-Каширський район, Волинська область
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Оласюк Ярослав Віталійович, голова випускної циклової методичної комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	yaroslav.olasyuk@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Голова випускної циклової методичної комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту +380505557118

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців
Денна	2 роки 10 місяців
Денна	2 роки 5 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2023р.	-	29	16	10

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Автомобільний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розробка ОПП здійснювалася проектною групою (наказ ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 29.04.2022р. № 150) у складі педагогічних працівників коледжу:

Оласюк Ярослав Віталійович (керівник проектної групи), спеціаліст вищої категорії, голова циклової методичної комісії викладачів механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Гунчик Роман Володимирович, спеціаліст другої категорії, Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Бартошик Ігор Сергійович, викладач другої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 року № 982-л. Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Місія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яка визначена у Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного</p>	<p>1. <u>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти.</u></p> <p>2. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>3. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.</u></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від</p>

університету» на 2022-2027 роки: «Формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, архітектури та будівництва, аграрних наук та продовольства, харчових технологій, механічної інженерії, управління та адміністрування, математики та сфери обслуговування».

Цілі освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності коледжу:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу

29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).

5. План роботи ВСП «ЛюбешівськийТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р.:

План роботи ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 н.р.

6. Положення про педагогічну раду:

Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

		<p>життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватись в сучасних умовах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян; - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури; - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма закладу фахової передвищої освіти, враховує потреби та запити здобувачів освіти шляхом залучення до розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відповідно до</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274</u></p>

«Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОП», яке затверджено педагогічною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 29 червня 2021р. протокол №8.

Здобувачі освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є членами Комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.

З метою врахування потреб і запитів здобувачів фахової передвищої освіти та випускників проводяться:

- зустрічі з випускниками, на яких обговорюються можливі шляхи покращення освітньо-професійної програми;

- анкетування студентів з метою оцінювання рівня задоволеності якістю викладання та педагогічною майстерністю викладачів;

- вибір здобувачами освіти варіативної складової освітньої програми з метою поглиблення бажаних компетентностей після попереднього ознайомлення з силабусами дисциплін на сайті коледжу.

У 2022 році при розробці ОПП «Автомобільний транспорт», враховані побажання зі збільшення

Автомобільний транспорт).

2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

4. Протокол №8 від 29.06.2021 засідання педагогічної ради.

5. Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023 н.р.

Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.

7. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

8. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм в ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».

9. Протокол №2 від 23.12.2021 року засідання робочої групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК педпрацівників

		<p>кількості вибіркового дисциплін. А у 2023 році були враховані побажання здобувачів освіти, та замінений блок вибіркового дисциплін.</p>	<p><u>механізаторського профілю.</u> <u>10. Протокол №3 від 19.06.2023 року засідання робочої групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК педпрацівників механізаторського профілю.</u></p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Непопулярність серед абітурієнтів в Україні інженерних спеціальностей, яка зумовлена загальним падінням промислового виробництва, складністю професії і порівняно низьким рівнем заробітної плати, потребує пошуку способів підвищення престижності спеціальності.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності випускників за ОПП «Автомобільний транспорт» є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та ринку праці в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. У господарському комплексі України, виходячи із забезпечення раціонального використання її природного, виробничого, науково-технічного, інтелектуального потенціалу, автомобільна галузь відіграє визначну структуро-формуєчу функцію і являє собою одну із провідних галузей. Автомобільну промисловість Волинської області представляють більше сотні великих, середніх і малих підприємств різної форми власності. Левову</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Рецензії-відгуки на ОПП: <u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Юрашкевич Ю.І.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Шукалович К.М.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Джуманюк О.С.</u></p> <p>3. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття,</u></p>

		<p>частку цих підприємств складають станції технічного обслуговування, ремонтні підприємства та підприємства з випуску автомобілів.</p> <p>Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи) свідчить про стабільний попит фахівців даної ОПП.</p> <p>Щорічно проєктна група в процесі перегляду ОПП здійснює також аналіз ринку праці в контексті вимог до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p><u>моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</u></p> <p>4. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023н.р., 2023-2024н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ):</p> <p>- <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ),</u></p> <p>- <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничі практики та екскурсії на підприємствах.</p> <p>Моніторинг потреб ринку праці у фахівцях фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту відбувається під час зустрічей, круглих столів, екскурсій, майстер-класів, конференцій.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Договори про співпрацю та підготовку фахових молодших бакалаврів ОПП «Автомобільний транспорт»:</p> <p>- <u>договір з ФОП Юрашкевич Ю.І.</u></p> <p>- <u>договір з ФОП Шукалович К.М.</u></p>

			<p><u>- договір з ФОП Качула О.В.</u> <u>- договір з ФОП Джуманюк О.С.</u></p> <p><u>3. Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>4. Співпраця та науково – дослідна діяльність ЦМК</u></p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p> <p>Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування</p> <p>Клас 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів</p> <p>Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення</p> <p>Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджена і надана чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>«Класифікатор професій» ДК 003:2010</u></p>

		кваліфікаційними угрупованнями) 3115 Технічні фахівці – механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме: 3115 Механік дільниці 3115 Механік 3115 Механік цеху 3115 Механік виробництва 3115 Механік-налагоджувальник 3115 Технік-технолог (механіка) 3115 Механік з ремонту устаткування.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. З метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>До розробки освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» були залучені роботодавці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП підприємець Юрашкевич Ю.І. «Ремонт і технічне обслуговування транспортних засобів». - ФОП підприємець Шукалович К.М. «Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних 	<p>1.Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Рецензії-відгуки на ОПП: <u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Юрашкевич Ю.І.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Шукалович К.М.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Джуманюк О.С.</u></p>

		<p>засобів».</p> <p>ФОП підприємець Джуманюк О.С. «Роздрібна торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів».</p> <p>Крім того до розробки даної ОПП були залучені інші роботодавці, шляхом проходження практик здобувачами освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на підприємствах, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФОП Михайлюк Г.О.; • ФОП підприємець Качула О.В. • ФОП Данилік І.Г. <p>Роботодавці відзначають необхідність формування наступних компетенцій: здатність застосовувати отримані знання на практиці, планувати свою діяльність, спілкуватися іноземною мовою, генерувати нові ідеї, знання з фундаментальних та інженерних наук та здатність їх застосовувати в практичній діяльності, здатність до графічного представлення технічних систем, тощо. Пропозиції роботодавців були враховані при коригуванні та погодженні освітньої програми.</p>	<p>3. Положення про стейкхолдерів ОП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p>4. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців у сфері автомобільного транспорту, їх освітнім потребам, конкурентоздатності фахівців, попиту ринку праці. Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, оскільки здобувачі фахової передвищої освіти набувають навичок розв'язання інженерно-конструкторських задач, застосовуючи засоби сучасних інформаційних технологій, а також експлуатації та обслуговування сучасного автомобільного транспорту.</p>	<p>1. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма</u></p>

		<p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Освітня програма складається та оновлюється з урахуванням компетенцій та результатів навчання випускників, які є затребуваними на підприємствах регіону, що містять складову яка пов'язана з автомобілями.</p>	<p><u>Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі відображено особливості її реалізації: програма передбачає вивчення технічних засобів для механізації виробничих процесів, методи організації проведення монтажу, ремонту і наладки обладнання з використанням сучасних технологій. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати фахову підготовку в галузі автомобільного транспорту і технічного обслуговування устаткування з інноваційною діяльністю.</p> <p>Також особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу)</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Навчання за даною освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або свідоцтво (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти) та на базі ОКР «Кваліфікований робітник» (150 кредитів ЄКТС), термін навчання 2 роки 5 місяців.</p> <p>Примітка: <i>Випуск здобувачів освіти 2024 року проводиться за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження. Навчання проводилося за даною ОПП здобувачів освіти, які здобули диплом кваліфікованого робітника, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців – на базі ОКР «Кваліфікований робітник» з перезарахуванням освітніх компонентів (окремих результатів навчання) згідно Інструкції визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»).</i></p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p>3. ОПП «Автомобільний транспорт» - 2020 року: <u>Освітньо-професійна програма “Автомобільний транспорт” освітньо – професійного ступення фаховий молодший бакалавр 2020.</u></p> <p>4. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 274 Автомобільний транспорт (На основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник).</u></p> <p>5. <u>Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до ВСП</u></p>

			<u>«Любешівський ТФК ЛНТУ».</u>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП структуровано згідно методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (укладачі: Державна служба якості освіти України Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти») та Положенням про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Зокрема, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження освітньо-професійної програми; передмову; опис освітньо-професійної програми; чіткий перелік компонентів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p><u>1. Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p><u>3. Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності які визначаються стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82.</p>	<p><u>1. Стандарт фахової передвищої освіти 274 «Автомобільний транспорт»</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p>

		Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	<u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	<p>Відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності 274 Автомобільний транспорт досягається збалансованим розподілом між освітніми компонентами ОПП визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання, що відображено у розділах 7 та 8 ОПП. Послідовність опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою ОПП, забезпечує поступове засвоєння теоретичних основ автомобільного транспорту як передумови нарощування обсягу практично-орієнтованих дисциплін, та паралельної практичної підготовки у формі виконання та захисту курсових робіт та проєктів. Це дає можливість досягти заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Теоретичну основу змісту освітніх компонентів складають загальні закони технічної механіки та їх прикладне застосування, технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. Найбільш цілісно програмні результати навчання демонструються та поступово зростають під час виконання курсових робіт та проєктів, підготовки та здачі єдиного державного іспиту. Єдиний</p>	<p>1. <u>Стандарт фахової передвищої освіти 274 «Автомобільний транспорт»</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>

		державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	<p>У освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, що зазначені в освітніх компонентах, які забезпечують результати навчання курсової роботи та курсових проєктів, написання і публікація тез та наукових статей.</p> <p>Зокрема, при виконанні курсової роботи та курсових проєктів здобувачі освіти проводять пошуково-дослідницьку діяльність та опановують сучасні технології в галузі автомобільного транспорту.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технічна механіка».</u></p> <p>3. <u>Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Автомобілі»</u></p> <p>4. <u>Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Основи технології ремонту».</u></p> <p>5. <u>Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів».</u></p> <p>6. <u>Науково-дослідна діяльність</u></p> <p>6. Профілі викладачів ЦМК: <u>Оласюк Ярослав Віталійович – голова циклової методичної комісії</u></p>

			<p><u>Гунчик Роман Володимирович</u> <u>Бартошик Ігор Сергійович</u> <u>Деміх Іван Васильович</u> <u>Свищук Іван Володимирович</u> <u>Хвесик Віктор Олександрович</u></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» структура освітньо-професійної програми забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти.</p> <p>В ОПП структурою зазначено вивчення вибіркового дисциплін, що становить 10% від загальної кількості кредитів. На базі повної загальної середньої освіти кількість становить 18 кредитів ЄКТС. Зокрема, 3 кредити ОПП передбачено на загальні вибіркові дисципліни та 15 кредитів ЄКТС на фахові вибіркові дисципліни. На базі ОКР «Кваліфікований робітник» кількість вибіркового дисциплін становить 15 кредитів ЄКТС. Зокрема, 3 кредити ОПП передбачено на загальні вибіркові дисципліни та 12 кредитів ЄКТС на фахові вибіркові дисципліни.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів та силабуси оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p> <p>3. Перелік вибіркового дисциплін - <u>Про затвердження переліку вибіркового дисциплін(2023-2024)</u> - <u>Про затвердження переліку вибіркового дисциплін (2024-2025)</u></p> <p>4. <u>Силабуси дисциплін за вибором</u></p>

			<u>здобувача освіти (2021-2022н.р.) (2022-2023н.р.)</u> 5. <u>Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти (2024-2025н.р.)</u>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій не передбачені.	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення № 801 про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке розглянуто, затверджено Вченою радою ЛНТУ від та введено в дію наказом 293/01-02 від 29.09.2023 року. На даний час здобувачів освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.	1. <u>Положення № 801 про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u> 2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою прописана у Положенні про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному	1. <u>Положення № 801 про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі</u>

		<p>підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>На даний час підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.</p>	<p><u>«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проводяться дні відкритих дверей, ярмарки професій та круглі столи; - проводяться зустрічі з роботодавцями; - проводяться конференції у форматі «Наука-Освіта-Виробництво»; - узгодження тематики курсових робіт та курсових проєктів; - проводяться екскурсії та круглі столи на виробництві. <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p><u>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p><u>3. Співпраця ЦМК.</u></p> <p><u>4. Тиждень відкритих дверей (онлайн)</u></p> <p><u>5. День відкритих дверей.</u></p> <p><u>6. Екскурсії на підприємства - бази практики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТЗОВ «Євротехіннов-ЕТІ»; (2023р.)</u> - <u>Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛИНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ(2023р.)</u> - <u>Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт»</u> <p><u>7. Рецензії та відгуки роботодавців,</u></p>

стейкхолдерів.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС і становить 180 кредитів ЄКТС на базі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи, та 150 кредитів ЄКТС на базі ОКР «Кваліфікований робітник»	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, складає 162 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти, та 135 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти на базі ОКР «Кваліфікований робітник»	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Автомобільний транспорт передбачено 18 кредитів ЄКТС за вибором здобувача фахової передвищої освіти на базі повної загальної середньої освіти, і 15 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти на базі ОКР «Кваліфікований робітник»	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274</u>

			<u>Автомобільний транспорт).</u>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: - Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № від 23.11.2011 №1341. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. - Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 року № 82.	<u>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт</u> 2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні	В освітньо-професійній програмі виокремлені програмні результати навчання, відповідно до	<u>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний</u>

	результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено результатів навчання (РН1-РН20), закладом освіти визначено, який визначає унікальність освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	<p><u>транспорт</u> 2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти зокрема студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проєктів, участі у наукових гуртках та підготовці до ЄДКІ.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях, у фахових виданнях або збірках конференцій та у курсових проєктах.</p>	<p>1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>Науково-дослідна діяльність</u></p> <p>3. <u>Онлайн науково-практична конференція «Автомобільна техніка на озброєнні в ЗСУ»;(2022р.)</u></p> <p>4. <u>Студентсько-учнівська науково-практична конференція на тему: «Новітні технології в АПК»;(2022р.)</u></p> <p>5. <u>Наукова конференція на тему: «Сучасний стан та перспективи розвитку автомобільного транспорту»;(2021р.)</u></p> <p>6. <u>Студентська науково-практична конференція до Дня автомобіліста і дорожника “Сучасні технології в</u></p>

			<u>автомобілебудуванні” (2023р.)</u>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму 274 Автомобільний транспорт структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов’язкові, вибіркові).</p> <p>Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної освіти, що становить 180 кредитів, та на базі ОКР «Кваліфікований робітник» (150 кредитів ЄКТС), термін навчання 2 роки 5 місяців.</p>	<p>1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов’язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка; атестація здобувачів освіти, та освітні компоненти за вибором здобувача освіти).</p> <p>Загальний обсяг на базі повної загальної середньої освіти складає 180 кредитів, (блок обов’язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 18 кредитів ЄКТС), на базі ОКР «Кваліфікований робітник» - 150 кредитів</p>	<p>1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>

		ЄКТС (блок обов'язкових освітніх компонентів складає 135 кредитів ЄКТС, блок вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 15 кредитів ЄКТС)	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. У освітньо-професійній програмі Автомобільний транспорт сформована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 36 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.	1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформований відповідно до опису освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт та розроблений на основі структурно-логічної схеми даної ОПП.	1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u> 2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП</u>

			<u>Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u>
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти регламентуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; • Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету». <p>Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної ООП; розширити світогляд, ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання. Студенти здійснюють навчання за</p>	<p>1. <u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» .</u></p> <p>2. <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</u></p> <p>3. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274</u></p>

		<p>індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки, у якому передбачені вибіркові освітні компоненти для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Блок вільного вибору здобувача освіти становить 10%. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснює завідувач відділення по підготовці молодших спеціалістів.</p>	<p><u>Автомобільний транспорт).</u></p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій визначаються «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж» через вибір освітніх компонентів, перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти – це дисципліни, які вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо. Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці, сприяють його академічній мобільності та особистим інтересам. Вибіркова складова ОПП складає не менше, ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибіркових</p>	<p><u>1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</u></p> <p><u>3. Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті.</u></p>

		<p>дисциплін регулюється Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету». У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений перелік вибіркового дисциплін і їхніх силабусів, графік презентацій вибіркового дисциплін цикловими (методичними) комісіями.</p>	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету», здобувачі освіти мають право обирати вибірково дисципліни на весь період навчання, якщо вони вивчаються впродовж трьох-чотирьох курсів, або на відповідний семестр, якщо вивчаються посеместрово.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами освіти на початку першого року у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти в освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» складають 10% від загального обсягу ОПП. На вибір здобувачам освіти пропонується лише дисципліни навчальної програми (силабуси), які розроблені у відповідності до вимог Закону України про фахову передвищу</p>	<p><u>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»..</u></p> <p><u>2. ОПП «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>3. Навчальний план Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>

		освіту і пройшли в установленому в коледжі порядку процедуру погодження. Здобувачам освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору варіативної складової ОПП (навчального плану) на якій вони навчаються.	4. <u>Силабуси вибіркових дисциплін.</u>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>Документ, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти – «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p>	<p><u>1. Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання</u></p> <p><u>2. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p><u>6. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір проводиться відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової	<u>1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий</u>

складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» та «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».

Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових навчальних дисциплін. Відповідальність за можливість своєчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові методичні комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін.

До 1 жовтня кожного навчального року на сайті коледжу в розділі «Силабуси, навчальні програми ОПІ», підрозділ «Дисципліни за вибором здобувача освіти» здійснюється розміщення робочих навчальних програм та/або силабусів курсів та переліком науково-педагогічних працівників, що їх викладають.

Процедура вибору вибірових дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає такі основні етапи:

Голова циклової методичної комісії в I семестрі поточного навчального року ознайомлює здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з положенням Закону України «Про

коледж Луцького національного технічного університету»

2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»

3. Силабуси вибірових дисциплін. ОПІ «Автомобільний транспорт»

4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.

5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти 2022 р.

6. Графік проведення презентацій вибірових навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р.

7. Графік проведення презентацій вибірових навчальних дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.

8. Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2023-2024 навчальний

		<p>фахову передвищу освіту» в частині прав здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема зі змістом ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інформує здобувачів освіти про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані здобувачами освіти на наступний навчальний рік з блоку відповідно до тієї кількості дисциплін вибіркової складової навчального плану, яка припадає на рік навчання згідно з затвердженим навчальним планом.</p> <p>Голова ЦМК організовує презентації дисциплін протягом року з метою популяризації навчальних курсів циклових комісії та ознайомлення здобувачів освіти з дисциплінами вільного вибору та їх змістом.</p> <p>Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється самостійно шляхом запису до 30 грудня поточного року для фахового молодшого бакалавра на електронних ресурсах Коледжу або поданою заявою голові ЦМК.</p> <p>Про початок вибору навчальних дисциплін голова ЦМК сповіщає здобувачів освіти через корпоративну електронну пошту, Web-сайт Коледжу, дошки оголошень, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.</p>	<p><u>рік.</u></p> <p><u>9.Наказ №383 від 28.09.2023 року про затвердження переліку вибіркового дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.</u></p>
--	--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?</p>	<p>За своєю структурою та змістовністю навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт відповідає освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт».</p> <p>Навчальний план розроблено згідно методичних рекомендацій щодо розроблення, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, наданих листом Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, із врахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (укладачі: Державна служба якості освіти України Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»).</p> <p>На основі освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальний план відповідно до бази вступу: на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт відповідає освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин.</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p>2. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>

		Зокрема, у навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 135 кредити ЄКТС; обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС, містить 5 блоків вибірових освітніх компонентів.	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний плани підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» схвалений Педагогічною радою коледжу і погодженей директором ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», схвалений Вченою радою ЛНТУ і затверджений ректором ЛНТУ.</p> <p>Примітка: Випуск здобувачів освіти 2024 року проводиться за навчальним планом 2020 року відповідно до ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження.</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p><i><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 274 Автомобільний транспорт (На основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник).</u></i></p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» на базі освітньо – кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» вказано:</p> <p>Назву освітньо-професійної програми: «Автомобільний транспорт».</p> <p>Галузь знань: 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність 274 Автомобільний транспорт;</p> <p>Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.</p> <p>Форма навчання – денна.</p> <p>Передумови вступу: на базі освітньо – кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник».</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>

4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні та/або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента з курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів, навчання визнаних ОПП.</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт» відповідає структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Форми організації</p>	<p>1. <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u></p>

		<p>освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу і відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічних фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; 2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Основні види навчальних занять у коледжі: лекція; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультація.</p>	<p><u>технічного університету»</u></p> <p>2. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>В навчальному плані наявний графік навчального процесу (перша сторінка). У ньому зазначається час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, державної підсумкової атестації (ЄДКІ).</p>	<p>1. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>У графіку визначене посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.</p> <p>Тривалість (перших двох років навчання перший та другий курс) навчального року 52 тижні,</p>	<p>1. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>

		з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю, а тривалість третього курсу навчання 23 тижні.	
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	<p>Форми поточного і підсумкового контролю у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу і відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають програмним результатам навчання освітньо-професійної програми що акредитується.</p> <p>Зокрема, у навчальному плані на основі освітньо – кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» на обов’язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 3 екзамени та 9 заліків; на обов’язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності - 11 екзаменів та 15 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 5 заліків.</p>	<p>1. <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p>2. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p>2.ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється	1. <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u>

		<p>відповідно до Положення про практичне навчання здобувачів освіти у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Освітньо-професійна програма визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти ОКР «Кваліфікований робітник» загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, в тому числі 12 кредитів навчальна практика (демонтажно-монтажна, навчальна практика на АТП і СТО), 6 кредитів технологічна (виробнича) практика, 6 - кредитів переддипломна практика.</p>	<p><u>технічного університету»</u> <u>2.ОПП «Автомобільний транспорт»</u> <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Автомобільний транспорт (274</u> <u>Автомобільний транспорт).</u> <u>3. Положення про практичне</u> <u>навчання здобувачів освіти у ВСП</u> <u>«Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> <u>4. Навчальний план:</u> <u>Навчальний план підготовки фахового</u> <u>молодшого бакалавра ОПП</u> <u>Автомобільний транспорт, навчання 2</u> <u>роки і 5 місяців.</u></p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт», визначено у Положенні про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП.</p> <p>Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях та майстернях коледжу, а виробнича та переддипломна – на підприємства та організаціях,</p>	<p><u>1. Положення про практичне навчання</u> <u>здобувачів освіти у ВСП</u> <u>«Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>2. Договори про співпрацю:</u> - <u>договір з ФОП Юрашкевич Ю.І.</u> - <u>договір з ФОП Шукалович К.М.</u> - <u>договір з ФОП Качула О.В.</u> - <u>договір з ФОП Джуманюк О.С.</u></p> <p><u>3. ОПП «Автомобільний транспорт»</u> <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Автомобільний транспорт (274</u> <u>Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>4. Наскрізна програма практики.</u></p> <p><u>5. Забезпеченість програмами і базами</u></p>

		<p>установах відповідно до укладених угод з роботодавцями.</p> <p>Практична підготовка проводиться як на базі лабораторій та майстерень коледжу так і на базах практик з якими укладено угоди. Керівники практики від навчального закладу складають робочі програми практики, розробляють тематику індивідуальних завдань, перевіряють їх виконання, надають студентам методичну допомогу, здійснюють контроль за проходженням студентами практики, ліквідовують недоліки, виявлені в ході виконання програми практики разом з адміністрацією навчального закладу і підприємства.</p> <p>Контроль за ходом виробничої практики від навчального закладу здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи і керівниками практики, викладачами профільюючих дисциплін професійної підготовки. Керівники практики від навчального закладу, заступник директора з навчально-виробничої роботи систематично виїжджають на бази практики для контролю і надання методичної допомоги студентам під час проходження практики.</p> <p>Керівники практики від бази контролюють роботу студентів, ведення звіту виробничої практики.</p> <p>Звіт повинен бути перевірений керівником практики від бази і навчального закладу, підписи скріплюються круглою печаткою.</p> <p>Звіт про проходження практики здається здобувачем освіти керівнику практики від коледжу в триденний термін.</p>	<p><u>для проходження практик.</u></p> <p>6. Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту розділ <u>Практика.</u></p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка	Практична підготовка, яка передбачена	1. ОПП «Автомобільний транспорт»

	<p>передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей в межах освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати компетентності: ЗК9, СК1, СК4, СК6, СК8,СК9,СК15.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Положення про практичне навчання здобувачів освіти: <u>Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. Наскрізна програма практики здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Наскрізна програма практики.</u></p> <p>4. <u>Забезпеченість програмами і базами для проходження практик.</u></p> <p>5. Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту розділ «<u>Практика.</u>»</p> <p>6. Робочі програми практик <u>Робочі програми практик.</u></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проектів, навчальні екскурсії, виконання та захист курсових проектів, індивідуальних завдань та проектів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Це визначено робочими програмами (силабусами) дисциплін. В межах тижнів випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту організуються</p>	<p>1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. <u>Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт»</u></p>

		<p>навчальні екскурсії на провідні підприємства району і області.</p>	<p>4. <u>Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Євротехіннов-ЕТІ»; (2023р.)</u> 5. <u>Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛИНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ(2023р.)</u> 4. <u>Робочі програми (силабуси) дисциплін.</u></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>До розробки ОПП залучаються роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП підприємець Юрашкевич Ю.І. «Ремонт і технічне обслуговування транспортних засобів». - ФОП підприємець Шукалович К.М. «Технічне обслуговування та ремонт автотransпортних засобів». - ФОП підприємець Джуманюк О.С. «Роздрібна торгівля деталями та приладдям для автотransпортних засобів». <p>Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню студентів та випускників «Центр кар'єри» та ВЦ(М)К під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, що дозволяє визначити перелік компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>1. Рецензії-відгуки на ОПП: <u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Юрашкевич Ю.І.</u> <u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Шукалович К.М.</u> <u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Джуманюк О.С.</u></p> <p>2. <u>Центр кар'єри.</u></p> <p>3. <u>Співпраця ЦМК.</u></p> <p>4. <u>Договори на проходження практики.</u></p> <p>5. <u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.</u></p>

		Здобувачі освіти під час практики працюють з сучасним обладнанням на підприємствах регіону.	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цієї метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Комп'ютерна графіка» (ОК29), «Діагностика автомобіля» (ОК22), «Система технічного обслуговування і ремонт машин» (ОК30), Електрообладнання автомобілів (ОК14), Особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва (ОК32), Автомобільні двигуни(ОК38).</p> <p>При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик. Програма практичної підготовки передбачає вивчення технічних засобів для механізації виробничих процесів, методи організації проведення монтажу, ремонту і наладки обладнання з використанням сучасних технологій. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати фахову підготовки в галузі автомобільного транспорту і технічного обслуговування з інноваційною діяльністю.</p> <p>При виконанні курсових проєктів та курсових робіт передбачено застосування інноваційних технологій в сфері автомобільного транспорту, що відповідає сфері професійної діяльності випускника.</p>	<p><u>1. Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Наскрізна програма практики здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Наскрізна програма практики.</u></p> <p><u>3.Робочі програми практик.</u></p> <p><u>4. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технічна механіка».</u></p> <p><u>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Автомобілі»</u></p> <p><u>6. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Основи технології ремонту».</u></p> <p><u>7. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів».</u></p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення	<u>1. Наказ про створення ПР коледжу: Наказ про створення педагогічної ради.</u>

<p>заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та Положення про стейкхолдерів освітніх програм здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менше 10% виборних представників з числа студентів відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснюється також шляхом опитування випускників закладу фахової передвищої освіти та здобувачів освіти. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проектування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих.</p> <p>Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми.</p> <p>Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях методичної та педагогічної рад.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення</p>	<p>2. <u>Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”</u>.</p> <p>3. <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>4. <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>5. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>6. <u>Аналіз опитування випускників щодо якості освітнього процесу в коледжі.</u></p> <p>7. <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг.</u></p> <p>8. <u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.</u></p> <p>9. <u>Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів.</u></p>
--	--	--

освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістовного наповнення у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання.

Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.

Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти

	отримують нові професійні навички у галузі виробництва харчової продукції, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. Про що свідчить рецензія-відгук на ОПП, відгук-рецензія про проходження переддипломної практики, відгук керівника практики.
--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» діє студентсько-учнівське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентсько-учнівського самоврядування - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління закладом освіти, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом.</p> <p>В коледжі створено студентсько-учнівську раду. (Наказ № 346 від 15.09.2022 року). Порядок функціонування та створення студентсько-учнівської ради регламентується Положенням про студентсько-учнівське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж</p>	<p>1. Наказ про створення студентсько-учнівської ради: <u>Наказ про створення СУР:</u></p> <p>2. Структура студентсько-учнівської ради: <u>Структура СУС.</u></p> <p>3. Положення про студентсько-учнівську раду коледжу: <u>Положення про СУС.</u></p> <p>4. <u>Склад студентсько-учнівської ради коледжу.</u></p> <p>5. <u>Рішення студентсько-учнівської ради.</u></p> <p>6. <u>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

Луцького національного технічного університету».

Діяльність органів студентсько-учнівського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури учнів, зростання у учнівської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Основними завданнями є: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти; забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти; сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку здобувачів освіти; створення різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; координація діяльності старост груп; контроль за навчальною і трудовою дисципліною здобувачів освіти, оперативне реагування на їх порушення; залучення | здобувачів освіти до художньої самодіяльності; проведення вечорів відпочинку, конкурсів, випускних вечорів, Днів відкритих дверей;пропагування здорового способу життя, запобігання вчиненню здобувачами освіти правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, паління та інше.

Для залучення здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентсько-учнівського самоврядування щороку проводяться вибори голови та членів студентсько-учнівського самоврядування.

До роботи студентсько-учнівського самоврядування залучаються здобувачі освіти всіх

		академічних груп коледжу. Склад студентсько-учнівського самоврядування затверджується заступником директора з виховної роботи до середини вересня кожного навчального року.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітні компоненти, що сприяють набуттю загальних компетентностей освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія України та культурологія (ОК 1) • Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2); • Вступ до спеціальності (ОК 3); • Основи філософських знань (ОК4); • Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 5); • Фізичне виховання (ОК 6); • Економічна теорія (ОК 7); • Правознавство (ОК8) • Обчислювальна техніка (ОК 9); • Безпека життєдіяльності (ОК10); • Екологія(ОК11); • Основи підприємницької та управлінської діяльності (ОК12). <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>1.ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Автомобільний транспорт (274</u> <u>Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>2. Робочі програми (силабуси)</u> <u>дисциплін.</u></p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній	В освітньо-професійній програмі сформовані	1.ОПП «Автомобільний транспорт»

<p>програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти, і включають індивідуальну та командну роботу, проектну діяльність, семінарські заняття тощо.</p> <p>Вони сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, оскільки для їх досягнення застосовуються як підходи, що відповідають формуванню фахової складової майбутнього спеціаліста, так і формуванню його компетентностей.</p> <p>Освітній процес базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням різних форм і методів, серед яких: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Так, зокрема, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення процесів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Автомобільний транспорт (274</u> <u>Автомобільний транспорт).</u></p>
---	--	--

		<p>діяльності; семінарські (у вигляді диспуту тощо), практичні та лабораторні заняття - на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Форми та методи навчання за кожною дисципліною передбачені робочими навчальними програмами дисциплін.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Відповідно до Закону «Про освіту» загальними визначено такі компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. 2. Спілкування іноземними мовами. 3. Математична грамотність. 4. Компетентності в природничих науках і технологіях. 5. Інформаційно-цифрова компетентність. 6. Уміння навчатися впродовж життя. 7. Соціальні і громадянські компетентності. 8. Підприємливість. 9. Загальнокультурна грамотність. 10. Екологічна грамотність і здорове життя. <p>Участь здобувачів освіти в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плани виховної роботи: <ul style="list-style-type: none"> - <u>План виховної роботи на 2022/2023 н.р.</u> - <u>План виховної роботи на 2023/2024 н.р.</u> 2. <u>Науково-дослідна діяльність.</u> 3. <u>Студентсько-учнівська науково-практична конференція на тему: “Новітні технології в АПК”</u> 4. <u>Онлайн науково-практична конференція “Автомобільна техніка на озброєнні в ЗСУ”</u> 5. <u>Студентська науково-практична конференція до Дня автомобіліста і дорожника “Сучасні технології в автомобілебудуванні”</u> 6. <u>Декада механізаторського профілю</u> 7. <u>Науково-практичний семінар:</u>

передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи.

Щорічно у план роботи закладу освіти вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.

В планах роботи циклових комісій викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, викладачів фізичного виховання та захисту України передбачено заходи щодо розвитку загальних компетентностей:

- студентські наукові конференції;
- науково-практичні конференції, семінари;
- вебінари, круглі столи;
- участь у конкурсах;
- участь у проведенні предметних тижнів;
- участь у спортивних змаганнях;
- робота над проектами тощо.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них здобувачі освіти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних дисциплін на всіх етапах освіти та на додаткових заходах. Продуктивне навчання

«Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти».

	забезпечує засвоєння знань та умінь, володіючи якими випускник знаходить підґрунтя для свого подальшого життя.	
--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» одним з пунктів головного меню є пункт «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році зі змінами розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України, у тому числі відповідно до Змін до Змін до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574, затверджених	1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК» <u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u> . 2. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року» <u>Правила прийому</u> .

		наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1041/40097, розглянуті та погоджені педагогічною радою навчального закладу та затверджені вченою радою Луцького НТУ у визначені строки, внесені до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році змінами в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, на основі повної (профільної) загальної середньої освіти, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.	1. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році змінами в розділі III «Прийом на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»:

	<p>потенційних вступників?</p>	<p>«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році (зі змінами) є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти заОПП; - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; - ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	<p><u>Правила прийому.</u></p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються</p>	<p>Всі розділи Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»:</p>

	особливостями отримання кваліфікацій?	бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	<u>Правила прийому.</u>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>На офіційному сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.</p> <p>Повна інформація щодо ОПП Автомобільний транспорт наведена на сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за посиланням: http://www.ltklntu.org.ua/.</p>	<p><u>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p><u>2. Ліцензії та сертифікати.</u></p> <p>3. Інформація щодо ОПП Автомобільний транспорт на вебсайті коледжу <u>Загальна інформація.</u></p> <p>4. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми,	На сайті коледжу своєчасно оприлюднена інформація щодо опису освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт, навчально-	1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274</u>

	навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	методичний комплекс документів та силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	<u>Автомобільний транспорт).</u> 2. <u>Електронний ресурс, КМЗ.</u> 3. <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u> 4. <u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На офіційному вебсайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	1. <u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	В коледжі передбачено та на вебсайті закладу освіти оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності(для здобувачів освіти та для педагогічних працівників). Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності. Особам, які реалізують право на академічну мобільність, гарантується збереження попереднього місця навчання та виплату стипендій, відповідно до	1. <u>Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u>

		<p>законодавства, такі особи не відраховуються із закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація щодо порядку використання академічної мобільності та визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти прописана у Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію наказом №191 від 27.05.2022 року. Положення у вільному доступі оприлюднено на офіційному сайті коледжу.</p>	
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 12 ОПП «Автомобільний транспорт» передбачена національна кредитна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на основі двосторонніх угод між кафедрою факультета Луцького національного технічного університету та Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних</p>	<p>1. ОПП «Автомобільний транспорт» <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. <u>Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>3. <u>Освітньо-професійна програма “Автомобільний транспорт” освітньо – професійного ступення фаховий молодший бакалавр 2020.</u> (випуск здобувачів 2024 року відбудеться за даною ОПП).</p> <p>4. Угоди про співпрацю із закладами освіти: <u>Договір про співпрацю від 15.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Ковельський фаховий промислово-економічний коледж Луцького національного технічного</u></p>

		<p>дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти</p> <p>На даний час, здобувачі освіти за ОПП «Автомобільний транспорт», не беруть участі в програмах академічної мобільності.</p>	<p><u>університету”</u></p> <p><u>Договір про співробітництво (партнерство) № 15 від 03.11.2023 року із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”</u></p> <p><u>Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”</u></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблені приймальною комісією, обговорені і схвалені на</p>	<p>1. Наказ про створення приймальної комісії: <u>Наказ № 447 від 16.11.2022 “Про створення приймальної комісії у для організації проведення набору на навчання здобувачів освіти на освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр у 2023 році”.</u></p> <p>2. Положення про ПК ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про приймальну комісію ВСП “Любешівський ТФК</u></p>

		<p>засіданні приймальної комісії. Склад Приймальної комісії затверджується наказом директора коледжу, який є головою комісії.</p> <p>Голова Приймальної комісії відповідає за виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.</p> <p>До складу Приймальної комісії входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заступник голови Приймальної комісії; • відповідальний секретар Приймальної комісії; • уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв; • заступник відповідального секретаря Приймальної комісії; • адміністратор ЄДЕБО; • оператор ЄДЕБО; • члени Приймальної комісії (заступники директора, представники органів студентсько-учнівського самоврядування, профспілкових організацій, представники підприємств-замовників кадрів, органів місцевого самоврядування та громадських організацій). <p>Заступником голови Приймальної комісії призначається заступник директора ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Правила прийому погоджуються на педагогічній раді ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та затверджуються на вченій раді ЛНТУ.</p>	<p><u>ЛНТУ”.</u></p> <p><u>3. Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” зі змінами для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році.</u></p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в	Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти під час академічної	<u>1. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП</u>

<p>інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №7 від 24 травня 2022р.)</p> <p>Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані студента.</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладах фахової передвищої та вищої</p>	<p><u>«Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>
---	---	---

		освіти - партнерів і переводяться у шкалу, прийняту у Коледжі.	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», введене в дію наказом директора № 391 від 13.10.2020 р. (Згідно даного положення визначено, що коледж може визнати результати здобуті у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОПП).</p> <p>Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: здобувач освіти звертається із заявою до директора Коледжу з проханням визнати результати навчання здобуті у неформальній та інформальній освіті, до заяви можуть додаватися будь-які документи, які підтвержують ті результати, які отримав здобувач; створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній</p>	<p><u>1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p><u>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>

		<p>освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, набутих до початку навчання на певному освітньому рівні.</p> <p>Відповідно до п. 5.6. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які мають науковий ступінь або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший викладач») можуть бути визнанні педагогічною радою Коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p>	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Комісія гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. (згідно п. 2.10. Положення за підсумками роботи комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).	<u>1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті здійснюються відповідно до Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	<u>1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені документами, які розміщені на офіційній сторінці сайту ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» «Публічна інформація». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в:</p> <p>1) Положенні про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», погодженого вченою радою ЛНТУ 29.12.2021 року, протокол №5 та затвердженого ректором ЛНТУ;</p> <p>2) Положенні про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке введено в дію наказом №293-01-02 від 29.09.2023 року;</p> <p>3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>4) Положенні про студентсько-учнівське</p>	<p>1. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (нова редакція) від 29.12.2021 р.</u></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Публічна інформація розміщена на вебсайті коледжу <u>Публічна інформація.</u></p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення №688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний</u></p>

		<p>самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;</p> <p>5). Положенні по користування гуртожитком та правилах внутрішнього розпорядку гуртожитку.</p>	<p><u>фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>4. Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>5.Правила внутрішнього розпорядку гуртожитку ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” 2021 р.</u></p> <p><u>6.Положення про користування гуртожитком ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” 2023 р.</u></p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти були залучені до обговорення положення про організацію освітнього процесу через органи студентсько-учнівського самоврядування.</p> <p>При розгляді Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» представники студентсько-учнівської ради, які входять до складу педагогічної ради, брали участь в обговоренні даного положення. Попередньо дане Положення було винесено на розгляд студентсько-учнівської ради (Протокол №4 від 31.08.2023 року.)</p> <p>Аналіз, узагальнення стану якості освіти за участю органів студентсько-учнівського самоврядування в коледжі передбачас:</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Протокол засідання СУР коледжу: <u>Протокол засідання студентсько-учнівської ради №4 від 31.08.2023 року</u></p> <p>3.Протокол засідання педагогічної ради коледжу:</p> <p><u>Протокол засідання педагогічної</u></p>

		<p>1) внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу;</p> <p>2) внесення пропозицій щодо навчальних планів та програм;</p> <p>3) залучення органів студентського самоврядування до проведення опитувань та анкетувань;</p> <p>4) наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною;</p> <p>5) наявність механізмів вільного доступу здобувачів вищої освіти до власних результатів навчання;</p> <p>6) наявність системи рейтингування студентів за ступенем досягнення результатів навчання.</p>	<p><u>ради №1 від 31.08.2023 року</u></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:</p> <p>1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки кваліфікованих фахівців, гостьових лекцій та проходження практик студентами коледжу спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Автомобільний транспорт».</p> <p>2) Відповідними договорами про співпрацю.</p> <p>3) В коледжі діє «Центр кар'єри» (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р) основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями.</p> <p>4) Представники роботодавців беруть участь в засіданнях екзаменаційних комісій; у зустрічах та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Робота Центру кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Центр кар'єри.</u></p> <p>4. <u>Договори про співпрацю із роботодавцями.</u></p> <p>5. <u>Співпраця ЦМК.</u></p> <p>6. Положення про опитування та</p>

		<p>круглих столах, ярмарках професій; підписання договорів організованих випусковою цикловою комісією.</p> <p>5) Проводиться анкетування роботодавців щодо якості (рівня) підготовки випускників.</p> <p>6). Практична підготовка відповідно до ОК 34 та ОК 35 здійснюється згідно укладених угод та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>	<p>анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>7. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</u></p> <p><u>8. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>9. Експерсії на підприємства - бази практики:</p> <p><u>- Експерсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Євротехіннов-ЕТІ»; (2023р.)</u></p> <p><u>- Експерсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛИНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ (2023р.)</u></p> <p><u>- Виїзна лекція-експерсія у здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт»</u></p> <p><u>10. Звіт про роботу державних екзаменаційних комісій.</u></p> <p>11. Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про практичне підготовку здобувачів освіти.</u></p> <p><u>12. Практична робота</u></p>
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблений навчальний план на підставі освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358.</p> <p>Навчальний план містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми.</p> <p>На основі освітньо – кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» в навчальний план</p>	<p>1. Навчальний план</p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ</u> <u>Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Автомобільний транспорт (274</u> <u>Автомобільний транспорт).</u></p>

		<p>включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК11 циклу загальної підготовки (35 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК13-ОК32 циклу професійної підготовки (73 кредити ЄКТС), ОК33-ОК35 циклу практичної підготовки (24 кредити ЄКТС), вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти ВД1-ВК5 (15 кредитів ЄКТС), та атестація здобувачів освіти (ЄДКІ) – 3 кредити ЄКТС.</p> <p>Примітка: Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за навчальним планом затвердженим у 2021 року відповідно до ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження.</p>	<p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 274 Автомобільний транспорт (На основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник).</u></p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.</p>	<p>1. Протоколи засідань педагогічної ради: <u>Протокол № 1 від 31.08.2022 засідання педагогічної ради.</u> <u>Протокол № 1 від 31.08.2023 року засідання педагогічної ради.</u></p> <p>2. Графіки освітнього процесу: <u>Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р.</u> <u>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</u></p> <p>3. <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 274 Автомобільний транспорт підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК</p>

	<p>планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркового навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних, курсових робіт (проектів), до дипломних робіт, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, до всіх видів практик, завдань для підсумкового контролю, завдань до комплексних контрольних робіт та інших матеріалів. Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці коледжу та на електронних ресурсах закладу освіти.</p> <p>На основі навчального плану, для кожного здобувача фахової передвищої освіти розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом, з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний</p>	<p>ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання:</p> <p><u>Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</u></p> <p>3. Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін</p> <p><u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми</u></p> <p>4. Електронний ресурс http://www.ltklntu.org.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b0/#</p> <p>5. Онлайн-бібліотека: https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1IROcmd4bKif_rDsrWwC-F?usp=drive_link</p>
--	--	---	--

		навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності згідно «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	1. <u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. До складу педагогічної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» входить 10 відсотків виборних представників з числа здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти. Відповідно у коледжі виборні представники осіб, що навчаються, обираються вищим органом студентсько-учнівського самоврядування коледжу. Здобувачі освіти беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти, форм та методів	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u> 1. Накази «Про створення групи забезпечення якості освіти ВСП «ЛТФК ЛНТУ» на 2022-2023 н. р.» та «Про створення групи забезпечення якості освіти ВСП «ЛТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н. р.»: <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний</u>

		<p>навчання. Органи студентсько-учнівського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту ОПП. Щорічно проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів освіти щодо форм і методів навчання. Результати опитувань подані в аналітичних звітах. Опитування та аналітичні звіти висвітлені на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу беруть також участь в засіданнях педагогічної ради коледжу, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.</p> <p>Також в коледжі працює анонімна скринька довіри у вигляді онлайн-звернення, яка розміщена на веб-сайті коледжу.</p>	<p><u>рік</u>”.</p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення №688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>4. Опитування щодо задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання. Аналітичний звіт (стр. 10-13) <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм.</u></p> <p>5. Онлайн-звернення на вебсайті коледжу <u>Онлайн-звернення.</u></p> <p>6. <u>Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</u></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положеннями про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський</p>

		<p>атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через захист кваліфікаційної роботи. Крім того, на сайті коледжу розміщена інформація про загальні критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p>	<p>ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u> 3.Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання</p>	<p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>2. Навчальні, робочі навчальні програми, силабуси дисциплін: <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p>

кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.

Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє проорієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.

3. Опитування.

4. Аналіз опитування здобувачів освіти:

- **Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.**

- **Аналітичний звіт.**

		<p>На основі опитування здобувачів освіти та аналітичного звіту можна зробити висновок, що критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів освіти є зрозумілими. Критерії оцінювання оприлюднені та доступні для всіх зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті коледжу.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На веб-сайті коледжу розміщено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПІ представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></p> <p><u>3. Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану.</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок</u></p>

Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.

Методи оцінювання знань зокрема освітніх компонентів передбачені робочими програмами дисциплін. Відповідно передбачені такі види та методи контролю:

- *види контролю*: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.
- *форми і методи контролю*: усне та письмове опитування, тестування, есе, доповідь з презентацією, заліки, іспити тощо.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі дисциплін, що викладаються.

В коледжі проводяться директорські контрольні роботи з дисциплін, які визначені ЦМК.

Аналіз проведення ДКР свідчить про належну організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання під час сесії.

оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

3.Навчальний план

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.

3.Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).

5.Робочі навчальні програми, силабуси:
Силабуси, навчальні програми, робочі програми.

6.Наказ № 415 від 28.10.2022 р. “Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2022/2023 н.р.”

Додаток 1 “Графік проведення ДКР у I семестрі 2022/2023 н.р.” до наказу № 415 від 28.10.2022 р.

7.Наказ № 492 від 23.12.2022 р. “Про

			<p><u>підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2022/2023 н.р.</u></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проектів); - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» проводиться у формі єдиного державного іспиту (ЄДКІ) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.</p> <p>Примітка: <i>Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження, де підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою і атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший</i></p>	<p>1. Стандарт ФПО за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт <u>Стандарт фахової передвищої освіти 274 Автомобільний транспорт</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>3. Положення про екзаменаційну комісію: <u>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u></p> <p>4. Положення про апеляційну комісію: <u>Положення про апеляційну комісію.</u></p> <p><u>5.Єдиний державний кваліфікаційний іспит</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма “Автомобільний транспорт” освітньо – професійного ступення фаховий молодший бакалавр 2020.</u></p> <p><i>Положення про дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</i> <u>Положення про дипломне</u></p>

		<i>бакалавр з автомобільного транспорту.</i>	<u>просктування.</u>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти фахових ОК, відповідають змісту згідно з освітньо-професійною програмою. Критерії оцінювання передбаченні у кожній робочій програмі.	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u> <u>2.Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» враховані інноваційні технології. Програма передбачає вивчення діагностики автомобілів, особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва, основи технології ремонту, автомобілі, автомобільні двигуни та технічної експлуатації автомобілів. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати фахову підготовки в галузі автомобільного транспорту і технічного обслуговування устаткування автомобільної галузі з інноваційною діяльністю застосовуючи сучасні	1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u>

		інноваційні технології, прикладні програми.	
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Оновлена освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» врегульована з роботодавцями, про що свідчить рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</p> <p>-ФОП підприємець Юрашкевич Ю.І. «Ремонт і технічне обслуговування транспортних засобів».</p> <p>- ФОП підприємець Шукалович К.М. «Технічне обслуговування та ремонт автотransпортних засобів».</p> <p>-ФОП підприємець Джуманюк О.С. «Роздрібна торгівля деталями та приладдям для автотransпортних засобів».</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2.Рецензії-відгуки на ОПП:</p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Юрашкевич Ю.І.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Шукалович К.М.</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:</u> <u>ФОП Джуманюк О.С.</u></p> <p>3.<u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП.</u></p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u>

представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» з метою її оновлення за допомогою методів моніторингового дослідження.

Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:

- опитування різних груп респондентів (бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання);
- тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень);
- спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу;
- метод експертних оцінок;
- інші методи, визначені у документах системи управління якістю.

Щороку здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.

Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та випускники, під час моніторингу освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», відмічають

2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

3. Положення про опитування та анкетування:

Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

4. Склад групи з якості освіти
Група забезпечення якості освіти.

5. **Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм в ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».**

7. **Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальност 274 Автомобільний транспорт, ОПС фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу**

	необхідність формування наступних компетенцій: практичне застосування знань, фахова командна взаємодія, володіння іноземними мовами, використання сучасних інформаційних технологій, які при перегляді даної освітньої програми були враховані у освітньо-професійній програмі.	
--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Організація освітнього процесу, форми та методи навчання і викладання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до освітніх ресурсів та електронної бібліотеки.</p> <p>Відповідно до Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274</u></p>

		<p>освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оцінювання як складова системи забезпечення якості має на меті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підтримку у забезпеченні здобувачу освіти можливості досягнення бажаних результатів навчання; - кількісну оцінку ступеня досягнення студентом бажаних результатів навчання; - розвиток у здобувачів освіти уміння самооцінювання; - для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. 	<p><u>Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>4. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p> <p>5. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти:</p> <p><u>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>6. Положення про індивідуальний план здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</u></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та Положенням про критерії та порядок оцінювання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 5-ти бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною - («зараховано», «не зараховано»).</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу:</p> <p><u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Навчальний план:</p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p>

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових та дипломних проєктів.

Види контролю: поточний та підсумковий.

Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсів проєкти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі (силабус) дисциплін що викладаються.

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, проводиться у формі єдиного кваліфікованого

3. Силабуси, навчальні програми, робочі програми

4. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).

5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО:

Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

6. Положення про екзаменаційну комісію з атестації ЗФПО:

Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

7. Єдиний державний кваліфікаційний іспит

		<p>іспиту.</p> <p>Примітка: <i>Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження, де підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) у вигляді графічного проєкту з пояснювальною запискою. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженою Педагогічною радою коледжу.</i></p>	<p><u>Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» освітньо – професійного ступення фаховий молодший бакалавр 2020.</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання дипломного проєкту.</u></p> <p>Положення про дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про дипломне проектування</u></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>При вивченні дисциплін передбаченим навчальним планом зі спеціальності «Автомобільний транспорт» оцінювання проводиться за п'яти бальною шкалою.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО:</p>

		<p>Оцінка «добре» виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критеріям відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає. Розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», дозволяє належною мірою забезпечити збалансованість їх в межах підготовки.</p>	<p><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та	«Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,	1.Положення про організацію освітнього процесу:

	<p>об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>«Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» забезпечують релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу.</p> <p>Рейтинг здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль.</p> <p>Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p>	<p><u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення про екзамени та заліки: <u>Положення про екзамени та заліки.</u></p> <p>3. <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми</u></p> <p>4. <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу.</u></p> <p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>6. <u>Рейтинг успішності за II семестр.</u></p> <p>7. <u>Рейтингові списки вступників на базі ОКР «Кваліфікований робітник»</u></p>
5	Чи розроблено різнорівневі види	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за	<u>1. Положення про навчально-</u>

	<p>завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» розроблено різномірівневі завдання, зокрема і самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тести; • ситуаційні завдання; • творчі завдання; • тощо. <p>Завдання різного рівня складності за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми розміщені на офіційному веб-сайті коледжу (електронний ресурс, КМЗ) та на сайтах/блогах викладачів та майстрів в/н.</p>	<p><u>методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p><u>2.Електронний ресурс, КМЗ.</u></p> <p><u>3.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p><u>4. Сайт викладача Оласюка Я.В. Блог викладача Бартошика І.С.</u></p>
6	<p>Чи застосовуються різномірівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>При опануванні освітніх компонентів застосовуються різномірівневі види завдань, зокрема і самоконтроль. Усі види контролю містять різномірівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномірівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками,</p>	<p><u>1. Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p><u>2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p><u>3. Електронний ресурс, КМЗ.</u></p> <p><u>4. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></p>

		навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>Для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено систему оцінювання. Система оцінювання передбачена в методичних вказівках або робочих навчальних програмах з ОК освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт».</p> <p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також</p>	<p><u>1. Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p><u>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></p> <p><u>3. Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p> <p><u>4. Електронний ресурс, КМЗ.</u></p>

		<p>самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p> <p>Різноманітні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач фахової передвищої освіти може знайти в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та у робочій навчальній програмі (силабус) дисциплін, в графіку освітнього процесу на навчальний рік та розкладі екзаменаційних сесій.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться здобувачам освіти на початку семестру з</p>	<p><u>1. Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від</p>

		<p>кожної навчальної дисципліни та розміщена на офіційному веб-сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 8.1.6.), Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів.</p> <p>Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу і інформаційному стенді.</p> <p>Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.</p> <p>Вся інформація на офіційному веб-сайті коледжу у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін.</p>	<p>30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>3. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Автомобільний транспорт, навчання 2 роки і 5 місяців.</u></p> <p>4. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>5. <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p> <p>6. <u>Графік проведення літньої екзаменаційної сесії в 45АТ-Ф групи (2023р.)</u></p> <p>7. <u>Графік проведення літньої екзаменаційної сесії в 25АТ-Ф, 35АТ-Ф групи (2023р.)</u></p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу, робочих навчальних програмах освітніх</p>	<p>1. <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. <u>Положення про критерії та порядок</u></p>

		<p>компонентів та силабусах. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	<p><u>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок про облік, розгляд і вирішення звернень здобувачів освіти та відповідальність за порушення законодавства ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» прописані в таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» • Положення про апеляційну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <p>У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною</p>	<p>1. <u>Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. <u>Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).</u></p> <p>3. <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

		<p>апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова методичної комісії, викладач, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт відсутня.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала</p>	<p><u>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p><u>2. Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>3. Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань)</u></p>

потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сторінці «Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій

Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із боулінгом в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Голова комісії - директор коледжу. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступники заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу; заступник директора з НР, заввідділення; класний керівник (куратор) булера; класний керівник (куратор) постраждалого; майстер виробничого навчання булера; майстер виробничого навчання постраждалого; практичний психолог

здобувачів освіти).

4.Положення про апеляційну комісію (результати вступних випробувань)

5.Нормативно – правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

		коледжу; старший майстер коледжу; вихователі гуртожитку коледжу; юрисконсульт коледжу; батьки булера (за згодою); батьки постраждалого (за згодою); представники центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою); старший інспектор ювенальної превенції Любешівського відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області (за згодою).	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проектів); - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» проводиться у формі задачі єдиного державного кваліфікованого іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.</p> <p>Примітка:</p>	<p>1. <u>Стандарт фахової передвищої освіти 274 «Автомобільний транспорт»</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>3. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>

		<p><i>Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження, де підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) у вигляді графічного проєкту з пояснювальною запискою, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.</i></p>	<p><u>4.Єдиний державний кваліфікаційний іспит</u></p> <p>5. <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт). (2020 року)</u></p> <p>6. <u>Положення про дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</u> <u>Положення про дипломне проектування.</u></p> <p>7. <u>Методичні вказівки до виконання дипломного проєкту.</u></p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Атестація здобувачів освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» проводиться у вигляді здачі єдиного державного кваліфікованого іспиту , що відповідає вимогам стандарту ФПО за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.</p> <p>Примітка: <i>Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження, де підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) у вигляді графічного проєкту з</i></p>	<p>1. <u>Стандарт фахової передвищої освіти 274 «Автомобільний транспорт»</u></p> <p>2. <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. <u>Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</u> <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>4. <u>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</u> <u>Освітньо-професійна програма</u></p>

		<p>пояснювальною запискою.</p>	<p><u>Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт). (2020 року)</u></p> <p><i>Положення про дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</i> <u>Положення про дипломне проектування.</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання дипломного проєкту.</u></p> <p><u>5. Загальний графік дипломного проектування та захисту дипломних проєктів в групі 45-АТ-Ф.</u></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82. Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу.</p> <p><i>Примітка:</i> <i>Випуск здобувачів освіти 2024 року здійснюється за ОПП «Автомобільний транспорт» 2020 року затвердження, де підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми</i></p>	<p><u>1. Стандарт фахової передвищої освіти 274 «Автомобільний транспорт»</u></p> <p><u>2. Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>3. Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>4.Єдиний державний кваліфікаційний іспит</u></p> <p><u>5. Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт). (2020 року)</u></p>

		<p>проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) у вигляді графічного проєкту з пояснювальною запискою.</p>	<p>6. Положення про дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про дипломне проектування.</u></p> <p>7. <u>Загальний графік дипломного проектування та захисту дипломних проєктів в групі 45-АТ-Ф.</u></p> <p>8. <u>Графік засідань ДЕК:</u> <u>Графік засідань ДКК із захисту дипломних проєктів, 2022-2023 н.р.</u></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у гугл класах, на сторінці онлайн-бібліотеки та випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних</p>	<p>1. <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. <u>Веб-сайт ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>3. <u>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</u></p> <p>4. <u>Відомості про матеріально – технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП «Автомобільний транспорт»</u></p> <p>6. <u>Електронний ресурс, КМЗ.</u></p>

		<p>фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти працюють в кабінетах і лабораторіях, які на 80% забезпечені технічним обладнанням. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності.</p>	<p>7. <u>Онлайн-бібліотека.</u></p>
--	--	--	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та працівників Коледжу розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; - Кодекс академічної доброчесності; - Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. <p>У коледжі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u> 2. <u>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</u> 3. <u>Кодекс академічної доброчесності.</u> 4. <u>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u>

		<p>моніторинг та контроль за дотриманням працівниками та здобувачами освіти принципів та норм академічної доброчесності. В обов'язки Комісії входить приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення принципів та норм академічної доброчесності, порушення щодо виявлення плагіату в наукових, дипломних та курсових роботах здобувачів освіти та педагогічних працівників та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо накладання стягнень з порушників, вимагати додаткові матеріали та інформацію щодо проблемного питання, залучати відповідних фахівців інших установ, організацій та закладів (за їх згодою), надавати консультації членам колективу з питань дотримання Положень про академічну доброчесність та плагіат.</p>	
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників.</p> <p>З метою протидії порушення академічної доброчесності, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism. У коледжі в 2022 році укладено Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.</p>	<p><u>1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p>

		Перевірка на плагіат проводиться відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату)	
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У процесі навчання здобувачі освіти та педагогічні працівники керуються принципами чесності та чеснот. Використання чужих напрацювань під час написання навчальних публікацій, посібників, методичних розробок, курсових та дипломних робіт є неприйнятним в коледжі.</p> <p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату) через ліцензійну антиплагіатну систему StrikePlagiarism.</p>	<p><u>1. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p> <p><u>2. Репозитарій коледжу: Репозитарій.</u></p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>У межах ОПП членами випускної циклової (методичної) комісії формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які зберігаються у випускній цикловій (методичній) комісії та репозитарії коледжу.</p> <p>Курсові роботи/проекти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому</p>	<p><u>1. Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p> <p><u>3. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>4. Репозитарій коледжу: Репозитарій.</u></p>

		порядку.	
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності ЗО; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Наприклад, під час проведення тижня академічної доброчесності в коледжі розроблені заходи щодо інформування педагогічних працівників та здобувачів освіти з питань етики та дотриманням норм і принципів академічної доброчесності, проводяться опитування.</p> <p>Опитування здобувачів освіти у січні 2023 року в рамках декади дотримання академічної доброчесності «Щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі» показало, що у коледжі отримують якісну освіту - 89,1% опитаних; повністю проінформований про принципи академічної доброчесності 90,8% здобувачів освіти.</p> <p>На заняттях, в процесі виконання РР, РГР, КР, кваліфікаційної роботи проводиться постійна роз'яснювальна робота щодо дотримання наукової</p>	<p>1.Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Академічна доброчесність.</u></p> <p>2.<u>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі, січень 2023 р.</u></p>

		етики та попередження академічного плагіату. Щороку розробляються заходи з забезпечення академічною доброчесності в коледжі.	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	За поданням комісії з питань етики та академічної доброчесності коледжу порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з коледжу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як: роз'яснювальної бесіди, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. До Комісії з питань етики та академічної доброчесності на протязі навчального року не надходили заяви, скарги щодо порушень академічної доброчесності чи виявлення плагіату в наукових, дипломних та курсових роботах здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу.	1.Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Академічна доброчесність.</u>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім, для забезпечення успішної реалізації ОПП. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за фахом. Освітня кваліфікація, стаж практичної та педагогічної роботи викладачів, відповідають профілю дисциплін, які викладають.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» і члени якої працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Циклова комісія нараховує шість педагогічних працівників-викладачів, з них один з вищою кваліфікаційною категорією, Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з ОПП Автомобільний транспорт, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до 8 та 79 статей Закону «Про фахову передвищу освіту» заклад ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оприлюднив на своєму офіційному веб</p>	<p>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</p> <p>1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами): <u>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами.</u></p> <p>2. Якісний склад ВЦК: <u>Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>3. <u>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>4.Профілі викладачів: Профілі викладачів ЦМК: <u>Оласюк Ярослав Віталійович – голова випускної циклової методичної комісії</u> <u>Гунчик Роман Володимирович</u> <u>Бартошик Ігор Сергійович</u> <u>Деміх Іван Васильович</u></p>

		<p>сайті кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>	<p><u>Свищук Іван Володимирович</u> <u>Хвесик Віктор Олександрович</u></p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускної циклової методичної комісії дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник випускної циклової методичної комісії та головою проєктної групи є Оласюк Ярослав Віталійович – викладач вищої кваліфікаційної категорії. В коледжі працює з 2009 року, а з 2010 року є головою ЦК. Стаж педагогічної діяльності – 14 років. Викладає такі дисципліни як «Креслення», «Технічна механіка», «Технологія конструкційних матеріалів».</p>	<p>1. Профіль викладача Оласюк Я.В. <u>Оласюк Ярослав Віталійович – голова випускної циклової методичної комісії</u></p> <p>2. Інформація про голову проєктної робочої групи з розробки, моніторингу, перегляду ОПП <u>Інформація про завідувача групи забезпечення ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті коледжу на сторінці циклової комісії.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною</p>	<p>1. <u>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>2. Якісний склад ВЦК: <u>Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p>

		<p>освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами/проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120-150 годин протягом п'яти років.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей. Викладачі систематично проходять курси підвищенні кваліфікації, стажування, беруть участь у вебінарах, круглих столах, професійних виставках, майстер-класах, конференціях.</p>	<p>3. Якісний склад групи забезпечення ОПП: <u>Якісний склад групи забезпечення ОПП “Автомобільний транспорт” спеціальності 274 Автомобільний транспорт.</u></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>Система професійного розвитку викладачів регламентується наступними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про організацію освітнього процесу»; - Положення про підвищення кваліфікації 	<p><u>1.Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення №803 про організацію</u></p>

педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

- Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Формою професійного розвитку є підвищення кваліфікації відповідно до графіків, які затверджуються щороку. Формами підвищення кваліфікації: є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Педагогічні (науково-педагогічні) працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти, наукова установа, інша юридична або фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Педагогічні (науково-педагогічні) працівники вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації.

Навчальний заклад сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації і проведення курсів підвищення кваліфікації (стажування) в Луцькому національному технічному університеті на основі співпраці між кафедрою факультету Луцького національного технічного

освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

3. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

5.Графік проведення тренінгів/семінарів:
Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023/2024 н.р.

6. Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки

6. Звіти ЦМК -Звіт про роботу ЦМК педпрацівників механізаторського профілю за 2022-2023 н.р.,

	<p>університету та Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті участі у міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, при проходженні очних та онлайн-курсів за професійним спрямуванням і з підвищення педагогічної майстерності.</p>	
--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>Відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» виділяють такі критерії покращення якості кадрового складу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації викладачів. 3. Сприяння налагодженню творчої співпраці відділень Коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти. 4. Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями. 5. Залучення педагогічних, науково-педагогічних працівників, практиків, які 	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2027 роки:</p> <p><u>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького технічного університету» на 2022-2027р.</u></p>

		<p>продуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти.</p> <p>6. Сприяння науковому та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти України, провідних установах, організаціях, підприємствах.</p> <p>7. Постійне підвищення кваліфікації керівників підрозділів, відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.</p> <p>8. Створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.</p> <p>9. Створення викладачам умов для поєднання наукової і педагогічної роботи.</p> <p>10. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання</p>	<p>1. Положення про атестацію ПП <u>Положення про атестацію педагогічних працівників.</u></p> <p>2. Положення про рейтингову систему <u>Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому</u></p>

		<p>педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке розглянуто та затверджено педагогічною радою коледжу протокол № 7 від 24.05.2022 р. Результати рейтингового оцінювання педпрацівників за результатами діяльності у поточному навчальному році розглядаються на крайньому засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 13 від 29.06.2023 року) та оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	<p><u>структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p>3. <u>Рейтингове оцінювання ПП 2021-2022н.р., 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>Рейтингове оцінювання педагогічних працівників.</u></p> <p>4. <u>Протокол педагогічної ради</u></p> <p><u>Протокол педагогічної ради № 13 від 29.06.2023 р.</u></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивацією педагогічних (науково-педагогічних) працівників є преміювання, нагородження почесними грамотами, представлення до присвоєння педагогічних звань тощо.</p> <p>Педагогічні працівники коледжу постійно працюють над підвищенням своєї педагогічної та фахової майстерності. Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях</p>	<p><u>1.Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>2.Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський</u></p>

		<p>тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку. За творчими звітами педагогів визначається їх рейтинг, який враховується при атестації. За результатами атестації визначається відповідність займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Кращі педагоги нагороджуються подяками, грамотами, грошовими винагородами та преміями (додаток 1 Колективного договору ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»).</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ». У коледжі розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на 2023 рік.</p>	<p><u>ТФК Луцького НТУ»</u></p> <p><u>3.Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки.</u></p> <p><u>4.Колективний договір на 2022-2026 р.</u></p> <p><u>5.Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023 рік.</u></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Педагогічні працівники мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, які необхідні для їх професійного росту.</p> <p>Відповідно до плану роботи групи з якості освіти в коледжі розроблений графік тренінгів/семінарів для педагогічних працівників з метою удосконалення загальних та фахових компетентностей.</p>	<p>1.Графік проведення тренінгів/семінарів: <u>Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023/2024 н.р.</u></p> <p>2.Аналіз опитування педагогічних працівників: <u>Аналіз опитування педагогічних</u></p>

		Система мотивації щодо постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами у коледжі враховує побажання здобувачів освіти з додаткових консультацій з німецької та англійської мов при перекладі наукових статей, додаткових текстів.	<u>працівників щодо якості освіти у I семестрі 2022/ 2023 н.р.</u>
--	--	---	---

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	<p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Навчальний заклад відповідно до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників методичним кабінетом та відділом кадрів закладу освіти щорічно створюється атестаційна комісія I рівня. Атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників». Результати атестації розглядаються на засіданнях</p>	<p>1. <u>Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників</u></p> <p>2. <u>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>3. <u>Протокол педагогічної ради № 10 від 11.04.2023 р.</u></p> <p>4. <u>Протокол методичної ради № 8 від 20.04.2023 р.</u></p> <p>5. <u>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikov</u>.</p>

		<p>методичної ради коледжу (протокол № 8 від 20.04.2023 р.), педагогічної ради (протокол № 10 від 11.04.2023р.) у звіті методиста за підсумками методичної роботи у навчальному році.</p> <p>З першого вересня 2023 року атестація педагогічних працівників буде здійснюватися відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року, № 805.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено перспективний план атестації педагогічних працівників та графік атестації педагогічних працівників на поточний рік. Згідно графіку до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації тощо. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення. Для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, педагогічного звання, готується подання до атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Волинської облдержадміністрації.</p>	<p><u>1.Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки.</u></p> <p><u>2.Положення про атестацію педагогічних (науково - педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке введено в дію наказом № 371 від 26.09.2022 року.</p> <p>Дане Положення розроблено у відповідності до</p>	<p><u>1.Положення про атестацію педагогічних (науково - педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>2. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-</p>

		<p>Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти та науки, молоді та спорту № 930 від 06.10.2010 року і зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 за № 1255/18550 та зі змінами та доповненнями, затвердженими наказами Міністерства освіти та науки, молоді та спорту № 4.7 -19/2289 від 25.06.2011 р., №1473 від 20.12.2011 р. та № 1135 від 08.08.2013 р.</p> <p>З першого вересня 2023 року атестація педагогічних працівників буде здійснюватися відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року, № 805. На даний час подано на розгляд та схвалення педагогічною радою коледжу Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p>	<p>zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv.</p>
--	--	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі (ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Навчальним закладом розроблене і затверджене «Положення про	1. Договори про співпрацю та підготовку фахових молодших бакалаврів ОПП «Автомобільний транспорт»: - <u>договір з ФОП Юрашкевич Ю.І.</u> - <u>договір з ФОП Шукалович К.М.</u> - <u>договір з ФОП Качула О.В.</u> - <u>договір з ФОП Джуманюк О.С.</u>

стейкхолдерів освітніх програм». Із роботодавцями укладені відповідні договори про співпрацю.

Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходять виробничу практику на базі підприємств регіону. Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти та є членами групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Положення про стейкхолдерів освітніх програм.

3. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»
Положення про групу (відділ) з якості освіти.

4. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти:

2023-2024 н.р.

Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.

5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

6. Угоди про проведення практики

Угода № 09-45 від 26.12.2022 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274

Автомобільний транспорт (Шукалович К.М.)

Угода № 08-45 від 26.12.2022 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274

Автомобільний транспорт (ФОП Юрашкевич Ю.І.)

			<p><u>Угода № 07-45 від 26.12.2022 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274 Автомобільний транспорт (ФОП Джуманюк О.С.)</u></p> <p><u>Угода № 14-АТ-45 від 16.11.2023 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274 Автомобільний транспорт (ФОП Юрашкевич Ю.І.)</u></p> <p><u>Угода № 15-АТ-45 від 16.11.2023 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274 Автомобільний транспорт (ФОП Качула О.В.)</u></p> <p><u>Угода № 16-АТ-45 від 16.11.2023 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 274 Автомобільний транспорт (ФОП Джуманюк О.С.)</u></p> <p><u>7.Група забезпечення якості освіти.</u></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Закладом фахової передвищої освіти розроблені методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, які висвітлені в Положенні про стейкхолдерів освітніх програм. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освіти може здійснюватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через участь в адміністративних структурах на рівні Коледжу; - через органи студентського самоврядування; 	<p>1. Договори про співпрацю та підготовку фахових молодших бакалаврів ОПП «Автомобільний транспорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>договір з ФОП Юрашкевич Ю.І.</u> - <u>договір з ФОП Шукалович К.М.</u> - <u>договір з ФОП Качула О.В.</u> - <u>договір з ФОП Джуманюк О.С.</u> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p>

		<p>- колективно (ініціативні групи); - індивідуально.</p> <p>Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості освіти в коледжі може здійснюватись через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування; - анкетування; - дискусію; - публічні виступи; - скриньки для пропозицій; - відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо. 	<p>3. Практична підготовка із залученням роботодавців: - <u>Навчальна практика та технологічна практика у здобувачів освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт (керівники: Гунчик Р.В., Бартошик І.С.), 2023 р.</u> <u>4. Співпраця ЦМК.</u></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки кваліфікованих фахівців та проходження практик студентами коледжу спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Автомобільний транспорт». 2) Відповідними договорами про співпрацю. 3) В коледжі діє «Центр кар'єри» (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р) основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями. 4) Роботодавців та їх представники беруть участь в засіданнях екзаменаційних комісій; у зустрічах та круглих столах, ярмарках професій; узгодженні планів та графіків проходження практики, підписання договорів організованих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення №803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 2. <u>Договори про співпрацю із роботодавцями.</u> 3. <u>Центр кар'єри.</u> 4. <u>19.10.2023 Вїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт»</u> <u>22.04.2023 Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika», «ВОЛИНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ.</u> <u>10.04.2023 Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Свротехіннов-ЕТІ»</u>

випусковою цикловою комісією.

5. Угоди про проведення практики
Угода № 09-45 від 26.12.2022 року на
проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (Шукалович
К.М.)
Угода № 08-45 від 26.12.2022 року на
проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (ФОП
Юрашкевич Ю.І.)
Угода № 07-45 від 26.12.2022 року на
проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (ФОП
Джуманюк О.С.)
Угода № 14-АТ-45 від 16.11.2023 року
на проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (ФОП
Юрашкевич Ю.І.)
Угода № 15-АТ-45 від 16.11.2023 року
на проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (ФОП
Качула О.В.)
Угода № 16-АТ-45 від 16.11.2023 року
на проведення практики здобувачів
освіти, спеціальність 274
Автомобільний транспорт (ФОП
Джуманюк О.С.)

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Фінансування ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться за рахунок державного та місцевого бюджетів. Всього на 2023 р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету 5625,7 тис.грн, в тому числі надходження загального фонду становить 5115,9 тис.грн, спеціального фонду 509,8 тис.грн. Фактичне надходження спеціального фонду за 6 місяців 2023 року становить 225,8тис.грн.</p> <p>Фінансові ресурси ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних</p>	<p><u>1.Кошторис на 2023 рік.</u> <u>2.Фінансова звітність.</u> <u>3.Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма №4-1д 2201420.</u> <u>4.Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420.</u></p>

		<p>надходжень. Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету.</p> <p>Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Заклад освіти забезпечує реалізацію ОПП відповідним матеріально-технічним обладнанням. Восвітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпус учбово-теоретичний, площа 2618,0 кв.м.; - Корпус навчальних майстерень, площа 2402,0 кв.м.; - Громадсько-побутовий корпус, площа 1958,0 кв.м.; - Гуртожиток, площа 4650 кв.м.; - Бібліотека, площа 216 кв.м.; - Їдальня, площа 576 кв.м.; <p>При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» використовується 20 кабінетів, лабораторій та майстерень і спортивна зала: (10Г, 423, 421, №12Г, №4Г, №2Г, №8Г, №3,</p>	<p><u>1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p><u>3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p><u>4.Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного</u></p>

№1, №5 №6, №13, Фізики та хімії, №5Г, №7Г, №6Г, №2, №15 слюсарна майстерня), з яких 13 (№10Г, №12Г, №2Г, №4Г, №8Г, №5Г каб.03, каб.01, каб.05, каб.06, каб.13, №7-Г, №6Г) – 65 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.

Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою, навчальними партами та стільцями. Наявні кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБВ.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N348/70, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожну лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо.

Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління,

ступеня фаховий молодший бакалавр).
5.Інформація про загальну площу приміщень.

6.Положення про а т е с т а ц і ю навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі“ Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.

		кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м ² .	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Щорічно в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою встановлення готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу. Наказом директора коледжу затверджується завідувач кабінету. Адміністрація коледжу проводить роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання, здійснює поточний ремонт навчальних приміщень у відповідності до вимог часу.</p> <p>За 2020–2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у навчальному корпусі та гуртожитку коледжу встановлено пожежну сигналізацію; 2) придбано комп'ютери, мультимедійну дошку, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, тепlopостачання тощо; 3) проведено ремонт конференц-зали, бібліотеки, приміщень, коридорів, сходових кліток, санвузлів; 4) облаштовано укриття у навчальному корпусі. <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.</p> <p>Модернізовано (встановлено додаткові точки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 рр.</u> 2. <u>Кошторис на 2023 рік</u> 3. <u>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма №4-1д 2201420.</u> 4. <u>Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420.</u> 5. <u>Матеріально-технічне забезпечення.</u> 6. <u>Звіт директора коледжу за 2022 рік.</u>

	доступу в навчальному корпусі та гуртожитку) бездротову інтернет мережу.	
--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням. Використовується 20 кабінетів, лабораторій та майстерень і спортивна зала: (10Г, 421, 423, №12Г, №4Г, №2Г, №8Г, №3, №1, №5 №6, №13, Фізики та хімії, №5Г, №7Г, №6Г, №2, №15 слюсарна майстерня), з яких 13 (№10Г, №12Г, №2Г, №4Г, №8Г, №5Г каб.03, каб.01 каб.05, каб.06, каб.13, №7-Г, №6Г) – 65 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявне обладнання дозволяє проводити заняття з</p>	<p>1. <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>3. <u>Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</u></p> <p>4. <u>Положення про а т е с т а ц і ю навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u></p>

		дисциплін згідно навчального плану із застосуванням навчальних мультимедійних програм.	<u>технічного університету”.</u>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціально-побутова інфраструктура закладу включає: бібліотеку, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальню, актовий зал, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, тренажерну залу.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи є спортивна зала площею 288 м², стадіон - 4050 м²; волейбольний майданчик – 162 м²; баскетбольний майданчик – 364 м²; гандбольний майданчик – 800 м², та гімнастичне містечко площею 300 м² Матеріально-технічна база спортивного комплексу повністю задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері фізичної культури спорту.</p> <p>Функціонує гуртожиток площею 4650 м² на 236 ліжко-місць. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити потреби учнів у проживанні. Умови проживання відповідають чинним санітарним нормам. У гуртожитку наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення: обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.</p> <p>Медичне обслуговування учнів проводиться у місцевій поліклініці, а для надання невідкладної медичної допомоги функціонує медичний пункт площею 18 м². Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для</p>	<p>1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП “Автомобільний транспорт”.</p> <p>2.Положення про користування гуртожитком у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>3.Матеріально-технічна база.</p> <p>4.Бібліотека.</p> <p>5.Гуртожиток.</p> <p>6.Медичний пункт.</p> <p>7. Їдальня.</p>

		<p>документації, кушетка та медикаменти.</p> <p>Їдальня із загальною площею 576 м² повністю забезпечує потреби надання послуг громадського харчування.</p> <p>Бібліотека, у тому числі книгосховище та читальна зала - 216 м².</p> <p>Актова зали площею 264 м² в навчальному корпусі дає можливість проводити культурно-масові заходи, урочистості, батьківські збори, тощо.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	<p>У навчальних корпусах, гуртожитку та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широко смуговим каналом 100Mbit/s.</p>	<p><u>1.Договір про надання електронних комунікаційних послуг.</u></p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу представляє собою сукупність навчального та довідкового матеріалу, засобів діагностики компетентностей, інших матеріалів з дисциплін, предметів, які вивчаються у коледжі.</p> <p>На вкладці «Електронний ресурс, КМЗ» розміщено комплексно-методичне забезпечення дисциплін, що сприяє формуванню загальних та професійно-практичних компетенцій здобувачів освіти згідно ОПП. КМЗ створюється викладачами, відповідає робочій програмі, оптимальне за об'ємом і забезпечує повне оволодіння дисципліною. Віртуальне освітнє середовище володіє технічними можливостями для завантаження і демонстрування відео- та аудіо-фрагментів. Навчальний матеріал містить інформацію, що дозволяє отримати відповіді на завдання з яких сформовано тести.</p>	<p><u>1.Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u> <u>2.Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u> <u>3.Електронна бібліотека коледжу.</u> <u>4.Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></p>

Для забезпечення якості віртуальне освітнє середовище періодично доопрацьовується та оновлюється, що в цілому полегшує працю всіх учасників освітнього процесу. Викладачі в ході навчання інформують здобувачів освіти щодо можливостей віртуального освітнього середовища.

Відповідно до графіку випуску методичних видань, викладач подає матеріал для апробації на засідання циклової комісії, і тільки після схвалення матеріал завантажується у віртуальне освітнє середовище.

Віртуальне освітнє середовище коледжу дає можливість студентам: отримувати інформацію про навчальні плани; мати доступ до навчальних матеріалів відповідно до теми заняття; користуватися навчальними матеріалами до заняття і виконання домашнього завдання; розширити можливості при підготовці до підсумкових робіт; отримати доступ до навчального контенту, завдяки посиланням на додаткові тематичні інтернет-ресурси; отримати можливість позанавчальних консультацій; застосовувати тренувальне тестування; навчитися працювати з інформацією, представленою в різних формах, відбирати і систематизувати науковий матеріал та інше.

Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (LMS Moodle)- відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують

	навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Платформі дистанційного навчання для викладачів коледжу.	
--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Щороку створюється комісія для перевірки готовності закладу до навчального року, про що складається Акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Проводяться заміри опору ізоляції електромереж та заземлення.</p> <p>Всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими потребами. Є всі підтверджуючі документи.</p>	<p>1. Акт перевірки готовності. 2. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів. 3. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного</p>

			<p><u>коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>4. Висновок про відповідність санітарним нормам.</u></p> <p><u>5. Висновок про стан охорони праці.</u></p> <p><u>6. Висновок про відповідність приміщень вимогам пожежної безпеки.</u></p> <p><u>7. Акти заміру опору ізоляції проводів.</u></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування група з якості освіти готує аналітичний звіт, який розміщується на сайті коледжу. Результати опитувань та обговорюються на засіданнях груп з якості освіти коледжу.</p> <p>З метою отримання об'єктивної оцінки щодо</p>	<p><u>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p><u>3. Опитування</u></p> <p><u>4. Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</u></p> <p><u>5. Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у коледжі, 27.01.2023 р.</u></p> <p><u>6. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх</u></p>

		організації освітнього процесу в коледжі проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	<u>послуг (для фахових молодших бакалаврів)</u>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, щодо якості освіти у ВСП «ЛТФК ЛНТУ» та інші, обговорюються на засіданнях групи з якості освіти за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проектними групами під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>І на даний час, проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх потреб та інтересів. Результати опитування будуть розглянуті у грудні 2023 року</p>	<p><u>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми.</u></p> <p><u>2. Протокол № 3 від 19.06.2023 року засідання робочої (проектної) групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК.</u></p> <p><u>3. Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 13 жовтня 2022 року.</u></p> <p><u>4. Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 15 листопада 2022 року.</u></p> <p><u>5. Протокол № 5 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 лютого 2023 року.</u></p> <p><u>6. Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</u></p> <p><u>8. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів).</u></p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам.	<p><u>1. Охорона праці.</u></p> <p><u>2. Правила внутрішнього трудового розпорядку.</u></p> <p><u>3. Безпечне освітнє середовище.</u></p>

На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти та працівниками коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.

Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, Положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо дотримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації протипожежних засобів. Розроблено та затверджено план евакуації у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу.

Протягом освітньої діяльності здобувачі освіти проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах.

В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальному

4. Колективний договір на 2022-2026 р.

5. Порядок реагування на доведені випадки булінгу.

6. Порядок розгляду заяв на випадок булінгу.

7. Правила поведінки здобувачів освіти в коледжі.

8. Положення про академічну доброчесність.

9. Аналіз опитування.

10. Блок документів з БЖД та ОП

корпусі та гуртожитку.

Медичну допомогу за необхідності надає медична сестра навчального закладу.

Постійним є супровід соціально-психологічної адаптації здобувачів до навчання в Любешівському ТФК, систематично проводяться бесіди з батьками здобувачів задля координації зусиль щодо організації процесу їх навчання та виховання. Проводиться роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота в гуртожитках, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, з питань гігієни, статевого виховання, сімейних відносин; щорічно проводяться Дні здоров'я, Тиждень безпеки життєдіяльності та охорони праці, до участі в яких залучаються здобувачі освіти, які навчаються за даною ОПП. Цими питаннями опікуються, перш за все, адміністрація Коледжу та куратори академічних груп. Куратори академічних груп проводять систематичне навчання здобувачів освіти правилам безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек. З метою поліпшення індивідуальної освітньої траєкторії і індивідуального навчального плану проводяться систематичні анонімні моніторингові анкетування здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням отриманих результатів для створення комфортного психологічного середовища навчання відповідно до Положення про академічну доброчесність, що визначає та сприяє дотриманню викладачами та здобувачами освіти етичних норм, поваги до

	<p>гідності, прав і свобод людини. З метою протидії булінгу, насильству, визначення порядку реагування на їх прояви в Коледжі затверджено Порядок реагування на доведені випадки булінгу.</p> <p>Представники від здобувачів освіти є членами Педагогічної ради коледжу, стипендіальних комісій, де висловлюють свої позиції з усіх важливих питань сьогодення.</p>	
--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, технічну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», рішень Педагогічної ради коледжу, наказів і розпоряджень директора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, майстрів в/н, кураторів.</p> <p>Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів, надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання здобувачів освіти у гуртожитках).</p>	<p><u>1.Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u> <u>2.Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u> <u>3.Положення про студентсько-учнівське самоврядування.</u> <u>4.Наказ про створення студентсько-учнівської ради.</u> <u>5.Рішення студентсько-учнівської ради коледжу.</u> <u>6.Електронна бібліотека коледжу</u> <u>7.Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"</u></p>

Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП ЛТФК ЛНТУ та на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах, а також на інформаційних стендах безпосередньо в коледжі.

Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на платформі Google Classroom.

Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів.

Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ .

Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.

З метою забезпечення виконання студентами

		<p>своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентсько-учнівське самоврядування та Студентська рада.</p> <p>Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Функціонує бібліотека, яка забезпечує доступ до інформації та задоволення інформаційних потреб педагогічних працівників та здобувачів освіти. У бібліотеці функціонує читальна зала на 25 посадкових місць, забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фонд бібліотеки ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує доступ до навчальної та довідкової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-, відеодокументи, електронні підручники та документи) у достатній кількості, що повністю задовольняє потребу учасників освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>За 2022-2023 н.р. рік до бібліотеки надійшло 181 примірників (20 назв) одиниць начальної-методичної літератури з різних дисциплін.</p>	<p>1. <u>Онлайн-бібліотека.</u> 2. <u>Інформація про бібліотечний фонд.</u> 3. <u>Перелік фахових періодичних видань ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). В коледжі використовуються різні методи комунікації зі здобувачами освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google-сервіс LMS Moodle, Classroom, «Всеосвіта», «На урок», Blogger (викладачі використовують для комунікації з конкретною 	<p>1. <u>Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u> 2. <u>Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u> 3. <u>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП</u></p>

		<p>групою, ведення обліку виконаних завдань);</p> <ul style="list-style-type: none"> - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота групи з якості освіти і т. ін.); - електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями). <p>Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платформа для дистанційного навчання LMS Moodle; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, групи з якості освіти коледжу; - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - заходи, які проводяться психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у коледжі. 	<p><u>"Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"</u></p> <p><u>4.Наказ № 356 від 14.09.2023 року "Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" на 2023-2024 навчальний рік".</u></p> <p><u>5.Наказ № 322 від 01.09.2023 року "Про створення та роботу педагогічної ради ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ".</u></p> <p><u>6.План виховної роботи на 2023/2024н.р.</u></p> <p><u>7.Кабінет психолога.</u></p> <p><u>8.Положення про опитування та анкетування.</u></p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам	<u>1.Веб-сайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u>

	<p>консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>фахової передвищої освіти, втому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц-залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачам освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на сайті коледжу, електронні освітні ресурси.</p> <p>Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студентоорієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.</p> <p>Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів</p>	<p><u>2. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>3. Кабінет психолога.</u></p> <p><u>4. Електронна бібліотека коледжу.</u></p> <p><u>5. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></p>
--	---	---	---

академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо:

- розкладів навчальних занять і консультацій;
- масових заходів ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- комунікації з викладачами;
- рішень педагогічної ради, методичної ради, групи з якості освіти;
- наказів директора тощо.

Основним джерелом інформації є офіційний сайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (наказ №156 від 02 травня 2022 року) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за

		<p>наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Коледж постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень.</p> <p>На даній освітньо-професійній програмі відсутні здобувачі освіти, які потребують інклюзивної освіти.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. У зв'язку з цим, у коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.</p> <p>Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Інструкція з проведення онлайн навчання.</u> 2. <u>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u> 3. <u>Електронна бібліотека коледжу.</u> 4. <u>Методичне забезпечення ОПП «Автомобільний транспорт».</u> 5. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u> 6. Сайт викладача Оласюка Ярослава Віталійовича https://sites.google.com/view/olasyuk.

		<p>комунікації в кожній навчальній групі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями) <p>Також для дистанційної системи управління навчанням використовується система Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, такі під час дистанційного навчання.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії,(згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».) матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Соціальну підтримку у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, інваліди, діти учасників бойових дій. Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування. Такі студенти звільняються від оплати за проживання в</p>	<p><u>1.Правила призначення і виплати стипендії студентам.</u> <u>2.Положення про користування гуртожитком.</u> <u>3.Кабінет психолога.</u></p>

	<p>гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога.</p> <p>Психолог працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи на 2023-2024 н.р. Основними завданнями роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів. 	
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Дане положення регламентує організацію навчання здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у коледжі інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів освіти в освітній процес для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.	<u>1.Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для комфортного навчання в коледжі здобувачі освіти мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.	<u>1.Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> <u>2.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність</u>

		<p>Для забезпечення освітнього процесу здобувачів може використовуватись платформа дистанційного навчання, що містить комплекс навчальних матеріалів за освітніми компонентами освітніх програм.</p> <p>Для здобувачів освіти із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Спорудження пандусів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних вузлів, тощо.</p> <p>У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Коледжу для потреб здобувачів освіти здійснюється їх розумне пристосування.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувачів освіти бібліотекою коледжу надається доступ до електронних копій навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, що акредитується.</p>	<p><u>державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів</u></p> <p><u>3.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів</u></p>
--	--	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура моніторингу освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що є нормативним документом освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке введено в дію наказом № 226 від 30.06.2021р. Попередньо Положення було розглянуто і схвалено засіданням методичної ради та затверджено педагогічною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (протокол №8 від 29 червня 2021р).</p> <p>Розроблення, моніторинг та перегляд освітньої програми, відповідно до положення, здійснюється проектами групами, склад якої затверджується наказом директора (№123 від 03.04.2023р.) зі змінами (наказ № 354, від 12.09.2023р.) з дотриманням ліцензійних вимог.</p> <p>Відповідно до методичних рекомендацій щодо розробки та моніторингу ОПП, з метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикловою комісією; – групою з якості забезпечення освіти. <p>При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u> 2. Методичні рекомендації <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u> 3. Наказ про створення проектних (робочих) груп <u>-Наказ № 123 від 03.04.2023 року “Про створення робочих груп”.</u> <u>-Наказ № 354 від 12.09.2023 року “Про внесення змін до наказу від 03.04.2023 року № 123 “Про створення робочих груп”.</u> 4. <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт.</u> 5. Протокол: <u>Протокол № 3 від 19.06.2022 р. засідання групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК працівників механізаторського профілю.</u> 6. Положення про групу з якості освіти <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти</u> 7. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 12 від 30.06.2023 р.) <u>Освітньо-професійна програма</u>
---	---	--	--

врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів, а також більш широких цілей освітнього процесу, можливість досягнення заявлених цілей за допомогою даної ОПП).

Система моніторингу та перегляду ОПП передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу за ОПП через:

- оцінювання актуальності змісту ОПП та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами освіти;
- моніторинг успішності та рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти;
- оцінювання актуальності змісту ОПП та організації освітнього процесу викладачами ЦМК харчового виробництва;
- узагальнення та оперативне реагування на проблемні ситуації та порушення щодо реалізації ОПП.

Моніторинг ОПП «Автомобільний транспорт» проводився один раз на рік робочою (проектною) групою.

Звіт за результатами моніторингу ОПП, відповідно до системи моніторингу, розглядається на засіданні робочої проектної групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК педагогічних працівників (протокол від

Автомобільний транспорт (спеціальність 274 Автомобільний транспорт).

8. Звіт за результатами моніторингу:
Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.

11. **Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року.**

		19.06.2023р., №3) та на засіданні групи забезпечення якості освіти (протокол від 28.06.2023р., №7).	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» проводився щорічно.</p> <p>Організовує даний моніторинг Центр кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» спільно з групою забезпечення якості освіти коледжу, ЦМК педпрацівників механізаторського профілю, агроінженерії та автомобільного транспорту.</p> <p>Центр кар'єри, як функціональний підрозділ коледжу, керується конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, рішеннями педагогічної ради коледжу, а також Положенням про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Відповідно до річного плану відділу Центр кар'єри, основними напрямками та завданнями роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння працевлаштуванню випускників; - запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; · проведення аналізу попиту і пропозиції ринку праці спільно Центром зайнятості; - здійснення консультаційної підтримки, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Центр кар'єри.</u> 2. Наказ про створення Центру кар'єри <u>Наказ про створення Центру кар'єри</u> 3. Положення про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про центр кар'єри</u> 4. План роботи Центру кар'єри <u>Річний план роботи Центру кар'єри на 2023-2024 навчальний рік.</u> 5. <u>Моніторинг кар'єрного шляху випускників фахової передвищої освіти.</u> 6. <u>Заходи центру кар'єри</u> 6.1. <u>Сприяння розвитку підприємницької ініціативи (тренінг з відкриття власної справи)</u> 6.1. <u>22.04.2023р. Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство “Edelvika”, “ВОЛИНЬАГРОТЕХ”, ЛНТУ.</u> 6.3. <u>19.10.2023р. Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП “Автомобільний транспорт”.</u> 6.4. <u>Інформація для випускників.</u>

		<p>інформування здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, про основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвитку підприємницької ініціативи, професійних і комунікативних якостей; - допомога в оволодінні навичками пошуку роботи; - організація та проведення тренінгів професійного спрямування; - організація ярмарок кар'єри, екскурсій, презентацій роботодавців, дня відкритих дверей тощо; - здійснення спільно з державною службою зайнятості населення моніторингу працевлаштування випускників коледжу за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання. <p>В рамках роботи Центру кар'єри щорічно проводиться онлайн опитування випускників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для моніторингу їх працевлаштування і кар'єрного шляху.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положення про систему внутрішню забезпечення якості освіти визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u> 2. Методичні рекомендації: <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

		<p>Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, групи забезпечення якості освіти коледжу, циклової комісії.</p> <p>Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Процедура самооцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співставлення отриманих результатів моніторингу ОПП із критеріями оцінки; - формування самоаналізу діяльності коледжу за ОПП для його оцінювання; - розгляд та схвалення отриманих даних на засіданнях циклових комісій; - визначення в діяльності коледжу за ОПП позицій, які потребують подальшого вивчення з метою якісного оцінювання; - розгляд освітньо-професійної програми на педагогічній раді; - представлення здобутків викладання за ОПП для самоаналізу й самооцінювання; - оцінювання результатів моніторингу якості викладання дисциплін за ОПП, функціонування навчальних кабінетів і лабораторій; 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Методичні рекомендації <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

		<p>- залучення роботодавців і представників студентського самоврядування до самооцінювання ОПП.</p> <p>Методи збору пропозицій щодо вдосконалення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, зокрема, якості викладання навчальних дисциплін, залучення роботодавців до підготовки фахівців. - формування фокус-групи для вивчення питання реалізації освітньо-професійної програми в освітньому процесі. - проведення конструктивного діалогу з питання вдосконалення освітньо-професійної програми в коледжі. 	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що буде враховуватися цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП.</p> <p>Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 12 від 30.06.2023 р.)</p>

			<p><u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (спеціальність 274 Автомобільний транспорт).</u></p> <p>4. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>5. Моніторинг ОПП: - <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2022-2023 н.р.),</u> - <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2021-2022н.р.).</u></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь майбутніх роботодавців у самооцінюванні даної ОПП здійснюється через надання рецензій-відгуків на ОПП, відгуків при проходженні практики, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП «Автомобільний транспорт» проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування щодо якості підготовки здобувачів освіти; 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>4.Наказ про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024</p>

	<p>- представників роботодавців буде запрошено прийняти участь при захисті звітів з практики здобувачів освіти;</p> <p>- роботодавці будуть залучатися до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії.</p>	<p>н.р.</p> <p><u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>5. Моніторинг ОПП:</p> <p>- <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2022-2023 н.р.),</u></p> <p>- <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2021-2022н.р.).</u></p>
--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться опитування здобувачів фахової перед вищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу схвалюють та погоджують освітньо-професійні програми.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою</p>

		<p>забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>Результати проведених опитувань опрацьовуються Групою з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичного звіту оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються всі пропозиції здобувачів освіти за розробленою методологією опитування. Зібрана інформація аналізується та подається у формі аналітичних звітів до Методичної та Педагогічної рад коледжу. Відповідно до процедури внесення змін освітньо-професійної програми, вносяться певні корективи.</p>	<p>ЛНТУ, протокол № 12 від 30.06.2023 р.) <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (спеціальність 274 Автомобільний транспорт).</u> 4. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 7. Звіт за результатами моніторингу: <u>Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u> 8. Вкладка на сайті коледжу: <u>ОПИТУВАННЯ.</u></p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності коледжу, залучення здобувачів освіти до забезпечення якості, моніторингу та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створює умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти:</u> 2.Наказ «Про склад стипендіальної комісії В С П «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 01.09.2023 р. <u>Наказ № 324 від 01.09.2023 року “Про створення стипендіальної комісії”.</u></p>

		<p>освітньо-професійних програм через залучення до засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії та групи з якості циклової комісії.</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП передбачають участь здобувачів освіти в оновленні ОПП, робочих навчальних програм, освітніх компонентів тощо.</p>	<p>3. Положення про групу <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>4. Наказ про склад групи забезпечення внутрішньої системи якості 2023-2024 н.р. <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>5. План роботи групи з питань якості освіти ЦК: <u>План роботи групи з питань якості освіти ЦМК педпрацівників харчового виробництва.</u></p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано в Положенні про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу в коледжі із забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв’язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Опитування проводять відповідно планів-графіків опитувань здобувачів освіти в online форматі.</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Плани-календари опитування учасників освітнього процесу: <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u> <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p> <p>1. План роботи групи забезпечення якості освіти</p>

			<p align="center"><u>План роботи відділу (групи)</u> <u>забезпечення якості освіти на 2023/2024</u> <u>н.р.</u></p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами час опитування заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог коледжу. Опитування може проводитись в письмовій та в електронній формі (онлайн) у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування різних груп респондентів; - тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень); - спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу; - метод експертних оцінок; - інші методи, визначені у документах системи 	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p align="center"><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p align="center"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. План роботи групи забезпечення якості освіти:</p> <p align="center"><u>План роботи групи забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p> <p align="center"><u>4.План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u></p> <p align="center"><u>5. Онлайн-опитування.</u></p>

управління якістю.

Методи опитування: бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання.

Опитування - метод збору інформації про досліджуваний об'єкт під час безпосереднього (бесіда, інтерв'ю) чи опосередкованого (анкетування) спілкування дослідника і респондента через реєстрацію відповідей респондентів на сформульовані запитання.

Бесіда - усно-контактна форма опитування. Її проводять відповідно до плану з переліком питань, які потрібно з'ясувати. Бесіда ґрунтується на особистому спілкуванні, що усуває деякі негативні моменти, які виникають, коли використовують запитальник. Бесіда відбувається у вільній формі.

Анкетування - один із засобів письмового, усного або on-line опитування значної кількості осіб за певною схемою-анкетою або опитувальним листом. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних педагогічних, психологічних та інших завдань.

Інтерв'ю - метод збору інформації, що ґрунтується на вербальній соціально-психологічній взаємодії між інтерв'юером і респондентом з метою одержання даних, які цікавлять дослідника. Під час інтерв'ю контакт між дослідником і респондентом здійснюється за допомогою інтерв'юера, який ставить запитання, передбачені моніторинговим дослідженням, організовує та спрямовує бесіду з кожною людиною, фіксує отримані відповіді згідно з інструкцією.

		<p>При розробці анкет необхідно дотримуватися таких правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст питань повинен відповідати темі, меті та завданням дослідження; - форма питань має відповідати ідеально типовому конструкту передбачуваного респондента; - питання повинні бути стислими, зрозумілими, доступними для опитуваних і такими, щоб відповідь могла мати певний ступінь варіативності; - питання в анкеті слід розбивати на групи (сміслові блоки), забезпечуючи послідовність і логічність їх розміщення; - анкета має бути охайно оформленою і складена так, щоб вона була придатною для опрацювання; - анкета має бути валідною; - анкета має відповідати нормам академічної доброчесності. <p>Питання анкети стосуються професійних якостей педагогічного працівника (знання предмета, вміння донести ці знання до здобувача вищої освіти), стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу (наявності і якості методичних посібників, рекомендацій, вказівок, наочних посібників, медіа-засобів тощо) і певних особистих якостей (відповідальності, об'єктивності, вимогливості, толерантності, доброзичливості), включаючи, навіть, манеру себе поводити.</p>	
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової	Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та	1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього

	<p>передвищої освіти?</p>	<p>зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», порядок організації та проведення анкетування передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування проводиться відповідно до графіка оцінювання ефективності системи забезпечення якості освіти; - опитування проводиться добровільно анонімно із застосуванням різних методів; - учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники, працівники, батьки; - практичний психолог Коледжу та група з проведення опитувань групи з якості освіти організовує анонімне анкетування здобувачів освіти відповідно до плану-календару; - перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен пояснити коротко мету та завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості в коледжі, звернути увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використанні тільки в узагальненому вигляді. <p>За результатами опитування складається звіт.</p>	<p>процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Плани-календарі опитування учасників освітнього процесу:</p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p> <p>3. <u>Онлайн-опитування.</u></p> <p>4. <u>Звіти опитувань.</u></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», підведення підсумків анкетування передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування проводиться переважно з використанням друкованих анкет та на GoogleForms і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі; 	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього</p>

		<p>- здійснюється аналіз та узагальнення отриманої інформації та подається для ознайомлення директору коледжу з подальшим обговоренням на адміністративній та (або) засіданні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та Педагогічній радах коледжу;</p> <p>- результати опитувань (звіти) беруться до уваги при моніторингу ОПП і зміни вносяться відповідно до порядку внесення змін в ОПП.</p>	<p>забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>3. Результати анкетування та опитування здобувачів освіти</p> <p>- <u>Аналіз результатів опитування щодо організації дистанційного навчання з 01.09.2022 року.</u></p> <p>- <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів) 20.12.2022 р.</u></p> <p>- <u>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</u></p> <p>- <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм.</u></p> <p>4. Моніторинг ОПП: <u>Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2022-2023 н.р.).</u></p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення і усунення недоліків та способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього</u>

та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Відповідно до положення, система виявлення і усунення недоліків передбачає:

- аналіз відповідності освітньо-професійних програм законодавчій базі, зокрема: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII (стаття 44, Акредитація освітньо-професійних програм), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 19, Акредитація освітньо-професійної програми).

- моніторинг досліджень ринку праці щодо встановлення відповідності ОПП його вимогам.

- складання плану дій щодо усунення недоліків в ОПП.

- реалізація плану вдосконалення ОПП та забезпечення її відповідності нормативним документам.

- розроблення системи зворотного зв'язку (за участю здобувачів освіти, колишніх випускників, роботодавців, викладачів) щодо виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми.

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749);

Процедурою такої оцінки є опитування

забезпечення якості освіти.

2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП

Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 12 від 30.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (спеціальність 274 Автомобільний транспорт).

		роботодавців та випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розгляд конкретних недоліків на засіданні випускової комісії; - розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації освітньо-професійної програми випусковою комісією; - проведення випусковою комісією моніторингу реалізації визначених шляхів усунення недоліків у змісті ОПП; - розроблення та впровадження випусковою комісією в освітній процес перспективних завдань удосконалення ОПП. <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення педагогічних працівників, представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП: <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p>

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>оновлення або модернізацію ОПП.</p> <p>Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є група забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Головна мета діяльності групи з якості освіти - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Роботодавці є учасниками освітнього процесу, вони входять згідно наказу до складу Групи забезпечення, приймають участь в її засіданнях. Крім того, роботодавці беруть участь у різних заходах, щодо покращення якості ОПП.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми в якості партнерів залучаються роботодавці.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>3. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023-2024 н.р. <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>5. Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>6.Звіт: <u>Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний</u></p>
---	---	---	---

			<p><u>транспорт, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u> <u>7. 15.11.2022 Зустріч здобувачів освіти коледжу за ОПП “Автомобільний транспорт” з стейкхолдерами.</u></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях групи забезпечення якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки фахівців за ОПП.</p> <p>Для належної якості освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах, семінарах.</p>	<p>1. Договори про співпрацю: - <u>Договір про співпрацю від 04.09.2023 року з ФОП Качула Олександр Володимирович (274 Автомобільний транспорт).</u> - <u>Договір про співпрацю від 08.09.2023 року з ФОП Джуманюк Олег Степанович (274 Автомобільний транспорт, 208 Агроінженерія).</u> - <u>Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-Г” від 01.11.2022 року.</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>4. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>5. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості</u></p>

			<p><u>освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u> 6. План роботи групи забезпечення якості освіти <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u> 7. Виїзні лекції та зустрічі: - <u>15.11.2022 Зустріч здобувачів освіти коледжу за ОПП “Автомобільний транспорт” з стейкхолдерами.</u> - <u>19.10.2023 Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП “Автомобільний транспорт”.</u> 8. Звіт: <u>Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u> 9. Звіти опитувань: <u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП, 2022р.</u> <u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”, 2023р.</u></p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u>

професійних (освітніх) програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти закладу освіти. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і здобувачів освіти; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових методичних комісій та завідувач відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування.

Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, завідувач відділенням, завідувачем методичним кабінетом, методист та головами циклових комісій проводять перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.

Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі циклової комісії.

2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

3. Зведені результати моніторингу:

- **Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2022-2023 н.р.),**

- **Моніторинг ОПП Автомобільний транспорт (2021-2022н.р.).**

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі функціонує Центр кар'єри, одним із напрямків якого є моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускника.</p> <p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми було розроблено анкетування, за допомогою якого отримуємо кількість працевлаштованих, їх місце працевлаштування, що сприяло їх працевлаштуванню, тощо.</p> <p>Щороку проводиться опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Крім цього, випускники мають можливість взяти участь у проведенні відкритих заходів, Днів відкритих дверей, гостьових лекціях.</p>	<p>1. Положення про центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», розглянуте та схвалене педагогічною радою коледжу від 07.10.2020 року, протокол № 2 <u>Положення про Центр кар'єри в ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ» 2020</u>.</p> <p>2. Робота Центру кар'єри.</p> <p>3. День відкритих дверей <u>День відкритих дверей – 2023 рік.</u></p> <p>3.Звіт опитування: <u>Аналітичний звіт “Професійний розвиток та кар'єрне зростання випускника”, 2023р.</u></p> <p>4. <u>Моніторинг кар'єрного шляху випускників фахової передвищої освіти.</u></p>
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Під час перегляду ОПП враховуються пропозиції випускників коледжу. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях випускної циклової комісії. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді, групі з якості та робочій групі, які розробляють проекти для перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі основних та вибіркових компонентів. Тоді,</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Звіт: <u>Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний</u></p>

		<p>на основі врахування пропозицій випускників проектна група сформує рекомендації з вдосконалення ОПП.</p> <p>У педагогічних працівників є і залишаються гарні, дружні стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, коледж обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників ОПП та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для коледжу є цінною, вона дозволяє скорегувати ОПП, навчальні плани.</p>	<p><u>транспорт, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u></p> <p><u>3. Моніторинг кар'єрного шляху випускників фахової передвищої освіти.</u></p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою стимулювання працевлаштування випускників у 2017 році було створено Центр кар'єри коледжу, де надається інформація здобувачам освіти про вакантні місця роботи у Волинській області та Україні. Фахівці з працевлаштування Центру кар'єри надають рекомендації щодо формування якостей молодого фахівця та його адаптації до вимог сучасного ринку праці.</p> <p>Постійно проводиться інформаційно-консультативна підтримка молоді у започаткування власної справи, організація зустрічей з роботодавцями здобувачів освіти з питань можливості їх подальшого працевлаштування, тренінги з формування кар'єрного розвитку, організовуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію, використовується співпраця з Центром зайнятості.</p>	<p>1. Наказ про склад Центру кар'єри : <u>Наказ № 378 від 22.09.2023 року “Про склад Центру кар'єри”.</u></p> <p>2.Наказ: <u>Наказ № 403 від 16.10.2023 року “Про створення підрозділів із сприяння працевлаштування здобувачів освіти у 2024 році”.</u></p> <p>3. Проведені заходи Центру кар'єри: - <u>Центр кар'єри.</u> - <u>Тренінг «Побудова кар'єри та професійний розвиток».</u> - <u>19.10.2023 Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП “Автомобільний транспорт”.</u></p> <p>4. Угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями: - <u>Договір про співпрацю від 04.09.2023 року з ФОП Качула Олександр Володимирович (274 Автомобільний транспорт, 208 Агроінженерія),</u> - <u>Договір про співпрацю від 08.09.2023 року з ФОП Джуманюк Олег Степанович</u></p>

**(274 Автомобільний транспорт, 208
Агроінженерія).**

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">a. стандарти фахової передвищої освіти;b. ліцензування освітньої діяльності;c. акредитацію освітньо-професійних програм;d. зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;e. кваліфікаційний іспит (дипломний проєкт);f. атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. <p>Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти <u>274 Автомобільний транспорт.</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 12 від 30.06.2023 р.) <u>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт (спеціальність 274 Автомобільний транспорт).</u></p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх	Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр	-

	акредитацій?	<p>проводиться вперше.</p> <p>Педагогічна рада в подальшому розгляне результати зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОПП, відстежить і розробить способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації.</p> <p>Надані пропозиції та зауваження обов'язково будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.</p>	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Інституційний аудит у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» не проводився.</p> <p>У випадку проведення ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» обов'язково врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.</p>	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визначаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюється із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» за запитом експертної групи надасть всі документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Коледж надає згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.




(підпис)

Анатолій ХОМИЧ