

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного  
університету»**

*Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників  
механізаторського профілю, агроінженерії та автомобільного транспорту*



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Заступник директора з НР  
Гетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

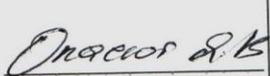
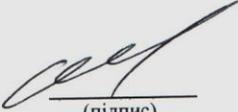
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Автомобільний транспорт

Любешів 2023 р.

Розробник: Колядюк Віктор Миколайович, викладач вищої категорії

### ДАНИ ПРО ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»	Протокол від <u>01.05.2023</u> № 01  Керівник РПГ   (підпис)  (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів механізаторського профілю	Протокол від <u>01.05.2023</u> № 01  Голова ЦМК   (підпис)  (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Економічна теорія
Розробник(и)	Колядюк Віктор Миколайович, викладач вищої категорії E-mail: <a href="mailto:molder1609@gmail.com">molder1609@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	5 семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредити ЄКТС, 60 годин, з яких 36 годин становить контактна робота з викладачем (26 годин лекцій, 6 години практичних занять), 28 годин становить самостійна робота. Форма контролю – екзамен. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – непередбачена.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	-
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.</p>	

**Завдання дисципліни** – вивчення закономірностей розвитку суспільного виробництва, історичної еволюції системи раціонального господарювання, джерел і рушійних сил зростання національного багатства й добробуту людей у тому їх аспекті, що пов'язаний з товарно-грошовими та ринковими відносинами.

#### **4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти

СК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

СК 12. Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.

СК17. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.

#### **5. Програмні результати навчання**

РН 15. Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН18. Застосовувати у професійній діяльності набуті знання з загальнотехнічних, природничих та гуманітарних наук.

#### **6. Вимоги до знань і вмінь**

**У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен**

**знати:**

- загальні засади економічної теорії;
- теоретичні положення мікроекономіки;
- теоретичні основи макроекономіки;
- систему функціонування світового господарства;
- законодавчу базу України з питань, що вивчаються дисципліною;
- історичний розвиток економічних процесів, явищ.

**вміти:**

- застосовувати прийоми економічних досліджень для аналізу функціонування економічних явищ та процесів;
- визначати методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;
- аналізувати діяльність державних важелів на економічні процеси в країні.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Економічна теорія як наука

1. Виникнення та основні етапи розвитку економічних знань.
2. Предмет економічної теорії.
3. Методи економічних досліджень. Економічні закони.
4. Функції економічної теорії.

### Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки

1. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Економічні блага. Закон зростання потреб.
2. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.
3. Корисність товарів і послуг. Закон спадної граничної корисності.
4. Суть та структура суспільного виробництва.
5. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок.
6. Економічна ефективність використання ресурсів та її показники.

### Тема 3. Форми організації суспільного виробництва

1. Генезис форм господарства
2. Товар і його властивості
3. Теорії вартості та їх різновиди. Закон вартості, його сутність та функції

### Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі

1. Власність як економічна категорія.
2. Структура власності, її типи, види і форми.
3. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України.

### Тема 5. Економічні системи суспільства

1. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи.
2. Типи економічних систем.
3. Економічний кругообіг в умовах ринкової економіки. Принципи ринкової економіки.

### Тема 6. Сутність і еволюція грошей

1. Походження та суть грошей.
2. Функції грошей як загального еквівалента.
3. Грошовий обіг і його закон. Грошова система.
4. Валютні курси. Конвертованість валют.

## 8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	РГР, Р	КП (Р)	Всього (год.)	Примітка
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Економічна теорія як наука	2			6				8	
2	Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки	6	2		4				12	

3	Тема 3. Форми організації суспільного виробництва	4	2	4			10
4	Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі	4		6			10
5	Тема 5. Економічні системи суспільства	4		4			8
6	Тема 6. Сутність і еволюція грошей	6	2	4			12
	<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>28</b>			<b>60</b>

### 9. Тематичне планування лекційних занять

<i>№ з/п</i>	<i>Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів</i>	<i>Час опрацювання</i>
1	2	3
1.	<b>Тема 1. Економічна теорія як наука</b>	<b>2</b>
1.1.	<b>Лекція 1.</b> 1. Виникнення та основні етапи розвитку економічних знань. 2. Предмет економічної теорії.	1
1.2.	<b>Лекція 2.</b> 1. Методи економічних досліджень. Економічні закони. 2. Функції економічної теорії.	1
2	<b>Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки</b>	<b>6</b>
2.1	<b>Лекція 3.</b> 1. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Економічні блага. Закон зростання потреб. 2. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.	2
2.2.	<b>Лекція 4.</b> 1. Корисність товарів і послуг. Закон спадної граничної корисності. 2. Суть та структура суспільного виробництва.	2
2.3.	<b>Лекція 5.</b> 1. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. 2. Економічна ефективність використання ресурсів та її показники.	2
3	<b>Тема 3. Форми організації суспільного виробництва</b>	<b>4</b>
3.1.	<b>Лекція 6.</b> 1. Генезис форм господарства	2
3.2.	<b>Лекція 7.</b> 1. Товар і його властивості 2. Теорії вартості та їх різновиди. Закон вартості, його сутність та функції	2
4.	<b>Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі</b>	<b>4</b>
4.1.	<b>Лекція 8.</b> 1. Власність як економічна категорія.	2
4.2.	<b>Лекція 9.</b> 1. Структура власності, її типи, види і форми.	1
4.3.	<b>Лекція 10.</b> 1. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України.	1
5	<b>Тема 5. Економічні системи суспільства</b>	<b>4</b>

5.1.	<b>Лекція 11.</b> 1. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи. 2. Типи економічних систем.	2
5.2.	<b>Лекція 12.</b> 1. Економічний кругообіг в умовах ринкової економіки. Принципи ринкової економіки.	2
<b>6</b>	<b>Тема 6. Сутність і еволюція грошей</b>	<b>6</b>
6.1.	<b>Лекція 13.</b> 1. Походження та суть грошей. 2. Функції грошей як загального еквівалента.	2
6.2.	<b>Лекція 14.</b> 1. Грошовий обіг і його закон. Грошова система. 2. Валютні курси. Конвертованість валют.	2
	<b>Контрольна робота 1.</b>	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>26</b>

### 10. Планування практичних занять

<i>№ з/п</i>	<i>Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів</i>	<i>Час опрацювання</i>
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Економічна теорія як наука</b>	-
1.1.	<b>Лекція 1.</b> 1. Виникнення та основні етапи розвитку економічних знань. 2. Предмет економічної теорії.	-
1.2.	<b>Лекція 2.</b> 1. Методи економічних досліджень. Економічні закони. 2. Функції економічної теорії.	-
<b>2</b>	<b>Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки</b>	<b>2</b>
2.1	<b>Лекція 3.</b> 1. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Економічні блага. Закон зростання потреб. 2. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.	2
2.2.	<b>Лекція 4.</b> 1. Корисність товарів і послуг. Закон спадної граничної корисності. 2. Суть та структура суспільного виробництва.	-
2.3.	<b>Лекція 5.</b> 1. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. 3. Економічна ефективність використання ресурсів та її показники.	-
<b>3</b>	<b>Тема 3. Форми організації суспільного виробництва</b>	<b>2</b>
3.1.	<b>Лекція 6.</b> Генезис форм господарства	-

3.2.	<b>Лекція 7.</b> 1. Товар і його властивості 2. Теорії вартості та їх різновиди. Закон вартості, його сутність та функції	2
4.	<b>Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі</b>	-
4.1.	<b>Лекція 8.</b> 1. Власність як економічна категорія.	-
4.2.	<b>Лекція 9.</b> 1. Структура власності, її типи, види і форми.	-
4.3.	<b>Лекція 10.</b> 1. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України.	-
5	<b>Тема 5. Економічні системи суспільства</b>	-
5.1.	<b>Лекція 11.</b> 1. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи. 2. Типи економічних систем.	-
5.2.	<b>Лекція 12.</b> 1. Економічний кругообіг в умовах ринкової економіки. Принципи ринкової економіки.	-
6	<b>Тема 6. Сутність і еволюція грошей</b>	2
6.1.	<b>Лекція 13.</b> 1. Походження та суть грошей. 2. Функції грошей як загального еквівалента.	-
6.2.	<b>Лекція 14.</b> 1. Грошовий обіг і його закон. Грошова система. 2. Валютні курси. Конвертованість валют.	2
<b>ВСЬОГО</b>		<b>6</b>

### 11. Планування лабораторних робіт

№ з/п	Назва тем курсу, лабораторних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
	Лабораторні роботи не передбачені	

### 12. Планування розрахунково-графічних робіт

№ з/п	Назва тем курсу, РГР та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
	Розрахунково-графічні роботи не передбачені	

### 13. Планування самостійної роботи

№ з/п	Назва тем курсу, самостійної роботи та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Економічна теорія як наука</b>	<b>6</b>
1.1.	Лекція 1. 3. Виникнення та основні етапи розвитку економічних знань. 4. Предмет економічної теорії.	2
1.2.	Лекція 2. 3. Методи економічних досліджень. Економічні закони. 4. Функції економічної теорії.	4
<b>2</b>	<b>Тема 2. Економічні потреби та теорія споживчої поведінки</b>	<b>4</b>
2.1	Лекція 3. 3. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Економічні блага. Закон зростання потреб. 4. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.	2
2.2.	Лекція 4. 3. Корисність товарів і послуг. Закон спадної граничної корисності. 4. Суть та структура суспільного виробництва.	1
2.3.	Лекція 5. 4. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. 5. Економічна ефективність використання ресурсів та її показники.	1
<b>3</b>	<b>Тема 3. Форми організації суспільного виробництва</b>	<b>4</b>
3.1.	Лекція 6. 2. Генезис форм господарства	2
3.2.	Лекція 7. 3. Товар і його властивості 4. Теорії вартості та їх різновиди. Закон вартості, його сутність та функції	2
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі</b>	<b>6</b>
4.1.	Лекція 8. 2. Власність як економічна категорія.	2
4.2.	Лекція 9. 2. Структура власності, її типи, види і форми.	2
4.3.	Лекція 10. 2. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України.	2
<b>5</b>	<b>Тема 5. Економічні системи суспільства</b>	<b>4</b>
5.1.	Лекція 11. 3. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи. 4. Типи економічних систем.	2
5.2.	Лекція 12. 2. Економічний кругообіг в умовах ринкової економіки. Принципи ринкової економіки.	2

<b>6</b>	<b>Тема 6. Сутність і еволюція грошей</b>	<b>4</b>
6.1.	Лекція 13. 3. Походження та суть грошей. 4. Функції грошей як загального еквівалента.	2
6.2.	Лекція 14. 3. Грошовий обіг і його закон. Грошова система. 4. Валютні курси. Конвертованість валют.	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>28</b>

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, придбання необхідних умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових занять. Під час такої роботи використовується навчальна, спеціальна література, а також тексти лекцій. Самостійна робота студентів передбачає наявність таких видів роботи: – підготовка до практичних аудиторних занять; – виконання домашніх практичних завдань протягом семестру; – самостійне опрацювання навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом; – підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до поточних контрольних тестових робіт та підсумкового письмового тестового іспиту з дисципліни. План самостійної роботи студента ґрунтується на загальному обсягу годин, що відводиться на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження.

#### **14. Форми організації навчання**

**Основними формами** організації навчання під час вивчення дисципліни «Економічна теорія» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

#### **Методи навчання**

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

#### **Засоби діагностування результатів навчання**

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне

завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться в процесі освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Економічна теорія» й доводяться довідома студентів.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

### 15. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.

«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

### 16. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ» <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

### 17. Рекомендована література

1. Башнянин Г. І., Лазур П. Ю., Медведєв В. С. Політична економія. – К.; Ніка – Центр Ельга, 2000.
2. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
3. Гальчинський А. С., Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Основи економічних знань: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2002.
4. Гальчинський А., Єщенко П. Економічна теорія. – Вища школа, 2007.
5. Економічна теорія : Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання – Прес, 2006.
6. Єщенко П. С. Економіка для всіх. – К.; Вища шк., 2009.
7. Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка. – К., 2005.
8. Ковальчук З. Основи економічної теорії: короткий курс: Навч. Посібник. – Тернопіль, 1999.
9. Мочерний С. В. Економічна теорія : Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001.
10. Мочерний С. В. Основи економічних знань. – К.: Академія, 2001.
11. Наріжна А. Г. Основи економічної теорії, частина 1: Конспект лекцій. – Рівне, ПараГраф+, 2007.
12. Основи економічної теорії: Підручник у 2-х книгах / За ред. В. Ю. Ніколенка. – К.: Вища школа, 2000.

### 18.3.Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>

2. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2023.pdf>

3. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%B7-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F.pdf>