

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Луцький національний технічний університет Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Вахович Ірина Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	910
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	02540083
Керівник ВСП	Хомич Анатолій Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	49945
Назва ОПП	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	44201, смт. Любешів, вул. Брестська 7, Камінь-Каширський район, Волинська область
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Кравченко Тетяна Феодосіївна, голова випускної циклової методичної комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної страви та обліку і оподаткування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tatyana101m@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Голова випускної циклової методичної комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної страви та обліку і оподаткування, +380668043689

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2023р.	16	9	-	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа» Відокремленого структурного підрозділу Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: [241 Готельно-ресторанна справа](#).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування відповідно до наказу МОН України від 29.01.2021 № 11-л. Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми спрямовані на організацію процесу обслуговування споживачів готельно-ресторанного комплексу.</p> <p>Місія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яка визначена у Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний</p>	<p><u>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти.</u></p> <p>2. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>3. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.</u></p> <p>4. Освітньо-професійна програма</p>

фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027 роки: «Формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, архітектури та будівництва, аграрних наук та продовольства, харчових технологій, механічної інженерії, управління та адміністрування, сфери обслуговування».

Цілі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності коледжу:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної

«Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 07 від 24.05.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 26.05.2022 р.):

**Освітньо-професійна програма
Готельно-ресторанна справа (241
Готельно-ресторанна справа).**

5. План роботи ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р.:

**План роботи ВСП «Любешівський
ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р.**

		<p>культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватись в сучасних умовах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян; - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури; - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма закладу фахової передвищої освіти, враховує потреби та запити здобувачів освіти шляхом залучення до розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма</p>

та періодичного перегляду ОПП відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОП», яке затверджено педагогічною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 29 червня 2021р. протокол №8.

Здобувачі освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є членами Комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.

З метою врахування потреб і запитів здобувачів фахової передвищої освіти та випускників проводяться:

- зустрічі з випускниками, на яких обговорюються можливі шляхи покращення освітньо-професійної програми;

- анкетування студентів з метою оцінювання рівня задоволеності якістю викладання та педагогічною майстерністю викладачів;

- вибір здобувачами освіти варіативної складової освітньої програми з метою поглиблення бажаних компетентностей після попереднього ознайомлення з силабусами дисциплін на сайті коледжу.

Як свідчить аналіз опитування здобувачів освіти

Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).

2. Положення:

Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

3. Положення:

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

4. Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р.

Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний рік».

5. Положення:

Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

6. **Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП “Готельно-ресторанна справа”, спеціальності “Готельно-ресторанна справа”.**

		щодо якості ОПП «Готельно-ресторанна справа», проведений у червні 2023 року – 88,9% опитаних вважають, що зміст ОПП забезпечить успішну діяльність за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».	
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	<p>Готельно-ресторанна справа як одна із високорентабельних галузей світової економіки повинна стати провідним напрямом економічного та соціального розвитку України, зокрема і на регіональному рівні.</p> <p>Волинська область володіє значним потенціалом для залучення туристів, у тому числі й закордонних. Регіон займає вигідне географічне положення, через його територію проходять важливі транспортні шляхи, які сполучають Європейський Союз із країнами Східної Європи. Окрім цього, область багата на природні та історико-культурні рекреаційні ресурси. Наявність значної кількості закладів гостинності, а також їх вигідне географічне розміщення безпосередньо впливають на кількість туристів.</p> <p>На сучасному етапі розвитку економіки областей віддалених від бойових дій під час повномасштабної війни, готельно-ресторанний бізнес має певний рівень конкуренції і має за мету максимально забезпечити високий рівень комфорту та задовольнити культурні запити гостей. З кожним роком вимоги до рівня цих послуг зростають. Чим вищі культура та якість обслуговування відвідувачів, тим вищий імідж готелю і ресторану, тим привабливіші вони для клієнтів. Ця сфера в комплексі туристичних послуг світового</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Рецензія-відгук на ОПП <u>Рецензія-відгук на ОПП «Готельно-ресторанна справа»:</u> <u>ФОП Шукалович К.М.</u></p> <p>3. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</u></p> <p>4. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023н.р., 2023-2024н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ: - <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-</u></p>

господарства розвивається швидкими темпами і в перспективі, згідно прогнозів відомих профільних організацій, може стати найбільш важливим сектором туристичної діяльності.

На ринку праці України попит на фахівців готельної і ресторанної сфери постійно високий, бо вона є своєрідним індикатором української інтеграції в Європу і світ. Останнім часом відзначається її прогрес: відкривається все більше готелів і ресторанів, набір здобувачів освіти на спеціальності сфери послуг помітно зріс. Спеціалісти з готельної і ресторанної справи спроможні очолювати роботу у готельних та туристичних комплексах різних типів (мотелях, кемпінгах, готелях, флайтелях), санаторно-курортних закладах, пансіонатах, будинках відпочинку, профілакторіях, санаторіях, у підприємствах ресторанного господарства різних типів (ресторанах, барах, кафе тощо), працювати в їх структурних підрозділах. Потребуваність фахівців цієї сфери, потенційні можливості ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» в окресленому напрямі, спонукали науково-педагогічний колектив до розробки освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи) свідчить про стабільний попит фахівців даної ОПП.

Щорічно проектна група в процесі моніторингу

2023н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ),

- План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.

		та перегляду ОПП здійснює аналіз ринку праці.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять виробничі практики та екскурсії на підприємства.</p> <p>Моніторинг потреб ринку праці у фахівцях фахового молодшого бакалавра з готельно-ресторанної справи відбувається під час зустрічей, круглих столів, екскурсій, майстер-класів, конференцій.</p> <p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» уклав декларації про співпрацю з Асоціацією Рестораторів та Готельєрів та громадською спілкою GASTROCLUB з метою реалізації освітніх, наукових, гастрономічних, кулінарних, спортивних, культурних, соціальних проєктів, у тому числі міжнародних.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Договори про підготовку фахових молодших бакалаврів ОПП «Готельно-ресторанна справа»: - <u>договір про співпрацю з ПП підприємець Шукалович Катерина Миколаївна.</u> - <u>договір з ФОП підприємець Кратік Н.В.</u> - <u>ВКП «Любешівсервіс»</u> - <u>СП «Слов'яночка» підприємець Артишук Г.Ю.</u> - <u>Асоціація Рестораторів та Готельєрів</u> - <u>Громадська спілка GASTROCLUB</u></p> <p>3. <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>4. <u>Співпраця ЦМК.</u></p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна

	кваліфікацій?	<p>економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами):</p> <p>Секція І Тимчасове розміщування і організація харчування</p> <p>Розділ 55 – Тимчасове розміщування</p> <p>Розділ 56 – Діяльність із забезпечення стравами та напоями</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3414 Фахівець з готельного обслуговування</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>3414 Фахівець з конференц-сервісу</p> <p>4222 Адміністратор (господар залу).</p>	<p>справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. <u>«Класифікатор професій» ДК 003:2010</u></p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. З метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>До розробки освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» була залучена</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Рецензія-відгук від ФОП К.М. Шукалович</p> <p><u>Рецензія-відгук на ОПП «Готельно-ресторанна справа»</u></p> <p>3. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>

		<p>роботодавець, підприємця, власниця готельно-ресторанного комплексу «Мрія» - Катерина Шукалович.</p> <p>Був проведений круглий стіл «Пошук нових механізмів підготовки кадрів відповідно до вимог роботодавців». Роботодавець відзначила необхідність формування наступних компетенцій: здатність застосовувати отримані знання на практиці, планувати свою діяльність, спілкуватися іноземною мовою, розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів, тощо. Пропозиції роботодавця будуть враховані при перегляді ОПП у 2023-2024 н.р..</p>	<p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p>4. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>5. <u>Круглий стіл «Пошук нових механізмів підготовки кадрів відповідно до вимог роботодавців»</u></p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців у сфері готельного і ресторанного бізнесу, їх освітнім потребам, конкурентоздатності фахівців, попиту ринку праці. Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, оскільки здобувачі фахової передвищої освіти набувають навичок вирішення типових завдань - вміння здійснювати обслуговування споживачів у закладах готельно-ресторанного господарства з урахуванням сучасної ситуації у галузі сфери обслуговування.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p>	<p>1. Положення: <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її</p>	<p>В освітньо-професійній програмі відображено особливості її реалізації: програма передбачає</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено</p>

	реалізації (за наявності)?	<p>вивчення дисциплін загальної та професійно-практичної (фахової) підготовки, які орієнтовані для роботи у сфері готельно-ресторанної справи; практична підготовка протягом навчання в готельно-ресторанних комплексах.</p> <p>Особливістю програми є підготовка фахівців з інтерактивним способом мислення, які здатні реалізовувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності.</p> <p>Студенти здатні самостійно виконувати завдання, вирішувати проблеми та виробничі ситуації і відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>Також особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).</p>	<p>педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
--	----------------------------	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.):

	передвищої освіти?	<p>Навчання за даною освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або ОКР «Кваліфікований робітник» - (120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців).</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u> <u>2. Навчальний план</u> <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа.</u></p>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Зміст ОПП «Готельно-ресторанна справа» структуровано згідно методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (укладачі: Державна служба якості освіти України Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти») та Положенням про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Зокрема, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження освітньо-професійної програми; передмову; опис освітньо-професійної програми; чіткий перелік компонентів освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>1. ОПП:<u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Положення: <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3.Методичні рекомендації: <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності які визначаються стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803.</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p><u>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа досягається збалансованим розподілом між освітніми компонентами ОПП визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання, що відображено у розділах 7 та 8 ОПП. Послідовність опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою ОПП, забезпечує поступове засвоєння теоретичних основ готельно-ресторанної справи як передумови нарощування обсягу практично-орієнтованих дисциплін, та паралельної практичної підготовки у формі виконання та захисту курсових робіт. Це дає можливість досягти заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання. Слід зазначити, що дана ОПП не є міждисциплінарною.</p>	<p><u>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні</p>	<p>У освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено</p>

	<p>форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>діяльності, що зазначені в освітніх компонентах, які забезпечують результати навчання курсових робіт, написання і публікація тез та наукових статей.</p> <p>Зокрема, при виконанні курсових робіт здобувачі освіти застосовують елементи дослідницької діяльності та опановують сучасні технології в галузі готельно-ресторанної справи.</p> <p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування управлінських рішень при виконанні курсових робіт, участі у наукових гуртках.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до участі в наукових конференціях під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені також на конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях.</p>	<p>педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>3. <u>Науково-дослідна діяльність.</u></p> <p>4. Профілі викладачів ЦК: <u>Кравченко Тетяна Феодосіївна – голова циклової методичної комісії</u> <u>Корх Альона Сергіївна</u> <u>Матюк Людмила Василівна</u> <u>Громик Оксана Миколаївна</u> <u>Подольак Володимир миколайович</u> <u>Сидорук Світлана Володимирівна</u></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» структура освітньо-професійної програми забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти.</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа» <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u></p>

		<p>В ОПІ «Готельно-ресторанна справа» структурою передбачено вивчення вибірових дисциплін 13 кредитів ЄКТС, що становить не менше 10% від загальної кількості кредитів. Зокрема, 2 кредити передбачено на формування загальних вибірових компетентностей та 11 кредитів ЄКТС на вивчення фахових вибірових дисципліни.</p> <p>Перелік вибірових освітніх компонентів та силабуси оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<p><u>університету».</u></p> <p>1. Наказ про затвердження переліку ВД: <u>Про затвердження переліку вибірових дисциплін.</u></p> <p>4. Силабуси дисциплін за вибором ЗО: <u>Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти.</u></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій не передбачені.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
8	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке розглянуто та затверджено ректором ЛНТУ від 29.09.2023 року та введено в дію наказом 293/01-02 від 29.09.2023 року та погоджено студентсько-учнівською радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>На даний час здобувачів освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.</p>	<p><u>1. Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма</u></p>

			<u>Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	<p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою прописана у Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>На даний час підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.</p>	<p>1. <u>Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проводяться дні відкритих дверей, ярмарки професій та круглі столи; - проводяться зустрічі з роботодавцями; - проводяться конференції у форматі «Наука-Освіта-Виробництво»; - узгодження тематики курсових робіт; - проводяться екскурсії та круглі столи на виробництві, виїзні лекції. <p>Так як, навчання здобувачів освіти за даною ОПП здійснюється лише другий рік, тому плануємо залучати роботодавців до визначення змісту виробничої практики, змісту програм навчальних</p>	<p>1. <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>2. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. <u>Співпраця ЦМК.</u></p> <p>4. <u>Екскурсії на підприємства - бази практики.</u></p> <p>5. <u>Рецензія-відгук на ОПП «Готельно-ресторанна справа».</u></p> <p>6. <u>Виїзна лекція в готельно-ресторанному комплексі «Мрія».</u></p>

	дисциплін професійного спрямування; написанню характеристик та відгуків щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики; як членів екзаменаційної комісії під час проведення кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти.	
--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа. Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС і становить 120 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти і на базі кваліфіковано робітника.	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, складає 107 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти і на базі кваліфіковано робітника.	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС),	В ОПП «Готельно-ресторанна справа» передбачено	1. Освітньо-професійна програма

	<p>що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>13 кредитів ЄКТС за вибором здобувача фахової передвищої освіти.</p>	<p>«Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
<p>4</p>	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № від 23.11.2011 №1341. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. - Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 803. 	<p><u>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлені програмні результати навчання, відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно стандарту в ОПП передбачено чотирнадцять результатів навчання (PH1-PH14).	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u> 2. <u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</u>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти зокрема студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях, у фахових виданнях або збірках конференцій та у курсових роботах.	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u> 2. <u>Науково-дослідна діяльність</u> 3. <u>XVI Міжнародна студентська наукова конференція «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» (2021р.)</u> 4. <u>Науково-практична онлайн-конференція «Новачі в технології та обладнання готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв» (2022р.)</u>

			5. <u>Всеукраїнський гастрономічний проєкт, on-line кулінарний конкурс рецептів «Гарбузовий масток» (2023р.)</u>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа» структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові).</p> <p>Термін навчання на базі повної загальної освіти та на базі ОКР «кваліфікований робітник» складає 1 рік і 10 місяців, що становить 120 кредитів.</p>	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка; атестація здобувачів освіти, обов'язкові вибіркові освітні компоненти за вибором навчального закладу та освітні компоненти за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг 120 кредитів, блок обов'язкових освітніх компонентів складає 107 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 13 кредитів ЄКТС.</p>	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують</p>	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>

		визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП «Готельно-ресторанна справа».	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. У освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» сформована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 30 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформований відповідно до опису освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» та розроблений на основі структурно-логічної схеми даної ОПП.	1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u> 2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні	Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти регламентуються:	1. <u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому</u>

	освітні траєкторії?	<p>- Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>- Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної ОПП; розширити світогляд, ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання. Студенти здійснюють навчання за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі ОПП та структурно-логічної схеми підготовки, у якому передбачені вибіркові освітні компоненти для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Блок вільного вибору здобувача освіти становить 10%. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснює завідувач відділення.</p>	<p><u>структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» .</u></p> <p><u>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</u></p> <p><u>3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій визначаються «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж» через вибір освітніх компонентів,	<p><u>1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u></p>

		<p>перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти – це дисципліни, які вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо. Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці, сприяють його академічній мобільності та особистим інтересам. Вибіркова складова ОПП складає не менше, ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибірових дисциплін регулюється Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету». У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений перелік вибірових дисциплін і їхніх силабусів, графік презентацій вибірових дисциплін цикловими (методичними) комісіями.</p>	<p><u>технічного університету».</u></p> <p><u>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</u></p> <p><u>3. Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті.</u></p> <p><u>4.Силабуси вибірових дисциплін.</u></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж</p>	<p><u>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому</u></p>

		<p>Луцького національного університету», здобувачі освіти мають право обирати вибіркові дисципліни на весь період навчання, якщо вони вивчаються впродовж трьох-чотирьох курсів, або на відповідний семестр, якщо вивчаються посеместрово.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами освіти на початку першого року у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти в освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» складають 13 кредитів від загального обсягу ОПП. На вибір здобувачам освіти пропонується лише дисципліни навчальної програми (силабуси), які розроблені у відповідності до вимог Закону України про фахову передвищу освіту і пройшли в установленому в коледжі порядку процедуру погодження. Здобувачам освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору варіативної складової ОПП (навчального плану) на якій вони навчаються.</p>	<p><u>структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»..</u></p> <p>2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>4. <u>Силабуси вибіркового дисциплін.</u></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документ, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти – «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним</p>	<p>1. <u>Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання</u></p> <p>2. <u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p>

		<p>відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p>	<p><u>3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір проводиться відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» та «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Відповідальність за можливість своєчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові</p>	<p><u>1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p><u>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»</u></p> <p><u>3. Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа»</u></p> <p><u>4. Навчальний план</u> <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-</u></p>

методичні комісії, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін.

До 1 жовтня кожного навчального року на сайті коледжу в розділі «Силабуси, навчальні програми ОПП», підрозділ «Дисципліни за вибором здобувача освіти» здійснюється розміщення робочих навчальних програм та/або силабусів курсів та переліком педагогічних працівників, що їх викладають.

Процедура вибору вибіркових дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає такі основні етапи:

Голова циклової комісії в I семестрі поточного навчального року ознайомлює здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з Законом України «Про фахову передвищу освіту» в частині прав здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема зі змістом ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інформує здобувачів освіти про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані здобувачами освіти на наступний навчальний рік з блоку відповідно до тієї кількості дисциплін вибіркової складової навчального плану, яка припадає на рік навчання згідно з затвердженим навчальним планом.

Голова ЦК з викладачами організовує презентації дисциплін з метою популяризації навчальних курсів циклових комісії та ознайомлення здобувачів освіти з дисциплінами вільного вибору та їх змістом.

Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється самостійно шляхом запису до 30

ресторанна справа

5. Накази:

Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2023-2024 навчальний рік.

Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибіркових дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік.

6. Графіки:

Графік проведення презентацій вибіркових навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р.

- Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.

	<p>грудня поточного року для фахового молодшого бакалавра на електронних ресурсах Коледжу або поданою заявою голові ЦК.</p> <p>Про початок вибору навчальних дисциплін голова ЦК сповіщає здобувачів освіти через корпоративну електронну пошту, Web-сайт Коледжу, дошки оголошень, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.</p>	
--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>За своєю структурою та змістовністю навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа відповідає освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>При розробці навчального плану враховано методичні рекомендації щодо розроблення, навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, наданих листом Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, із врахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>2. ОПШ «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>

		<p>підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».</p> <p>На основі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПШ, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа відповідає освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 107 кредити ЄКТС; обсяг вибіркової частини – 13 кредитів ЄКТС, містить 6 блоків вибірових освітніх компонентів.</p>	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» схвалений Педагогічною радою коледжу і погоджений директором ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», схвалений Вченою радою ЛНТУ і затверджений ректором ЛНТУ.</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа</u></p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» на базі повної загальної середньої освіти і на базі кваліфікованого робітника вказано:</p>	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа</u></p>

		<p>Назву освітньо-професійної програми: «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування.</p> <p>Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа;</p> <p>Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи</p> <p>Форма навчання – денна.</p> <p>Передумови вступу: на базі повної загальної середньої освіти і на базі кваліфікованого робітника.</p>	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні та/або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента з курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів, навчання визнаних ОПП.</p>	<p>1. Навчальний план</p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>.</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» відповідає структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін</p>	<p>1. Навчальний план</p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p> <p>.</p>

		здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Форми організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; 2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Основні види навчальних занять у коледжі: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультація.</p>	<p>1. Положення: <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p>2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік навчального процесу (перша сторінка). У ньому зазначається час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційний іспит.	<p>1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p>

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку визначене посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.	1. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа</u>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми поточного і підсумкового контролю у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають програмним результатам навчання освітньо-професійної програми що акредитується.	1. <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u> 2. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа</u> 3. ОПШ «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа)</u> .

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Освітньо-професійна програма визначає обсяг практичної освіти для здобувачів освіти на базі повної загальної освіти і на базі кваліфікованого робітника загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, в тому числі 6 кредитів - навчальна практика і 6 кредитів - виробнича практика.</p>	<p>1. <u>Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p> <p>2. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа)</u>.</p> <p>3. <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>4. Навчальний план <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа</u></p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа», визначено у Положенні про практичну</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти: <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Договори про співпрацю: - <u>договір про співпрацю з ПП підприємцем Шукалович Катерина Миколаївна.</u> - <u>договір з ФОП підприємцем</u></p>

підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП.

Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях коледжу, а виробнича – на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями.

Практична підготовка проводиться як на базі лабораторій коледжу так і на базах практик з якими укладено угоди. Керівники практики від навчального закладу складають робочі програми практики, розробляють тематику індивідуальних завдань, перевіряють їх виконання, надають студентам методичну допомогу, здійснюють контроль за проходженням студентами практики, ліквідовують недоліки, виявлені в ході виконання програми практики разом з адміністрацією навчального закладу і підприємства.

Контроль за ходом виробничої практики від навчального закладу здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи, завідувачем відділення і керівниками практики, викладачами профілюючих дисциплін професійної підготовки. Керівники практики від навчального закладу, завідувач відділенням систематично виїжджають на бази практики для контролю і надання методичної допомоги здобувачам освіти під час проходження практики.

Керівники практики від підприємства контролюють роботу здобувачів освіти, ведення звіту виробничої практики.

Кратік Н.В.

- ВКП «Любешівсервіс»

**- СП «Слов'яночка» підприємець
Артишук Г.Ю.**

3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»:

**Освітньо-професійна програма
Готельно-ресторанна справа (241
Готельно-ресторанна справа).**

4. **Наскрізна програма практики.**

5. **Забезпеченість програмами і базами
для проходження практики.**

6. **Практика.**

		Звіт повинен бути перевірений керівником практики від підприємства і навчального закладу, підписи скріплюються печаткою.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей в межах освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати компетентності: ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12.</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти: <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>3. Наскрізна програма практики здобувачів освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» <u>Наскрізна програма практики</u></p> <p>4. <u>Забезпеченість програмами і базами для проходження практики.</u></p> <p>5. Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування розділ <u>«Практика».</u></p> <p>6. Робочі програми практик <u>Робочі програми практик.</u></p>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проектів, навчальні екскурсії, індивідуальні завдання, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Це	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. <u>Положення про практичну</u></p>

		визначено робочими програмами (силабусами) дисциплін. В межах тижнів випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування організуються навчальні екскурсії на провідні підприємства району і області.	<u>підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u> 3. <u>Навчальна екскурсія.</u> 4. <u>Робочі програми (силабуси) дисциплін.</u>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	<p>До розробки ОПП залучаються роботодавці та фахівці підприємств, організацій, а саме підприємець Шукалович К.М. (готельно-ресторанний комплекс «МРІЯ») та інші.</p> <p>Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню студентів та випускників «Центр кар'єри» та ВЦ(М)К під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, що дозволяє визначити перелік компетентностей та результатів навчання.</p>	1. <u>Рецензія-відгук на ОПП «Готельно-ресторанна справа»</u> 2. <u>Центр кар'єри.</u> 3. <u>Співпраця ВЦ (МК).</u> 4. <u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів</u> 5. Угоди про проведення практики: <u>Угода №12-ГРС-36 на проведення практики,</u> <u>Угода № 13-ГРС-Ф від 13.11.2023 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа (Шукалович К.М.)</u>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.</p> <p>З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Інформаційні технології» (ОК8), «Інноваційні технології в готельному та ресторанному господарстві» (ОК12), «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві» (ОК16) та освітні компоненти за</p>	1. <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u> 2. Наскрізна програма практики здобувачів освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» <u>Наскрізна програма практики</u>

		<p>вибором здобувача освіти: «Міжнародні стандарти індустрії гостинності».</p> <p>При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у тому числі у сфері готельно-ресторанного бізнесу, інформаційно-комунікаційними технологіями та іншими, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик. Програма практичної підготовки передбачає систематизацію, поглиблення й закріплення теоретичних знань студентів зі спеціальних дисциплін, оволодіння практичними навичками та вміннями, що пов'язані з організацією і технологією надання послуг у закладах готельно-ресторанного господарства. Особливістю програми є підготовка фахівців з інтерактивним способом мислення, які здатні реалізовувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності.</p> <p>Студенти здатні самостійно виконувати завдання, вирішувати проблеми та виробничі ситуації і відповідати за результати своєї діяльності. При виконанні курсових робіт передбачено застосування інноваційних технологій в сфері готельно-ресторанного господарства, що відповідає сфері професійної діяльності випускника.</p>	<p><u>3.Робочі програми практик.</u></p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та</p>	<p>1. Наказ про створення ПР коледжу: <u>Наказ про створення педагогічної ради.</u></p> <p>2.Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності</p>

Положення про стейкхолдерів освітніх програм здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менше 10% виборних представників з числа студентів відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснюється також шляхом опитування випускників закладу фахової передвищої освіти та здобувачів освіти. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проєктування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих.

Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми.

Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Роботодавці залучені до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду

Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.

3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Положення про стейкхолдерів освітніх програм.

5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

6. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг.

7. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.

9. Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів.

освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістовного наповнення у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання.

Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.

Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти отримують нові професійні навички у галузі готельно-ресторанного господарства, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного

матеріалу. Про що свідчить рецензія-відгук на ОПП.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» діє студентсько-учнівське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентсько-учнівського самоврядування - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління закладом освіти, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом.</p> <p>В коледжі створено студентсько-учнівську раду. (Наказ № 353 від 12.09.2023 року). Порядок функціонування та створення студентсько-учнівської ради регламентується Положенням про студентсько-учнівське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Діяльність органів студентсько-учнівського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури</p>	<p>Наказ про створення студентсько-учнівської ради: <u>Наказ про створення СУР:</u> Структура студентсько-учнівської ради: <u>Структура СУС.</u> 3. Положення про студентсько-учнівську раду коледжу: <u>Положення про СУС.</u> 4. <u>Наказ №353 від 12.09.2023 року “Про створення студентсько-учнівської ради на 2023/2024 н.р.</u></p> <p>5. <u>Рішення студентсько-учнівської ради.</u> 6. <u>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

		<p>учнів, зростання у учнівській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.</p> <p>Основними завданнями є: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти; забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти; сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку здобувачів освіти; створення різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; координація діяльності старост груп; контроль за навчальною і трудовою дисципліною здобувачів освіти, оперативне реагування на їх порушення; залучення здобувачів освіти до художньої самодіяльності; проведення вечорів відпочинку, конкурсів, випускних вечорів, Днів відкритих дверей; пропагування здорового способу життя, запобігання вчиненню здобувачами освіти правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, паління та інше.</p> <p>Для залучення здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентсько-учнівського самоврядування щороку проводяться вибори голови та членів студентсько-учнівського самоврядування.</p> <p>До роботи студентсько-учнівського самоврядування залучаються здобувачі освіти всіх академічних груп коледжу. Склад студентсько-учнівського самоврядування затверджується заступником директора з виховної роботи до середини вересня кожного навчального року.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: Освітньо-професійна програма</p>

	<p>програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітні компоненти, що сприяють набуттю загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія України (ОК 1) • Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2); • Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 3); • Фізичне виховання (ОК 4); • Культурологія (ОК 5); • Основи екології і БЖД (ОК 6); • Основи правознавства (ОК 7); • Інформаційні технології (ОК 8); • Психологія (ОК 26); • Соціологія (ОК 27); • Основи вищої математики (ОК 28). <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p><u>Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Робочі навчальні програми <u>Робочі програми (силабуси) дисциплін.</u></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі сформовані форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП,</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>

сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти, і включають індивідуальну та командну роботу, проєктну діяльність, семінарські заняття тощо.

Вони сприяють досягненню заявлених у ОПІ цілей та програмних результатів навчання, оскільки для їх досягнення застосовуються як підходи, що відповідають формуванню фахової складової майбутнього спеціаліста, так і формуванню його компетентностей.

Освітній процес базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням різних форм і методів, серед яких: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Так, зокрема, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення процесів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності; семінарські (у вигляді диспуту тощо), практичні та лабораторні заняття - на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.

Форми та методи навчання за кожною дисципліною передбачені робочими навчальними програмами дисциплін.

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Відповідно до Закону «Про освіту» загальними визначено такі компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. 2. Спілкування іноземними мовами. 3. Математична грамотність. 4. Компетентності в природничих науках і технологіях. 5. Інформаційно-цифрова компетентність. 6. Уміння навчатися впродовж життя. 7. Соціальні і громадянські компетентності. 8. Підприємливість. 9. Загальнокультурна грамотність. 10. Екологічна грамотність і здорове життя. <p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи.</p> <p>Щорічно у план роботи закладу освіти вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>В планах роботи циклових комісій викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План виховної роботи: - <u>План виховної роботи на 2023/2024 н.р.</u> 2. <u>Науково-дослідна діяльність.</u> 3. <u>XVI Міжнародна студентська наукова конференція «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» (2021р.)</u> 4. <u>Науково-практична онлайн-конференція «Іновації в технології та обладнання готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв» (2022р.)</u> 5. <u>Всеукраїнський гастрономічний проєкт, on-line кулінарний конкурс рецептів «Гарбузовий масток» (2023р.)</u> 5. <u>Тиждень працівників харчової промисловості.</u> 6. <u>Науково-практичний семінар: «Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти».</u>
---	---	--	--

		<p>соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, викладачів фізичного виховання передбачено заходи щодо розвитку загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентські наукові конференції; - науково-практичні конференції, семінари; - вебінари, круглі столи; - участь у конкурсах; - участь в олімпіадах; - участь у проведенні предметних тижнів; - участь у спортивних змаганнях; - робота над проектами тощо. <p>Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них здобувачі освіти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних дисциплін на всіх етапах освіти та на додаткових заходах. Продуктивне навчання забезпечує засвоєння знань та умінь, володіючи якими випускник знаходить підґрунтя для свого подальшого життя.</p>	
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу	На офіційному сайті Відокремленого	1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»

	<p>фахової передвищої освіти правила прийому?</p>	<p>структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» одним з пунктів головного меню є пункт «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році зі змінами розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України, у тому числі відповідно до Змін до Змін до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1041/40097, розглянуті та погоджені педагогічною радою навчального закладу та затверджені вченою радою Луцького НТУ у визначені строки, внесені до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті.</p>	<p><u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 2. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року» <u>Правила прийому.</u></p>
2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році зі змінами в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u></p>

		конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, на основі повної (профільної) загальної середньої освіти, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році зі змінами в розділі III «Прийом на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році (зі змінами) є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: <ul style="list-style-type: none"> - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; - ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, 	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u>

		<p>конкурсного відбору та зарахування на навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі розділи Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2023 року»: <u>Правила прийому.</u></p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на</p>	<p>На офіційному сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну</p>	<p><u>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p>

	своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.</p> <p>Повна інформація щодо ОПП Готельно-ресторанна справа наведена на сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за посиланням: http://www.ltklntu.org.ua/.</p>	<p>2. <u>Ліцензії та сертифікати.</u></p> <p>3. Інформація щодо ОПП Готельно-ресторанна справа на вебсайті коледжу</p> <p>4. <u>Загальна інформація.</u></p> <p>5. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>На сайті коледжу своєчасно оприлюднена інформація щодо опису освітньо-професійної програми 241 Готельно-ресторанна справа, навчально-методичний комплекс документів та силабуси всіх основних компонентів цієї програми.</p>	<p>1.ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>2. Положення: <u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p>3. Навчальні та робочі навчальні програми: <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p> <p>4.Електонний ресурс КМЗ: <u>Галузеве машинобудування.</u></p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>На офіційному вебсайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1.<u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>В коледжі передбачено та на вебсайті закладу освіти оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності(для здобувачів освіти та для педагогічних працівників). Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності. Особам, які реалізують право на академічну мобільність, гарантується збереження попереднього місця навчання та виплату стипендій, відповідно до законодавства, такі особи не відраховуються із закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація щодо порядку використання академічної мобільності та визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти прописана у Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію наказом №191 від 27.05.2022 року. Положення у вільному доступі оприлюднено на офіційному сайті коледжу.</p>	<p><u>1.Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до розділу 10 ОПП «Готельно-ресторанна справа» передбачена національна кредитна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Національна кредитна мобільність студентів і</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>

педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на основі двосторонніх угод між кафедрою факультету Луцького національного технічного університету та Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.

Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти

На даний час, здобувачі освіти за ОПП «Готельно-ресторанна справа», не беруть участі в програмах академічної мобільності.

2. Положення:

Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблені приймальною комісією, обговорені і схвалені на засіданні приймальної комісії. Склад Приймальної комісії затверджується наказом директора коледжу, який є головою комісії.</p> <p>Голова Приймальної комісії відповідає за виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.</p> <p>До складу Приймальної комісії входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заступник голови Приймальної комісії; • відповідальний секретар Приймальної комісії; • уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв; • заступник відповідального секретаря Приймальної комісії; • адміністратор ЄДЕБО; • оператор ЄДЕБО; • члени Приймальної комісії (заступники 	<p>1. Наказ про створення приймальної комісії: <u>Наказ № 447 від 16.11.2022 «Про створення приймальної комісії у для організації проведення набору на навчання здобувачів освіти на освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» у 2023 році».</u></p> <p>2. Положення про ПК ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про приймальну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. Правила прийому: <u>Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» зі змінами для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році.</u></p>
---	---	---	--

		<p>директора, представники органів студентсько-учнівського самоврядування, профспілкових організацій, представники підприємств-замовників кадрів, органів місцевого самоврядування та громадських організацій).</p> <p>Заступником голови Приймальної комісії призначається заступник директора ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Правила прийому погоджуються на педагогічній раді ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та затверджуються на вченій раді ЛНТУ.</p>	
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти під час академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №7 від 24 травня 2022р.)</p> <p>Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші види освітньої</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність: <u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

	<p>діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані студента.</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів і переводяться у шкалу, прийняту у Коледжі.</p>	
--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», введене в дію наказом директора № 391 від 13.10.2020 р. (Згідно даного положення визначено,	1.Положення: <u>Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u>

		<p>що коледж може визнати результати здобуті у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОПП).</p> <p>Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: здобувач освіти звертається із заявою до директора Коледжу з проханням визнати результати навчання здобуті у неформальній та інформальній освіті, до заяви можуть додаватися будь-які документи, які підтвержують ті результати, які отримав здобувач; створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, набутих до початку навчання на певному освітньому рівні.</p> <p>Відповідно до п. 5.6. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які мають науковий ступінь або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший викладач») можуть бути визнанні педагогічною радою Коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p>	<p>2.Положення:</p> <p><u>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність	Комісія гарантує надійність визнання результатів	<u>1.Положенням про визнання</u>

	визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	навчання, отриманих у неформальній освіті. (згідно п. 2.10. Положення за підсумками роботи комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).	<u>результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті здійснюються відповідно до Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	<u>1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені документами, які розміщені на офіційній сторінці сайту ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» «Публічна інформація». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій	1. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (нова редакція) від 29.12.2021 р.</u> 2. Положення про організацію освітнього

		<p>формі висвітлені в:</p> <p>1) Положенні про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», погодженого вченою радою ЛНТУ 29.12.2021 року, протокол №5 та затвердженого ректором ЛНТУ;</p> <p>2) Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» № 803 від 29 вересня 2023 року 293/01-02</p> <p>3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>4) Положенні про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;</p> <p>5). Положенні про користування гуртожитком у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» № 802 від 29 вересня 2023 року.</p>	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»:</p> <p><u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Публічна інформація розміщена на вебсайті коледжу <u>Публічна інформація.</u></p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення № 688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>4. Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>5. Положення про користування гуртожитком.</u></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової	Здобувачі фахової передвищої освіти були	1. Положення про організацію освітнього

	<p>передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>залучені до обговорення положення про організацію освітнього процесу через органи студентсько-учнівського самоврядування.</p> <p>При розгляді Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» представники студентсько-учнівської ради, які входять до складу педагогічної ради, брали участь в обговоренні даного положення. Попередньо дане Положення було винесено на розгляд студентсько-учнівської ради (Протокол №1 від 15.09.2023 року.)</p> <p>Аналіз, узагальнення стану якості освіти за участю органів студентсько-учнівського самоврядування в коледжі передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу; 2) внесення пропозицій щодо навчальних планів та програм; 3) залучення органів студентського самоврядування до проведення опитувань та анкетувань; 4) наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною; 5) наявність механізмів вільного доступу здобувачів вищої освіти до власних результатів навчання; 6) наявність системи рейтингування студентів за ступенем досягнення результатів навчання. 	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»:</p> <p><u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Протокол засідання СУР коледжу: <u>Протокол засідання студентсько-учнівської ради №1 від 15.09.2023 року</u></p>
3	Чи передбачено залучення	ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає	1.Положення про організацію освітнього

<p>роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки кваліфікованих фахівців, гостьових лекцій та проходження практик студентами коледжу спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа ОПП «Готельно-ресторанна справа». 2) Відповідними договорами про співпрацю. 3) В коледжі діє «Центр кар'єри» (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р) основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями. 4) Роботодавці та їх представники беруть участь в засіданнях екзаменаційних комісій, у зустрічах та круглих столах, ярмарках професій; проводять гостьові та виїзні лекції, майстер-класи, підписання договорів організованих випусковою цикловою комісією. 5) Проводиться анкетування роботодавців щодо якості (рівня) підготовки випускників. 6) Практична підготовка відповідно до ОК 19 та ОК 22 здійснюється згідно укладених угод та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» введений в дію наказом № 332 від 01 вересня 2023 року. 	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»:</p> <p><u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Робота Центру кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Центр кар'єри.</u></p> <p><u>4. Договори про співпрацю із роботодавцями.</u></p> <p>4.1 Виїзна лекція:</p> <p><u>Виїзні лекції в готельно-ресторанному комплексі “Мрія”.</u></p> <p>4.2 Майстер-класи:</p> <p><u>Майстер-клас “Приготування зефіру” від Світлани Левковець, майстра виробничого навчання і Розалії Березюк, майстра-кондитера, кондитера 6 розряду СТ “СЛОВ’ЯНОЧКА”.</u></p> <p><u>Відео майстер-клас від випускника коледжу, шеф-кухаря Сергія Карашука – ЦМК.</u></p>
--	---	---

			<p><u>Відео майстер-клас від стейкхолдера Катерини Шукалович, власниці готельно-ресторанного комплексу “Мрія”.</u> <u>Майстер в/н, кухар VI-го розряду Блеянюк О.О. презентувала свою авторську страву “Роли із сала з морквою по-корейськи” в кафе “Мрія”.</u></p> <p><u>5. Співпраця ЦМК.</u> <u>5.1 Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</u> <u>5.2. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>6. Екскурсії на підприємства - бази практики.</u></p> <p>6.1 Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.</u></p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблений навчальний план на підставі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2023-2024 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358.</p> <p>Навчальний план містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми.</p> <p>На основі повної загальної середньої освіти або ОКР «Кваліфікований робітник» в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК8 циклу загальної підготовки (22 кредити ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК9-ОК18 циклу професійної підготовки (37 кредитів ЄКТС), ОК19-ОК22 циклу практичної підготовки (22 кредити</p>	<p>1.Навчальний план. <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ «Готельно-ресторанна справа», навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ПЗСО та на базі кваліфікованого робітника).</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 05 від 29.12.2021 р.).</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа)</u></p>

		ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти за вибором навчального закладу ОК23-ОК29 (22 кредити ЄКТС), вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти ВБ1-ВБ6 (13 кредитів ЄКТС) та ОК 30 – кваліфікаційний іспит – 4 кредити. Всього: 120 кредитів ЄКТС.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	1.Протоколи засідань педагогічної ради: <u>Протокол № 1 від 31.08.2023 року засідання педагогічної ради.</u> 2.Графіки освітнього процесу: <u>Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р.</u> <u>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</u> 3.Навчальний план . <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ «Готельно-ресторанна справа», навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ПЗСО та на базі кваліфікованого робітника).</u>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 241 Готельно-ресторанна справа підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПІ та силабусами вибіркового навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положення про	1.Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u> 2.Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання: <u>Положення про індивідуальний навчальний план студента та</u>

		<p>навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних, курсових робіт (проектів), до кваліфікаційного іспиту, до самостійної роботи студентів, до всіх видів практик, завдань для підсумкового контролю, завдань до комплексних контрольних робіт та інших матеріалів.</p> <p>Програми навчальних дисциплін містять опис навчальної дисципліни, рекомендовану для її вивчення літературу та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці коледжу та на електронних ресурсах закладу освіти.</p> <p>На основі навчального плану, для кожного здобувача фахової передвищої освіти розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом, з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>результати його виконання.</u></p> <p>3.Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін</p> <p><u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p> <p><u>Методичне забезпечення ОПП «Готельно-ресторанна справа»</u></p> <p><u>Онлайн-бібліотека</u></p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності згідно «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу</p>	<p><u>1.Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького</u></p>

		«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	<u>національного технічного університету».</u>
--	--	---	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. До складу педагогічної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» входить 10 відсотків виборних представників з числа здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти. Відповідно у коледжі виборні представники осіб, що навчаються, обираються вищим органом студентсько-учнівського самоврядування коледжу. Здобувачі освіти беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти, форм та методів навчання. Органи студентсько-учнівського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту ОПП. Щорічно проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів освіти щодо форм і методів навчання. Результати опитувань подані в	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 2. Накази «Про створення групи забезпечення якості освіти ВСП «ЛТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р.»: <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний рік».</u> 3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення № 688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

		<p>аналітичних звітах. Опитування та аналітичні звіти висвітленні на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу беруть також участь в засіданнях педагогічної ради коледжу, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.</p> <p>Також в коледжі працює анонімна скринька довіри та онлайн-звернення, яке розміщено на вебсайті коледжу.</p>	<p>4. Аналітичний звіт. <u>АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ</u> <u>«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору, особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u> <u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</u> 5. <u>Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</u> 6. <u>План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положеннями про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>

		<p>та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через кваліфікаційний іспит. Крім того, на сайті коледжу розміщена інформація про загальні критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p>	<p><u>3. Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у навчальній, робочій програмах.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається</p>	<p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>2. Навчальні, робочі навчальні програми, силабуси дисциплін: <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p> <p>3. Аналіз опитування здобувачів освіти: <u>Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</u></p>

як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про семестровий контроль навчальних дисциплін визначається графіком освітнього процесу та графіком сесії.

На основі опитування здобувачів освіти та аналітичного звіту можна зробити висновок, що критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів освіти є зрозумілими. Критерії оцінювання оприлюднені та доступні для всіх

Аналітичний звіт.

		зацікавлених сторін на офіційному вебсайті коледжу.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>На веб-сайті коледжу розміщено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у робочих та навчальних програмах, (силабусах) і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу</p> <p><u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u> <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u></p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану.</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу:</p> <p><u>Положення № 803 про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>

затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.

Методи оцінювання знань зокрема освітніх компонентів передбачені робочими програмами дисциплін. Відповідно передбачені такі види та методи контролю:

- *види контролю*: поточний, підсумковий, самоконтроль.
- *форми і методи контролю*: усне та письмове опитування, тестування, доповідь з презентацією, заліки, іспити тощо.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в ОПП, навчальному плані та у робочій навчальній програмі дисциплін, що викладаються.

В коледжі щорічно проводяться директорські контрольні роботи з дисциплін, які визначені ЦК.

Аналіз проведення ДКР свідчить про належну організацію та методи оцінювання навчальних досягнень, виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання під час сесії.

3.ОПП «Готельно-ресторанна справа»:

Освітньо-професійна програма

Готельно-ресторанна справа (241

Готельно-ресторанна справа)

4.Навчальний план

Навчальний план підготовки фахового

молодшого бакалавра ОПП «Готельно-

ресторанна справа», навчання 1 рік і

10 місяців (на базі ПЗСО та на базі

кваліфікованого робітника).

5.Робочі навчальні програми, силабуси:

Силабуси, навчальні програми, робочі програми.

6. Положення про організацію та

проведення директорських

контрольних робіт

Положення про оцінювання

залишкових знань студентів у формі

комплексних контрольних робіт з

навчальних дисциплін

Наказ № 405 від 16.10.2023 року “Про

результати проведення діагностичних

контрольних робіт із загальноосвітніх

предметів за школу”

Додаток 1 “Графік проведення ДКР у I

семестрі 2022/2023 н.р.” до наказу №

415 від 28.10.2022 р.

			<p><u>7.Наказ № 492 від 23.12.2022 р. “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2022/2023 н.р.”.</u> <u>Наказ № 492 від 23.12.2022 р. “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2022/2023 н.р.”</u></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт; - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи</p>	<p>1.Стандарт ФПО за спеціальністю 241Готельно-ресторанна справа <u>Стандарт фахової передвищої освіти 241 Готельно-ресторанна справа</u> 2.Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 29.12.2021 р.) <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа)</u> 3. Положення про екзаменаційну комісію: <u>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u> <u>Положення про апеляційну комісію.</u></p>

7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти фахових ОК, відповідають змісту згідно з освітньо-професійною програмою. Критерії оцінювання передбаченні у кожній робочій програмі.	1.Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа)</u> 2.Навчальні програми, робочі навчальні плани: <u>Силабуси, навчальні програми, робочі програми.</u>
---	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	В освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» враховані інноваційні технології. Особливістю програми є підготовка фахівців з інтерактивним способом мислення, які здатні реалізовувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності та застосовувати інноваційні технології обслуговування споживачів для покращення результатів власної діяльності і роботи інших. Також, освітні компоненти ОПП «Готельно-ресторанна справа» ОК 8 - Інформаційні технології, ОК 12 - Інноваційні технології в готельному та ресторанному господарстві, передбачають набуття компетентностей з інноваційних технологій	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з	Навчання за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» розпочато з 2022	1. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

	роботодавцями?	року і врегульовано з роботодавцями, про що свідчить рецензія-відгук на ОПП «Готельно-ресторанна справа», ФОП Шукалович К.М. (готельно-ресторанний комплекс «МРІЯ»).	<u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» з метою її оновлення за допомогою методів моніторингового дослідження.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування різних груп респондентів (бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання); • тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень); • спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу; • метод експертних оцінок; • інші методи, визначені у документах системи 	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>3. Положення про опитування та анкетування <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>5. Склад групи з якості освіти <u>Група забезпечення якості освіти.</u></p> <p>6. <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Готельно-ресторанна справа»</u></p> <p>7. <u>Звіт за результатами моніторингу ОПП Готельно-ресторанна справа,</u></p>

	<p>управління якістю.</p> <p>Щороку здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та випускники, під час моніторингу освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», відмічають необхідність формування наступних компетенцій: практичне застосування знань, фахова командна взаємодія, володіння іноземними мовами, використання сучасних інформаційних технологій, які при перегляді даної освітньої програми були враховані у освітньо-професійній програмі.</p>	<p><u>спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, ОПС фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u></p>
--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Організація освітнього процесу, форми та методи навчання і викладання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p>

передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до освітніх ресурсів та електронного ресурсу та онлайн-бібліотеки.

Відповідно до Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оцінювання як складова системи забезпечення якості має на меті:

- підтримку у забезпеченні здобувачу освіти можливості досягнення бажаних результатів навчання;
- кількісну оцінку ступеня досягнення студентом бажаних результатів навчання;
- розвиток у здобувачів освіти уміння самооцінювання;
- для забезпечення їх ефективного подальшого навчання.

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»:
Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.

4. Положення про оцінювання вибору навчальних дисциплін

Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»

5. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти:

Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

6. Положення про індивідуальний план здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:

Положення про індивідуальний навчальний план студента та

			результати його виконання.
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною - («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проєктів.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).</p>	<p><u>результати його виконання.</u></p> <p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Готельно-ресторанна справа, навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ПЗСО та ОКР Кваліфікований робітник).</u></p> <p>3. <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p> <p>4. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p> <p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>6. Положення про екзаменаційну комісію з атестації ЗФПО:</p>

		<p>Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсіві проекти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі (силабус) дисциплін що викладаються.</p> <p>Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією, затверджена наказом директора. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестаційний екзамен спрямований на перевірку теоретичних досягнення результатів навчання, вищезазначених у ОПП.</p>	<p><u>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>При вивченні дисциплін передбаченим навчальним планом зі спеціальності та ОПП, оцінювання проводиться за національною шкалою.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.</p>	<p>1. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень</u></p>

		<p>Оцінка «добре» виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критеріям відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає. Розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування», дозволяє належною мірою забезпечити збалансованість їх в межах підготовки.</p>	<p><u>здобувачів освіти.</u></p> <p>5. Робочі навчальні програми:</p> <p><u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», «Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу:</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p>

		<p>Луцького національного технічного університету» забезпечують релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу.</p> <p>Рейтинг здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за національною шкалою, або за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль.</p> <p>Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p>	<p>2. Положення про екзамени та заліки: <u>Положення про екзамени та заліки.</u></p> <p>3.Робочі навчальні програми <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p> <p>4.Правила призначення стипендії: <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу.</u></p> <p>5.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за окремими освітніми компонентами освітньо-	1. Положення про НМКД: <u>Положення про навчально-</u>

		<p>професійної програми «Готельно-ресторанна справа» розроблено різномірівневі завдання, зокрема і самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - ситуаційні завдання; - творчі завдання; - тощо. <p>Завдання різного рівня складності за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми розміщені на офіційному веб-сайті коледжу (електронний ресурс, КМЗ) та на сайтах/блогах викладачів та майстрів в/н.</p>	<p><u>методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: http://www.ltklntu.org.ua/.</p> <p><u>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
6	<p>Чи застосовуються різномірівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>При опануванні освітніх компонентів застосовуються різномірівневі види завдань, зокрема і самоконтроль. Усі види контролю містять різномірівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномірівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками,</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. <u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></p> <p>3. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <u>Готельно-ресторанна справа.</u> http://www.ltklntu.org.ua/.</p> <p><u>4. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></p>

		<p>конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів</p>	
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено систему оцінювання. Система оцінювання передбачена в методичних вказівках або робочих навчальних програмах з ОК освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування».</p> <p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></p> <p>3. <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p> <p>3. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <u>Готельно-ресторанна справа.</u> http://www.ltklntu.org.ua/.</p>

		<p>ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущенні помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p> <p>Різноманітні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач фахової передвищої освіти може знайти в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та у робочій навчальній програмі (силабус) дисциплін, в графіку освітнього процесу на навчальний рік та розкладі екзаменаційних сесій.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщена на</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p>

		<p>офіційному веб-сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 8.1.6.), Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів.</p> <p>Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу і інформаційному стенді.</p> <p>Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.</p> <p>Тестові завдання для атестаційного екзамену постійно знаходяться на офіційній веб-сторінці коледжу і їх редагування припиняється за 10 днів до екзамену.</p> <p>Вся інформація на офіційному веб-сайті коледжу у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін.</p>	<p>3. Навчальний план: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПШ Готельно-ресторанна справа, навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ПЗСО та ОКР Кваліфікований робітник).</u></p> <p>4. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>5. <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень	1. Положення:

	<p>положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і не має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем; - Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт), семестрового заліку, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо. <p>Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Положення: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок про облік, розгляд і вирішення звернень здобувачів освіти та відповідальність за порушення законодавства ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» прописані в таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», - Положення про апеляційну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». 	<p>1. Положення: <u>Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p>2. Положення: <u>Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).</u></p>

		<p>У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова циклової комісії, викладач, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Готельно-ресторанна справа» відсутня.</p>	<p>3. Положення: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для забезпечення</p>	<p><u>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p><u>2. Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП</u></p>

об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сторінці «Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій

Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із боулінгом в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Голова комісії - директор коледжу. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступники заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу; заступник директора з НР, заввідділення; класний керівник (куратор) булера; класний керівник (куратор) постраждалого; майстер виробничого навчання булера; майстер виробничого навчання постраждалого; практичний психолог коледжу; старший майстер коледжу; вихователі гуртожитку коледжу; юрисконсульт коледжу;

«Любешівський ТФК ЛНТУ».

3. Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).

4. Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

		батьки булера (за згодою); батьки постраждалого (за згодою); представники центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою); старший інспектор ювенальної превенції Любешівського відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області (за згодою).	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проєктів); - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з ОК: організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, технологія продукції ресторанного господарства, устаткування закладів готельно-ресторанного господарства, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ОПС фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з</p>	<p>1. 1. Стандарт фахової передвищої освіти 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>2. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p> <p>3. <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>4. Програма кваліфікаційного іспиту: <u>Кваліфікаційний іспит.</u></p>

		готельно-ресторанної справи.	
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Атестація здобувачів освіти за ОПП проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам стандарту фахової перед вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.</p>	<p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>2. Положення про організацію ОП у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p> <p>3. Методичні вказівки: <u>Методичні вказівки щодо організації та проведення кваліфікаційного іспиту 2023</u></p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа», відповідають вимогам стандарту фахової перед вищої за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та навчальній програмі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит, ще не проводився, так як перший випуск за ОПП відбудеться у 2024 році..</p>	<p>4. 1. Стандарт фахової передвищої освіти: 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>2. Положення про організацію ОП у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>3. ОПП «Готельно-ресторанна справа»: <u>Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” з підготовки фахового молодшого бакалавра.</u></p> <p>4. Програма КІ:</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у гугл класах, на сторінці онлайн-бібліотеки та випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового виробництва, економічних дисциплін, обліку і оподаткування. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти працюють в кабінетах і лабораторіях, які на 56% забезпечені технічним обладнанням. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають галузі знань.</p>	<p><u>Кваліфікаційний іспит.</u></p> <p><u>1. Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p><u>2. Веб-сайт ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p><u>3. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</u></p> <p>6. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <u>Готельно-ресторанна справа.</u></p> <p><u>7. Онлайн-бібліотека.</u></p>
---	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та працівників Коледжу розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; - Кодекс академічної доброчесності; - Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. <p>У коледжі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням працівниками та здобувачами освіти принципів та норм академічної доброчесності. В обов'язки Комісії входить приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення принципів та норм академічної доброчесності, порушення щодо виявлення плагіату в наукових, дипломних та курсових роботах здобувачів освіти та педагогічних працівників та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо накладання стягнень з порушників, вимагати додаткові матеріали та інформацію щодо проблемного питання, залучати відповідних фахівців інших установ, організацій та закладів (за їх згодою), надавати консультації членам колективу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u> 2. <u>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</u> 3. <u>Кодекс академічної доброчесності.</u> 4. <u>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u>

		з питань дотримання Положень про академічну доброчесність та плагіат.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників.</p> <p>З метою протидії порушення академічної доброчесності, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism. У коледжі в 2022 році укладено Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.</p> <p>Перевірка на плагіат проводиться відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату)</p>	<p><u>1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У процесі навчання здобувачі освіти та педагогічні працівники керуються принципами чесності та чеснот. Використання чужих напрацювань під час написання навчальних публікацій, посібників, методичних розробок, курсових та дипломних робіт є неприйнятним в коледжі.</p> <p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату) через ліцензійну</p>	<p><u>1. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p>

		антиплагіатну систему StrikePlagiarism. На плагіат перевіряються кваліфікаційні (дипломні проекти), за ОПП «Готельно-ресторанна справа» їх не передбачено.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>У межах ОПП членами випускної циклової (методичної) комісії формується база курсових робіт, звітів з практики, результатів атестації здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які зберігаються у випускній цикловій (методичній) комісії та репозитарії коледжу.</p> <p>Курсові роботи зберігають в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>За ОПП «Готельно-ресторанна справа» курсові роботи та звіти з виробничою практики ще не подані до архіву. Їх захист передбачено у II семестрі 2023-2024 н.р.</p>	<p><u>1. Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p><u>2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p> <p><u>3. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, підписання Декларації про дотримання академічної</p>	<p>1. Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Академічна доброчесність.</u></p> <p>2. Звіт опитування: <u>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про</u></p>

		<p>доброчесності ЗО; проводиться консультування щодо вимог записання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Наприклад, під час проведення тижня академічної доброчесності в коледжі розроблені заходи щодо інформування педагогічних працівників та здобувачів освіти з питань етики та дотриманням норм і принципів академічної доброчесності, проводяться опитування.</p> <p>Опитування здобувачів освіти у січні 2023 року в рамках декади дотримання академічної доброчесності «Щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі» показало, що у коледжі отримують якісну освіту - 89,1% опитаних; повністю проінформований про принципи академічної доброчесності 90,8% здобувачів освіти.</p> <p>На заняттях, в процесі виконання практичних занять, контрольних робіт, підготовки наукових тез, проводиться систематично роз'яснювальна робота щодо дотримання наукової етики та попередження академічного плагіату.</p> <p>Щороку розробляються заходи з забезпечення академічною доброчесності в коледжі.</p>	<p><u>складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі, січень 2023 р.</u></p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>За поданням комісії з питань етики та академічної доброчесності коледжу порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або</p>	<p>1.Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Академічна доброчесність.</u></p>

		<p>звільнення з коледжу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як: роз'яснювальної бесіди, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. До Комісії з питань етики та академічної доброчесності на протязі навчального року не надходили заяви, скарги щодо порушень академічної доброчесності здобувачів освіти коледжу.</p>	<p>2. Комісія з питань етики та академічної доброчесності: <u>Комісія з питань етики та академічної доброчесності ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p>
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім, для забезпечення успішної реалізації ОПП «Готельно-ресторанна справа». Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за фахом. Освітня кваліфікація, стаж практичної та педагогічної роботи викладачів, відповідають профілю дисциплін, які викладають.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія, на яку покладено</p>	<p>1. Якісний склад ВЦК: <u>Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, ОПП “Готельно-ресторанна справа”.</u></p> <p>2. Якісний склад ПП, які забезпечують навчальний процес: <u>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Готельно-ресторанна справа” зі спеціальності 241</u></p>

		<p>відповідальність за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>Випускна циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників-викладачів, з них чотири з вищою кваліфікаційною категорією, 1 кандидат наук, два викладачі – мають звання «старший викладач». Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів, відповідають кадровим вимогам щодо умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до 8 та 79 статей Закону «Про фахову передвищу освіту» заклад ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оприлюднив на своєму офіційному веб сайті кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>До проведення навчальних занять, за сумісництвом, залучені викладачі Луцького національного технічного університету: Подоляк В.М., Сидоренко С.В., Громик О.М. та інших навчальних закладів.</p>	<p><u>Готельно-ресторанна справа.</u></p> <p>3.Профілі викладачів випускної ВЦК, залучених до освітнього процесу: <u>Кравченко Тетяна Феодосіївна – голова циклової методичної комісії.</u> <u>Корх Альона Сергіївна;</u> <u>Матюк Людмила Василівна.</u> <u>Шмаль Василь Миколайович</u> <u>Бусько Ольга Андріївна.</u></p> <p>4.Профілі викладачів-сумісників: <u>Громик Оксана Миколаївна;</u> <u>Подоляк Володимир Миколайович;</u> <u>Сидорук Світлана Володимирівна.</u></p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускної циклової комісії дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП. Головою випускної циклової комісії та головою простної робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа» є Кравченко Тетяна Феодосіївна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший</p>	<p>1. Профіль викладача Кравченко Т.Ф. <u>Кравченко Тетяна Феодосіївна – голова циклової методичної комісії.</u></p> <p>2. Інформація про голову проектної робочої групи з розробки, моніторингу,</p>

		<p>викладач. Закінчила Полтавський кооперативний інститут, за спеціальністю «Технологія і організація громадського харчування», присвоєна кваліфікація інженер-технолог.</p> <p>В коледжі працює з 2004 року. Стаж педагогічної діяльності – 19 років. Має досвід практичної роботи понад 16 років. Викладає такі дисципліни: «Технологія продукції ресторанного господарства», «Основи гастрономії різних країн світу», «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», «Товарознавство продуктів харчування».</p>	<p>перегляду ОПП <u>Інформація про завідувача (голову) групи забезпечення ОПП “Готельно-ресторанна справа”.</u></p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації та стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на коледжу на сторінці в и п у с к н о ї циклової комісії.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п’яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120-150 годин протягом п’яти років.</p>	<p>1. Якісний склад ПП, які забезпечують навчальний процес за ОПП: <u>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Готельно-ресторанна справа” зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.</u></p> <p>2. Якісний склад ВЦК: <u>Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, ОПП “Готельно-ресторанна справа”.</u></p> <p>3. Якісний склад групи забезпечення ОПП: <u>Якісний склад групи забезпечення (робочої групи) ОПП “Готельно-ресторанна справа, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.</u></p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей. Викладачі беруть участь у вебінарах, круглих столах, професійних виставках, майстер-класах, конференціях.</p> <p>Система професійного розвитку викладачів регламентується наступними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про організацію освітнього процесу»; - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; - Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». <p>Формою професійного розвитку є підвищення кваліфікації відповідно до графіків, які затверджуються щороку. Формами підвищення кваліфікації: є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Педагогічні (науково-педагогічні) працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти, наукова установа, інша</p>	<p><u>1. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Готельно-ресторанна справа” зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.</u></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p><u>3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>3. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>5.Графік проведення тренінгів/семінарів: <u>Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023/2024 н.р.</u></p> <p><u>6. Перспективний план підвищення</u></p>
---	---	---	---

		<p>юридична або фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Педагогічні (науково-педагогічні) працівники вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації.</p> <p>Навчальний заклад сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації і проведення курсів підвищення кваліфікації (стажування) в Луцькому національному технічному університеті на основі співпраці між кафедрою факультету Луцького національного технічного університету та Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті участі у міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, при проходженні очних та онлайн-курсів за професійним спрямуванням і з підвищення педагогічної майстерності.</p>	<p><u>кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2019-2023 роки</u></p> <p>6. Звіти ЦК <u>-Звіт про роботу ЦМК педпрацівників за 2022-2023 н.р., -Звіт про наукову роботу членів ЦМК педпрацівників харчового виробництва.</u></p>
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» виділяють такі критерії покращення якості кадрового складу:	1. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2027 роки:

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації викладачів.
3. Сприяння налагодженню творчої співпраці відділень Коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти.
4. Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями.
5. Залучення педагогічних, науково-педагогічних працівників, практиків, які продукуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти.
6. Сприяння науковому та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти України, провідних установах, організаціях, підприємствах.
7. Постійне підвищення кваліфікації керівників підрозділів, відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.
8. Створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.
9. Створення викладачам умов для поєднання

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького технічного університету» на 2022-2027р.

		<p>наукової і педагогічної роботи.</p> <p>10. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій(обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету, яке розглянуто та затверджено педагогічною радою коледжу протокол № 7 від 24.05.2022 р. Результати рейтингового оцінювання педпрацівників за результатами діяльності у поточному навчальному році розглядаються на останньому засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 13 від 29.06.2023 року) та оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про атестацію ПП <u>Положення про атестацію педагогічних працівників.</u> 2. Положення про рейтингову систему <u>Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університет</u> 3. Рейтингове оцінювання ПП 2021-2022н.р., 2022-2023 н.р. <u>Рейтингове оцінювання педагогічних працівників.</u> 4. Протокол педагогічної ради <u>Протокол педагогічної ради № 13 від 29.06.2023 р.</u>

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивацією педагогічних (науково-педагогічних) працівників є преміювання, нагородження почесними грамотами, представлення до присвоєння педагогічних звань тощо.</p> <p>Педагогічні працівники коледжу постійно працюють над підвищенням своєї педагогічної та фахової майстерності. Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку. За творчими звітами педагогів визначається їх рейтинг, який враховується при атестації. За результатами атестації визначається відповідність займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Кращі педагоги нагороджуються подяками, грамотами, грошовими винагородами та преміями (додаток 1 Колективного договору ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»).</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». У коледжі розроблений перспективний план підвищення</p>	<p><u>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p><u>2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».</u></p> <p><u>3. Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2019-2023 роки.</u></p> <p><u>4. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.</u></p> <p><u>5. Колективний договір 2022-2026рр. Колективний договір на 2022-2026 р.</u></p>
---	--	--	---

		кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2019-2023 роки, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на 2023-2024 навчальний рік. Також розроблений орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік, який містить основні напрямки та суб'єкти підвищення кваліфікації.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	<p>Педагогічні працівники мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, які необхідні для професійного росту викладача.</p> <p>Відповідно до плану роботи групи з якості освіти в коледжі розроблений графік тренінгів/семінарів для педагогічних працівників з метою удосконалення загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Система мотивації щодо постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами у коледжі враховує побажання здобувачів освіти з додаткових консультацій з німецької та англійської мов при перекладі наукових статей, додаткових текстів.</p>	<p>1.Графік проведення тренінгів/семінарів: <u>Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023/2024 н.р.</u></p> <p>2.Аналіз опитування педагогічних працівників: <u>Аналіз опитування педагогічних працівників щодо якості освіти у I семестрі 2022/ 2023 н.р.</u></p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними)	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Навчальний заклад відповідно	<p>1. <u>Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників</u></p> <p>2. <u>Протокол педагогічної ради №</u></p>

	<p>працівниками?</p>	<p>до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників методичним кабінетом та відділом кадрів закладу освіти щорічно створюється атестаційна комісія I рівня. Атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників». Результати атестації розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу (протокол № 8 від 20.04.2023 р.), педагогічної ради (протокол № 10 від 11.04.2023р.) у звіті методиста за підсумками методичної роботи у навчальному році.</p> <p>З першого вересня 2023 року атестація педагогічних працівників буде здійснюватися відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року, № 805.</p>	<p><u>10 від 11.04.2023 р.</u></p> <p><u>3. Протокол методичної ради № 8 від 20.04.2023 р.</u></p> <p>4. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikov.</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено перспективний план атестації педагогічних працівників та графік атестації педагогічних працівників на поточний рік. Згідно графіку до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні</p>	<p><u>1.Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки.</u></p> <p><u>2.Положення про атестацію</u></p>

		<p>листи, підтвердження про підвищення кваліфікації тощо. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення. Для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, педагогічного звання, готується подання до атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Волинської облдержадміністрації.</p>	<p><u>педагогічних (науково - педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке введено в дію наказом № 371 від 26.09.2022 року.</p> <p>Дане Положення розроблено у відповідності до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти та науки, молоді та спорту № 930 від 06.10.2010 року і зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 за № 1255/18550 та зі змінами та доповненнями, затвердженими наказами Міністерства освіти та науки, молоді та спорту № 4.7 -19/2289 від 25.06.2011 р., №1473 від 20.12.2011 р. та № 1135 від 08.08.2013 р.</p> <p>З першого вересня 2023 року атестація педагогічних працівників буде здійснюватися відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року, № 805. На даний час подано на розгляд та схвалення педагогічною</p>	<p><u>1. Положення про атестацію педагогічних (науково - педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>2. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv.</p>

	радою коледжу Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі (ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Навчальним закладом розроблене і затверджене «Положення про стейкхолдерів освітніх програм». Із роботодавцями укладені відповідні договори про співпрацю.</p> <p>Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерствата регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти та є членами групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p>	<p>1. Договорів про співпрацю: <u>-Договір про співпрацю від 06.06.2023 року з Готельно-ресторанним комплексом “ГОЛ” ФОП Кратік Наталія Василівна;</u> <u>-Договір про співпрацю № 08-2023 від 21.04.2023 року з ПП “Шукалович Катерина Миколаївна” (готельно-ресторанний комплекс “МРІЯ”);</u> <u>-Декларація про співпрацю з Асоціацією Рестораторів та Готельєрів;</u> <u>-Декларація про співпрацю з Громадською спілкою “Gastro club”.</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>4. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023-2024 н.р. Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про</p>

			<p><u>створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</u></p> <p>5. Угоди про проведення практики: <u>Угода №12-ГРС-36 від 18.10.2023 року на проведення практики здобувачів освіти, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа (Чернюк О.М.).</u></p> <p>7. Склад групи забезпечення якості освіти: <u>Група забезпечення якості освіти.</u></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледжем розроблені методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, які висвітлені в Положенні про стейкхолдерів освітніх програм. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освіти може здійснюватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через участь в адміністративних структурах на рівні Коледжу; - через органи студентського самоврядування; - колективно (ініціативні групи); - індивідуально. <p>Вивчення пропозицій стейкхолдерів та роботодавців щодо покращення якості освіти в коледжі може здійснюватись через:</p>	<p>1. Договорів про співпрацю: - <u>Договір про співпрацю від 06.06.2023 року з Готельно-ресторанним комплексом “ГОЛ” ФОП Кратік Наталія Василівна;</u> - <u>Договір про співпрацю № 08-2023 від 21.04.2023 року з ПП “Шукалович Катерина Миколаївна” (готельно-ресторанний комплекс “МРІЯ”);</u> - <u>Договір про співпрацю № 05-2023 від 08.02.2023 року з ВКП “Любешівсервіс”;</u> - <u>Декларація про співпрацю з Асоціацією Рестораторів та Готельєрів;</u> - <u>Декларація про співпрацю з Громадською спілкою “Gastro club”</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - анкетування; - дискусію; - публічні виступи; - скриньки для пропозицій; - відкриті лекції, бесіди, екскурсії, круглі столи з учасниками освітнього процесу тощо. 	<p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Практична підготовка із залученням роботодавців:</p> <p><u>Навчальна практика 241 Готельно-ресторанна справа, група 26-ГРС-Ф, (керівники: Корх А.С., Карпик А.І.).</u></p> <p><u>4. Співпраця ЦМК.</u></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:</p> <p>1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки кваліфікованих фахівців та проходження практик студентами коледжу спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОПП «Галузеве машинобудування».</p> <p>2) Відповідними договорами про співпрацю.</p> <p>3) В коледжі діє «Центр кар'єри» (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р) основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями.</p> <p>4) Представники роботодавців візьмуть участь в засіданні екзаменаційних комісій.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу:</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Договори про співпрацю:</p> <p><u>Договір про співпрацю від 06.06.2023 року з Готельно-ресторанним комплексом “ГОЛ” ФОП Кратік Наталія Василівна;</u></p> <p><u>-Договір про співпрацю № 08-2023 від 21.04.2023 року з ПП “Шукалович Катерина Миколаївна” (готельно-ресторанний комплекс “МРІЯ”);</u></p> <p><u>-Договір про співпрацю № 05-2023 від 08.02.2023 року з ВКП “Любешівсервіс”;</u></p> <p><u>3. Центр кар'єри.</u></p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Фінансування ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться за рахунок державного та місцевого бюджетів. Всього на 2023 р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету 5625,7 тис.грн, в тому числі надходження загального фонду становить 5115,9 тис.грн, спеціального фонду 509,8 тис.грн. Фактичне надходження спеціального фонду за 6 місяців 2023 року становить 225,8 тис.грн.</p> <p>Фінансові ресурси ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень. Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також</p>	<p>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</p> <p><u>1. Кошторис на 2023 рік.</u></p> <p><u>2. Фінансова звітність.</u></p> <p><u>3. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма № 4-1д 2201420.</u></p> <p><u>4. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420.</u></p>

		<p>інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету.</p> <p>Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Заклад освіти забезпечує реалізацію ОПП відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпус учбово-теоретичний, площа 2618,0 кв.м.; - Корпус навчальних майстерень, площа 2402,0 кв.м.; - Громадсько-побутовий корпус, площа 1958,0 кв.м.; - Гуртожиток, площа 4650 кв.м.; - Бібліотека, площа 216 кв.м.; - Їдальня, площа 576 кв.м.; <p>При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» використовується 16 кабінетів, лабораторій і спортивна зала: №10-Г Історії, філософії та гуманітарних дисциплін, №421 Української мови та літератури, №423 Іноземної мови за професійним спрямуванням, №2-Г</p>	<p>1. <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.</u></p> <p>2. <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>3. <u>Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</u></p> <p>4. <u>Положення про атестацію навчальних кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>

Охорони праці, №1-Г Бухгалтерського та фінансового обліку, хімії і фізики (суміщений з лабораторією), спортивна зала, №42-Г Технології приготування їжі, №43-Г Організації виробництва (суміщено з каб. «Устаткування підприємств харчування»), №413 Організація ресторанного господарства, №5-Г Економіки та економічного аналізу, №6-Г Лабораторія інформатики та комп'ютерних технологій, №44-Г Лабораторія приготування їжі, лабораторія виробництва кондитерської продукції, дегустаційна зала і готельний комплекс. 56 % кабінетів і лабораторій від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.

Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди, навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБВ.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N348/70, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожному лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та

		<p>обчислювальної техніки, наочних посібників тощо.</p> <p>Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м².</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Щорічно в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою встановлення готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу. Наказом директора коледжу затверджується завідувач кабінету. Адміністрація коледжу проводить роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання, здійснює поточний ремонт навчальних приміщень у відповідності до вимог часу.</p> <p>За 2019–2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у навчально-виробничому корпусі, гуртожитку коледжу встановлено пожежну сигналізацію; 2) придбано комп'ютери, мультимедійну дошку, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, тепlopостачання тощо; 3) проведено ремонт конференц-зали, приміщень кабінетів, коридорів, санвузлів, сходових кліток і кабінетів; 4) облаштовано укриття у навчальному корпусі; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 рр.</u> 2. <u>Кошторис на 2023 рік.</u> 3. <u>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма №4-1д 2201420.</u> 4. <u>Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420.</u> 5. <u>Матеріально-технічна база.</u> 6. <u>Звіт директора коледжу за 2022 рік.</u>

		<p>5) проведено заміну ламп на енергозберігаючі.</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.</p> <p>Модернізовано (встановлено додаткові точки доступу в навчальному корпусі та гуртожитку) бездротову інтернет мережу.</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням. Використовується 16 кабінетів, лабораторій і спортивна зала: №10-Г Історії, філософії та гуманітарних дисциплін, №421 Української мови та літератури, №423 Іноземної мови за професійним спрямуванням, №2-Г Охорони праці, №1-Г Бухгалтерського та фінансового обліку, хімії та	<p><u>2. Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p><u>3.Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</u></p> <p><u>4.Положення про атестацію навчальних кабінетів у</u></p>

		<p>фізики (суміщений з лабораторією), спортивна зала, №42-Г Технології приготування їжі, №43-Г Організації виробництва (суміщено з каб. «Устаткування підприємств харчування»), №413 Ресторанної справи, №5-Г Економіки та економічного аналізу, №6-Г Лабораторія інформатики та комп'ютерних технологій, №44-Г Лабораторія приготування їжі, лабораторія виробництва кондитерської продукції, дегустаційна зала і готельний комплекс. 57 % кабінетів і лабораторій від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявне обладнання дозволяє проводити заняття з дисциплін згідно навчального плану із застосуванням навчальних мультимедійних програм.</p>	<p><u>Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціально-побутова інфраструктура закладу включає: бібліотеку, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальню, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи є спортивна зала площею 288 м², стадіон - 4050 м²; волейбольний майданчик – 162 м²; баскетбольний майданчик – 364 м²; гандбольний майданчик –</p>	<p>1. <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.</u></p> <p>2. <u>Положення про користування гуртожитком у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного</u></p>

		<p>800 м², та гімнастичне містечко площею 300 м². Матеріально-технічна база спортивного комплексу повністю задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері фізичної культури спорту.</p> <p>Функціонує гуртожиток площею 4650 м² на 236 ліжко-місць. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити потреби здобувачів освіти у проживанні. Умови проживання відповідають чинним санітарним нормам. У гуртожитку наявні санітарно-побутові та підсобні приміщення: обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів освіти проводиться у місцевій поліклініці, а для надання невідкладної медичної допомоги функціонує медичний пункт площею 18 м². Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаменти.</p> <p>Їдальня із загальною площею 576 м² повністю забезпечує потреби надання послуг громадського харчування.</p> <p>Бібліотека, у тому числі читальна зала - 216 м².</p> <p>Актова зали площею 264 м² в навчальному корпусі дає можливість проводити культурно-масові заходи, урочистості тощо.</p>	<p><u>технічного університету».</u></p> <p><u>3.Матеріально-технічна база.</u></p> <p><u>4.Бібліотека.</u></p> <p><u>5.Гуртожиток.</u></p> <p><u>6. Паспорт медичного кабінету.</u></p> <p><u>7. Паспорт їдальні (харчоблоку) закладу освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>У навчальних корпусах, гуртожитку та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу</p>	<p><u>1.Договір про надання електронних комунікаційних послуг.</u></p>

		Internet забезпечений широко смуговим каналом 100Mbit/s.	
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу представляє собою сукупність навчального та довідкового матеріалу, засобів діагностики компетентностей, інших матеріалів з дисциплін, предметів, які вивчаються у коледжі.</p> <p>На веб сайті коледжу в розділі випускної циклової комісії у вкладці «Методичне забезпечення», розміщено комплексно-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП «Готельно-ресторанна справа», а також КМЗ розміщено в онлайн-бібліотеці, де в електронному вигляді завантажені навчальні матеріали: конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні вказівки до виконання контрольних робіт, екзаменаційні білети та питання на залік, що сприяє формуванню загальних та професійно-практичних компетенцій здобувачів освіти згідно ОПП. КМЗ створюється викладачами, відповідає робочій програмі, оптимальне за об'ємом і забезпечує повне оволодіння дисципліною. Здобувачі освіти мають можливість у вільному доступі користуватися навчальним матеріалом.</p> <p>В онлайн-бібліотеці в розділі «Електронні версії підручників та посібники» розміщені у вільному доступі підручники та посібники ОПП «Готельно-ресторанна справа», які відсутні у бібліотеці коледжу.</p> <p>Віртуальне освітнє середовище володіє</p>	<p><u>1.Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p><u>2.Протокол № 5 засідання групи забезпечення якості освіти від 28 квітня 2022 року.</u></p> <p><u>3.Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p><u>4. Методичне забезпечення ОПП «Готельно-ресторанна справа».</u></p> <p><u>5. Онлайн-бібліотека коледжу.</u></p> <p><u>6.Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>

технічними можливостями для завантаження і демонстрування відео- та аудіо-фрагментів. Навчальний матеріал містить інформацію, що дозволяє отримати відповіді на завдання з яких сформовано тести.

Для забезпечення якості віртуальне освітнє середовище періодично доопрацьовується та оновлюється, що в цілому полегшує працю всіх учасників освітнього процесу. Викладачі в ході навчання інформують здобувачів освіти щодо можливостей віртуального освітнього середовища.

Відповідно до графіку випуску методичних видань, викладач подає матеріал для апробації на засідання циклової комісії, і тільки після схвалення матеріал завантажується у віртуальне освітнє середовище.

Віртуальне освітнє середовище коледжу дає можливість студентам: отримувати інформацію про навчальні плани; мати доступ до навчальних матеріалів відповідно до теми заняття; користуватися навчальними матеріалами до заняття і виконання домашнього завдання; розширити можливості при підготовці до підсумкових робіт; отримати доступ до навчального контенту, завдяки посиланням на додаткові тематичні інтернет-ресурси; отримати можливість позанавчальних консультацій; застосовувати тренувальне тестування; навчитися працювати з інформацією, представленою в різних формах, відбирати і систематизувати науковий матеріал та інше.

Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний

		фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Платформі дистанційного навчання для викладачів коледжу.	
--	--	---	--

Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Щороку створюється комісія для перевірки готовності закладу до навчального року, про що складається Акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Проводяться заміри опору ізоляції електромереж та заземлення. Всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими потребами. Є всі підтвердуючі документи.	1. <u>Акт перевірки готовності.</u> 2. <u>ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного</u>

			<p><u>університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>3.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>4.Висновок про відповідність санітарним нормам.</u></p> <p><u>5.Висновок про стан охорони праці.</u></p> <p><u>6. Висновок про відповідність приміщень вимогам пожежної безпеки</u></p> <p><u>7.Акти заміру опору ізоляції проводів.</u></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності,</p>	<p><u>1.Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</u></p>

		<p>якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування група з якості освіти готує аналітичний звіт, який розміщується на сайті коледжу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях груп з якості освіти коледжу.</p> <p>З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в коледжі проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.</p>	<p><u>3. Положення про групу (відділ) з якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного»</u></p> <p><u>4. Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу</u></p> <p><u>5. Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у коледжі, 27.01.2023 р.</u></p> <p><u>6. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів)</u></p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти у ВСП «ЛТФК ЛНТУ» обговорюються на засіданнях групи з якості освіти за участю здобувачів фахової перед вищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проектними групами під час моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p>	<p><u>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми.</u></p> <p><u>2. Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 13 жовтня 2022 року</u></p> <p><u>3. Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 15 листопада 2022 року</u></p> <p><u>4. Протокол № 5 чергового засідання групи забезпечення якості</u></p>

			<u>освіти від 28 лютого 2023 року</u> <u>5. Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року</u>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти та працівниками коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.</p> <p>Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, Положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо дотримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації протипожежних засобів. Розроблено та затверджено план евакуації у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Протягом освітньої діяльності здобувачі освіти проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки,</p>	<p><u>1. Охорона праці.</u></p> <p><u>2. Правила внутрішнього трудового розпорядку.</u></p> <p><u>3. Безпечне освітнє середовище.</u></p> <p><u>4. Колективний договір на 2022-2026 р.</u></p> <p><u>5. Порядок реагування на доведені випадки булінгу.</u></p> <p><u>6. Порядок розгляду заяв на випадок булінгу.</u></p> <p><u>7. Правила поведінки здобувачів освіти в коледжі.</u></p> <p><u>8. Положення про академічну доброчесність.</u></p> <p><u>9. Аналіз опитування.</u></p> <p><u>10. Блок документів з БЖД та ОП</u></p> <p><u>11. Психологічна служба ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p>

що фіксується у спеціальних журналах.

В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальному корпусі та гуртожитку.

Медичні послуги за необхідності надає медсестра навчального закладу.

Постійним є супровід соціально-психологічної адаптації здобувачів до навчання в ВСП «Любешівському ТФК ЛНТУ», систематично проводяться бесіди з батьками здобувачів задля координації зусиль щодо організації процесу їх навчання та виховання. Проводиться роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота в гуртожитках, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, з питань гігієни, статевого виховання, сімейних відносин; щорічно проводяться Дні здоров'я, Тиждень безпеки життєдіяльності та охорони праці, до участі в яких залучаються здобувачі освіти, які навчаються за даною ОПП. Цими питаннями опікуються, перш за все, адміністрація Коледжу та куратори академічних груп. Куратори академічних груп проводять систематичне навчання здобувачів освіти правилам безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек. З метою поліпшення індивідуальної освітньої траєкторії і

	індивідуального навчального плану проводяться систематичні анонімні моніторингові анкетування здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням отриманих результатів для створення комфортного психологічного середовища навчання відповідно до Положення про академічну доброчесність, що визначає та сприяє дотриманню викладачами та здобувачами освіти етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини. З метою протидії булінгу, насильству, визначення порядку реагування на їх прояви в Коледжі затверджено Порядок реагування на доведені випадки булінгу. Представники здобувачів освіти є членами Педагогічної ради коледжу, стипендіальних комісій, де висловлюють свої позиції з усіх важливих питань сьогодення.	
--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, технічну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», рішень Педагогічної ради коледжу, наказів і розпоряджень директора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, майстрів в/н, кураторів. Надається організаційна та консультативна	<p><u>1.Положенням про організацію освітнього процесу.</u></p> <p><u>2.Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p><u>3.Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u></p> <p><u>4.Положення про студентсько-учнівське самоврядування.</u></p>

підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів, надання консультацій студентам психологічної, юридичною службами коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання здобувачів освіти у гуртожитках).

Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП ЛТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (освітній процес), а також на інформаційних стендах безпосередньо в коледжі.

Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на платформі Google Classroom.

Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів.

Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»(LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі

5.Наказ про створення студентсько-учнівської ради.

6.Рішення студентсько-учнівської ради коледжу.

7. Онлайн-бібліотека коледжу.

8.Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"

		<p>учасники освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ .</p> <p>Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентсько-учнівське самоврядування та Студентська рада.</p> <p>Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Функціонує бібліотека, яка забезпечує доступ до інформації та задоволення інформаційних потреб педагогічних працівників та здобувачів освіти. У бібліотеці функціонує читальна зала на 30 посадкових місць, забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фонд бібліотеки ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує доступ до навчальної та довідкової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-, відеодокументи, електронні документи та ін.) у достатній кількості, що повністю задовольняє потребу учасників освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».</p>	<p><u>1.Онлайн-бібліотека.</u></p> <p><u>2.Інформація про бібліотечний фонд.</u></p> <p><u>3. Перелік фахових періодичних видань ОПП “Готельно-ресторанна справа”.</u></p>

		<p>За 2022-2023 н.р. рік до бібліотеки надійшло 181 примірник (20 назв) одиниць начально-методичної літератури з різних дисциплін.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). В коледжі використовуються різні методи комунікації зі здобувачами освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google-сервіс Classroom, «Всеосвіта», «На урок», Blogger (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями); - в лабораторіях і кабінетах проводяться 	<p><u>1. Положення про дистанційне навчання.</u></p> <p><u>2. Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p><u>3. Положення про опитування та анкетування.</u></p> <p><u>4. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u></p> <p><u>5. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"</u></p> <p><u>6. Наказ № 356 від 14.09.2023 року "Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" на 2023-2024 навчальний рік".</u></p> <p><u>7. Наказ № 322 від 01.09.2023 року "Про створення та роботу педагогічної ради ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ".</u></p> <p><u>8. План виховної роботи на</u></p>

		<p>консультації згідно розкладу.</p> <p>Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платформа для дистанційного навчання LMS Moodle; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, групи з якості освіти коледжу; - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - заходи, які проводяться психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у коледжі. 	<p><u>2023/2024н.р.</u></p> <p><u>9. Кабінет психолога.</u></p> <p><u>10. Онлайн-бібліотека.</u></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц-залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на сайті коледжу, електронні освітні ресурси.</p> <p>Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студентоорієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти</p>	<p><u>1. Веб-сайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>2. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>3. Кабінет психолога.</u></p> <p><u>4. Онлайн-бібліотека.</u></p> <p><u>5. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></p>

та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо:

- розкладів навчальних занять і консультацій;
- масових заходів ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- комунікації з викладачами й керівниками

		<p>наукових досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рішень педагогічної ради; • наказів директора тощо. <p>Основним джерелом інформації є офіційний сайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (наказ №156 від 02 травня 2022 року) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Коледж постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень.</p> <p>На даній освітньо-професійній програмі відсутні здобувачі освіти, які потребують інклюзивної освіти.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання.</p> <p>Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Проте пандемія Covid-19, а зараз воєнний стан унеможливають повноцінний, традиційний</p>	<p><u>1.Інструкція з проведення онлайн навчання.</u></p> <p><u>2.Положення про дистанційне навчання .</u></p> <p><u>3.Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП</u></p>

		<p>формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.</p> <p>Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями) <p>Також для дистанційної системи управління навчанням використовується система Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p>	<p><u>"Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></p> <p><u>4. Онлайн-бібліотека.</u></p> <p><u>5.Методичне забезпечення ОПП «Готельно-ресторанна справа.</u></p> <p><u>6.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна</p>	<p><u>1.Правила призначення і виплати стипендії студентам.</u></p>

	<p>підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії,(згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».) матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Соціальну підтримку у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, інваліди, діти учасників бойових дій. Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування. Такі студенти звільняються від оплати за проживання в гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога.</p> <p>Психолог працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи на 2023-2024 н.р. Основними завданнями роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів. 	<p><u>2. Положення про користування гуртожитком.</u></p> <p><u>3. Кабінет психолога.</u></p>
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Дане положення регламентує організацію навчання здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у коледжі інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів освіти в освітній процес для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.</p>	<p><u>1. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Для комфортного навчання в коледжі здобувачі освіти мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу здобувачів може використовуватись платформа дистанційного навчання, що містить комплекс навчальних матеріалів за освітніми компонентами освітніх програм.</p> <p>Для здобувачів освіти із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Спорудження пандусів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних</p>	<p><u>1. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>2. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів</u></p> <p><u>3. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам,</u></p>

	<p>вузлів, тощо.</p> <p>У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Коледжу для потреб здобувачів освіти здійснюється їх розумне пристосування.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувачів освіти бібліотекою коледжу надається доступ до електронних копій навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, що акредитується.</p>	<p><u>правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів</u></p>
--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура моніторингу освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що є нормативним документом освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке введено в дію наказом № 226 від 30.06.2021р. Попередньо Положення було розглянуто і схвалено засіданням методичної ради та затверджено педагогічною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (протокол №8 від 29 червня 2021р).	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Методичні рекомендації <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p> <p>3. Наказ про створення проектних (робочих) груп</p>

Розроблення, моніторинг та перегляд освітньої програми, відповідно до положення, здійснюється проектами групами, склад якої затверджується наказом директора (№123 від 03.04.2023р.) зі змінами, наказ (№ 354, від 12.09.2023р.) з дотриманням ліцензійних вимог.

Відповідно до методичних рекомендацій щодо розробки та моніторингу ОПП, з метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється:

- цикловою комісією;
- групою з якості забезпечення освіти.

При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів, а також більш широких цілей освітнього процесу, можливість досягнення заявлених цілей за допомогою даної ОПП).

Система моніторингу та перегляду ОПП передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу за ОПП через:

- оцінювання актуальності змісту ОПП та

-Наказ № 123 від 03.04.2023 року “Про створення робочих груп”.

-Наказ № 354 від 12.09.2023 року “Про внесення змін до наказу від 03.04.2023 року № 123 “Про створення робочих груп”.

4. Розробка, моніторинг, перегляд освітньо-професійних програм

5. Моніторинг ОПП Готельно-ресторанна справа.

6. Протоколи ЦМК педпрацівників харчового виробництва

7. Положення про групу з якості освіти Положення про групу (відділ) з якості освіти

8.Протоколи засідань групи забезпечення якості освіти.

9. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.)

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).

10. Звіт за результатами моніторингу **Звіт за результатами моніторингу освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа” фаховий молодший бакалавр за підсумками 2022-2023 навчального року.**

		<p>підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами освіти • моніторинг успішності та рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти • оцінювання актуальності змісту ОПП та організації освітнього процесу викладачами ЦМК харчового виробництва • узагальнення та оперативне реагування на проблемні ситуації та порушення щодо реалізації ОП <p>Так, як підготовка за ОПП «Готельно-ресторанна справа» ведеться лише другий рік, моніторинг ОПП проводився один раз робочою (проектною) групою.</p> <p>Звіт за результатами моніторингу ОПП, відповідно до системи моніторингу, розглядається на засіданні робочої проектної групи забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЦМК педпрацівників харчового виробництва (протокол №10 від 13.06.2023р.) та на засіданні групи забезпечення якості освіти.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» ще не проводився. Перший випуск буде у 2024 році.</p> <p>Організовує даний моніторинг Центр кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» спільно з групою забезпечення якості освіти коледжу, ЦМК педпрацівників харчового виробництва, галузевого</p>	<p>1. <u>Центр кар'єри.</u> 2. Наказ про створення Центру кар'єри <u>Наказ про створення Центру кар'єри</u> 3. Положення про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про центр кар'єри</u> 4. План роботи Центру кар'єри <u>Річний план роботи Центру кар'єри на 2023-2024 навчальний рік.</u></p>

машинобудування, готельно-ресторанної справи, обліку і оподаткування.

Центр кар'єри, як функціональний підрозділ коледжу, керується конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, рішеннями педагогічної ради коледжу, а також Положенням про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Відповідно до річного плану відділу Центр кар'єри, основними напрямками та завданнями роботи є:

- сприяння працевлаштуванню випускників;
- запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- проведення аналізу попиту і пропозиції ринку праці спільно з Любешівською філією Волинського обласного центру зайнятості;
- здійснення консультаційної підтримки, інформування здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, про основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- розвитку підприємницької ініціативи, професійних і комунікативних якостей;
- допомога в оволодінні навичками пошуку роботи;
- організація та проведення тренінгів професійного

5.ЦМК педпрацівників харчового виробництва/розвиток та кар'єра

6.Заходи центру кар'єри

Сприяння розвитку підприємницької ініціативи (тренінг з відкриття власної справи)

6.1. Екскурсія здобувачів освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа – Центр кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

29.10.2022 р

6.3.Інформація для випускників.

7. Протокол ПР з питання працевлаштування ЗО:

-Протокол № 3 від 29.11.2021 засідання педагогічної ради.

		<p>спрямування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій, презентацій роботодавців, дня відкритих дверей тощо; - здійснення спільно з державною службою зайнятості населення моніторингу працевлаштування випускників коледжу за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання. <p>В рамках роботи Центру кар'єри щорічно проводиться онлайн опитування випускників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для моніторингу їх працевлаштування і кар'єрного шляху.</p> <p>Крім того, на засіданнях педагогічних рад, щороку виноситься питання працевлаштування здобувачів освіти.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, групи забезпечення якості освіти коледжу, циклової комісії.</p> <p>Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Методичні рекомендації: <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

		<p>процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Процедура самооцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співставлення отриманих результатів моніторингу ОПП із критеріями оцінки; - формування самоаналізу діяльності коледжу за ОПП для його оцінювання; - розгляд та схвалення отриманих даних на засіданнях циклових комісій; - погодження самоаналізу на засіданні методичної ради коледжу; - визначення в діяльності коледжу за ОПП позицій, які потребують подальшого вивчення з метою якісного оцінювання; - розгляд освітньо-професійної програми на педагогічній раді; - представлення здобутків викладання за ОПП для самоаналізу й самооцінювання; - оцінювання результатів моніторингу якості викладання дисциплін за ОПП, функціонування навчальних кабінетів і лабораторій; - залучення роботодавців і представників студентського самоврядування до самооцінювання ОПП. 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Методичні рекомендації</p> <p><u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

		<p>Методи збору пропозицій щодо вдосконалення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення анкетувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, зокрема, якості викладання навчальних дисциплін, залучення роботодавців до підготовки фахівців. - формування фокус-групи для вивчення питання реалізації освітньо-професійної програми в освітньому процесі. - проведення конструктивного діалогу з питання вдосконалення освітньо-професійної програми в коледжі. 	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що буде враховуватися цикловою комісією та проектними групами під час оновлення ОПП.</p> <p>Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.) <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-</u></p>

			<p>ресторанна справа). 4. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 5. Моніторинг ОПП: <u>Моніторинг ОПП Готельно-ресторанна справа.</u></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь майбутніх роботодавців у самооцінюванні даної ОПП здійснюється через надання рецензій-відгуків на ОПП, відгуків при проходженні практики, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП «Готельно-ресторанна справа» проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування щодо якості підготовки здобувачів освіти; - представників роботодавців буде запрошено прийняти участь при захисті звітів з практики здобувачів освіти; - роботодавці будуть залучатися до атестації 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u> 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u> 3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u> 4. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК</u></p>

	здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії.	<u>ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u>
--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати проведених опитувань опрацьовуються Групою з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти поки збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми у 2023-2024 н.р. проектними групами.</p> <p>Здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу затверджують освітньо-професійні програми.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.) <u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p> <p>4. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього</p>

		<p>та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються всі пропозиції здобувачів освіти за розробленою методологією опитування. Зібрана інформація аналізується та подається у формі аналітичних звітів до Методичної та Педагогічної рад коледжу. Відповідно до процедури внесення змін до освітньо-професійної програми, вносяться певні корективи.</p>	<p>процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>7. Звіт за результатами моніторингу: <u>Звіт за результатами моніторингу освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа” фаховий молодший бакалавр за підсумками 2022-2023 навчального року.</u></p> <p><u>8. Розширене засідання робочої групи освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа”.</u></p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності коледжу, залучення здобувачів освіти до забезпечення якості, моніторингу та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створює умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти:</u></p> <p>2. Наказ «Про склад стипендіальної комісії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 01.09.2023 р.</p>

		<p>«Готельно-ресторанна справа» беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм через залучення до засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії та групи з якості циклової комісії.</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП передбачають участь здобувачів освіти в оновленні ОПП, робочих програм дисциплін тощо.</p>	<p><u>Наказ № 324 від 01.09.2023 року “Про створення стипендіальної комісії”.</u></p> <p>3. Положення про групу <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>4.Наказ про склад групи забезпечення внутрішньої системи якості 2023-2024 н.р. <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>5. План роботи групи з питань якості освіти ЦК: <u>План роботи групи з питань якості освіти ЦМК педпрацівників харчового виробництва.</u></p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано в Положенні про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу в коледжі із забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв’язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Опитування проводять відповідно планів-графіків опитувань здобувачів освіти в online</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Плани-календар опитування учасників освітнього процесу: <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u> <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p>

		форматі.	<p>1. План роботи групи забезпечення якості освіти <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами час опитування заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог коледжу. Опитування може проводитись в письмовій та в електронній формі (онлайн) у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування різних груп респондентів; • тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень); • спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу; 	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>3.План роботи групи забезпечення якості освіти: <u>План роботи групи забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p> <p>4.Плани-календари опитування: <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u> <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p>

- метод експертних оцінок;
- інші методи, визначені у документах системи управління якістю

Методи опитування: бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання.

Опитування - метод збору інформації про досліджуваний об'єкт під час безпосереднього (бесіда, інтерв'ю) чи опосередкованого (анкетування) спілкування дослідника і респондента через реєстрацію відповідей респондентів на сформульовані запитання.

Бесіда - усно-контактна форма опитування. Її проводять відповідно до плану з переліком питань, які потрібно з'ясувати. Бесіда ґрунтується на особистому спілкуванні, що усуває деякі негативні моменти, які виникають, коли використовують запитальник. Бесіда відбувається у вільній формі.

Анкетування - один із засобів письмового, усного або on-line опитування значної кількості осіб за певною схемою-анкетою або опитувальним листом. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних педагогічних, психологічних та інших завдань.

Інтерв'ю - метод збору інформації, що ґрунтується на вербальній соціально-психологічній взаємодії між інтерв'юером і респондентом з метою одержання даних, які цікавлять дослідника. Під час інтерв'ю контакт між дослідником і респондентом здійснюється за допомогою інтерв'юера, який ставить запитання, передбачені моніторинговим дослідженням, організовує та спрямовує бесіду з

5. Онлайн-опитування.

		<p>кжною людиною, фіксує отримані відповіді згідно з інструкцією.</p> <p>При розробці анкет необхідно дотримуватися таких правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зміст питань повинен відповідати темі, меті та завданням дослідження; • форма питань має відповідати ідеально типовому конструкту передбачуваного респондента; • питання повинні бути стислими, зрозумілими, доступними для опитуваних і такими, щоб відповідь могла мати певний ступінь варіативності; • питання в анкеті слід розбивати на групи (сміслові блоки), забезпечуючи послідовність і логічність їх розміщення; • анкета має бути охайно оформленою і складена так, щоб вона була придатною для опрацювання; • анкета має бути валідною; • анкета має відповідати нормам академічної доброчесності. <p>Питання анкети стосуються професійних якостей педагогічного працівника (знання предмета, вміння донести ці знання до здобувача вищої освіти), стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу (наявності і якості методичних посібників, рекомендацій, вказівок, наочних посібників, медіа-засобів тощо) і певних особистих якостей (відповідальності, об'єктивності, вимогливості, толерантності, доброзичливості), включаючи, навіть, манеру себе поводити.</p>	
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової	Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та	1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього

	<p>передвищої освіти?</p>	<p>зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», порядок організації та проведення анкетування передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування проводиться відповідно до графіка оцінювання ефективності системи забезпечення якості освіти; - опитування проводиться добровільно анонімно із застосуванням різних методів; - учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники, працівники, батьки; - практичний психолог Коледжу та група з проведення опитувань групи з якості освіти організовує анонімне анкетування здобувачів освіти відповідно до плану-календару; - перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен пояснити коротко мету та завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості в коледжі, звернути увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використанні тільки в узагальненому вигляді. <p>За результатами опитування складається звіт.</p>	<p>процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Плани-календари опитування учасників освітнього процесу:</p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p> <p>3. Звіти</p> <p><u>Звіти опитувань.</u></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», підведення підсумків анкетування передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування проводиться переважно з використанням друкованих анкет та на GoogleForms і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі; 	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього</p>

		<p>- здійснюється аналіз та узагальнення отриманої інформації та подається для ознайомлення директору коледжу з подальшим обговоренням на адміністративній та (або) засіданні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та Педагогічній радах коледжу;</p> <p>- результати опитувань (звіти) беруться до уваги при моніторингу ОПП і зміни вносяться відповідно до порядку внесення змін в ОПП.</p>	<p>забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>3. Результати анкетування та опитування здобувачів освіти</p> <p>- <u>Аналіз результатів опитування щодо організації дистанційного навчання з 01.09.2022 року.</u></p> <p>- <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів) 20.12.2022 р.</u></p> <p>- <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП “Готельно-ресторанна справа”, спеціальності “Готельно-ресторанна справа”.</u></p> <p>4. Звіт:</p> <p><u>Звіт за результатами моніторингу освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа” фаховий молодший бакалавр за підсумками 2022-2023 навчального року.</u></p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків	Система виявлення і усунення недоліків та способи реагування на конкретні недоліки у змісті	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП

<p>освітньо-професійної програми?</p>	<p>ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» .</p> <p>Відповідно до положення, система виявлення і усунення недоліків передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз відповідності освітньо-професійних програм законодавчій базі, зокрема: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII (стаття 44, Акредитація освітньо-професійних програм), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 19, Акредитація освітньо-професійної програми). - моніторинг досліджень ринку праці щодо встановлення відповідності ОПП його вимогам. - складання плану дій щодо усунення недоліків в ОПП. - реалізація плану вдосконалення ОПП та забезпечення її відповідності нормативним документам. - розроблення системи зворотного зв'язку (за участю здобувачів освіти, колишніх випускників, роботодавців, викладачів) щодо виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми. - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої 	<p>«Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3.Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.)</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа (241 Готельно-ресторанна справа).</u></p>
---------------------------------------	--	--

		<p>освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749);</p> <p>Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розгляд конкретних недоліків на засіданні випускової комісії; - розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації освітньо-професійної програми випусковою комісією; - проведення випусковою комісією моніторингу реалізації визначених шляхів усунення недоліків у змісті ОПП; - розроблення та впровадження випусковою комісією в освітній процес перспективних завдань удосконалення ОПП. <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення педагогічних працівників, представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП:</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p>

		узгоджуються зусіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проєктною групою про оновлення або модернізацію ОПП.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	<p>Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є група забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Головна мета діяльності групи з якості освіти - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Роботодавці є учасниками освітнього процесу, вони входять згідно наказу до складу Групи забезпечення, приймають участь в її засіданнях. Крім того, роботодавці беруть участь у різних заходах, щодо покращення якості ОПП.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, у якому розроблено процедуру вдосконалення ОПП, що передбачає систему заходів, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>3. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023-2024 н.р. <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>5. Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>6. <u>Звіт комісії з якості освіти ЦМК</u></p>

			<p><u>педпрацівників харчового виробництва, звіт про виконання планів роботи за 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>7. Круглий стіл “Пошук нових механізмів підготовки кадрів відповідно до вимог роботодавців” – ЦМК.</u></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях групи забезпечення якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців за ОПП.</p> <p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p>	<p>1. Договори про співпрацю: <u>Договір про співпрацю від 06.06.2023 року з Готельно-ресторанним комплексом “ГОЛ” ФОП Кратік Наталія Василівна.</u> <u>Договір про співпрацю № 05-2023 від 08.02.2023 року з ВКП “Любешівсервіс”.</u> <u>Договір про співпрацю зі споживчим товариством “Слов’яночка”.</u> <u>Договір про співпрацю № 08-2023 від 21.04.2023 року з ПП Шукалович Катерина Миколаївна (готельно-ресторанний комплекс “МРІЯ”).</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>4. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p>

			<p>5. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: <u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u> 6. План роботи групи забезпечення якості освіти <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u> 7. Виїзні лекції: <u>21.04.2023 р. Виїзні лекції в готельно-ресторанному комплексі “Мрія” з дисциплін “Технологія продукції ресторанного господарства”, “Барна справа”, “Основи промислової санітарії” для здобувачів освіти спеціальностей “Готельно-ресторанна справа”, “Галузеве машинобудування”, професії кухар, кондитер.</u> 8. Звіт: <u>Звіт за результатами моніторингу освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа” фаховий молодший бакалавр за підсумками 2022-2023 навчального року.</u></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої</u></p>

порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти закладу освіти. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і здобувачів освіти; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових методичних комісій та завідувач відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування.

Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, завідувач відділенням, завідувачем методичним кабінетом, методист та головами циклових комісій проводять перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.

Зауваження, які виникають в процесі

програми.

2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

3. Зведені результати моніторингу:

Моніторинг ОПП Готельно-ресторанна справа.

		обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі циклової комісії.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>В коледжі функціонує Центр кар'єри, одним із напрямків якого є моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускника.</p> <p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми було розроблено анкетування, за допомогою якого отримуємо кількість працевлаштованих, їх місце працевлаштування, що сприяло їх працевлаштуванню, тощо.</p> <p>Щороку проводиться опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Крім цього, випускники мають можливість взяти участь у проведенні відкритих заходів, Днів відкритих дверей, гостьових лекціях.</p> <p>Випуску фахівців за ОПП «Готельно-ресторанна справа», ще не було.</p>	<p>1. Положення про центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», розглянуте та схвалене педагогічною радою коледжу від 07.10.2020 року, протокол № 2 <u>Положення про Центр кар'єри в ВСП “Любешівський ТФК Луцького НТУ” 2020 .</u></p> <p>2. <u>Робота Центру кар'єри.</u></p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Після випуску здобувачів освіти за ОПП «Готельно-ресторанна справа» у 2024 році, під час перегляду ОПП буде враховуються пропозиції випускників коледжу за цією ОПП. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклової комісії. Зведені рекомендації</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p>

		цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді, групі з якості та робочій групі, які розробляють проекти для перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркових дисциплін. Тоді, на основі врахування пропозицій випускників проектна група сформує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.	2. <u>Звіт за результатами моніторингу освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа” фаховий молодший бакалавр за підсумками 2022-2023 навчального року.</u>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>З метою стимулювання працевлаштування випускників було створено Центр кар'єри коледжу, де надається інформація здобувачам освіти про вакантні місця роботи у Волинській області та Україні. Фахівці з працевлаштування Центру кар'єри надають рекомендації щодо формування якостей молодого фахівця та його адаптації до вимог сучасного ринку праці.</p> <p>Постійно проводиться інформаційно-консультативна підтримка молоді у започаткування власної справи, організація зустрічей з роботодавцями здобувачів освіти з питань можливості їх подальшого працевлаштування, тренінги з формування кар'єрного розвитку, організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію, використовується співпраця з Центром зайнятості.</p>	<p>1. Наказ про склад Центру кар'єри : <u>Наказ № 378 від 22.09.2023 року “Про склад Центру кар'єри”.</u></p> <p>2. Наказ: <u>Наказ № 403 від 16.10.2023 року “Про створення підрозділів із сприяння працевлаштування здобувачів освіти у 2024 році”.</u></p> <p>3. Проведені заходи Центру кар'єри: <u>- Центр кар'єри.</u> <u>- Тренінг «Побудова кар'єри та професійний розвиток».</u> <u>- Екскурсія здобувачів освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа – Центр кар'єри ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>2. Угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями; 4.1 <u>Договір про співпрацю від 06.06.2023 року з Готельно-ресторанним комплексом “ГОЛ” ФОП Кратік Наталія Василівна.</u> 4.2 <u>Договір про співпрацю № 08-2023 від 21.04.2023 року з ПП “Шукалович Катерина Миколаївна” (готельно-</u></p>

			<u>ресторанний комплекс “МРІЯ”</u> . <u>4.3. Договір про співпрацю № 05-2023</u> <u>від 08.02.2023 року з ВКП</u> <u>“Любешівсервіс”</u> .
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: - стандарти фахової передвищої освіти; - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; - кваліфікаційна робота (дипломний проєкт); - атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Акредитація освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	5. Стандарт фахової передвищої освіти <u>241 Готельно-ресторанна справа.</u> 2. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.) <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Готельно-ресторанна справа (241</u> <u>Готельно-ресторанна справа).</u>
2	Чи розроблено способи врахування	Акредитація освітньо-професійної програми	-

	зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>«Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p> <p>Педагогічна рада розгляне результати зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОПП, відстежить і розробить способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації.</p> <p>Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.</p>	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Інституційний аудит у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» не проводився.</p> <p>У випадку проведення ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» обов'язково врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.</p>	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, галузі знань 24 Сфера обслуговування у цілому відповідає Критеріям оцінювання якості.

Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 803 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа», здійснюється відповідно до чинного законодавства України;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень навчально-методичної документації, яка оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюється із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують освітній процес за даною ОПП «Готельно-ресторанна справа», відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» за запитом експертної групи надасть всі документи та необхідну інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання ОПП «Готельно-ресторанна справа» та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.




(підпис)

Анатолій ХОМИЧ