

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова методична комісія педагогічних працівників будівельного
профілю, будівництва та цивільної інженерії



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

ОЗНАЙОМЧА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Любешів 2023 р.

Розробник: Арендарчук Світлана Миколаївна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження БС та БД»	Протокол від <u>01.09.2023р</u> № <u>1</u> Керівник РПГ  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних працівників БП, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>01.09.2023р</u> № <u>1</u> Голова ЦМК  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної практики:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної практики	Навчальна практика (ознайомча)
Розробник(и)	Арендарчук С.М.
Семестр вивчення навчальної практики (ознайомча)	Термін навчання - 1 тиждень протягом 1 (3)-го семестру.
Обсяг навчальної практики	Обсяг навчальної ознайомчої практики становить 1,5 кредити ЄКТС, 45 годин, з яких 18 годин становить контактна робота з викладачем/майстром в/н (30 години практичних занять), 15 годин становить самостійна робота. Форма контролю – захист практики. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 30 год.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова навчальна практика за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення практики	Необхідні знання з: «Вступу до спеціальності», «Історії України»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Конструкції будівель і споруд», «Культурологія», «Матеріалознавства»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання практики	
Мета практики – ознайомлення здобувачів освіти з найкращими пам'ятками архітектури ІХ – ХХ ст. України та м. Луцьк. Ознайомити з історією створення будівлі.	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі</p>	

використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.

РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

6. Вимоги до знань і вмінь

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови України, м.Луцьк, смт Любешів; характерні особливості стильового рішення; вплив архітектурного рішення на загальну картину забудови міст; характерні особливості функціональності будівлі; значення художнього оформлення інтер'єру запропонованої будівлі; вплив архітектурного рішення на художнє оформлення інтер'єру будівлі; уміти намалювати найвидатніші архітектурні особливості запропонованої будівлі; малювати найвидатніші архітектурні особливості інтер'єру будівлі; малювати найвидатніші архітектурні пам'ятки та художнє оздоблення фасадів запропонованої вулиці.

7. Програма навчальної дисципліни

1.Ознайомлення з архітектурними особливостями будівель

Ознайомити з історією створення будівлі (наприклад, замку Любарта).

Обладнання, інструменти, матеріали: методична та історична література, папір, зошит, пристосування для малювання, олівець, гумка.

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови замку Любарта

- характерні особливості стильового рішення;
- вплив архітектурного рішення на загальну картину забудови міста;
- уміти намалювати найвидатніші архітектурні особливості запропонованої будівлі.

2. Ознайомлення з характерними особливостями будівель Ознайомлення з історією створення будівлі (наприклад, лютеранської кірхи). Обладнання, інструменти, матеріали: методична та історична література, зошит для практики, пристосування для малювання, олівець, гумка, кнопки.

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови;

- харктерні особливості стильового рішення;
- вплив архітектурного рішення на загальну картинку забудови міста;
- уміти: намалювати найвидатніші архітектурні особливості запропонованої будівлі.

3. Ознайомлення з характерними особливостями функціональності будівлі Ознайомлення з історією створення будівлі наприклад, Луцького залізничного вокзалу). Обладнання, інструменти, матеріали: методична та історична література, папір, зошит для практики, пристосування для малювання, олівець, гумка, кнопки.

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови;

- характерні особливості функціональності будівлі;
- значення художнього оформлення інтер'єру запропонованої будівлі;
- уміти намалювати найвидатніші архітектурні особливості будівлі.

4.Ознайомлення з арітектурними особливостями та художнім оформленням інтер'єру кафедрального костелу Святих Петра і Павла Ознайомлення з історією створення будівлі (наприклад, кафедрального костелу Святих Петра і Павла). Обладнання, інструменти, матеріали: методична та історична література, папір, зошит для практики, пристосування для малювання, олівець, гумка, кнопки.

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови;

- характерні особливості стильового рішення;
- вплив архітектурного рішення на художнє оформлення інтер'єру будівлі;
- уміти малювати найвидатніші архітектурні особливості інтер'єру будівлі.

5. Ознайомлення з пам'ятками архітектури та художнім оздобленням фасадів будівель. Захист практики Ознайомлення з історією забудови вулиці (наприклад, вул ...). Обладнання, інструменти, матеріали: щоденник ознайомчої практики, методична та історична література, папір, зошит для практики, пристосування для малювання, олівець, гумка, кнопки.

Здобувачі освіти повинні знати: історію забудови вул...;

- характерні особливості планування вулиці;
- вплив історичного процесу на архітектурний образ вулиці;
- особливості стильових рішень будинків;
- уміти малювати найвидатніші архітектурні пам'ятки та художнє оздоблення фасадів запрпонованої вулиці.

Захистити теоретично ознайомчу практику.

8. Тематичне планування навчальної практики

<i>Назва розділу і теми</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Всього год.</i>	<i>Днів</i>	<i>практичні</i>	<i>самостійне вивчення</i>
Ознайомча практика				
1.Ознайомлення з архітектурними особливостями будівель	9	1	6	3
2. Ознайомлення з характерними особливостями будівель	9	1	6	3
3. Ознайомлення з характерними особливостями функціональності будівлі та оздобленням	9	1	6	3

4. Ознайомлення з архітектурними особливостями та художнім оформленням інтер'єру будівель	9	1	6	3
5. Ознайомлення з пам'ятками архітектури та художнім оздобленням фасадів будівель. Захист практики	9	1	6	3
Всього	45	5	30	15

9. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення ознайомчої практики є практичні заняття, підготовка рефератів, самостійна робота здобувачів освіти.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні практики:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація), екскурсії.
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові завдання).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача//майстра в/н; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, презентацію).

10. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
-----	--

11. Рекомендована література

11.1. Література до теоретичного курсу.

1. Лінда С.М., Архітектурне проектування громадських будівель і споруд, Л., 2010.
2. Герасимик-Чернова Т.П. Вступ до спеціальності, «Методичні вказівки до самостійної роботи», 2019. – 21 с.

11.2. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d1%85%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%ba%d0%b0/>
/.